



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 08.05.2024

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEI COORDINATORI DELLE CLASSI

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEI REFERENTI DI DIPARTIMENTO
DI LETTERE, LINGUE E MATEMATICA,
PROF.SSE ANNA MARIA DANIELLO,
VINCENZA PARADISO, GABRIELLA PRUDENTE

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEI DOCENTI DEL PROGETTO
"AGENDA SUD", PROF.RI GRAZIA LIVIA VALENTINO (ITALIANO),
EMANUELLA LIOIA, PATRIZIA IUSPA (MATEMATICA),
ALESSANDRA CALDERISI, PASQUALE PERNA (INGLESE)

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEI GENITORI
E DEGLI ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE
DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI

AL SITO WEB

AGLI ATTI

Circolare n. 291

OGGETTO: Trasmissione Terzo Report dei risultati del Progetto "Agenda Sud"

Si tramettono i risultati delle attività di recupero, di tutoring e scaffolding effettuate dai docenti del Progetto "Agenda Sud", in accordo con i docenti curriculari, con i coordinatori delle classi e i Referenti di Dipartimento.

Si ringrazia la prof.ssa Vincenza Paradiso, Referente del Dipartimento di Matematica, per aver elaborato i dati forniti dai docenti del Progetto.

In particolare, la situazione risulta la seguente:

ITALIANO

CLASSI PRIME

- su 14 alunni, 1 consegue risultati buoni, 4 conseguono risultati discreti, 4 sufficienti, 4 mediocri, 1 insufficiente.

CLASSI SECONDE

- su 28 alunni, 1 alunno consegue risultati buoni, 8 risultati discreti, 15 sufficienti, 2 mediocri, 2 insufficienti.

CLASSI TERZE

- su 8 alunni, 2 conseguono buoni risultati, 1 consegue risultati discreti, 5 risultati positivi.

MATEMATICA

CLASSI PRIME

- su 11 alunni, 2 conseguono risultati discreti, 5 sufficienti, 1 mediocre, 3 insufficienti;

CLASSI SECONDE

- su 21 alunni, 2 conseguono risultati discreti, 18 risultati sufficienti, 1 risultati insufficienti;

CLASSI TERZE

- su 49 alunni, 18 conseguono risultati sufficienti, 15 risultati mediocri, 16 insufficienti.

INGLESE

CLASSI PRIME

- su 11 alunni, 1 consegue risultati discreti, 6 risultati sufficienti, 2 risultati mediocri, 2 insufficienti;

CLASSI SECONDE

- su 17 alunni, 3 conseguono risultati discreti, 9 risultati sufficienti, 4 mediocri, 1 insufficiente.

CLASSI TERZE

- su 14 alunni, 2 conseguono risultati discreti, 1 sufficiente, 11 mediocri.

In Italiano, Matematica e Inglese sembrano evidenti i risultati positivi, ulteriormente migliorati rispetto al Report precedente (Circolare n. 262). Si registrano, comunque, lievi peggioramenti in Italiano per le Prime, Matematica per le Prime e le Terze, Inglese per le Prime.

Per comodità, si riportano i dati relativi al Terzo Report:

PERCENTUALI PRECEDENTI

ITALIANO

CLASSI PRIME

- su 13 alunni seguiti il 66 per cento consegue risultati sufficienti, il 33 mediocri;

CLASSI SECONDE

- su 25 alunni il 21 per cento consegue risultati discreti, il 50 sufficienti, il 29 mediocri;

CLASSI TERZE

- su 14 alunni il 23 per cento consegue risultati discreti, il 62 per cento sufficienti, il 15 mediocri.

MATEMATICA

CLASSI PRIME

- su 15 alunni il 70 per cento consegue risultati sufficienti, il 30 mediocri;

CLASSI SECONDE

- su 24 alunni il 50 per cento consegue risultati sufficienti, il 17 per cento mediocri, il 33 insufficienti;

CLASSI TERZE

- su 40 alunni il 38 per cento consegue risultati sufficienti, il 28 mediocri, il 34 insufficienti.

INGLESE

CLASSI PRIME

- su 15 alunni il 50 per cento consegue risultati sufficienti, il 50 per cento mediocri;

CLASSI SECONDE

- su 22 alunni il 24 per cento consegue risultati sufficienti, il 47 per cento mediocri, il 29 insufficienti;

CLASSI TERZE

- su 14 alunni il 36 per cento consegue risultati sufficienti, il 46 mediocri, il 18 insufficienti.

PERCENTUALI ATTUALI

ITALIANO

CLASSI PRIME

- il 7 per cento consegue buoni risultati, il 28,5 discreti, il 29 sufficienti, il 28,5 mediocri, il 7 per cento insufficienti;

CLASSI SECONDE

- il 3 per cento buoni risultati, il 29 per cento discreti, il 54 per cento sufficienti, il 7 per cento mediocri, il 7 per cento insufficienti;

CLASSI TERZE

- il 25 per cento buoni risultati, il 12,5 discreti, il 62,5 per cento sufficienti.

MATEMATICA

CLASSI PRIME

- il 18 per cento consegue risultati discreti, il 46 per cento sufficienti, il 9 per cento mediocri, il 27 per cento insufficienti;

CLASSI SECONDE

- il 10 per cento consegue risultati discreti, l'85 per cento sufficienti, il 5 per cento insufficienti;

CLASSI TERZE

- il 37 per cento consegue risultati sufficienti, il 31 per cento mediocri, il 32 per cento insufficienti;

INGLESE

CLASSI PRIME

- il 9 per cento consegue risultati discreti, il 55 per cento sufficienti, il 18 per cento mediocri, il 18 per cento insufficienti;

CLASSI SECONDE

- il 18 per cento consegue risultati discreti, il 53 per cento sufficienti, il 24 per cento mediocri, il 5 per cento insufficienti;

CLASSI TERZE

- Il 14 per cento consegue risultati discreti, il 7 per cento sufficienti, il 79 per cento mediocri.

Su richiesta del personale docente, lo Scrivente proporrà in Collegio dei docenti che, a fine delle attività didattiche, i corsi del Progetto "Agenda Sud" riprenderanno in orario curriculare e saranno obbligatori per tutte le alunne e per tutti gli alunni, che presentino ancora lacune e carenze alla data del 7 giugno 2024.

RingraziandoVi per la cortese attenzione, si porgono cordiali saluti.

Il dirigente scolastico
dott. Paolo Saggese
(Firma autografa a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Dlgs 39/1993)