



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

CURRICOLO VERTICALE



Il curricolo verticale del nostro Istituto Comprensivo si configura come lo strumento fondamentale attraverso cui la comunità professionale realizza un percorso formativo unitario, progressivo e coerente, in continuità tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, in conformità alle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo (DM 9 dicembre 2025, n. 221) e alle Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Il curricolo nasce dalla consapevolezza che la scuola è chiamata a promuovere non solo l'acquisizione di conoscenze disciplinari, ma soprattutto lo sviluppo di competenze che consentano agli alunni di comprendere la realtà, esercitare una cittadinanza attiva e responsabile e affrontare in modo consapevole le sfide della contemporaneità. In tale prospettiva, la progettazione curricolare si fonda su una visione integrata del sapere e della persona, orientata alla formazione globale dell'alunno nelle sue dimensioni cognitive, affettive, relazionali ed etiche.

Esso assume come riferimento le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, che rappresentano un orizzonte comune per tutti i sistemi educativi europei e costituiscono il fondamento per lo sviluppo personale, sociale e professionale di ciascun individuo:

- competenza alfabetica funzionale;



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM);
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Si caratterizza come una progettazione condivisa e collegiale, che definisce le competenze attese al termine di ogni anno e gli obiettivi di apprendimento, nel rispetto dell'autonomia scolastica e delle specificità del contesto territoriale e culturale. Esso rappresenta uno strumento dinamico, aperto e flessibile, finalizzato a garantire il successo formativo di tutti gli alunni, promuovendo l'inclusione, la valorizzazione delle differenze, lo sviluppo del pensiero critico e la costruzione di una solida identità personale e sociale.

In coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali, il curriculum del nostro Istituto pone al centro la persona dell'alunno, riconoscendone l'unicità e accompagnandone il percorso di crescita attraverso esperienze significative, orientate allo sviluppo delle competenze, alla consapevolezza di sé, alla responsabilità e alla partecipazione attiva alla vita sociale e culturale.

Espressione dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, costituisce il riferimento unitario per tutte le scelte educative, didattiche e valutative, garantendo continuità, coerenza e qualità del percorso formativo.

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

Obiettivi generali al termine della scuola primaria
1. Decodificare e comprendere messaggi chiave: identificare le informazioni cruciali in diversi tipi di comunicazione orale (spiegazioni, racconti, dialoghi), scritta (istruzioni, brevi testi informativi, storie semplici, cartelli segnaletici), non verbale (comprensione del linguaggio del corpo, delle espressioni del volto).
2. Comunicare con chiarezza ed efficacia: esprimere oralmente le proprie idee, esperienze e domande in modo logico e coerente, adattando il linguaggio al contesto e all'interlocutore.
3. Riassumere il contenuto di testi scritti: individuare i punti principali di un testo e organizzarli in un insieme di informazioni in grado di rendere il significato del tutto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



4. Produrre testi significativi: scrivere brevi testi (descrizioni, narrazioni, messaggi) per comunicare concetti, sentimenti, fatti e opinioni personali, rispettando la struttura di base e la correttezza linguistica.

5. Interagire con media diversi: utilizzare in modo consapevole immagini, video, audio e strumenti digitali di base per partecipare attivamente alle attività didattiche e per esprimersi creativamente.

Obiettivi generali al termine della scuola secondaria di primo grado

1. Padroneggiare strategie di lettura e di analisi: applicare diverse tecniche di lettura (esplorativa, analitica, selettiva) per comprendere testi complessi, individuando lo scopo comunicativo, il destinatario, le informazioni rilevanti e il registro linguistico.

2. Interpretare il significato nel contesto: analizzare il contesto di un messaggio (scritto, orale, visivo) per ricavarne il significato implicito, cogliendo sfumature e intenzioni comunicative.

3. Pensare in modo flessibile: esaminare un argomento da più punti di vista, esplorare diverse strategie di risoluzione e argomentare le proprie posizioni in modo motivato.

4. Elaborare informazioni complesse: collegare informazioni provenienti da diverse fonti, inclusi materiali digitali non immediatamente visibili, per giungere a una comprensione ampia e articolata del tema studiato.

5. Comunicare in modo efficace e consapevole: organizzare il proprio vocabolario e produrre con rapidità testi orali e scritti complessi, utilizzando un linguaggio preciso, ricco e appropriato al contesto.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. Comprendere e utilizzare espressioni di base: comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari per soddisfare bisogni immediati (es. salutare, chiedere informazioni semplici, esprimere gusti).

2. Presentare sé stessi e gli altri: presentare sé stessi e gli altri utilizzando frasi brevi fornendo informazioni personali di base come nome, età e provenienza.

3. Rispondere a domande personali: rispondere a domande semplici su informazioni personali (dove si abita, gusti personali, cosa si conosce, cosa si possiede), dimostrando una comprensione di base della lingua.

4. Descrivere situazioni e luoghi familiari: utilizzare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, oggetti, luoghi familiari e attività quotidiane.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



5. Scrivere brevi testi su argomenti familiari: scrivere brevi e semplici testi (es. elenchi, brevi descrizioni, biglietti) su argomenti familiari e situazioni quotidiane, dimostrando una prima consapevolezza della forma scritta.

Obiettivi generali al termine della scuola secondaria di primo grado

- 1. Produrre frasi complesse e significative:** produrre messaggi orali e scritti con una relativa rapidità e un buon livello di correttezza grammaticale e ampiezza lessicale, dimostrando così autonomia nell'espressione linguistica.
- 2. Utilizzare un registro linguistico appropriato e curare pronuncia e intonazione:** adattare il registro linguistico a diverse situazioni comunicative e curare la pronuncia e l'intonazione per una comunicazione orale efficace.
- 3. Raccontare per iscritto fatti ed esperienze:** narrare eventi, descrivere esperienze e produrre testi di vario genere (es. brevi saggi, e-mail, presentazioni), utilizzando anche risorse digitali.
- 4. Comprendere e riassumere testi su argomenti familiari di studio:** comprendere i punti essenziali di testi orali e scritti su argomenti familiari, di studio e di interesse personale, e riassumerli in modo conciso e accurato.
- 5. Interagire in diverse situazioni comunicative:** partecipare attivamente a conversazioni su argomenti familiari e di interesse, esprimendo opinioni, facendo domande e rispondendo in modo pertinente.
- 6. Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze linguistiche e culturali di base:** notare alcune somiglianze e differenze elementari della propria lingua e cultura con le altre lingue e culture studiate, sviluppando così una prima sensibilità interculturale.

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

Obiettivi generali al termine della scuola primaria

- 1. Utilizzare strumenti, tecnologie e dati per risolvere problemi semplici:** utilizzare strumenti di misurazione di base (es. righello, bilancia), semplici tecnologie (es. calcolatrice, software didattico) e interpretare dati elementari (es. tabelle, grafici semplici) per risolvere problemi concreti da semplici ai più complessi legati all'esperienza quotidiana.
- 2. Classificare e raggruppare oggetti con criteri definiti:** classificare e raggruppare oggetti in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, spessore, materiale, funzione) sviluppando abilità di osservazione e categorizzazione.
- 3. Produrre diverse soluzioni per un problema:** formulare un problema, elaborandone - anche sul piano esecutivo - diverse possibili soluzioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



4. Organizzare informazioni con diversi strumenti: organizzare informazioni relative a un problema utilizzando liste, semplici mappe concettuali, tabelle e grafici elementari per visualizzare e comprendere i dati.
5. Formulare ipotesi semplici basate sull'osservazione: costruire ragionamenti semplici formulando ipotesi plausibili per spiegare fenomeni osservati, anche attraverso attività pratiche ed esperimenti guidati.
6. Riconoscere regolarità e pattern: individuare regolarità e sequenze in fenomeni naturali e artificiali, sviluppando il pensiero logico e la capacità di fare previsioni semplici.

Obiettivi generali al termine della scuola secondaria di primo grado
1. Ordinare e classificare secondo criteri complessi e autonomi: ordinare e classificare oggetti, dati e fenomeni secondo regole di classificazione e ordinamento complesse e, gradualmente, definite in modo autonomo.
2. Individuare e selezionare strategie risolutive efficaci: analizzare un problema da più prospettive, identificare diverse strategie di risoluzione e scegliere quella più adeguata alle circostanze, giustificando la propria scelta.
3. Trasferire relazioni causali, analogiche e di differenza tra contesti: applicare la comprensione di relazioni causa-effetto, analogie e differenze osservate in un contesto spazio-temporale a situazioni nuove e diverse.
4. Valutare i fenomeni con criteri interiorizzati: valutare le informazioni scientifiche e tecnologiche su fenomeni naturali e artificiali alla luce di criteri stabiliti e progressivamente interiorizzati, esercitando così il pensiero critico.
5. Costruire concetti e relazioni da osservazioni ed esplorazioni: formulare concetti scientifici e matematici e identificare relazioni tra essi a partire dall'osservazione diretta, dall'esplorazione di fenomeni semplici e dall'analisi di dati.
6. Valutare l'attendibilità di fonti di informazione scientifica e tecnologica: valutare criticamente l'attendibilità di diverse fonti di informazione scientifica e tecnologica, distinguendo tra fatti, opinioni e assunzioni pseudoscientifiche.
7. Applicare il pensiero logico-scientifico per analizzare fenomeni del mondo reale: applicare il pensiero logico-scientifico per analizzare fenomeni del mondo reale (es. cambiamenti climatici, funzionamento di tecnologie), integrando conoscenze di diverse discipline STEM.

COMPETENZA DIGITALE

Obiettivi generali al termine della scuola primaria



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



- 1. Ricercare informazioni di base in ambienti digitali sicuri:** effettuare semplici ricerche guidate per trovare dati, informazioni e contenuti pertinenti a compiti scolastici, utilizzando motori di ricerca adatti all'età e ad ambienti digitali controllati.
- 2. Comunicare online in modo rispettoso e consapevole:** interagire con gli altri in ambienti digitali (es. piattaforme didattiche, chat guidate) in modo adeguato, rispettando le regole di netiquette e riconoscendo l'importanza di un comportamento responsabile online.
- 3. Accedere e navigare in contenuti digitali semplici:** accedere a dati, informazioni e contenuti digitali (testi, immagini, video) forniti dall'insegnante e navigare al loro interno utilizzando comandi di base.
- 4. Riconoscere segnali di possibili notizie false:** identificare alcuni segnali elementari che possono indicare una notizia non vera (es. titoli sensazionalistici, fonti sconosciute), sviluppando un primo senso critico verso le informazioni online.
- 5. Condividere informazioni in modo responsabile in contesti protetti:** condividere dati e informazioni (es. risultati di ricerche, lavori scolastici) in ambienti digitali protetti (es. piattaforme scolastiche) con consapevolezza delle implicazioni.
- 6. Collaborare per produrre semplici contenuti digitali:** utilizzare strumenti digitali di base (es. editor di testo, programmi di presentazione semplici) per produrre e condividere contenuti digitali utili per lavori di gruppo, imparando a collaborare online.

Obiettivi generali al termine della scuola secondaria di primo grado

- 1. Selezionare strumenti digitali appropriati per la comunicazione:** identificare e scegliere le tecnologie digitali più adatte per comunicare efficacemente con compagni, amici e familiari in diversi contesti.
- 2. Valutare la sicurezza e l'affidabilità dei siti web:** analizzare e valutare criticamente i siti web, classificandoli in base ai criteri di sicurezza e di affidabilità delle informazioni contenute.
- 3. Utilizzare strategie avanzate di ricerca online:** utilizzare le funzioni avanzate di motori di ricerca (es. filtri per frase esatta, lingua, regione, data) per trovare risultati più pertinenti ed efficienti.
- 4. Collaborare efficacemente online:** lavorare in gruppo utilizzando diverse tecnologie digitali, condividendo ruoli, ascoltando attivamente e contribuendo alla realizzazione di progetti comuni online.
- 5. Identificare e affrontare i problemi nelle interazioni sui social media:** riconoscere situazioni problematiche (es. cyberbullismo, fake news, hate speech) nelle interazioni sui social media e di segnalarle in modo appropriato, adottando comportamenti responsabili e sicuri.
- 6. Produrre e rielaborare contenuti digitali in modo creativo e responsabile:** creare e rielaborare contenuti digitali (testi, immagini, audio, video) utilizzando diversi strumenti e formati, rispettando il diritto d'autore e le norme di utilizzo responsabile.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



7. Comprendere i principi fondamentali della sicurezza online e della protezione dei dati personali: comprendere i concetti base della sicurezza online, riconoscendo i rischi e adottando misure per proteggere i propri dati personali e la propria privacy.

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

Obiettivi generali al termine della scuola primaria
1. Riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano: imparare a conoscere le proprie e altrui emozioni, a costruire un positivo rapporto con la propria corporeità e a acquisire sane abitudini alimentari.
2. Pianificare e organizzare il proprio lavoro: organizzare semplici attività di studio personale, imparando a gestire il tempo in relazione a scadenze e ad obiettivi elementari.
3. Riflettere sul proprio modo di apprendere: riflettere sulle proprie strategie di apprendimento, riconoscendo che cosa aiuta a imparare meglio e quali difficoltà si incontrano.
4. Portare a termine un compito: impegnarsi e persistere nel completare un compito, anche di fronte a piccole difficoltà, imparando a gestire la frustrazione.
5. Adottare comportamenti rispettosi verso l'ambiente: comprendere l'importanza del rispetto per la natura e mettere in pratica comportamenti proattivi per la sua tutela nel proprio contesto quotidiano.
6. Collaborare positivamente con gli altri: lavorare insieme in modo costruttivo, rispettando i diversi ruoli, esprimendo le proprie idee e ascoltando quelle degli altri per raggiungere un obiettivo comune.

Obiettivi generali al termine della scuola secondaria di primo grado
1. Adottare uno stile di vita sano: imparare a gestire le proprie emozioni nella relazionalità con gli altri, vivere un positivo rapporto con la propria corporeità anche attraverso la scelta di sane abitudini alimentari.
2. Elaborare giudizi basati su valori ed esperienze personali: esprimere giudizi motivati, collegando le proprie esperienze personali a valori etici e sociali, sviluppando un pensiero critico e una coscienza civile.
3. Esprimere creatività e pensiero originale: elaborare idee in modo personale e originale e comunicarle in forma orale e scritta, anche attraverso modalità originali e non convenzionali. Imparare a riconoscere ed apprezzare l'ironia e apprendere l'uso nelle comunicazioni con gli altri.
4. Comprendere e valorizzare l'ambiente e il territorio: riconoscere il valore dell'ambiente e le risorse del territorio in cui si vive, sviluppando un senso di appartenenza e la volontà di

Codice meccanografico - FGIC884008

Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

contribuire alla loro tutela e valorizzazione.

5. **Autovalutare le proprie prestazioni in modo specifico e costruttivo:** esprimere autovalutazioni dettagliate e motivate sulle proprie prestazioni in diversi ambiti, identificando punti di forza e aree di miglioramento e proponendo strategie per progredire.

6. **Pianificare e gestire progetti personali e di gruppo:** pianificare, organizzare e portare a termine progetti individuali e di gruppo, definendo obiettivi, gestendo il tempo, collaborando efficacemente e valutando il processo e i risultati.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Obiettivi generali al termine della scuola primaria

1. **Partecipare a discussioni in modo costruttivo:** intervenire in una discussione di gruppo rispettando i tempi e i turni di parola, ascoltando attivamente gli altri e formulando interventi pertinenti e rispettosi.

2. **Costruire relazioni positive basate sul rispetto:** esprimere rispetto nelle relazioni interpersonali, riconoscendo l'importanza dell'empatia e della gentilezza nelle interazioni.

3. **Comprendere e rispettare i diritti e i doveri propri e altrui:** riconoscere i propri diritti e doveri fondamentali e l'importanza di rispettare i diritti degli altri nel contesto scolastico e sociale più vicino.

4. **Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione:** rispettare le autorità definite dalla Costituzione, che svolgono le funzioni pubbliche e governano lo Stato.

5. **Essere aperti a diverse idee e punti di vista:** ascoltare e considerare le idee e i punti di vista degli altri, anche quando diversi dai propri, sviluppando una mentalità aperta e tollerante.

6. **Rispettare le regole e i beni pubblici e privati:** comprendere l'importanza delle regole per una convivenza pacifica e impegnarsi a rispettarle, mostrando cura per gli spazi e per i beni pubblici e privati.

7. **Riconoscere e apprezzare le diversità:** conoscere e rispettare le diverse identità presenti nel proprio ambiente.

Obiettivi generali al termine della scuola secondaria di primo grado

1. **Valorizzare attivamente le diverse opinioni:** ascoltare, comprendere e valorizzare le opinioni altrui, anche quando diverse dalle proprie, riconoscendo il contributo di ogni prospettiva al dibattito.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

2. **Difendere e promuovere i diritti e i doveri propri e altrui:** conoscere e affermare i propri diritti in modo assertivo e rispettoso dei diritti e delle esigenze degli altri, mostrare consapevolezza dei propri doveri.
3. **Rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione:** rispettare gli organi costituzionali come il Parlamento, il Presidente della Repubblica, la Corte Costituzionale e la magistratura.
4. **Rispettare le regole e i beni pubblici e privati:** comprendere l'importanza delle regole per una convivenza pacifica e impegnarsi a rispettarle, mostrando cura per gli spazi e per i beni pubblici e privati.
5. **Accogliere e utilizzare le critiche in modo costruttivo:** accettare le critiche e i punti di vista diversi dal proprio in modo responsabile e attivo, utilizzandoli come opportunità di riflessione e convivenza pacifica e impegnarsi a rispettarle, mostrando cura per gli spazi e per i beni pubblici e privati.
6. **Riconoscere e valorizzare la diversità sociale e culturale:** comprendere il valore intrinseco della diversità sociale e culturale presente nel gruppo a classe e nella società, promuovendo attivamente l'integrazione, il dialogo interculturale e il rispetto reciproco.
7. **Comprendere le basi delle strutture sociali, economiche e politiche:** comprendere i concetti fondamentali relativi alle strutture sociali, economiche e politiche del proprio contesto, sviluppando una prima consapevolezza della complessità della vita civile.
8. **Adottare comportamenti sostenibili e responsabili verso l'ambiente e i beni comuni:** agire in modo consapevole e responsabile nei confronti del proprio ambiente e dei beni comuni, basandosi sui principi di sostenibilità e salvaguardia.
9. **Partecipare attivamente a iniziative di cittadinanza responsabile e solidale:** partecipare attivamente a iniziative di cittadinanza responsabile e solidale nel proprio contesto scolastico e locale, proponendo soluzioni a problemi comuni e ideando iniziative di servizio, nel rispetto dei principi costituzionali.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Obiettivi generali al termine della scuola primaria
1. Mostrare curiosità e apertura verso nuove esperienze: manifestare curiosità e interesse nell'affrontare nuove attività e proposte didattiche, con apertura mentale a nuovi apprendimenti.
2. Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità: essere consapevoli delle proprie azioni e delle conseguenze, impegnarsi a fondo e lavorare con dedizione.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

3. Affrontare gli insuccessi con resilienza: imparare a reagire agli errori e agli insuccessi come opportunità di apprendimento, riprendendo rapidamente le attività e cercando di migliorare.
4. Collaborare per trovare soluzioni innovative: lavorare insieme ai compagni per cercare nuove strategie e approcci creativi nella risoluzione di problemi, valorizzando il contributo di ciascuno.
5. Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza e di debolezza: identificare e riflettere sui propri punti di forza e di debolezza in relazione ad diverse attività, sviluppando una prima consapevolezza.
6. Proporre semplici idee e iniziative: esprimere le proprie idee e proporre semplici iniziative all'interno del contesto scolastico, sviluppando così lo spirito di iniziativa.

Obiettivi generali al termine della scuola secondaria di primo grado
1. Agire con autonomia e responsabilità per raggiungere obiettivi: operare in modo indipendente, pianificando le proprie azioni, assumendosi la responsabilità del proprio lavoro e perseverando nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.
2. Assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e laboriosità: essere proattivi ed editi a svolgere gli impegni svolgendo le proprie mansioni in modo efficiente.
3. Valutare il potenziale innovativo di nuove idee: analizzare nuove idee, identificandone il potenziale innovativo, la fattibilità e i possibili sviluppi.
4. Adattarsi con flessibilità agli imprevisti: individuare e applicare strategie adeguate per affrontare in modo flessibile e costruttivo situazioni impreviste e cambiamenti, dimostrando capacità di adattamento.
5. Collaborare e cooperare per trasformare idee in azioni: lavorare in modo collaborativo e cooperativo con gli altri per sviluppare idee, pianificare azioni concrete e raggiungere risultati tangibili.
6. Riflettere sulle proprie esperienze e orientare le scelte: riflettere sulle proprie esperienze, analizzando successi e insuccessi, per sviluppare una maggiore consapevolezza e orientare le proprie scelte future in modo più consapevole.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

**SCUOLA E
COMPETENZE**



Obiettivi generali al termine della scuola primaria
1. Esplorare gli elementi della propria identità culturale: riconoscere e descrivere alcuni elementi fondamentali della propria identità culturale, come la lingua, le tradizioni familiari e della comunità, nonché alcuni aspetti del patrimonio culturale del territorio nel quale si vive.
2. Organizzare eventi personali e collettivi in sequenze temporali semplici: collocare eventi personali e fatti storici semplici all'interno di sequenze temporali lineari, utilizzando strumenti come linee del tempo elementari.
3. Riconoscere diverse forme di espressione culturale: identificare e nominare diverse forme di espressione culturale, come il teatro, la musica, il cinema, la danza e semplici opere d'arte presenti nel loro contesto.
4. Collocare nello spazio e nel tempo elementi culturali di base: localizzare nello spazio geografico e nel tempo storico ambienti, avvenimenti, fenomeni culturali significativi e semplici opere d'arte.
5. Esprimere creativamente la propria identità culturale: esprimere la propria identità culturale attraverso diverse forme (linguaggio, disegno, semplici rappresentazioni), condividendola con gli altri in un clima di rispetto.
6. Produrre semplici elaborati artistici e musicali: esprimersi attraverso semplici attività pratiche di produzione artistica (disegno, pittura, scultura elementare) e musicale (canto, utilizzo di strumenti ritmici semplici), sperimentando diversi materiali e tecniche.

Obiettivi generali al termine della scuola secondaria di primo grado
1. Riconoscere e apprezzare le diverse forme di espressione culturale: riconoscere molteplici forme di espressione culturale e apprezzarne il valore intrinseco come manifestazione dell'ingegno umano, comprendendone il contesto storico e sociale di produzione.
2. Comprendere l'influenza reciproca e rispettare le diverse identità culturali: comprendere l'influenza reciproca tra culture, riconoscendone e rispettandone le diversità nell'ambito di un fecondo dialogo.
3. Analizzare elementi significativi del passato e del presente: identificare e analizzare elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita e metterli in relazione con aspetti del presente, sviluppando così una coscienza storica e culturale.
4. Utilizzare diverse fonti per acquisire informazioni culturali: estrarre informazioni e conoscenze su aspetti del passato e del presente da diverse fonti (testi, immagini, testimonianze, media digitali) per approfondire la comprensione della propria cultura.
5. Analizzare e interpretare diverse rappresentazioni culturali: analizzare e interpretare rappresentazioni di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografiche, artistiche), cogliendone i significati culturali essenziali e le intenzioni comunicative.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



6. Consolidare la consapevolezza della propria identità nel contesto della diversità: maturare consapevolezza della propria identità personale e del patrimonio storico, culturale e paesaggistico del proprio Paese all'interno delle diversità culturali presenti nel mondo.

7. Realizzare produzioni artistiche e musicali personali e collaborative: ideare e realizzare produzioni artistiche (es. elaborati grafici, plastici, multimediali) e musicali (es. esecuzioni strumentali e vocali, semplici improvvisazioni e composizioni) sia individualmente che in gruppo, utilizzando diverse tecniche e linguaggi espressivi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

ITALIANO LINGUA E LETTERATURA

SCUOLA DELL'INFANZIA
ITALIANO(linguaeletteratura)

(Ascolto e dialogo/Lettura e interpretazione/Memorizzazione di testi)

C.D.E. I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE ATTESE

Avvalersi della lingua italiana per produrre e comprendere semplici enunciati a partire dalle occasioni offerte dalla vita quotidiana

OBIETTIVI SPECIFICI

Saper utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata.

Comprendere parole e discorsi.

Padroneggiare un patrimonio lessicale progressivamente più ricco ed esteso.

- Anni 3
 - Utilizzare il linguaggio verbale per esprimere i propri bisogni ai compagni e agli adulti
- Anni 4
 - Comunicare e prendere parte a conversazioni nel gruppo dei pari e con gli adulti.
- Anni 5
 - Argomentare con adulti e coetanei il proprio pensiero.

C.D.E. I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE ATTESE

Esplorare e sperimentare il linguaggio scritto anche in forma creativa e fantasiosa.

Sviluppare la coordinazione motoria e la manualità attraverso il disegno, la riproduzione di segni e simboli, esplorando forme di rappresentazione grafica che anticipano la scrittura.

OBIETTIVI SPECIFICI

Incontrare e sperimentare le prime forme di linguaggio scritto.

- Anni 3
 - Sperimentare impugnature adeguate nella gestione degli strumenti pittorici e grafici.
- Anni 4
 - Riconoscere grafemi e fonemi delle vocali e sperimentarne la riproduzione grafica.

Codice meccanografico - FGIC884008

Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziata dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
Italiani domani

**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

➤ Anni 5

- Riconoscere ed associare grafemi e fonemi dell'alfabeto, sperimentarne la riproduzione grafica.

C.D.E. I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE ATTESE

Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie.

OBIETTIVI SPECIFICI

Esprimere attraverso il linguaggio verbale emozioni, sentimenti, gusti, interessi, desideri.

Ascoltare narrazioni e imparare a narrare, anche lasciando spazio all'immaginazione.

➤ Anni 3

- Comprendere il senso globale di una storia ascoltata con il supporto di immagini.
- Comunicare con il linguaggio verbale le emozioni dei protagonisti di una storia.

➤ Anni 4

- Raccontare una storia seguendo la linea temporale degli eventi leggendo immagini cartacee o digitali.
- Inventare una storia rispettando le emozioni espresse dai protagonisti della storia ascoltata.

➤ Anni 5

- Raccontare storie ascoltate evidenziando sentimenti, interessi e desideri dei protagonisti e mettendoli a confronto con i propri.
- Inventare una storia cambiando il finale di una storia ascoltata.

C.D.E. I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE ATTESE

Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni e invenzione di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati.

OBIETTIVI SPECIFICI

Elaborare ipotesi circa i significati di parole sconosciute o inventate, cogliendo somiglianze e analogie tra suoni e significati.

Giocare con le parole e i loro componenti, anche inventando nuove sequenze verbali.

Apprendere e praticare rime, filastrocche, drammatizzazioni.

➤ Anni 3

- Memorizzare filastrocche, poesie e canzoni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

**SCUOLA E
COMPETENZE**

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- Anni 4
 - Comprendere il significato di parole chiave all'interno di filastrocche, poesie e canzoni.
 - Individuare sinonimi o perifrasi rispetto a quel significato.
- Anni 5
 - Individuare le parole in rima in filastrocche e poesie
 - Ipotizzare significati di parole sconosciute.
 - Individuare o inventare parole con la stessa sillaba o lettera iniziale.

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO (lingua e letteratura)

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA:

Lingua e letteratura

- **ACQUISIRE IN MANIERA SICURA L'ALFABETIZZAZIONE DI BASE**
ENRICHIRE IL LESSICO. La capacità di leggere e scrivere, così come di comprendere e parlare, è obiettivo fondamentale da tutti riconosciuto come prioritario, così come arricchire il repertorio lessicale esplorando campi semantici, significati propri e figurati; illustrare la ricchezza polisemica delle parole, ricavare dal contesto significati meno noti; esaminare sinonimi e contrari in particolare mediante esempi concreti;
- **RIFLETTERE SULLA LINGUA A PARTIRE DAGLI USI COMUNI.** Iniziare la riflessione sulla lingua a partire dagli usi comuni. A partire da questi promuovere l'apprendimento di conoscenze metalinguistiche, lessicali e grammaticali, sociolinguistiche e pragmatiche;
- **COMPNDERE, PARLARE, ASCOLTARE.** Comprendere testi ed enunciati trasmessi in forma scritta e orale, essendo in grado di identificare il senso globale e le informazioni particolari, gli nodi dell'argomentazione, le intenzioni dell'emittente. Essere in grado di condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri; maturare una buona capacità di ascolto: ascoltare i testi letti a voce dall'insegnante e ascoltare le parole dei compagni, nel rispetto dei turni di parola e delle opinioni degli altri;
- **LEGGERE, INTERPRETARE, ESPORRE.** Essere in grado di comprendere un testo letto da soli o dall'insegnante, cogliendone gli elementi principali e le finalità (descrivere, narrare, e,



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



fornire istruzioni, ecc.); con l'aiuto dell'insegnante, cominciare a capire ciò che caratterizza come 'letterario' un dete-
rminato testo. Saper riferire in merito a ciò che si è ascoltato,

letto, studiato, anche con l'aiuto di tabelle, mappe, immagini e supporti informatici. Saper memorizzare testi poetici;

- **SCRIVERE.** Essere in grado di applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi; essere in grado di produrre testi di vario tipo, che illustrino le proprie esperienze di vita, gli oggetti, i luoghi e le persone che popolano il proprio ambiente, anche prendendo spunto da testi elementari (serie di immagini, trafiletti, aforismi, brevissimi racconti) che potranno essere sintetizzati e elaborati; essere in grado di riassumere testi semplici in maniera chiara e ordinata; abituarsi a essere precisi nella redazione dei testi scritti: la naturale creatività è un'attitudine da difendere e coltivare, ma è bene che, quando un testo diventa 'pubblico', cioè quando viene condiviso con l'insegnante e i compagni, aderisca a certe elementari norme formali (grafia comprensibile, chiara strutturazione del testo, rispetto dei margini, ecc.), delle quali è necessario appropriarsi sin dai primi anni dell'istruzione

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Alfabeto.**

- | |
|--|
| 1. Enunciare nell'ordine convenzionale le lettere dell'alfabeto italiano integrate da quelle (J, K, W, X, Y) assunte da altre lingue, per un totale di 26 lettere; |
|--|

- **Scrittura.**

- | |
|---|
| 1. Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura |
| 2. Scrivere con grafia manuale sia stampata che corsiva. |
| 3. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. |

- **Grafia dell'italiano**

- | |
|---|
| 1. Scrivere e riconoscere le fonemie grafemi difficili per la reciproca mancata corrispondenza biunivoca (ad esempio conoscere l'uso dell'accento che distingue <è> verbo da <e> congiunzione, l'uso di <h> che distingue |
|---|



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



ue graficamente il verbo <ho> dalla congiunzione <o>; utilizzare la divisione in sillabe...)

2. Riconoscere e classificare le principali strutture morfologiche.
3. Riconoscere gli elementi essenziali della frase (soggetto, predicato, complementi).

- **Interpunzione, segnafrancieparagrafematici.**

1. Usare
isegnafrancieparagrafematici, nell'aloro funzioni sintattiche testuale, in particolare iseguenti: punto, puntoe virgol
a, virgola, due punti, virgolette per introdurre il discorso diretto,
punto esclamativo, punto interrogativo e 'acapo'.
2. Conoscere e adoperare correttamente i tempi e i modi verbali, a cominciare dall'indicativo
per indicare il presente, il futuro e le gradazioni del passato.

- **Tempi e modi verbali**

1. Conoscere e adoperare correttamente i tempi e i modi verbali, a cominciare dall'indicativo
per indicare il presente, il futuro e le gradazioni del passato.

- **Ascolto e dialogo.**

1. Essere in grado di comprendere e dare semplici istruzioni su un'attività che lo studente conosce bene.
2. Saper interagire in una conversazione formulando
domande e dando risposte pertinenti intorno ad argomenti di cui abbia diretta esperienza.
3. Essere in grado di raccontare oralmente un'esperienza personale o una storia immaginaria rispettando
l'ordine logico e cronologico.
4. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di
interazione orale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **Lettura e interpretazione**

1. Saper leggere e i caratteri tipografici usati nei libri di testo e di lettura.
2. Leggere in silenzio e ad alta voce.
3. Comprendere il significato di brevi testi scritti e riconoscerne la funzione (descrivere, narrare, fornire istruzioni, eccetera) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi).
4. Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.

- **Produzione di testi.**

1. Saper registrare e organizzare dati e istruzioni.
2. Saper produrre facilitati funzionali, descrittivi e narrativi.
3. Scrivere frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche.

- **Memorizzazione di testi.**

1. Saper memorizzare testi poetici.
2. Apprendere semplici tecniche di memorizzazione di testi come mappe mentali.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- **Grammatica e ampliamento del lessico.**



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



1. Conoscere e identificare le parti del discorso.
2. Individuare le regole grammaticali partendo dall'osservazione di testi orali o scritti.
3. Riconoscere la funzione delle preposizioni, delle congiunzioni e dell'avverbio.
4. Riconoscere le categorie di numero, spazio, tempo, persona nella variazione formale delle parole d'uso comune.
5. Sapere riconoscere la formazione delle parole (semplici, composte, derivate, alterate...).
6. Saper impiegare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso in modo adeguato ai contesti comunicativi.
7. Saper impiegare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
8. Saper utilizzare il vocabolario come strumento di consultazione e di ampliamento del lessico.

- **Strategie di controllo della propria produzione linguistica.**

1. Saper adoperare i registri linguistici in maniera adeguata, distinguendo fra diversi registri (formale, colloquiale, ecc.).
2. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.
3. Servirsi di queste conoscenze per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

- **Oralità.**

1. Saper comunicare in modo adeguato e differenziato in base ai diversi contesti di interazione.
2. Saper organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza.
3. Saper esporre un argomento di studio utilizzando una scaletta o appunti.

- **Ascolto e dialogo.**

1. Saper partecipare a una conversazione, ascoltando e rispettando le opinioni dell'interlocutore e argomentando a propria volta in modo ordinato.
2. Riferire esperienze personali e organizzare il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



l'ordine logico cronologico e inserendo elementi funzionali al racconto.

- **Lettura e interpretazione dei testi letterari.**

- | |
|--|
| 1. Leggere sia silenziosamente sia ad alta voce. |
| 2. Comprendere il significato di semplici testi scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, fornire istruzioni, eccetera) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi). |
| 3. Aver acquisito familiarità con semplici testi letterari, in prosa e in versi, che attivino la propria competenza interpretativa. |
| 4. Comprendere l'importanza della componente sonora del linguaggio (timbro, intonazione, accentazione, pause) e delle figure di suono nei testi poetici (rime, assonanze e consonanze, ritmo), e sapersi servire dell'una e dell'altra nella produzione di testi creativi (uno slogan, un breve testo in versi). |
| 5. Essere in grado di sfruttare le informazioni contenute nella titolazione, nelle immagini e nelle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. |
| 6. Saper leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. |

- **Scrittura di testi argomentativi e creativi.**

- | |
|---|
| 1. Produrre semplici testi scritti coesi e coerenti che riferiscano esperienze proprie o altrui (autobiografia, biografia, racconto, eccetera), esprimano opinioni o stati d'animo, espongano temi nella forma della relazione o del riassunto, diano informazioni, per esempio nella forma di una lettera o di una e-mail. |
| 2. Saper scrivere una lettera indirizzata a destinatari noti, adeguando le forme espressive al destinatario e alla situazione comunicativa. |
| 3. Saper esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo, idee sotto forma di diario. |
| 4. Essere in grado di collaborare alla redazione di testi scritti a più mani in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustra un procedimento, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe. |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO(linguaeletteratura)

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Lingua e letteratura

- **COMPRENDERE.** Possedere la lingua in maniera tale da comprendere testi anche complessi; essere in grado di gerarchizzare le informazioni che essi trasmettono e di cogliere l'intenzione dell'emittente.
- **ORDINARE LE CONOSCENZE.** Confrontare informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative; riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale (liste di argomenti, riassunti, schemi, mappe, tabelle).
- **RICONOSCERE I TIPI TESTUALI.** Imparare a riconoscere le caratteristiche dei principali tipi testuali (narrativi, poetici, drammatici, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).
- **LEGGERE E INTERPRETARE.** Leggere autonomamente testi complessi, anche in forma integrale, comprendendo ciò che essi vogliono comunicare: raccontare una storia; descrivere una situazione, un carattere, un oggetto; comunicare un sentimento; dare un'informazione; articolare un'argomentazione.
- **SCRIVERE, RIELABORARE, RIASSUMERE.** Scrivere in maniera corretta testi 'liberi' oppure testi che prendano spunto da fonti saggistiche, letterarie, figurative, musicali, audiovisive; descrivere una situazione, un carattere, un oggetto, un luogo in maniera appropriata; saper riassumere un testo producendo un elaborato adeguato alla situazione, all'argomento, allo scopo, al destinatario, e curato nella veste grafica. Saper parlare con gli altri di un testo dopo averlo letto, non solo mettendolo in relazione con la propria esperienza di vita ma anche apprezzandone l'apertura nei confronti del mondo, delle esperienze altrui, delle culture diverse dalla propria.

OBIETTIVISPECIFICIDIAPPRENDIMENTOAL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

• Lessico

1. Riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole (sinonimi e contrari; iponimi e iperonimi).



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- | |
|---|
| 2. Organizzare il lessico in famiglie lessicali. |
| 3. Consultare in modo consapevole il vocabolario della lingua italiana. |

• L'analisi logica

- | |
|--|
| 1. Esaminare e conoscere struttura e funzioni delle varie parti di una frase complessa. |
| 2. Riconoscere errori e fallacie logiche. |
| 3. Saper analizzare la struttura semantica di una frase, identificando il soggetto, il predicato, gli oggetti (diretti e indiretti), gli aggettivi attributivi e tutti gli altri elementi che la compongono. |

• La frase e la sua struttura

- | |
|--|
| 1. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase, inclusa la gerarchia dei costituenti; saper trasformare le frasi in interrogative, dirette e indirette, e il discorso diretto in indiretto (e vice-versa); |
| 2. Saper trasformare le frasi in interrogative, dirette e indirette, e il discorso diretto in indiretto (e vice-versa). |
| 3. Riconoscere le parti del discorso, i connettivi sintattici e testuali, tutti i segni interpuntivi e la loro funzione per l'articolazione informativa del testo (oltre a quelli già indicati per la scuola primaria, anche, i puntini di sospensione, le parentesi tonde e quadre, i trattini, la varietà delle virgolette, virgolette singole, inglesi, angolari "a caporale", da utilizzare per le citazioni, per il discorso riportato, o anche in funzione metalinguistica). |
| 4. Saper riflettere sui propri errori tipici e sugli errori comuni, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta e orale. |

• Esaminare le funzioni degli atti linguistici

- | |
|--|
| 1. Funzioni illocutorie (descrittiva, direttiva, interrogativa, espressiva, performativa). |
| 2. Funzioni perlocutorie. |

• Ascoltare, rielaborare, parlare



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



1. Riconoscere, all'ascolto, gli elementi sonori caratteristici dei testi poetici.
2. Essere in grado di prendere appunti durante una lezione o una relazione, e di rielaborare poi questi appunti in una forma discorsiva adeguata.
3. Saper raccontare oralmente esperienze personali o fatti noti, selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro adoperando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.
4. Saper intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario ed eventualmente riformulando il proprio punto di vista alla luce delle reazioni degli interlocutori.

• Leggere, interpretare

1. Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti, adoperando l'intonazione e le pause in maniera tale da permettere a chi ascolta di capire.
2. Leggere silenziosamente testi di varia natura e provenienza adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti).
3. Ricavare informazioni da un testo per documentarsi su uno specifico argomento.
4. Confrontare, su un medesimo argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative.
5. Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, testi teatrali), letti per brani ma anche integralmente, e riflettere sulle caratteristiche dei vari personaggi, sull'ambientazione spaziale e temporale, sul genere cui appartiene il testo e sulle tecniche impiegate dall'autore, senza però eccessi analitici e nomenclatori.

• Scrivere

1. Organizzare le informazioni su un dato argomento in liste, mappe, scalette.
2. Rispettare le convenzioni grafiche correnti nella redazione di testi scritti (rispetto dei margini, dell'impaginazione, dei titoli).
3. Scrivere testi argomentativi e creativi in maniera corretta sotto il profilo ortografico, morfosintattico e lessicale, adoperando sia carta e penna sia i programmi di videoscrittura.
4. Riassumere per iscritto un testo, per esempio un articolo di giornale o un paragrafo di un

Codice meccanografico - FGIC884008

Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



libro.

5. Adoperare, nei propri testi, parti di testi prodotti da altri sotto forma di citazione esplicita o di parafrasi.

LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA (LEL)

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Educazione linguistica diacronica

- **COMPRENDERE** l'importanza del latino per raggiungere una piena consapevolezza nella lettura e nella scrittura dell'italiano.
- **RICONOSCERE** l'origine latina di parole italiane appartenenti a registri linguistici differenti, dall'italiano parlato fino a quello letterario studiato.
- **COMPRENDERE** i primi elementi della lingua e della cultura latina e gli elementi di persistenza e variazione del lessico latino nei temi collegabili con l'ambito di cittadinanza.

Consapevolezza della centralità del latino nella tradizione culturale italiana

- **COMPRENDERE** la funzione del latino nella produzione di testi e documenti con valenza storico-letterario-giuridica e nel patrimonio culturale nazionale (artistico, archeologico, epigrafico, museale) riflettendo consapevolmente sul presente alla luce del passato.

Confronto interlinguistico e interdisciplinare

- **CONFRONTARE.** Partire dal latino per stabilire confronti con le strutture basilari di altre lingue flessive note.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- Educazione linguistica diacronica



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



- | |
|--|
| 1. Comprendere l'utilizzazione dell'alfabeto latino per la scrittura di lingue diverse. |
| 2. Riconoscere e riprodurre con la guida dell'insegnante la pronuncia corretta delle parole oggetto di studio. |
| 3. Riconoscere i principali elementi morfosintattici, lessicali e semantici di frasi semplici, valorizzando sempre, per analogia o per contrasto, la relazione con l'italiano. |
| 4. Cogliere la dimensione sincronica e diacronica dell'italiano e accostarsi a quella del latino. |

• Consapevolezza della centralità del latino nella tradizione culturale italiana

- | |
|--|
| 1. Riconoscere l'origine latina di alcune parole italiane ad alta frequenza, comprendere le parole latine di uso comune e i principali latinismi. |
| 2. Individuare l'origine latina di alcuni termini presenti in documenti fondamentali (es. la Costituzione). |
| 3. Riconoscere la struttura morfologica di base delle parole latine (parti variabili/invariabili). |
| 4. Riconoscere il sistema e l'articolazione dei casi e dei generi nella flessione nominale. |
| 5. Riconoscere le forme verbali più semplici (es. modo indicativo, infinito, imperativo). |
| 6. Orientarsi nella sintassi della frase semplice, giovandosi di esempi basati sulle prime due declinazioni latine e rilevando analogie e differenze con la lingua italiana e le altre lingue di studio. |
| 7. Usare in modo consapevole gli strumenti di consultazione come il vocabolario della lingua italiana. |

• Confronto interlinguistico e interdisciplinare

- | |
|---|
| 1. Istituire semplici confronti, specialmente di natura lessicale, tra l'italiano, il latino e le altre lingue straniere studiate privilegiando l'aspetto semantico rispetto a quello morfologico, mirando, per quanto possibile, a un insegnamento integrato con le altre lingue studiate. |
| 2. Acquisire una terminologia progressivamente più precisa e consapevole in lingua italiana. |
| 3. Utilizzare alcuni applicativi informatici (es. vocabolari digitali) per approfondire lo |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



studio dei rapporti etimologici tra lessico latino e italiano.

4. Con la guida dell'insegnante e in contesto laboratoriale, comprendere il senso globale di frasi elementari e testi latini semplici (es. aforismi e proverbi, formule epigrafiche, brevi narrazioni...).
5. Riconoscere la funzione del latino nella redazione di documenti storici, letterari e giuridici e come lingua franca utilizzata per lo scambio intellettuale in Europa almeno fino al XIX secolo.

LINGUA INGLESE

SCUOLA DELL'INFANZIA
LINGUA INGLESE (Ascolto/Parlato)

C.D.E. IDI SCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE ATTESE

Avere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture differenti, a partire anche da prime esperienze di apprendimento di una seconda lingua.

OBIETTIVI SPECIFICI

Familiarizzare con elementi di una lingua diversa dall'italiano.

- Anni 3 Riferire semplici forme di saluto e denominare i colori primari in inglese.
- Anni 4 Riferire i nomi delle parti corporee, denominare i colori secondari e contare fino a cinque in inglese.
- Anni 5 Riferire i nomi degli oggetti di uso comune e di animali, contare fino a dieci in inglese e usare semplici forme di dialogo.

SCUOLA PRIMARIA

LINGUA INGLESE

Codice meccanografico - FGIC884008
Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT
CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA:

- **COMPRENDERE E RISNDERE A STIMOLI ORALI E SCRITTI.**

Utilizzare strategie di ascolto e lettura per comprendere e rispondere a messaggi relativi a contesti quotidiani, personali e familiari.

- **UTILIZZARE IL LESSICO E LE STRUTTURE LINGUISTICHE DI BASE PER LA COMUNICAZIONE QUOTIDIANA.**

Impiegare un repertorio lessicale e strutture linguistiche di base per esprimere bisogni, desideri e informazioni in situazioni comuni.

- **INTERAGIRE IN CONTESTI SOCIALI.**

Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto.

- **RICONOSCERE E COMPRENDERE ELEMENTI CULTURALI.**

Identificare e confrontare aspetti culturali dei paesi anglofoni, ivi compresa la loro natura multietnica, comprendendone le differenze e le similitudini con la propria cultura.

- **UTILIZZARE UNA CORRETTA PRONUNCIA E INTONAZIONE.**

Sviluppare un adeguato sistema fonologico e l'uso di elementi prosodici dell'inglese, tal da consentire di esprimersi in modo chiaro e comprensibile.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Ascolto (comprensione orale)

1. Individuare e produrre suoni
2. Ascoltare, comprendere e eseguire canzoni, filastrocche in interazione col gruppo
3. Abbinare suoni e parole (fonemi-grafemi)
4. Conoscere e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

Parlato(produzione e interazione orale)

- | |
|---|
| 1. Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. |
| 2. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione |

Lettura(comprensione scritta)

- | |
|--|
| 1. Comprendere testi di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. |
| 2. Individuare, numerare e classificare gli oggetti. |

Scrittura(produzione scritta)

- | |
|---|
| 1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ai interessi personali e del gruppo. |
| 2. Individuare, numerare e classificare gli oggetti |

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Ascolto(comprensione orale)

- | |
|---|
| 1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. |
| 2. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. |

Parlato(produzione e interazione orale)

Codice meccanografico - FGIC884008
Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT
CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- | |
|---|
| 1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo |
| 2. Comunicare semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti |
| 3. Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. |

Lettura (comprensione scritta)

- | |
|---|
| 1. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. |
| 2. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. |

Scrittura

- | |
|--|
| 1. Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, per fornire brevi descrizioni di persone, luoghi e avvenimenti, ecc. |
|--|

Riflessione-metacognizione sulla lingua e sull'apprendimento

- | |
|---|
| 1. Osservare coppie di parole simili come suono, distinguendone il significato |
| 2. Osservare parole e espressioni in contesti d'uso, cogliendone i rapporti di significato. |
| 3. Osservare la struttura delle frasi, mettendole in relazione con strutture e intenzioni comunicative. |
| 4. Riconoscere che cosa si è appreso e cosa si dovrà apprendere. |
| 5. Acquisire consapevolezza che esistono lingue e culture diverse. |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO INGLESE (lingua e letteratura)

Codice meccanografico - FGIC884008
Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT
CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

**SCUOLA E
COMPETENZE**



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **COMUNICAZIONE SCRITTA E ORALE.** Acquisire la capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti su argomenti familiari e di studio, descrivere esperienze e situazioni personali, e presentare argomenti in modo chiaro e coerente.
- **INTERAZIONE SOCIALE E CONSAPEVOLEZZA CULTURALE.** Partecipare attivamente a conversazioni su argomenti familiari, utilizzando un linguaggio appropriato per esprimere idee e opinioni e necessità. Sviluppare strategie comunicative efficaci sulla base della comprensione delle norme sociali e linguistiche associate all'inglese anche e soprattutto in ottica di multiculturalità.
- **APPLICAZIONE INTERDISCIPLINARE.** Utilizzare l'inglese in contesti interdisciplinari, partecipare a progetti scolastici collaborativi, accedere a informazioni e approfondire questioni legate alla cittadinanza globale e alla sostenibilità.
- **AUTONOMIA NELL'APPRENDIMENTO.** Sviluppare autonomia nell'apprendimento linguistico attraverso l'uso di strumenti digitali e risorse interattive, in conformità con il quadro europeo Digicomp 2.2.
- **COMPrensione E ANALISI CRITICA.** Leggere e ascoltare testi di vario tipo, comprendendo le idee principali e affinando la capacità di analizzare criticamente contenuti informativi e narrativi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Ascolto (Comprensione Orale)**

- | |
|--|
| 4. Comprendere discorsi su argomenti familiari; riconoscere i punti essenziali di un discorso relativo a scuola, tempo libero e vita quotidiana, purché sia espresso in modo chiaro e diretto. |
| 5. Individuare informazioni chiave da mezzi audiovisivi; comprendere contenuti trasmessi attraverso film, serie TV, podcast e video online su argomenti di interesse personale. |
| 6. Riconoscere terminologia specifica; comprendere informazioni e concetti chiave relativi agli argomenti di studio interdisciplinari. |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

• Parlato (Produzione e Interazione Orale)

- | |
|---|
| 4. Descrivere persone, situazioni ed esperienze; esprimersi in modo chiaro riguardo alle condizioni di vita e studio, attività quotidiane e preferenze personali. |
| 5. Interagire in conversazioni quotidiane; scambiare informazioni in modo efficace utilizzando un vocabolario adeguato. |
| 6. Esprimere opinioni e preferenze; comunicare idee e preferenze personali fornendo semplici motivazioni. |
| 7. Partecipare attivamente a dialoghi; comprendere e rispondere ai punti chiave della conversazione, esprimendo idee con chiarezza. |

• Lettura (Comprensione Scritta)

- | |
|--|
| 5. Comprendere annunci e testi informativi; individuare il messaggio principale in comunicazioni scritte di interesse quotidiano. |
| 6. Leggere e comprendere testi di uso comune; interpretare informazioni esplicite in testi come email, istruzioni e documenti personali. |
| 7. Ricercare informazioni in testi di media lunghezza; estrapolare dettagli rilevanti su argomenti di studio o interesse personale. |
| 8. Comprendere testi narrativi e biografici; leggere e interpretare storie, fumetti e biografie semplici. |

• Scrittura (Produzione Scritta)

- | |
|--|
| 3. Scrivere testi su argomenti familiari; redigere messaggi semplici e racconti brevi su esperienze personali. |
| 4. Produrre testi strutturati; scrivere email personali, resoconti e brevi riassunti di testi informativi e narrativi. |
| 5. Elaborare contenuti multimediali; sviluppare semplici presentazioni e materiali scritti con supporto digitale. |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**

- | |
|---|
| 5. Osservare regolarità linguistiche; riconoscere differenze e somiglianze tra strutture linguistiche dell'inglese e della propria lingua madre. |
| 6. Analizzare differenze culturali; riflettere sugli aspetti culturali legati all'uso della lingua inglese. |
| 7. Sviluppare strategie di apprendimento; riconoscere i propri metodi di studio e individuare strategie efficaci per migliorare l'apprendimento della lingua. |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LINGUA FRANCESE

SECONDA LINGUA COMUNITARIA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Al termine della scuola secondaria di primo grado gli studenti dovranno dimostrare di aver raggiunto un livello di padronanza della seconda lingua comunitaria corrispondente al livello A1, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Questa competenza include:

- **COMPRESIONE E PRODUZIONE ORALE.** Acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani, come presentazioni, istruzioni semplici e descrizioni di sé e del proprio ambiente. Comunicare in modo elementare, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati.
- **COMPRESIONE E PRODUZIONE SCRITTA.** Leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o micro-racconti. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti noti, utilizzando un lessico e una sintassi di base.
- **INTERAZIONE E SCAMBIO COMUNICATIVO.** Partecipare a scambi comunicativi elementari in situazioni quotidiane, come presentarsi, fare domande e rispondere su dati personali, interagire in modo essenziale con interlocutori disposti a collaborare.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- **RIFLESSIONE SULLA LINGUA E STRATEGIE DI APPRENDIMENTO.** Sviluppare consapevolezza delle strutture e delle funzioni della lingua studiata, confrontandole con le altre lingue note per migliorarne la comprensione e l'uso. Sperimentare strategie per l'apprendimento autonomo e il consolidamento delle competenze linguistiche
- **CULTURA E INTERCULTURALITA'.** Conoscere alcuni aspetti della cultura, delle tradizioni e degli stili di vita dei Paesi delle lingue di studio. Riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso altre realtà. Avvicinarsi alle culture legate alla lingua di studio attraverso testi, materiali audiovisivi e strumenti digitali. Comprendere il valore del plurilinguismo e dell'interculturalità come opportunità di comunicazione e scambio con altre civiltà e società.
- **PLURILINGUISMO.** Comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

• Ascolto (Comprensione Orale)

- | |
|---|
| 1. Conoscere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti |
| 2. Conoscere brevi documenti multimediali identificandone parole chiave e senso generale. |

• Parlato (Produzione e Interazione Orale)

- | |
|--|
| 1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi apprese ascoltando o leggendo. |
| 2. Riferire semplici informazioni ed esprimere stati d'animo e semplici opinioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. |
| 3. Interagire in modo semplice con un interlocutore disposto a collaborare, manifestando bisogni concreti; formulare domande su dati personali e/o argomenti familiari e rispondere alle stesse. |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

• Lettura (Comprensione Scritta)

1. Leggere ad alta voce parole, frasi e gradualmente testi semplici, con lessico e contenuti noti e argomento concreto, con crescente consapevolezza delle specificità fonetiche delle lingue comunitarie di insegnamento.

2. Leggere e comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni esplicite in materiali di uso corrente.

• Scrittura (Produzione e Interazione Scritta)

1. Scrivere testi brevi e semplici per presentare sé stesso/a, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, per raccontare le proprie esperienze abituali, per fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.

2. Interagire in modo semplice, tramite brevi frasi, espressioni fisse e combinazioni di parole e segni, anche in scambi comunicativi online, nell'ambito delle attività didattiche e sotto la supervisione del docente

• Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

1. Conoscere le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.

2. Conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

3. Confrontare parole e strutture relative a codici linguistici diversi.

8. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.

STORIA

SCUOLA DELL'INFANZIA
STORIA

(Contesto ambientale/familiarità con la vita pubblica italiana/consapevolezza del tempo storico)

C.D.E. IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE ATTESE

Codice meccanografico - FGIC884008
Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT
CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni.

OBIETTIVI SPECIFICI

Ricerca le prime risposte, anche fantasiose e immaginarie, ai grandi interrogativi sulla vita e la morte, la gioia e il dolore a partire dalla narrazione e dalla condivisione delle proprie esperienze personali.

Riconoscere i principali segni della propria cultura e di quella espressa dalle varie formazioni sociali nel territorio di appartenenza.

Orientarsi nelle prime generalizzazioni delle categorie di passato, presente e futuro.

- Anni 3 Conoscere attraverso la narrazione genitoriale la propria evoluzione individuando sé stesso/a attraverso immagini di semplici storie a tema ascoltate a scuola. Osservare la realtà circostante individuando le connessioni temporali prima/adesso.
- Anni 4 Conoscere e riferire la storia della propria famiglia, i ruoli dei suoi componenti e gli eventi gioiosi al suo interno. Osservare la realtà circostante individuando le connessioni temporali prima/adesso/dopo.
- Anni 5 Individuare e riferire eventi gioiosi e dolorosi della propria famiglia evidenziandone le cause e gli effetti. Osservare e descrivere la realtà circostante individuando le connessioni temporali prima/adesso/dopo in relazione alle cause e agli effetti.

SCUOLA PRIMARIA

STORIA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA:

- **CONOSCENZA STORICA.** Acquisire una conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro significato nel contesto storico;
- **COLLOCAZIONE TEMPORALE E SPAZIALE.** Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale; riconoscere nel presente aspetti riconducibili al passato;
- **CAPACITÀ DI SINTESI.** Riassumere appropriatamente testi e narrazioni individuandone i tratti essenziali e delineando mappe concettuali;
- **COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE.** Esporre oralmente o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, raccontando in modo logico e coerente eventi e processi storici, utilizzando un linguaggio



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

appropriato.

OBIETTIVISPECIFICIDIAPPRENDIMENTOAL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Descrivere il proprio contesto ambientale.**

- | |
|---|
| 1. Acquisire familiarità con la realtà del proprio paese, della propria città, del proprio quartiere. |
| 2. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità. |
| 3. Comprendere il significato della linea del tempo |
| 4. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. |

- **Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana.**

- | |
|--|
| 1. Enunciare alcuni principi della Costituzione |
| 2. Essere informati circa alcune regole base del governo nazionale e locale. |

- **Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico.**

- | |
|--|
| 1. Conoscere l'inizio della vita dell'uomo sulla terra e le prime forme della cultura umana. |
| 2. Conoscere per grandi linee lo sviluppo delle civiltà mediterranee e del vicino Oriente. |
| 3. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi. |

OBIETTIVISPECIFICIDIAPPRENDIMENTOAL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- **Comprendere e analizzare i principali eventi storici**

- | |
|---|
| 1. Conoscere i principali fatti storici, le loro specificità e le loro differenze in relazione alla realtà italiana ed europea. |
|---|

- **Esporre i fatti storici.**

- | |
|--|
| 1. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date. |
| 2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **Analizzare i documenti storici.**

1. Illustrare il valore dei documenti storici proposti dall'insegnante.

- **Riconoscere le tracce del passato.**

1. Riconoscere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico.

SCUOLASECONDARIADIIGRADO STORIA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **CONOSCENZA STORICA.** Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico.
- **COMUNICAZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE.** Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente.
- **ORIENTAMENTO NEL PRESENTE E CITTADINANZA ATTIVA.** Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.

OBIETTIVISPECIFICIDIAPPRENDIMENTOAL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici**

1. Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **E esporre i fatti storici**

1. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date.

- **Riconoscere le tracce del passato**

1. Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo.

- **Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente**

1. Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato.

- **Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione**

1. Sapere esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.

GEOGRAFIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

GEOGRAFIA

(Orientamento/Linguaggio/Paesaggio e territorio/Relazioni dinamiche)

C.D.E. IL CORPO E IL MOVIMENTO

Codice meccanografico - FGIC884008
Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT
CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

COMPETENZE ATTESE

Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente.

OBIETTIVI SPECIFICI

Sapersi orientare, muovere e coordinare con gli altri, provando gusto e piacere per il movimento fisico e coreutico.

- Anni 3 Orientarsi nello spazio in relazione a sé utilizzando le categorie topologiche (sopra/sotto, dentro/fuori).
- Anni 4 Orientarsi nello spazio in relazione a sé e agli altri utilizzando le categorie topologiche (sopra/sotto, avanti/dietro, dentro/ fuori).
- Anni 5 Orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Eseguire percorsi seguendo le categorie topologiche indicate (sopra/sotto, avanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra).

C.D.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE ATTESE

Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana.

OBIETTIVI SPECIFICI

Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, il loro ciclo di vita e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali, per riconoscere e descrivere i principali processi di cambiamento e le relative proprietà.

- Anni 3 Osservare i fenomeni naturali e i cambiamenti climatici stagionali.
- Anni 4 Osservare gli organismi viventi e il loro habitat e riconoscerne i principali cambiamenti.
- Anni 5 Osservare i fenomeni artificiali e riconoscerne le funzioni negli ambienti naturali e antropici.

C.D.E. IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZE ATTESE

Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità.

Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gestire i piccoli conflitti fra pari e con gli adulti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.

- Anni 3 Attuare le regole di convivenza indicate dall'insegnante.
- Anni 4 Assumere comportamenti corretti tra pari e con gli adulti durante le attività ludiche e didattiche.
- Anni 5 Desumere dal contesto ludico e didattico il comportamento corretto da tenere tra pari e con gli adulti.

SCUOLA PRIMARIA GEOGRAFIA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- **ESPLORARE L'AMBIENTE CON CURIOSITÀ.** Collocare nell'ambiente circostante, individuandone gli elementi significativi;
- **SAPERSI ORIENTARE NEL PROPRIO SPAZIO DI VITA E CULTURA QUALE COMPONENTE DI UNA REALE CITTADINANZA.** Utilizzare con consapevolezza i principali dati ed elementi della geografia fisica ed umana dell'Italia (regioni, città, mari, monti, fiumi, ...), in un contesto europeo e mondiale. Identificare monti, fiumi, laghi, mari di un determinato territorio;
- **SAPERSI ORIENTARE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO ATTESTANDO CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA GEOGRAFIA FISICA.** Comprendere il ruolo della posizione geografica, utilizzare punti di riferimento occasionali e fissi, indicatori topologici, punti cardinali, bussola e carte anche digitali per denominare e comprendere funzioni e regole degli spazi vissuti e degli spazi, riconoscere e apprezzare la diversità territoriale di paesaggi e culture. Localizzare e descrivere regioni fisiche, storiche e politiche a scala locale, nazionale e mondiale, individuando relazioni e collegamenti tra territori a scale diverse;
- **RAPPRESENTARE E COMUNICARE GLI SPAZI QUOTIDIANI.** Riconoscere funzioni, valori e criticità degli spazi dei luoghi vissuti ed esplorati da rappresentare e comunicare, utilizzando disegni, testi e rappresentazioni cartografiche semplificate;
- **LEGGERE E INTERPRETARE IL PAESAGGIO.** Partire dalla lettura e interpretazione di carte geografiche (fisiche, politiche, storiche e tematiche, alle diverse scale) e altre forme di rappresentazione anche digitale, analizzare aspetti fisici (es. monti, laghi, fiumi, mari ecc.) e antropici (es. case, strade, dighe, impianti industriali ecc.) del territorio italiano, individuare elementi chiave di un territorio ed evidenziare le relazioni tra società e ambiente.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Orientamento.**

- | |
|---|
| 4. Conoscere le funzioni e le regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al proprio interno. |
| 5. Descrivere percorsi e posizioni, riconoscere punti cardinali tramite l'osservazione (sole e ombre) e |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

l'uso della bussola.

6. Orientarsi nello spazio noto utilizzando punti di riferimento personali e comunicando i percorsi verbalmente o attraverso il disegno di semplici carte soggettive.

- **Linguaggio.**

1. Conoscere e utilizzare i concetti per descrivere i principali caratteri fisici e antropici del proprio territorio e dei paesaggi italiani.
2. Descrivere e rappresentare luoghi noti (gli spazi della scuola, del quartiere) attraverso disegni, descrizioni e cartografie, utilizzando operatori topologici.
3. Iniziare la lettura di carte geografiche con legenda alla scala locale e italiana.

- **Paesaggio e territorio.**

1. Conoscere i principali elementi della geografia fisica italiana (fiumi, mari, monti laghi, ...) e saperli opportunamente collocare su una carta geografica.
2. Conoscere e comprendere in modo intuitivo i concetti di paesaggio e territorio.
3. Identificare elementi fisici e antropici di paesaggi e territori – es. i 60 siti Unesco presenti su tutto il territorio italiano – individuando le trasformazioni dell'ambiente dovute alle attività umane.

- **Relazioni e dinamiche**

1. Sviluppare il senso del luogo: fare esperienza della dimensione sociale e culturale dei luoghi e dei paesaggi, riconoscendo il legame emozionale e il proprio vissuto personale.
2. Osservare in un territorio le relazioni tra comunità umane e ambiente (es. rapporto con animali, boschi, fiumi, mari, vulcani, ...), anche distinguendo situazioni positive, rischi e criticità.
3. Riconoscere il ruolo degli spazi nella vita sociale: comprendere come gli spazi influiscano sulla convivenza e sulla realizzazione di progetti individuali e collettivi.
4. Conoscere, comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale.

- **Organizzazione territoriale**

1. Sapere opportunamente localizzare su una carta geografica le Regioni italiane e le principali città italiane.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- | |
|---|
| 2. Riconoscere e descrivere ambienti e paesaggi caratteristici del proprio territorio e dell'Italia. |
| 3. Conoscere gli elementi peculiari della penisola italiana e dei territori insulari: articolazione costiera, arco alpino, aree interne, isole e arcipelaghi. |
| 4. Conoscere la posizione del proprio territorio e dell'Italia in relazione all'Europa e al Mediterraneo. |

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

• Orientamento

- | |
|---|
| 1. Identificare i punti di riferimento per l'orientamento negli spazi esterni alla scuola. |
| 2. Conoscere la cartografia: saper leggere simboli, legende, riduzioni in scala per localizzare elementi fisici e antropici su planisferi e carte regionali. |
| 3. Possedere una mappa mentale del pianeta, localizzando le più rilevanti forme fisiche e umane e anche alcuni aspetti legati alle diversità culturali e sociali. |

• Linguaggio

- | |
|---|
| 1. Conoscere, designare e descrivere attraverso immagini le forme dello spazio geografico (es. montagna, pianura, isola, mare, catena montuosa, città, campagna). |
| 2. Conoscere e utilizzare in modo appropriato i concetti più generali che consentono di ragionare e interpretare lo spazio geografico come regione, territorio, paesaggio, scala, luogo, confine, distanza. |

• Paesaggio e territorio

- | |
|--|
| 1. Conoscere i principali elementi della geografia fisica europea e mondiale (fiumi, mari, monti, laghi, ...) e saperli opportunamente collocare su una carta geografica. |
| 2. Conoscere e distinguere tra punti di forza (sviluppo economico e sociale) e punti di debolezza (criticità, rischio) di un territorio, considerandolo anche come spazio di opportunità per i progetti di vita personali e sociali. |
| 3. Sviluppare ragionamenti sul cambiamento e la trasformazione del paesaggio nel tempo, anche come progettualità per il futuro delle comunità che vi abitano. |

• Relazioni e dinamiche

- | |
|--|
| 1. Riflettere sui legami tra ambiente e affetti: riflettere sui legami affettivi che collegano le persone agli spazi vissuti, esprimendo le emozioni attraverso disegni che rappresentano quanto rilevato. |
|--|



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziata dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
italiadomani

**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



- | |
|--|
| 2. Conoscere gli effetti del cambiamento climatico, con particolare attenzione all'ambiente e al territorio italiano, per poi considerarli su scala globale. |
| 3. Conoscere i principali aspetti della popolazione italiana, compreso il fenomeno migratorio, con particolare attenzione al contesto locale e italiano. |

- **Organizzazione territoriale**

- | |
|--|
| 1. Sapere opportunamente localizzare su una carta geografica gli Stati europei e del mondo e le principali città. |
| 2. Conoscere e inferire informazioni geografiche: gli aspetti principali di un continente, uno stato o una regione utilizzando fonti diverse. |
| 3. Localizzare e descrivere aspetti fisici, antropici e culturali del proprio territorio, dell'Italia e, in modo semplificato e generale, dell'Europa e del mondo. |

SCUOLASECONDARIADIIGRADO GEOGRAFIA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **SAPERSI COLLOCARE SPAZIALMENTE QUALE CITTADINO CONSAPEVOLE,** nel proprio contesto locale, nazionale, europeo e mondiale, attraverso i dati principali della geografia fisica e umana (città, regioni, stati, capitali, continenti, mari, monti, fiumi, laghi etc.).
- **LEGGERE E INTERPRETARE IL PAESAGGIO:** analizzare aspetti fisici e antropici del territorio mediterraneo ed europeo, individuarne gli elementi chiave ed evidenziarne le relazioni tra società e ambiente.
- **PAESAGGIO E TERRITORIO:** individuare e interpretare gli esiti delle interazioni tra le attività umane e il sistema-Terra, indagando differenti paesaggi e territori, alle diverse scale geografiche, anche arrivando a immaginare soluzioni e progetti per il miglioramento dei luoghi e delle relazioni tra comunità umane e ambiente.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE, RELAZIONI E DINAMICHE:** comprendere il ruolo delle strutture e delle diversità politico-amministrative, economiche, sociali, culturali e ambientali nelle condizioni dei territori e nelle loro relazioni a scala locale, nazionale e mondiale.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Orientamento**

- | |
|---|
| 1. Conoscere e utilizzare carte geografiche anche digitali, bussole, coordinate e punti cardinali, per orientarsi nello spazio geografico riconoscendo le diversità culturali dei luoghi. |
| 2. Localizzare luoghi e riconoscere forme della superficie terrestre su una carta geografica. |
| 3. Conoscere e utilizzare la cartografia storica e le carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi. |
| 4. Analizzare rappresentazioni spaziali alle diverse scale ed epoche, comprendendo le relazioni tra locale e globale nel loro divenire. |
| 5. Conoscere, comprendere e applicare il concetto di transcalarità nella lettura dello spazio geografico. |

- **Linguaggio**

- | |
|--|
| 1. Conoscere e utilizzare il lessico geografico di base relativo ai sistemi naturali e all'interazione umana con l'ambiente. |
| 2. Interpretare simboli e legende delle carte geografiche. |
| 3. Impiegare immagini, carte geografiche, dati statistici, testi e audiovisivi per analizzare |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



fenomeni geografici.

• Paesaggio e territorio

1. Conoscere più approfonditamente i principali elementi della geografia fisica italiana, europea e mondiale (fiumi, mari, monti, laghi...) e saperli opportunamente localizzare su una carta geografica.
2. Distinguere e descrivere la varietà del paesaggio nella relazione tra ambiente e attività umane, con riferimento all'art. 9 della Costituzione italiana e all'art. 1 della Convenzione Europea del Paesaggio.
3. Riconoscere il valore del paesaggio come fattore di valorizzazione del territorio.
4. Conoscere la differenza tra spazio naturale e territorio modificato dalle comunità umane
5. Riconoscere e analizzare l'impatto delle attività umane sull'ambiente, in particolare sulla biosfera e sui beni naturali.
6. Riconoscere le relazioni tra economia, società, cultura e ambiente.

• Relazioni e dinamiche

1. Riflettere sulla conservazione dei beni ambientali e culturali.
2. Conoscere i processi di trasformazione del territorio.
3. Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura.
4. Conoscere e comprendere l'impatto a scala italiana e mondiale di processi e fenomeni attuali come il cambiamento climatico, le migrazioni, l'urbanizzazione, la crescita della popolazione mondiale, le diversità economiche e sociali.
5. Riconoscere il contributo dell'economia allo sviluppo di un territorio.
6. Riconoscere il ruolo della cultura, della società e delle istituzioni nella caratterizzazione di un territorio a diverse scale geografiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

• Organizzazione territoriale

1. Sapere opportunamente collocare su una carta geografica i principali Stati e città mondiali.
2. Conoscere l'organizzazione politico-amministrativa del territorio italiano e le diversità locali e regionali.
3. Conoscere il territorio europeo e dell'area del Mediterraneo (tra Europa, Asia e Africa) nelle sue dimensioni e relazioni fisiche, politiche, economiche, sociali e culturali.
4. Conoscere la composizione e gli scopi dell'Unione europea e il suo ruolo rispetto ai paesi membri come l'Italia e ai nuovi scenari globali.
5. Identificare le caratteristiche fisiche e culturali dei diversi continenti e approfondire alcuni stati particolarmente rilevanti per il loro ruolo a scala mondiale e per specifici aspetti culturali o relazioni con l'Italia.

MATEMATICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

MATEMATICA

(Numeri/Spazio e figure/Relazioni, dati e previsioni)

C.D.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE ATTESE

Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

OBIETTIVI SPECIFICI

Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti di vario genere, confrontandoli e classificandoli secondo differenti criteri condivisi.

- Anni 3 Classificare oggetti in base ad un attributo (forma o colore o grandezza).
- Anni 4 Classificare oggetti in base a due attributi (forma, colore, grandezza). Operare corrispondenze, quantificare e riconoscere gli indicatori numerici fino a 5.
- Anni 5 Ordinare, raggruppare e classificare oggetti in base a più attributi (forma, colore, grandezza). Seriare oggetti e materiali secondo criteri dati. Operare corrispondenze, quantificare, conoscere e scrivere gli indicatori numerici fino a 10, operare semplici addizioni e sottrazioni.

COMPETENZE ATTESE

Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a caratteristiche e proprietà.

OBIETTIVI SPECIFICI

Osservare, descrivere, rappresentare e denominare semplici forme geometriche nello spazio e nel piano, facendo riferimento alle loro caratteristiche

- Anni 3 Riconoscere e denominare cerchio, quadrato e triangolo.
- Anni 4 Riconoscere e denominare cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo.
- Anni 5 Riconoscere e denominare forme geometriche ovale, trapezio, rombo, cubo, cilindro.

SCUOLA PRIMARIA **MATEMATICA**

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Al termine della classe quinta gli alunni sapranno:

- **Individuare e riformulare problemi di adeguata complessità**, partendo da situazioni concrete e domandando significative, e cercare strategie per risolverli.
- **Affrontare e risolvere problemi matematici**, anche legati a contesti reali di adeguata complessità, utilizzando strategie personali, confrontando e discutendo con i compagni.
- **Formulare giudizi e prendere decisioni** raccogliendo e selezionando dati per ottenere informazioni, costruendo rappresentazioni di dati attraverso tabelle e grafici e ricavando informazioni dalla lettura di dati rappresentati. Stimare e quantificare, incasare semplici, situazioni di incertezza
- **Leggere, comprendere e produrre testi che coinvolgono aspetti logici e matematici** dimostrando di saperli identificare



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



careepadroneggiarerappresentazionidiversedello stesso oggetto matematico e saper passare da una rappresentazione all'altra.

- **Padroneggiareconsicurezzaalcoliscrittimentaliestime**coninumerinaturaliconesenzausodistrumenti comelecalcolatricivalutandol'opportunitàdiquandoricorrereadessi.

- **Operareincasisempliciconlefrazioni.Rappresentareeclassificareformeefigurenelpianoenellospazio**, inbasealleloroproprietàgeometriche;utilizzarecorrettamenteeconsapevolmente lacarta,strumentiperildisegno (riga, squadra, compasso) per costruire figure geometriche e realizzare modelli concreti.

- Assumereunaconsapevolezzastoricaossiaccollocarel'evoluzionedeiconcettimaticineltempoanchein relazione alle diverse culture e civiltà.

PerInformatica:

- Esprimereinformazionimediantedatidivarianatura ecodificare talidatianchedigitalmente.Descrivereprocedureperlosvolgimentodicompitipraticimediantelgoritmi.

- Scrivereecomprenderesempliciprogrammi,espressi inelementarilinguaggidiprogrammazioneascopodidattico,evalutarnel'adeguatezzarispettoalcompitochesivuole automatizzare.

OBIETTIVISPECIFICIDIAPPRENDIMENTOAL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

• Numeri

- | |
|--|
| 2. Contareoggettoioeventiavoceementalmente,per mezzo di segni e mentalmente, in modo progressivo e regressivo;leggereescrivereinumerinaturali,riconoscendo idueaspetticardinaleeordinale.Leggereescriverenumeri razionaliinnotazione decimale,avendoconsapevolezzadella notazione posizionale. |
| 3. Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali sulla retta. |
| 4. Eseguire semplici addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con i numeri naturali, verbalizzare le procedure di calcolo e argomentare per giustificarle. |
| 5. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali in contesti reali (ad esempio monete, misure). Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a dieci. |

• Spazioefigure



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



4. Eseguire e descrivere un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e fornire istruzioni per far compiere un percorso desiderato.
5. Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche secondo determinate caratteristiche (ad esempio numero di lati, ampiezza degli angoli, simmetrie...).
6. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali che rappresentano oggetti matematici sia del piano sia dello spazio. Misurare lunghezze, superfici con opportuni strumenti di misura e usando unità di misura standardizzate e non.

• Relazioni, dati e previsioni

4. Classificare numeri, figure e oggetti in base alle proprietà e ricorrendo a rappresentazioni opportune a seconda del contesto.
5. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando diversi strumenti e unità di misura.

• PerInformatica:

3. Scegliere ed utilizzare oggetti o simboli per rappresentare informazioni. Descrivere a parole attività della vita quotidiana tramite sequenze di passi precisi e non ambigui e saperle eseguire.
4. Scrivere semplici programmi e verificare, mediante la loro esecuzione, se svolgono il compito previsto ed eventualmente correggerli.

OBIETTIVISPECIFICIDIAPPRENDIMENTOAL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

• Numeri

9. Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali, dimostrando di conoscere il ruolo della posizione delle cifre nella notazione posizionale. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- | |
|--|
| 10. Utilizzare il concetto di ordine di grandezza per caratterizzare i numeri in notazione decimale in diversi contesti (es. lunghezze, pesi, temperature). |
| 11. Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali e individuare multipli e divisori di un numero. Stimare il risultato di un'operazione e riconoscere i contesti in cui è appropriato effettuare una stima. |
| 12. Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Impiegare i numeri interi negativi in contesti concreti. |
| 13. Rappresentare i numeri sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. Riconoscere sistemi di notazione dei numeri (non solo posizionali) che sono o sono stati in uso in differenti luoghi, tempi e culture. |

- **Spaziofigure**

- | |
|--|
| 4. Descrivere e classificare figure geometriche individuando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre ad altri. Riprodurre una figura in base ad una descrizione utilizzando strumenti opportuni (carta a quadretti, spago, corde, riga, squadra, compasso, goniometro, software, ...). |
| 5. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e rappresentare segmenti e figure geometriche. |
| 6. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse, identificando varianti e invarianti. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti opportuni. Utilizzare e distinguere i concetti di parallelismo, perpendicolarità, orizzontalità e verticalità. Riprodurre in scala una figura assegnata con strumenti opportuni. Calcolare il perimetro di una figura usando le formule o altri procedimenti. |
| 7. Calcolare l'area di rettangoli, triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali individuando differenti punti di vista del medesimo oggetto (dall'alto, di fronte, ...). |

- **Relazioni, dati e previsioni.**

- | |
|--|
| 4. Rappresentare relazioni e dati utilizzando, in situazioni significative, diverse rappresentazioni (tabelle, grafici, ecc.) per ricavare informazioni e dati, formulare giudizi e prendere decisioni. Usare le nozioni di frequenza, moda, mediana e media aritmetica. |
|--|



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI**

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- | |
|---|
| 5. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. |
| 6. In situazioni concrete, riconoscere se un evento è possibile, impossibile o certo. Data una coppia di eventi, ipotizzare quale sia il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, e oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. |
| 7. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. |

• **PerInformatica:**

- | |
|---|
| 3. Scrivere brevi programmi con un elementare linguaggio di programmazione didattica con istruzioni di re- azione ad eventi, e selezione (con condizione elementare) e ripetizione. |
| 4. Scegliere combinazioni di simboli per rappresentare dati strutturati. Tradurre un algoritmo in un programma ed esaminarne il comportamento anche al fine di correggerlo. |

SCUOLASECONDARIADIIGRADO

MATEMATICA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

COMPETENZE ATTESE

AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA GLI ALUNNI SAPRANNO:

Codice meccanografico - FGIC884008
Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT
CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- Applicare il ragionamento logico in ambiti diversi, e porre e risolvere problemi di diversa complessità in contesti matematici e interdisciplinari.
- Utilizzare gli strumenti matematici appresi per affrontare e risolvere situazioni reali.
- Operare concretamente applicando le conoscenze di base relative ai vari nuclei matematici.
- Applicare ragionamenti induttivi e deduttivi via via più complessi, producendo argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite. Comprendere e comunicare con il linguaggio matematico in modo appropriato e coglierne il rapporto con il linguaggio naturale.
- Riconoscere il ruolo centrale della matematica nella società contemporanea, nelle scienze, nella tecnologia e nella vita quotidiana.
- Utilizzare il linguaggio matematico per rappresentare, descrivere e risolvere situazioni problematiche; riconoscere le connessioni con altri linguaggi formali in particolare con quello informatico.

Per Informatica:

- Rappresentare informazioni in relazione al compito da svolgere. Comprendere il concetto di variabile e scrivere, con linguaggi di programmazione a scopi didattici, programmi che le usano anche strutturati in componenti modulari, valutandone la correttezza

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Numeri

- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri naturali, interi, razionali sotto forma di frazioni e numeri decimali.
- Fornire stime di misure di grandezze e di risultati di operazioni, giustificando le stime effettuate. Rappresentare i numeri naturali, interi e razionali (sotto forma di frazioni e numeri decimali) sulla retta.
- Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimere sia nella forma decimale, sia mediante frazione.
- Utilizzare frazioni, percentuali, rapporti per descrivere situazioni quotidiane.
- In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversificarli.
- Riconoscere e utilizzare la radice come operatore inverso dell'elevamento a potenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- Applicare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, sia per iscritto che mentalmente, operazioni ed espressioni numeriche. Rappresentare con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.

- Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri naturali, interi e razionali (sotto forma di frazioni e numeri decimali), tenendo conto della convenzionalità dell'uso delle parentesi e della precedenza delle operazioni.

Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.

Spazio e figure

- Costruire figure del piano e dello spazio e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software, ...).
- Rappresentare punti, segmenti e figure nel piano cartesiano. Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali e viceversa. Identificare figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.
- Descrivere e classificare le principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio), figure più semplici o complesse.

Determinare l'area di figure piane (es. triangoli, quadrilateri, cerchio, ecc., ma anche figure irregolari) con metodi esatti e approssimati (stima per difetto e per eccesso).

- Applicare il teorema di Pitagora in contesti geometrici e reali.
- Utilizzare il numero π per risolvere problemi geometrici e reali e riconoscere l'importanza storica di tale costante.
- Determinare il volume di figure solide con metodi esatti e approssimati (stima per difetto e per eccesso).

Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure o applicando teoremi (ad esempio il teorema di Pitagora o quelli di Euclide).

Relazioni e funzioni

Rappresentare relazioni e funzioni in diversi linguaggi (numerico, simbolico, grafico, verbale) e passare da uno all'altro.

- Rappresentare relazioni e funzioni attraverso tabelle e grafici nel piano cartesiano.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- Conoscere il collegamento tra $y=ax$, $y=a/x$ e il concetto di proporzionalità. Risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.
- Comprendere e utilizzare il concetto di algoritmo come strumento per la risoluzione di problemi.

Dati e previsioni

- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di software. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative.
- Conoscere, saper scegliere e utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica)
- All'interno di contesti di incertezza, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità; determinare la probabilità di eventi composti, scomponibili in eventi elementari disgiunti.

Informatica

- Scrivere semplici programmi con strutture di controllo e condizioni, anche utilizzando variabili. Valutare l'esito di un algoritmo o di un programma seguendone i passi e tenendo traccia del valore delle variabili.

SCIENZE

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCIENZE

(Esplorazione e osservazione della natura/Materia e trasformazioni/Esseri viventi e corpo umano/Scienza e ambiente)

C.D.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE ATTESE

Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

OBIETTIVI SPECIFICI

Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, il loro ciclo di vita e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali, per riconoscere e descrivere i principali processi di cambiamento e le relative proprietà.

- Anni 3 Osservare i fenomeni naturali e i cambiamenti climatici stagionali.
- Anni 4 Osservare gli organismi viventi e il loro habitat e riconoscerne i principali cambiamenti.
- Anni 5 Osservare i fenomeni artificiali e riconoscerne le funzioni negli ambienti naturali e antropici.

C.D.E. IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE ATTESE

Sviluppare un corretto e completo schema corporeo.

OBIETTIVI SPECIFICI

Conoscere il proprio corpo e le sue diverse componenti e attuare corrette pratiche quotidiane di cura di sé, di igiene, di alimentazione in vista di uno stile di vita sano e attivo, grazie a forme di apprendimento ludico e laboratoriale.

- Anni 3 Conoscere il proprio corpo e denominare i diversi segmenti corporei. Sviluppare le prime forme di autonomia nella cura personale.
- Anni 4 Conoscere e denominare gli organi senso e descrivere la loro funzione. Sperimentare la cura di sé nell'igiene e nell'alimentazione.
- Anni 5 Conoscere e denominare alcuni organi interni e descrivere la loro funzione. Assumere comportamenti necessari alla cura di sé nell'igiene e nell'alimentazione.

C.D.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE ATTESE

Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno.

OBIETTIVI SPECIFICI

Riconoscere il susseguirsi dei giorni della settimana e delle stagioni dell'anno.

- Anni 3 Individuare su immagini le azioni umane del dì e della notte. Individuare su immagini le fasi della giornata scolastica utilizzando le categorie adesso/dopo.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- Anni 4 Conoscere le funzioni del sole. Individuare su immagini la Terra, la luna e il sole. Denominare i giorni della settimana e memorizzarne la ciclicità. Riferire le diverse fasi della giornata scolastica utilizzando le categorie prima/dopo.
- Anni 5 Individuare su immagini i pianeti del sistema solare terrestre. Denominare i mesi dell'anno e memorizzarne la ciclicità. Individuare alcune attività ludico-didattiche programmate nella settimana utilizzando le categorie ieri/oggi/domani.

SCUOLA PRIMARIA SCIENZE

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA:

- **OSSERVARE E INTERPRETARE I FENOMENI NATURALI** con curiosità scientifica, formulando domande, individuando relazioni tra grandezze misurabili e utilizzando un linguaggio appropriato.
- **COMPRENDERE LA STRUTTURA E IL FUNZIONAMENTO DEGLI ECOSISTEMI**, riconoscendo le interazioni tra elementi naturali e tra uomo e ambiente, sviluppando un atteggiamento di cura verso l'ambiente.
- **ADOTTARE COMPORTAMENTI RESPONSABILI PER LA SALUTE**, attraverso lo sviluppo di abitudini alimentari corrette e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Esplorazione e osservazione della natura**

- | |
|--|
| 1. Osservare direttamente minerali, fossili, rocce, piante, funghi, animali e microorganismi, raccogliendo campioni, e utilizzando, ove disponibili, adeguati strumenti di indagine, per descriverne le caratteristiche e classificarli in base a criteri come forma, colore, struttura e habitat. |
| 2. Osservare il susseguirsi delle stagioni realizzando registrazioni periodiche dei cambiamenti nelle piante, nelle temperature, nella posizione del sole rispetto all'orizzonte locale in vari momenti della giornata. |
| 3. Osservare il movimento apparente del sole lungo l'arco della giornata attraverso l'ombra prodotta da un albero o da un bastone piantato nel terreno e utilizzare il cambiamento dell'ombra come strumento per |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



misurare lo scorrere del tempo.

• Materia e trasformazioni

1. Identificare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà percepite (colore, forma, durezza, trasparenza, ecc.).
2. Sperimentare la conservazione della quantità di materia per deformazione e per cambiamenti di stato (es. fusione del ghiaccio) e registrare le osservazioni attraverso disegni o tabelle.

• Esperimenti sui fenomeni fisici

1. Sperimentare diversi tipi di moto e situazioni di equilibrio degli oggetti su piani orizzontali e inclinati e confrontare mediante un dinamometro la forza necessaria per sollevare verticalmente un oggetto o per spostarlo lungo un piano orizzontale.
2. Effettuare misure dirette di volume di liquidi e misure indirette del volume di oggetti solidi immersi in liquidi
3. Osservare e descrivere il comportamento delle calamite su diversi materiali, riconoscendo le proprietà di attrazione e repulsione e di orientamento nello spazio.
4. Comprendere che il suono non è materia ma è il risultato di una vibrazione che si trasmette attraverso la materia, sperimentando la vibrazione delle corde di uno strumento musicale, parlando vicino a un palloncino gonfio o utilizzandodiapason e bicchieri d'acqua per osservare come le vibrazioni producono suoni diversi.
5. Riconoscere la propagazione rettilinea della luce anche attraverso l'osservazione delle proprietà delle ombre.

• Esseri viventi e corpo umano



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

1. Riconoscere le principali caratteristiche dei viventi e le loro diverse modalità di vita.
2. Descrivere le sensazioni corporee fondamentali (fame, sete, dolore, movimento, caldo, freddo) per riconoscere la complessità del proprio organismo e comprenderne il funzionamento.
3. Riconoscere le parti principali del corpo umano, nei suoi diversi organi e apparati, con particolare attenzione agli organi di senso e alla loro funzione nella percezione dell'ambiente.
4. Sviluppare abitudini alimentari e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.

• **Scienza e ambiente.**

5. Riflettere su come le proprie azioni influenzano l'ambiente, riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura per la tutela degli ecosistemi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

• **Esplorazione e osservazione della natura.**

1. Saper osservare con attenzione ciò che ci circonda, ponendosi domande su ciò che accade in natura e nei fenomeni della vita quotidiana (in casa e a scuola).
2. Formulare ipotesi e cercare spiegazioni alle proprie osservazioni attraverso esperimenti, confronti e raccolta di informazioni.
3. Utilizzare strumenti per effettuare esperimenti e raccogliere dati, come cronometri, termometri, bilance, e microscopi.
4. Riconoscere le interazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente, ad esempio osservando come le piante crescono in diversi tipi di suolo o come gli animali modificano il loro comportamento in base alle stagioni.
5. Imparare a osservare e descrivere le caratteristiche di piante, funghi, animali e fossili, ad esempio studiando foglie, semi e fiori con una lente d'ingrandimento o confrontando scheletri e dentature di



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



animali per dedurre la loro dieta.
6. Saper dare semplici spiegazioni legate all'osservazione di piante, funghi, animali, minerali, fossili e rocce, registrando cambiamenti nel tempo attraverso schede di osservazione o grafici.
7. Imparare ad esplorare la struttura del suolo sperimentando con minerali, rocce, e viventi; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente attraverso il ciclo dell'acqua.
8. Rilevare le variazioni del tempo meteorologico attraverso la misurazione della temperatura, dell'umidità e della pressione atmosferica con strumenti come termo- metri, barometri e igrometri. Creare un diario meteorologico per documentare i cambiamenti nel tempo.
9. Osservare e comprendere i movimenti del Sole e della Luna nel cielo, lungo l'arco della giornata e dell'anno, e la loro relazione con fenomeni come l'alternanza del dì e della notte e il ciclo delle fasi lunari, anche attraverso semplici modelli e strumenti didattici.

- **Materia e trasformazioni.**

1. Attraverso semplici esperienze, imparare ad elaborare una prima distinzione macroscopica fra sostanze, soluzioni e miscugli eterogenei.
2. Classificare oggetti e materiali in base alla loro provenienza (naturale o artificiale), mettendo in rilievo le proprietà e gli aspetti che li accomunano.
3. Riconoscere e classificare materiali in base alle loro proprietà funzionali, come la durezza (graffiandoli con altri materiali), o la conducibilità termica (verificando come si scaldano a contatto con una fonte di calore), mettendo in relazione le proprietà del materiale con il suo utilizzo.
4. Osservare e descrivere il fenomeno della combustione attraverso esperimenti sicuri e simulazioni, iniziando a comprendere il ruolo dell'aria e il consumo del materiale combustibile.
5. Riconoscere, descrivere ed elaborare i primi concetti relativamente agli stati di aggregazione della materia e ai passaggi di stato, osservandone i cambiamenti in situazioni concrete e sviluppando una prima comprensione a livello macroscopico.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

6. Riconoscere, descrivere ed elaborare i primi concetti relativamente ad alcuni esempi di trasformazioni chimiche, osservandole in situazioni concrete e sviluppando una prima comprensione a livello macroscopico.
7. Differenziare il concetto di peso e quello di densità attraverso esperienze sul galleggiamento (immersione in acqua di oggetti leggeri e quindi poco pesanti, che affondano, e viceversa, di oggetti pesanti che galleggiano), avviare la costruzione del concetto di pressione attraverso esperimenti con i fluidi (es. barattoli pieni d'aria affondati in acqua e siringhe senza ago tappate).
8. Sperimentare alcune proprietà dell'aria, quali l'occupare spazio, l'avere un peso, la capacità di trasmettere forze e così via.
9. Acquisire il concetto di equilibrio termico (ad esempio attraverso attività dove si raggiunga l'equilibrio termico nel contatto tra sostanze solide o fluide).

• Esplorazione sensoriale dei fenomeni fisici

1. Esplorare e osservare il movimento di persone e oggetti, ragionando sui cambiamenti della posizione nel tempo e sui concetti di velocità e accelerazione, e sperimentando le oscillazioni e il moto armonico.
2. Effettuare misure di massa, nel senso di quantità di materia, attraverso bilance a due bracci costruite con materiali poveri, e di peso, nel senso di forza peso, attraverso semplici dinamometri a molla.
3. Osservare e comprendere i fenomeni legati alla gravità, all'elettricità e al magnetismo, riconoscendo le principali caratteristiche di ciascuna forza e le differenze tra interazione elettrica e magnetica.
4. Esplorare e osservare il movimento di persone e oggetti, ragionando sui cambiamenti della posizione nel tempo e sui concetti di velocità e accelerazione, e sperimentando le oscillazioni e il moto armonico.
5. Effettuare misure di massa, nel senso di quantità di materia, attraverso bilance a due bracci costruite con materiali poveri, e di peso, nel senso di forza peso, attraverso semplici dinamometri a molla.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



6. Osservare e comprendere i fenomeni legati alla gravità, all'elettricità e al magnetismo, riconoscendo le principali caratteristiche di ciascuna forza e le differenze tra interazione elettrica e magnetica.

• L'uomo, i viventi e l'ambiente

1. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano, per esempio, misurando il battito cardiaco prima e dopo l'esercizio fisico per comprendere il funzionamento del sistema circolatorio o studiando la digestione e sperimentando la dissoluzione di alcuni liquidi diversi.
2. Riconoscere l'organizzazione cellulare di organi e apparati.
3. Acquisire le prime informazioni sulle funzioni riproduttive.
4. Conoscere gli elementi fondamentali e gli apparati del corpo umano, compresi gli apparati sessuali.
5. Osservare e descrivere le caratteristiche principali di piante, funghi e animali, come forma, colore, struttura e adattamenti all'ambiente. Confrontare i loro modi di vivere, studiando alimentazione, crescita, riproduzione e habitat.
6. Riconoscere l'esistenza di forme di vita microscopica, ad esempio a partire dall'osservazione di campioni di suolo e di acqua con strumenti di ingrandimento come lenti e stereomicroscopi.
7. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.
8. Avere cura della propria salute, anche dal punto di vista alimentare e motorio.

• Interconnessioni tra scienza, arte e società

1. Riconoscere i collegamenti tra scienza, matematica, arte e musica, ad esempio analizzando le simmetrie nei cristalli di neve, identificando le proprietà delle vibrazioni che corrispondono alle caratteristiche dei suoni, o sperimentando la pittura con pigmenti naturali.
2. Riconoscere il ruolo della scienza nella società, approfondendo le invenzioni scientifiche che hanno cambiato la storia (come la scoperta dell'elettricità o la teoria dell'evoluzione) e discutendo come la scienza influisce su tecnologia, medicina e ambiente.



SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

SCUOLASECONDARIADIIGRADO

SCIENZE

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- Analizzare e interpretare i fenomeni naturali e antropici utilizzando concetti, linguaggi e metodi delle scienze naturali e della fisica, anche in relazione alle sfide scientifiche e tecnologiche della società contemporanea.
- Leggere, comprendere e comunicare argomenti scientifici, saper argomentare e motivare con proprietà di linguaggio le proprie affermazioni.
- Sviluppare consapevolezza e responsabilità verso la tutela della biodiversità e verso la cura dell'ambiente promuovendo comportamenti attivi e pratiche di monitoraggio ecologico.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Fenomeni naturali e di origine antropica

- Osservare fenomeni naturali e antropici e individuare relazioni tra grandezze.
- Costruire e interpretare grafici e relazioni matematiche tracciando l'andamento della temperatura giornaliera e la variazione nel tempo.
- Osservare e descrivere gli ecosistemi naturali e le loro componenti.
- Analizzare la geosfera e la biosfera, riconoscendo l'origine delle rocce, i processi geologici e i rischi naturali anche in funzione della prevenzione ambientale.
- Analizzare attraverso mappe tematiche la distribuzione dei terremoti e dei vulcani e i loro effetti, studiando il meccanismo e i materiali emessi dalle eruzioni.

Fenomeni fisici e astronomici

- Esplorare e osservare vari tipi di moto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- Sperimentare con esperienze pratiche il funzionamento del piano inclinato, il moto armonico del sistema massa-molla, il galleggiamento e i circuiti elettrici semplici.
- Osservare fenomeni astronomici anche tramite modelli e simulazioni, planetari o tridimensionali, mettendoli in relazione con i moti osservati del Sole, della Luna e delle Stelle, con le eclissi e con le stagioni.
- Comprendere il concetto di pressione attraverso attività su fluidi, quali acqua e aria.
- Comprendere il concetto di equilibrio termico e la distinzione tra i concetti di calore e temperatura attraverso misurazioni con termometri tradizionali o sensori di temperatura.
- Saper distinguere a livello fenomenologico elettricità e magnetismo.
- Comprendere il concetto di circuito elettrico chiuso a corrente elettrica costante esplorando semplici circuiti realizzati con pile e lampadine.
- Applicare i concetti fisici fondamentali per interpretare fenomeni naturali e artificiali.
- Studiare la propagazione della luce attraverso diversi mezzi e materiali.

Chimica e trasformazioni della materia

- Osservare e descrivere solubilizzazioni di sostanze in acqua per costruire il concetto operativo di solubilità e la distinzione tra soluzioni e miscugli eterogenei.
- Osservare e descrivere gli stati di aggregazione della materia e i vari passaggi di stato.
- Sperimentare reazioni chimiche di base

Sperimentazione e analisi dell'energia nei fenomeni fisici

- Comprendere la distinzione tra i concetti di forza e di energia e la distinzione tra forme e fonti di energia.
- Comprendere la conservazione dell'energia e la dissipazione in calore.
- Comprendere il concetto di efficienza energetica, saper riflettere sulle fonti di energia rinnovabili, non rinnovabili e sui rispettivi vantaggi e svantaggi.

Fonti energetiche e trasformazioni

- Riconoscere le diverse fonti energetiche e individuare strategie per un uso ottimale delle risorse, per esempio analizzando l'efficienza di pannelli solari attraverso la misurazione della loro



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

produzione energetica in condizioni di luce diverse o confrontando il consumo energetico di lampadine a incandescenza e LED.

- Analizzare le modalità di trasformazione e trasferimento dell'energia nei sistemi fisici, studiando fenomeni come il lavoro, la potenza e il rendimento energetico.

Confrontare l'efficienza di diversi dispositivi (es. motori elettrici vs motori termici) considerandone anche l'impatto ambientale.

- Sperimentare strumenti di misura e dispositivi tecnologici, utilizzando sensori digitali per raccogliere dati di temperatura o inquinamento atmosferico e analizzarli con software di elaborazione.

Esseri viventi e corpo umano

- Osservare e descrivere gli ecosistemi naturali, esaminando il ruolo di produttori, consumatori e decompositori nei cicli della materia e nei flussi di energia (fotosintesi e respirazione).
- Studiare la diversità e l'evoluzione dei viventi, introducendo le grandi classificazioni.
- Comprendere la diversità biologica mettendo in relazione elementi di base di genetica e di evoluzione.
- Riconoscere la cellula come unità fondamentale degli organismi viventi, osservandone la struttura e il funzionamento e distinguendo tra cellule animali e vegetali.
- Mettere in relazione struttura e funzioni degli apparati del corpo umano.
- Conoscere le funzioni riproduttive e i relativi apparati.
- Conoscere gli effetti e le trasformazioni legati allo sviluppo puberale e la loro incidenza sulla sessualità.
- Conoscere i rischi delle malattie sessualmente trasmissibili.
- Approfondire il rapporto tra scienza e salute, esaminando fattori come alimentazione e prevenzione delle dipendenze.

Ambiente e scienze della Terra

- Esaminare i fattori che influenzano il clima.
- Esaminare la struttura interna della Terra e individuare i collegamenti con i principali processi geologici.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

Interconnessioni tra scienza, tecnologia, arte e società

- Individuare i collegamenti tra scienza, matematica e tecnologia, ad esempio progettando e realizzando semplicicircuiti elettrici o analizzando la geometria delle strutture cristalline con modelli tridimensionali.
- Riconoscere le connessioni tra scienza, arte e discipline umanistiche, osservando le proporzioni auree nelle strutture naturali (conchiglie, fiori), esplorando la relazione tra il suono e la matematica (frequenze musicali, armoniche) o studiando la rappresentazione astronomica nelle opere d'arte rinascimentali.
- Comprendere l'evoluzione storica delle scienze, confrontando il modello geocentrico e il modello eliocentrico, riproducendo esperimenti storici (come la misura della lunghezza dell'ombra di uno gnomone per calcolare l'altezza del Sole, sulla scia di Eratostene).
- Riconoscere il ruolo della scienza nella società e nell'economia, approfondendo il funzionamento di tecnologie di uso comune come lo smartphone.
- Discutere come alcune scoperte scientifiche hanno migliorato la vita quotidiana (es. l'importanza dell'igiene, l'uso dell'elettricità come prodromo allo studio dei fenomeni elettrici).
- Riconoscere la dimensione estetica della scienza, studiando la simmetria nei fiori e nei cristalli di neve, osservando la struttura dei frattali in natura.

TECNOLOGIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

TECNOLOGIA

(Vedere e osservare/Prevedere e immaginare/Intervenire e trasformare)

C.D.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE ATTESE

Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

OBIETTIVI SPECIFICI

Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, imparando ad utilizzare categorie come sopra/sotto, avanti/dietro, destra/sinistra, lontano/vicino, dentro/fuori, ecc.

- Anni 3 Conoscere la funzione degli spazi della propria aula e degli ambienti scolastici utilizzati.
- Anni 4 Denominare gli spazi scolastici e muoversi autonomamente all'interno di essi.
Rappresentare graficamente alcuni elementi dell'aula.
- Anni 5 Descrivere i luoghi fuori della scuola, conosciuti nell'esplorazione guidata, rappresentarli osservando un modello semplificato ed esprimendo preferenze.

C.D.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE ATTESE

Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno.

OBIETTIVI SPECIFICI

Riconoscere il susseguirsi dei giorni della settimana e delle stagioni dell'anno.

- Anni 3 Individuare su immagini le fasi della giornata scolastica utilizzando le categorie adesso/dopo.
- Anni 4 Riferire le diverse fasi della giornata scolastica utilizzando le categorie prima/dopo.
- Anni 5 Individuare alcune attività ludico-didattiche programmate nella settimana utilizzando le categorie ieri/oggi/domani.

C.D.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE ATTESE

Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative, anche impiegando, con la supervisione dell'insegnante, quelli messi a disposizione dalla tecnologia.

OBIETTIVI SPECIFICI

Narrare le proprie esperienze, o storie inventate, avvalendosi di diverse modalità comunicative non verbali (musica, drammatizzazione, disegno, pittura, manipolazione, ecc.).

- Anni 3 Partecipare nel gruppo a realizzare semplici manufatti.
- Anni 4 Raccontare di sé e di storie ascoltate o inventate attraverso il disegno.
- Anni 5 Comunicare nel gruppo il proprio contributo nella progettazione e realizzazione di manufatti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA:

- **COMPRENDERE E SPIEGARE** il funzionamento di dispositivi tecnologici semplici e alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale e iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
- **ESSERE IN GRADO DI UTILIZZARE**, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità, e di produrre semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
- **COMPRENDERE E SAPER RISOLVERE** problemi tecnici elementari, anche contribuendo attivamente a progetti di gruppo.
- **SAPER RICAVALRE INFORMAZIONI UTILI** su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
- **ORIENTARSI** tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- **Per Informatica**
- **RICONOSCERE** la presenza dei computer nella vita quotidiana e distinguere Internet come rete di comunicazione dei servizi e contenuti forniti.
- **COMPRENDERE** le regole fondamentali per un utilizzo sicuro e socialmente responsabile della tecnologia informatica e usarla per scegliere ed usare contenuti digitali.
- **SVILUPPARE** un atteggiamento positivo nei confronti delle applicazioni informatiche riconoscendone le potenzialità come strumenti di espressione personale nella vita quotidiana.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Vedere e osservare**



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

1. Osservare e classificare elementi artificiali presenti nell'ambiente scolastico e urbano.
2. Descrivere e rappresentare (attraverso disegni, schemi o modellini) semplici processi di trasformazione dell'energia e dei materiali, riflettendo sugli effetti ambientali di tali trasformazioni.

• Prevedere e immaginare

1. Ideare e costruire semplici modelli, descrivendo le fasi di realizzazione.
2. Misurare grandezze ambientali (lunghezze, temperatura, luce) con strumenti semplici e registrare i dati.

• Intervenire e trasformare

1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
2. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico.

• Per Informatica

1. Riconoscere la presenza delle tecnologie informatiche nella vita comune, comprendendo l'importanza di usarle rispettando gli altri e proteggendo i dati personali, sapendo identificare figure adulte di riferimento a cui rivolgersi in caso di situazioni problematiche.
2. Creare, selezionare e usare semplici testi o disegni, usando strumenti informatici.

OBIETTIVISPECIFICIDIAPPRENDIMENTOAL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **Vedere e osservare**

- | |
|--|
| 1. Conoscere e spiegare il funzionamento di semplici dispositivi tecnologici. |
| 2. Leggere e interpretare le informazioni essenziali contenute su etichette, schede tecniche o materiali promozionali relativi a beni e dispositivi tecnologici di uso comune. |
| 3. Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale. |

- **Prevedere e immaginare**

- | |
|---|
| 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. |
| 2. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. |
| 3. Collaborare efficacemente in gruppo, contribuendo attivamente a progetti comuni. |

- **Intervenire e trasformare**

- | |
|---|
| 1. Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. |
| 2. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. |
| 3. Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. |

- **Informatica**

- | |
|---|
| 1. Conoscere le principali componenti hardware e software dei dispositivi usati, distinguendo tra rete di comunicazione e servizi forniti. |
| 2. Comprendere l'importanza della protezione dei dati personali, saper usare correttamente le tecnologie informatiche in relazione agli altri e sapere a chi rivolgersi in caso di situazioni problematiche online. |
| 3. Creare semplici contenuti e applicazioni informatiche a fini espressivi usando ambienti adatti e modificando o combinando quanto già disponibile. |



SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TECNOLOGIA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- Riconoscere e descrivere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni, individuando

e riconoscendo le diverse forme di energia coinvolte.

- Essere in grado di prevedere le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico,

riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi, e saper riconoscere situazioni di rischio nelle attività

pratiche e tecnologiche, adottando misure adeguate per operare in modo sicuro.

- Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune.
- Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la concezione e realizzazione di semplici prodotti.
- Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.
- Concepire e realizzare rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico.

Informatica

- Comprendere a livello generale l'architettura di principio (fisica e funzionale) di un sistema informatico, le sue principali componenti hardware e software e i meccanismi fondamentali di Internet.
- Agire in modo consapevole e responsabile nell'uso delle tecnologie informatiche anche online. Selezionare ed utilizzare programmi e servizi software.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Codice meccanografico - FGIC884008

Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

Vedere, osservare e sperimentare

- Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.
- Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.
- Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.

Prevedere, immaginare e progettare

- Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.
- Valutare le conseguenze di scelte progettuali o tecnologiche in relazione a criteri di sostenibilità, sicurezza o funzionalità.
- Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.
- Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.

Intervenire, trasformare e produrre

- Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.
- Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi, anche avvalendosi di software specifici.
- Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.
- Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.
- Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.

Informatica

- Comprendere i principi fondamentali dell'architettura e del funzionamento di sistemi e dispositivi informatici,
nonché di Internet e del Web.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- Utilizzare i più comuni dispositivi informatici per organizzare e gestire le informazioni di proprio interesse.
- Connettere dispositivi informatici tra di loro e con periferiche, anche per realizzare semplici esperienze di raccolta ed analisi dati e di controllo di dispositivi esterni.
- Comprendere il valore dei dati personali e sensibili, valutare con spirito critico le informazioni reperite in rete e comprendere i rischi sociali connessi alla raccolta sistematica dei dati.
- Selezionare e usare i contenuti e gli strumenti digitali più appropriati per i propri obiettivi espressivi, usando ambienti adatti.

MUSICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

MUSICA

(Percezione, ascolto e analisi/Alfabetizzazione e grammatica musicale/Creatività, esecuzione e interpretazione/ Ritmo, movimento ed espressione corporea)

C.D.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE ATTESE

Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi (musicale, artistico, grafico-pittorico, plastico, audiovisivo, drammatico, ecc.) in diversi ambiti e modalità, a seconda dei propri talenti e potenzialità, anche attraverso l'utilizzo, mediato dall'insegnante, delle nuove tecnologie.

Codice meccanografico - FGIC884008
Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT
CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

OBIETTIVI SPECIFICI

Imparare a discriminare e a riconoscere i diversi stimoli sensoriali.

Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici, plastici, musicali e audiovisivi.

- Anni 3 Ascoltare canzoni relative ad argomenti specifici. Utilizzare suoni, colori e materiali amorfi sperimentando varie tecniche per rappresentare la realtà e le emozioni primarie.
- Anni 4 Memorizzare canzoni relative ad argomenti specifici. Costruire con materiali amorfi. Attribuire e riferire significati al prodotto realizzato.
- Anni 5 Memorizzare canzoni e danzare in base alle melodie e ai significati. Rappresentare sé stesso e la realtà circostante esprimendo stati d'animo e desideri.

C.D.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE ATTESE

Familiarizzare con i primi alfabeti musicali e i simboli di notazione informale per codificare e riprodurre suoni, sviluppando sensibilità e interesse per il paesaggio sonoro e le opere musicali, a partire dalla scoperta che tutti i suoni originano dalla vibrazione di oggetti.

OBIETTIVI SPECIFICI

Partecipare ad esperienze d'ascolto della musica, fruizione di opere d'arte e pratica coreutica, al fine di sviluppare primi interessi e gusti personali, sperimentando elementi musicali di base.

- Anni 3 Sperimentare le capacità espressive del corpo (suoni, gesti, espressioni).
- Anni 4 Ascoltare vari generi musicali. Produrre sequenze sonore con la voce e semplici strumenti musicali. Denominare le note musicali.
- Anni 5 Ascoltare vari generi musicali esprimendo preferenze. Produrre sequenze sonore seguendo i ritmi del suono e del silenzio con notazioni informali. Conoscere alcuni strumenti musicali e individuarne il suono caratteristico.

C.D.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE ATTESE

Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative, anche impiegando, con la supervisione dell'insegnante, quelli messi a disposizione dalla tecnologia.

OBIETTIVI SPECIFICI



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



Narrare le proprie esperienze, o storie inventate, avvalendosi di diverse modalità comunicative non verbali (musica, drammatizzazione, disegno, pittura, manipolazione, ecc.).

- Anni 3 Partecipare nel gruppo a canti mimati attraverso l'uso di strumenti multimediali.
- Anni 4 Raccontare di sé e di storie ascoltate o inventate attraverso la danza usando strumenti multimediali.
- Anni 5 Comunicare nel gruppo il proprio contributo nella progettazione e realizzazione di danze utilizzando strumenti multimediali.

SCUOLA PRIMARIA MUSICA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- ASCOLTO CRITICO E INTERPRETAZIONE DEL SUONO: comprendere e interpretare messaggi sonori e musicali.
- RITMO, MOVIMENTO ED ESPRESSIONE CORPOREA: coordinare movimento e ritmo in risposta alla musica.
- ALFABETIZZAZIONE, CREATIVITÀ, PRODUZIONE MUSICALE: classificare, conoscere, esplorare strumenti musicali diversi e partecipare attivamente a pratiche corali e di musica d'insieme.
- SENSIBILITÀ, ESTETICA, ANALISI E CONTESTO CULTURALE: sviluppare la capacità di apprezzare la bellezza e l'espressività della musica, riconoscere le emozioni e i sentimenti espressi attraverso la musica anche in riferimento al contesto storico e culturale in cui sono iscritte e analizzare la struttura e gli elementi musicali.
-

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- Percezione, ascolto e analisi

1.	Ascoltare e riconoscere suoni diversi.
2.	Riconoscere e descrivere eventi sonori discriminandoli in base alla fonte e ai diversi parametri (altezza, intensità, durata e timbro).
3.	Ascoltare brani musicali riconoscendone principali proprietà e semplici strutture.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **Alfabetizzazione e grammatica musicale**

Riconoscere, rappresentare e leggere la notazione musicale attraverso simboli convenzionali e non (partiture grafiche, notazioni analogiche e spontanee).

- **Creatività, esecuzione e interpretazione**

1. Creare semplici ritmi o melodie con voce, corpo e strumenti.
2. Partecipare al canto corale e a semplici attività di musica d'insieme.

- **Ritmo, movimento ed espressione corporea**

1. Seguire il ritmo con il movimento del corpo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- **Percezione, ascolto e analisi**

1. Individuare le proprietà dei paesaggi sonori.
2. Ascoltare e classificare i parametri sonori.
3. Analizzare semplici strutture musicali.

- **Alfabetizzazione e grammatica musicale**

1. Riconoscere, comprendere e applicare i principali simboli della notazione musicale.
2. Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le caratteristiche della musica.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **Creatività, esecuzione e interpretazione**

- | |
|---|
| 1. Creare improvvisazioni e inventare semplici melodie e ritmi. |
|---|

- **Conoscenza storico-culturale della musica**

- | |
|---|
| 1. Conoscere e classificare i principali strumenti musicali delle diverse epoche. |
| 2. Conoscere i principali musicisti e compositori attraverso l'ascolto guidato delle opere. |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

MUSICA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Riconoscere**, codificare, e classificare i vari generi musicali
- **Suonare**, leggendo, semplici melodie all'unisono e in polifonia con lo strumento musicale in uso.
- **Suonare** ed eseguire in ensemble con strumenti in uso partiture polifoniche di varie epoche e stili.
- **Conoscere** il ruolo e la funzione della musica nella società dal Romanticismo alla Contemporaneità

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- | |
|---|
| 1. Riconoscere gli strumenti che compongono un organico strumentale. |
| 2. Analizzare un brano secondo l'aspetto formale. |
| 3. Cogliere differenze di strutture e significati tra musiche di diversi periodi storici e culture. |
| 4. Scoprire e comprendere testimonianze storico-sociali attraverso l'ascolto di documenti musicali |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



5. Riconoscere e suonare le note sullo strumento.
6. Assumere posizioni corrette nella lettura di brani assegnati.
7. Suonare con i compagni rispettando il tempo e le entrate.
8. Eseguire accompagnamenti ritmici di media difficoltà.
9. Cantare con i compagni canzoni di vario genere
10. Suonare con i compagni rispettando il tempo e le entrate.
11. Comprendere la corrispondenza suono/segno seguendo lo spartito.
12. Riflettere e valutare criticamente sulle performance musicali proprie e degli altri,
13. Lavorando in gruppo sulla costruzione-invenzione ed esecuzione di un breve brano d'insieme
14. Usare correttamente i termini relativi ai caratteri del suono.
15. Usare correttamente i temi relativi al codice appreso
16. Analizzare il ruolo e la funzione della musica nella società da quella Romantica a quella Contemporanea.

STRUMENTO MUSICALE

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA:

- **PERCEZIONE E ANALISI.** Comprendere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale e le loro relazioni strutturali all'ascolto (andamento metrico, cellule ritmiche, profili melodici e strutture intervallari, identificando inoltre le fondamentali relazioni armoniche e la loro funzione strutturale);
- **DECODIFICA E APPLICAZIONE.** Decodificare la notazione musicale convenzionale e applicarla nella pratica esecutiva in modo espressivo e coerente con il contesto musicale del brano;
- **ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE.** Eseguire e interpretare brani musicali con consapevolezza tecnica ed espressiva, comprendendone la struttura e il contesto;
- **COLLABORAZIONE, ESPLORAZIONE, INTERAZIONE:** Interagire musicalmente in contesti collettivi, contribuendo alla realizzazione di performance efficaci, anche attraverso l'esplorazione delle possibilità espressive dello strumento e lo sviluppo di idee musicali creative basate su semplici principi improvvisativi e compositivi;

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Percezione e analisi.**

Codice meccanografico - FGIC884008
Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT
CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- | |
|--|
| 1. Discriminare attraverso l'ascolto le caratteristiche del suono: altezza, intensità, timbro, durata. |
| 2. Riconoscere e discriminare all'ascolto cellule ritmi che, profili melodici e frasi musicali, identificando andamenti metrici semplici. |
| 3. Individuare all'ascolto basilari strutture armoniche e semplici progressioni. |
| 4. Descrivere all'ascolto brani musicali individuando elementi formali di base, strumenti musicali, andamento ritmico e melodico, e riconoscendo idee tematiche. |

● Decodifica della notazione.

- | |
|---|
| 1. Leggere la musica interpretando la notazione convenzionale e i basilari segni di intonazione, ritmo, durata, dinamica, articolazione, espressione. |
| 2. Utilizzare la notazione convenzionale per trascrivere semplici elementi musicali ascoltati (cellule ritmiche e brevi melodie). |

● Esecuzione e interpretazione.

- | |
|---|
| 1. Esplorare le possibilità espressive dello strumento attraverso la sperimentazione di diverse sonorità e tecniche di produzione del suono. |
| 2. Eseguire correttamente i simboli del codice di scrittura musicale relativi a intonazione, ritmo, durata, dinamica, articolazione ed espressione. |
| 3. Eseguire studi e brani di epoche, generi e stili differenti, dimostrando controllo tecnico di base e consapevolezza interpretativa. |
| 4. Partecipare attivamente all'esecuzione collettiva di brani vocali e strumentali di epoche, generi e stili differenti, dimostrando coordinazione ritmica e intonazione, e contribuendo all'equilibrio sonoro dell'ensemble. |

● Collaborazione, esplorazione, interazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



1. Ascoltare attentamente gli altri esecutori in contesti di musica d'insieme.
2. Coordinare la propria esecuzione con quella degli altri, rispettando ruoli e dinamiche di gruppo.
3. Contribuire alla realizzazione di performance musicali efficaci, comunicando musicalmente con gli altri membri dell'ensemble.
4. Creare semplici variazioni ritmico-melodiche su materiali dati.
5. Realizzare semplici improvvisazioni su strutture armoniche di base, esprimendo idee musicali personali.
6. Comporre brevi brani musicali utilizzando elementi di base del linguaggio musicale.

PIANOFORTE

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Conoscere e riconosce diversi stili compositivi di differenti autori dal periodo barocco al primo periodo romantico.

Padroneggiare i diversi tipi di articolazione richiesti e le dinamiche indicate, nonché l'agógica

Gestire la postura, la respirazione e le tensioni muscolari in modo appropriato.

Conoscere i tempi semplici e composti, i valori, le figure musicali e le altezze

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

(modifica D.I. 01/07/2022 n. 176, allegato A)

Strumenti a tastiera e percussioni

- Descrivere le caratteristiche organologiche basilari dello strumento.
- Dimostrare l'acquisizione di una naturale postura del corpo e delle mani, volta alla gestione consapevole della produzione del suono e ad una corretta gestione oculo-manuale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- Utilizzare le principali tecniche di produzione del suono:

per il pianoforte - tecnica delle 5 dita, scale diatoniche e cromatiche, arpeggi, ottave, coordinazione e indipendenza delle mani, controllo dinamico e timbrico.

- Dimostrare l'acquisizione di una naturale posizione del corpo durante la produzione del suono.
- Eseguire le principali articolazioni (legato, staccato, accentato, marcato), dimostrando l'acquisizione di un'ampia gamma dinamica.
- Eseguire un repertorio di studi e brani di epoche, generi e stili differenti, interpretando segni dinamici, timbrici, di durata e di tempo e dimostrando corretto assetto psico-fisico.
- Dimostrare di possedere un basilare metodo di studio basato sull'utilizzo della voce per il miglioramento dell'intonazione e dell'interpretazione, sull'uso attivo del metronomo, sull'ascolto.

Pianoforte

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Saper eseguire un brano tratto dal repertorio pianistico di livello base, con la giusta concezione stilistico-espressiva
Padroneggiare il pedale e i diversi tipi di articolazione e tocco
Conoscere dati storici del pianoforte
Conoscere gli aspetti organologici dello strumento



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

CLARINETTO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

(modifica D.I. 01/07/2022 n. 176, allegato A)

Strumenti a fiato

- Descrivere le caratteristiche organologiche basilari dello strumento.
- Dimostrare l'acquisizione di una naturale postura del corpo e delle mani, volta alla gestione consapevole della produzione del suono e ad una corretta gestione oculo-manuale.
- Controllare l'emissione attraverso una posizione naturale delle labbra.
- Riprodurre le principali tecniche di articolazione e attacco del suono: legato, staccato, tenuto, tratteggiato.
- Controllare l'intonazione nell'utilizzo di tutte le articolazioni, sviluppando un'ampia gamma dinamica e di registro.
- Eseguire un repertorio di studi e brani di epoche, generi e stili differenti, interpretando segni dinamici, timbrici, di durata e di tempo e dimostrando corretto assetto psico-fisico.
- Dimostrare di possedere un basilare metodo di studio basato sull'utilizzo della voce per il miglioramento dell'intonazione e dell'interpretazione, sull'uso attivo del metronomo, sull'ascolto.

PERCUSSIONI

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Conoscere** vari tipi di strumenti a percussione, della differenza tra membranofoni e idiofoni e della tecnica per suonarli.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **Eseguire** brani di media difficoltà con la scansione del metronomo
- **Riconoscere** la principale grafia musicale
- **Gestire** autonomamente la sessione di studio

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (modifica D.I. 01/07/2022 n. 176, allegato A)

- Descrivere le caratteristiche dei vari strumenti a percussione.
- Acquisire una naturale postura del corpo e delle mani, sviluppare l'autopercezione e l'autovalutazione
- Eseguire un repertorio di studi e brani di epoche, generi e stili differenti, interpretando segni dinamici, timbrici, di durata e di tempo
- Saper seguire la scansione del metronomo

VIOLINO

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Conoscere** e riconoscere i diversi stili compositivi di differenti autori dal periodo barocco al primo periodo romantico
- **Padroneggiare** i diversi tipi di articolazione richiesti e le dinamiche indicate, nonché l'agogica
- **Gestire** la postura, la respirazione e le tensioni muscolari in modo appropriato
- **Conoscere** i tempi semplici e composti i valori delle figure musicali e le altezze



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (modifica D.I. 01/07/2022 n. 176, allegato A)

Strumenti ad arco

- Descrivere le caratteristiche organologiche basilari dello strumento.
- Dimostrare l'acquisizione di una naturale postura del corpo e delle mani, volta alla gestione consapevole della produzione del suono e ad una corretta gestione oculo-manuale.
- Controllare in modo basilare le articolazioni dell'arto destro: spalla, gomito, polso, dita con movimenti orizzontali e verticali.
- Controllare la condotta dell'arco in funzione dell'intensità e della durata dei suoni.
- Conoscere e saper riprodurre i principali colpi d'arco: detaché alla metà, punta e tallone; staccato, portato, martellato; legato con passaggi di corda.
- Controllare l'intonazione nell'utilizzo di tutte le disposizioni delle dita della mano sinistra e delle posizioni più semplici.
- Eseguire un repertorio di studi e brani di epoche, generi e stili differenti, interpretando segni dinamici, timbrici, di durata e di tempo e dimostrando corretto assetto psico-fisico.
- Dimostrare di possedere un basilare metodo di studio basato sull'utilizzo della voce per il miglioramento dell'intonazione e dell'interpretazione, sull'uso attivo del metronomo, sull'ascolto.
- Dimostrare di possedere un basilare metodo di studio basato sull'utilizzo della voce per il miglioramento dell'intonazione e dell'interpretazione, sull'uso attivo del metronomo, sull'ascolto.



SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

ARTE E IMMAGINE

SCUOLA DELL'INFANZIA

ARTE E IMMAGINE

(Espressività e produzione/ Osservazione e lettura/ Analisi, interpretazione e comprensione)

C.D.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE ATTESE

Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative, anche impiegando, con la supervisione dell'insegnante, quelli messi a disposizione dalla tecnologia.

OBIETTIVI SPECIFICI

Narrare le proprie esperienze, o storie inventate, avvalendosi di diverse modalità comunicative non verbali (musica, drammatizzazione, disegno, pittura, manipolazione, ecc.).

- Anni 3 Partecipare nel gruppo a canti mimati e realizzare semplici manufatti.
- Anni 4 Raccontare di sé e di storie ascoltate o inventate attraverso il disegno, la drammatizzazione e la danza.
- Anni 5 Comunicare nel gruppo il proprio contributo nella progettazione e realizzazione di manufatti, danze e drammatizzazioni.

C.D.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE ATTESE

Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi (musicale, artistico, grafico-pittorico, plastico, audiovisivo, drammatico, ecc.) in diversi ambiti e modalità, a seconda dei propri talenti e potenzialità, anche attraverso l'utilizzo, mediato dall'insegnante, delle nuove tecnologie.

OBIETTIVI SPECIFICI

Imparare a discriminare e a riconoscere i diversi stimoli sensoriali.

Esplorare i primi alfabeti artistici, grafico-pittorici, plastici, musicali e audiovisivi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- Anni 3 Conoscere i colori primari. Utilizzare colori e materiali amorfi sperimentando varie tecniche per rappresentare la realtà e le emozioni primarie.
- Anni 4 Conoscere i colori secondari attraverso mescolanze. Costruire con materiali amorfi. Attribuire e riferire significati al prodotto realizzato.
- Anni 5 Conoscere le gradazioni dei colori. Rappresentare sé stesso e la realtà circostante esprimendo stati d'animo e desideri.

C.D.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE ATTESE

Sviluppare ed esprimere interesse nei confronti della fruizione di opere artistiche di vario genere, maturando un proprio gusto estetico personale e un primo atteggiamento critico-riflessivo rispetto ai messaggi veicolati.

OBIETTIVI SPECIFICI

Realizzare piccole produzioni artistiche (manufatti, canti, musiche, danze, scenette teatrali, filmati, ecc.) sperimentando le varie possibilità di apprendimento offerte dal proprio corpo, dalla propria voce e da materiali di varia natura.

- Anni 3 Fruire con interesse e piacere di spettacoli.
- Anni 4 Esprimere il proprio gusto personale sulle opere d'arte presentate in relazione agli argomenti trattati.
- Anni 5 Individuare e riferire il significato soggettivo e/o oggettivo di opere d'arte presentate in relazione agli argomenti trattati.

SCUOLA PRIMARIA ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- ESPRESSIVITÀ/PRODUZIONE: esprimere emozioni, idee personali e creatività attraverso la creazione di elaborati (es. disegni, collage ispirati a un dipinto o a un fregio locale) e l'applicazione di tecniche semplici (es. chiaroscuro, prospettiva intuitiva), offrendo risposte personali ai compiti proposti in laboratori inclusivi che accolgano diversi stili di apprendimento, valutandone poi l'efficacia comunicativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- **COMUNICAZIONE:** esprimere il proprio mondo e la propria identità attraverso un linguaggio visivo che sappia integrare forme simboliche e metaforiche, arricchito dalla conoscenza dell'arte tradizionale e contemporanea, per promuovere la consapevolezza di sé attraverso l'espressione personale.
- **OSSERVAZIONE /LETTURA:** osservare e commentare testi visivi, sia propriamente artistici sia appartenenti alla cultura visiva quotidiana (es. dipinti, video), individuandone significati di base (es. emozioni) e aspetti formali (es. equilibrio, ritmo), usando il codice comunicativo (es. colori caldi per emozioni, inquadrature per narrazione); esplorare semplici contesti delle opere (es. chi le ha create, in che periodo), collegandole al proprio vissuto attraverso riflessioni personali.
- **ANALISI/INTERPRETAZIONE/COMPRESIONE:** riconoscere il contesto storico-culturale, collegandolo al proprio vissuto, osservando opere, in particolare locali (es. un monumento o una scultura); confrontare opere artistiche di culture diverse (es. un dipinto italiano e un mandala orientale) per sviluppare il rispetto e la valorizzazione della diversità culturale, applicando semplici criteri di analisi critica; riconoscere il valore dei beni artistici e l'importanza di rispettarli, sviluppando un approccio consapevole alla loro tutela.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Espressività/Produzione**

1. Sperimentare tecniche di base (es. tempera, collage), creando piccoli elaborati; disegnare forme semplici per rappresentare oggetti o storie, con tratti chiari; esercitare la calligrafia di base per tracciare segni chiari e leggibili.

- **Comunicazione**

1. Usare colori, linee e forme per esprimere emozioni e idee personali, ispirandosi a immagini dell'arte.

- **Osservazione/Lettura**

1. Riconoscere semplici testi visivi (es. dipinti, illustrazioni), descrivendone gli elementi principali..



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- **Analisi/Interpretazione/comprendimento**

1. Identificare alcune opere o oggetti artistici del proprio ambiente, nominandone le caratteristiche.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- **Espressività/Produzione**

1. Usare il disegno per rappresentare il reale in modo personale (realistico o simbolico), applicando criteri di analisi formale attraverso esercitazioni pratiche; applicare tecniche pittoriche e plastiche e strumenti digitali per elaborati creativi; introdurre prospettiva semplice (es. sovrapposizioni) e chiaroscuro di base per volumi; sperimentare la calligrafia per dettagli strutturati negli elaborati.

- **Comunicazione**

1. Integrare simboli e metafore nel proprio linguaggio visivo, ispirandosi all'arte vista.

- **Osservazione/Lettura**

1. Osservare e commentare testi visivi, individuandone significati di base e aspetti formali come equilibrio e ritmo, attraverso attività di confronto e discussione che stimolino un'interpretazione personale; riconoscere luci e ombre base in immagini osservate.

- **Analisi/Interpretazione/Comprensione**

1. Collegare opere del proprio territorio a temi di altre culture, con semplici confronti.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ARTE

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Codice meccanografico - FGIC884008

Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

Arte e immagine

- **ESPRESSIVITÀ/PRODUZIONE.** Applicare conoscenze e tecniche artistiche di base in modo consapevole, creando progetti visivi e audiovisivi ben strutturati, integrando altre discipline in laboratori inclusivi con tecniche specifiche, miste o digitali scelte consapevolmente.
- **COMUNICAZIONE.** Usare l'arte per descrivere la realtà e raccontare esperienze e impressioni, esprimere idee personali complesse con un pensiero creativo autonomo, valorizzando l'autonomia espressiva.
- **OSSERVAZIONE/LETTURA.** Leggere testi visivi e audiovisivi complessi, riconoscendone significati espliciti e impliciti, collegandoli a contesti storici e culturali attraverso un'analisi guidata che intreccia osservazione, dimensione tecnica e narrazione, analizzandone il codice comunicativo; analizzare opere d'arte e testi visivi come testi storici, utilizzando cenni di iconografia per decodificarne i simboli, registrando riflessioni in diari visivi che integrano tecnica, emozione e contesto culturale.
- **ANALISI/INTERPRETAZIONE/COMPRENSIONE.** Riconoscere e confrontare linguaggi artistici differenti come strumento di dialogo interculturale, collegando opere artistiche a contesti storici e culturali, anche di altre tradizioni, valorizzandone il ruolo come fonti storiche.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Espressività/Produzione**

- | |
|---|
| 1. Disegnare dal vero soggetti realistici con tecniche tradizionali, attraverso esercizi propedeutici gradualmente; modellare a tutto tondo con materiali come argilla; realizzare elaborati complessi con tecniche diverse, fotografiche o digitali, anche usando materiali di recupero. |
| 2. Creare composizioni e assemblaggi personali bilanciando elementi decorativi, figurativi e iconici; sperimentare tecniche tradizionali e digitali per progetti anche narrativi. |
| 3. Creare un progetto audiovisivo ispirato a un monumento o un'architettura locali, per sviluppare contemporaneamente consapevolezza storica, espressività e tecnica. |

- **Comunicazione**

- | |
|--|
| 1. Leggere un'opera d'arte come un testo storico, descrivendone stile, significato e |
|--|



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



aspetti formali, cogliendone il contesto culturale e il codice comunicativo.
2. Descrivere la realtà e raccontare esperienze attraverso un codice visivo consapevole; integrare testi e immagini per messaggi chiari e creativi, valorizzandone l'autonomia espressiva.

• Osservazione/Lettura

1. Disegnare dal vero soggetti realistici con tecniche tradizionali, attraverso esercizi propedeutici graduali; modellare a tuttotondo con materiali come argilla; realizzare elaborati complessi con tecniche diverse, fotografiche o digitali, anche usando materiali di recupero.
2. Riconoscere tecniche e materiali usati in opere storiche e contemporanee; leggere testi visivi, inclusi audio-visivi, identificandone il contesto d'uso.

• Analisi/Interpretazione/Comprensione

1. Analizzare un testo visivo per il suo contesto storico, per rafforzarne la comprensione e arricchire i propri linguaggi espressivi.
2. Confrontare opere di culture diverse, individuando temi comuni o ricorrenti.
3. Interpretare il significato simbolico di opere in base al contesto storico e ad elementi iconici ed iconografici.

EDUCAZIONE MOTORIA E FISICA

SCUOLA DELL'INFANZIA
EDUCAZIONE MOTORIA E FISICA

(Dimensione degli stili di vita attivi e sani, motoria, cognitiva, sociale ed emotivo relazionale)

C.D.E. IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE ATTESE

Assumere comportamenti e atteggiamenti rispettosi della propria salute e di quella altrui, avendo cura di sé e degli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



Saper riconoscere le principali emozioni e sensazioni di benessere o malessere, per iniziare a gestirle in modo positivo in vista di una migliore crescita personale e delle relazioni con gli altri (famiglia, scuola, società).

- Anni 3 Saper riferire uno stato di benessere e di malessere.
- Anni 4 Riferire uno stato di benessere e di malessere ipotizzandone la causa.
- Anni 5 Riferire quali possono essere malesseri, dolori e difficoltà del corpo in relazione al loro malfunzionamento.

C.D.E. IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE ATTESE

Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche, sotto forma di movimenti controllati e finalizzati svolti individualmente o in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia, nel rispetto delle regole della buona convivenza civile.

OBIETTIVI SPECIFICI

Sapere eseguire gesti e movimenti corporei e movimenti corporei (fino-motori e grosso motori), attraverso esperienze ludiche psicomotorie e coreutiche, valutandone il rischio e imparando a interagire con rispetto con gli altri.

- Anni 3 Partecipare a giochi di gruppo rispettando le regole indicate dall'insegnante.
- Anni 4 Partecipare a giochi di gruppo, danze, attività motorie e psicomotorie tenendo conto delle esigenze altrui.
- Anni 5 Partecipare a giochi di squadre seguendo le regole del fair play.

C.D.E. IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE ATTESE

Sviluppare un corretto e completo schema corporeo.

OBIETTIVI SPECIFICI

Conoscere il proprio corpo e le sue diverse componenti e attuare corrette pratiche quotidiane di cura di sé, di igiene, di alimentazione in vista di uno stile di vita sano e attivo, grazie a forme di apprendimento ludico e laboratoriale.

- Anni 3 Conoscere il proprio corpo e denominare i diversi segmenti corporei. Sviluppare gli schemi dinamici e posturali di base. Sviluppare le prime forme di autonomia nella cura personale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

- Anni 4 Conoscere e denominare gli organi senso e descrivere la loro funzione. Eseguire correttamente percorsi strutturati con attrezzi ginnici. Sperimentare la cura di sé nell'igiene e nell'alimentazione.
- Anni 5 Conoscere e denominare alcuni organi interni e descrivere la loro funzione. Assumere condotte motorie corrette ed eseguire giochi di movimento a squadre utilizzando attrezzi ginnici all'interno e all'esterno della scuola. Assumere comportamenti necessari alla cura di sé nell'igiene e nell'alimentazione.

SCUOLA PRIMARIA EDUCAZIONE MOTORIA E FISICA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

- ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA CORPOREITÀ IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AL TEMPO E UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI NON VERBALI.
- PARTECIPARE AL GIOCO UTILIZZANDO LE ABILITÀ MOTORIE RICHIESTE, RISPETTANDO SEMPLICI REGOLE E ALCUNI PRINCIPI DI FAIR PLAY.
- METTERE IN PRATICA ALCUNI CRITERI DI BASE DI SICUREZZA PER SÈ, PER GLI ALTRI E PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE.
- CONOSCERE SEMPLICI PRINCIPI DI IGIENE E ALIMENTARI ED ESSERE CONSAPEVOLE CHE IL MOVIMENTO E IL GIOCO POSSONO MIGLIORARE IL SUO BENESSERE PSICO-FISICO.

In particolare, è in grado di:

- Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano.
- Essere consapevole di sé attraverso la padronanza dei movimenti e la percezione del proprio corpo, delle possibilità motorie e dei suoi linguaggi.
- Adeguare le modalità esecutive a differenti proposte motorie.
- Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800



- Esprimersi nell'ambito motorio valorizzando le proprie potenzialità.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

- **Dimensione degli stili di vita attivi e sani**

- | |
|--|
| 1. Partecipare alle differenti tipologie di attività motorie proposte. |
| 2. Utilizzare in modo attivo i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi. |

- **Dimensione motoria**

- | |
|--|
| 1. Acquisire le abilità motorie fondamentali. |
| 2. Esercitare abilità ed elementari tattiche praticabili nelle attività di gioco |
| 3. Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo. |

- **Dimensione cognitiva**

- | |
|---|
| 1. Comprendere, ricordare e rispettare le regole delle attività proposte. |
| 2. Strutturare una relazione positiva con l'ambiente di apprendimento. |
| 3. Mettere in pratica i principi di una sana alimentazione. |

- **Dimensione sociale**

- | |
|---|
| 1. Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni. |
|---|

- **Dimensione emotivo- relazionale**

- | |
|--|
| 1. Manifestare e modulare le proprie emozioni. |
| 2. Mostrare empatia per compagne e compagni. |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

● Dimensione degli stili di vita attivi e sani

- | |
|---|
| 1. Partecipare attivamente alle differenti tipologie di attività motorie e sportive proposte. |
| 2. Utilizzare in modo attivo e costante i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi anche nel percorso casa-scuola-casa. |

● Dimensione motoria

- | |
|--|
| 1. Organizzare movimenti finalizzati e precisi. |
| 2. Esercitare precise abilità e tattiche motorie praticabili nelle attività di gioco e sportive. |
| 3. affinare le modalità espressive e comunicative del corpo. |

● Dimensione cognitiva

- | |
|---|
| 1. Comprendere e applicare le regole e le tattiche di base delle attività proposte. |
| 2. Riconoscere ed essere in grado di affrontare problemi nelle situazioni di gioco. |
| 3. Strutturare una relazione costruttiva con l'ambiente di apprendimento. |
| 4. Conoscere gli elementi base della sicurezza e dell'assistenza nel corso delle attività. |
| 5. Conoscere i principi dell'igiene, di una sana alimentazione e la relazione con l'attività motoria. |

● Dimensione sociale

- | |
|--|
| 1. Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni valorizzando le diversità. |
| 2. Conoscere e rispettare le regole nel gioco e nella competizione sportiva, manifestando senso di responsabilità. |



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

● Dimensione emotivo-relazionale

- | |
|--|
| 1. Gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco. |
| 2. Affrontare le eventuali difficoltà negli apprendimenti. |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO EDUCAZIONE MOTORIA E FISICA

Competenze attese al termine della classe terza (coerenti con il DM Dicembre 2025 n° 221)

1. Corpo e consapevolezza:

acquisire piena consapevolezza del proprio corpo, delle proprie potenzialità e dei propri limiti; gestire in modo efficace schemi motori e abilità complesse.

2. **Coordinazione e sviluppo motorio:** sviluppare e utilizzare capacità coordinative e condizionali in modo funzionale alla crescita e al benessere

3. **Linguaggio corporeo:** utilizzare il corpo come strumento comunicativo-espressivo in contesti motori, sportivi e creativi. Gioco e sport

4. **Produrre testi significativi:** scrivere brevi testi (descrizioni, narrazioni, messaggi) per comunicare concetti, sentimenti, fatti e opinioni personali, rispettando la struttura di base e la correttezza linguistica.

5. **Fair play e cittadinanza:** assumere comportamenti corretti, responsabili e inclusivi; riconoscere il valore educativo e sociale dello sport. Partecipare attivamente a giochi e discipline sportive applicando regole, strategie e principi di collaborazione.

6. **Salute e benessere:** adottare stili di vita attivi e consapevoli; comprendere la relazione tra attività fisica, alimentazione e salute; prevenire situazioni di rischio

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

Codice meccanografico - FGIC884008

Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE - 90047460713



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo

1. Gestire autonomamente le capacità motorie
2. Migliorare forza, resistenza e mobilità articolare
3. Applicare abilità tecniche in situazioni dinamiche
4. Adattare strategie motorie alle situazioni di gioco
5. Autovalutare la propria prestazione
6. Comprendere i principi base dell'allenamento

Il linguaggio del corpo

1. Progettare e realizzare sequenze espressive strutturate
2. Utilizzare consapevolmente il linguaggio corporeo
3. Interpretare performance espressive proprie e altrui
4. Integrare musica e movimento
5. Comunicare attraverso il gesto tecnico sportivo
6. Valutare il lavoro individuale e di gruppo

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

1. Applicare regolamenti sportivi in autonomia



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**COESIONE
ITALIA 21-27**

SCUOLA E
COMPETENZE



2.Utilizzarestrategietecnico-tattiche

3.Arbitraresemplicicompetizioni

4.Collaborareinmodoinclusivo

5.Promuovererispettoecorrettezza

6.Riconoscereilvaloreeducativoesocialedellosport

Codice meccanografico - FGIC884008

Mail PEO: FGIC884008@ISTRUZIONE.IT – Mail PEC: FGIC884008@PEC.ISTRUZIONE.IT

CODICE FISCALE - 90047460713