



Scuola Secondaria di 1° grado “G. Pavoncelli”
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



ALLA CORTESE ATTENZIONE

DEL PERSONALE DOCENTE

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEI COORDINATORI DELLE CLASSI

ALLA CORTESE ATTENZIONE

DEI REFERENTI DEI DIPARTIMENTI

DI LETTERE, MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA, LINGUE,

PROF.SSE ANNA MARIA DANIELLO, VINCENZA PARADISO,

GABRIELLA PRUDENTE

ALLA CORTESE ATTENZIONE

DEI DOCENTI DEL PROGETTO “AGENDA SUD”

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEI GENITORI

E DEGLI ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI

AL SITO WEB

AGLI ATTI

Circolare n. 262

OGGETTO: Report dei risultati delle azioni di recupero e potenziamento Progetto “Agenda Sud”

Sulla base dei Report elaborati dai docenti del Progetto “Agenda Sud”, a seguito di una riunione tenuta in data 16 aprile 2024, ore 11.00, con le Referenti di dipartimento, Prof.sse Anna Maria Daniello, Vincenza Paradiso, Gabriella Prudente, a seguito delle analisi in seno ai Dipartimenti disciplinari dell’8 aprile scorso, a seguito di una riunione con i docenti del Progetto “Agenda Sud” in data 16 aprile 2024, ore 13.30, alla luce dei risultati conseguiti e dei report quindicinali acquisiti, si è ritenuto opportuno ricalibrare le azioni nel modo seguente:

1. risulta necessario che i docenti di Italiano, Matematica e Inglese redigano un nuovo elenco, rispetto a quello predisposto a metà febbraio, delle alunne e degli alunni bisognosi di attività di recupero e potenziamento, togliendo dagli stessi elenchi gli allievi, che nel frattempo abbiano conseguito risultati sufficienti. Tali elenchi dovranno essere consegnati allo scrivente per tramite delle Referenti di dipartimento entro il 30 aprile così da riprogrammare l’orario delle lezioni dei docenti del Progetto “Agenda Sud”.
2. Sarà compito del dirigente scolastico, in accordo con la Referente del Progetto “Agenda Sud”, Prof.ssa Rosa Anna Palumbo, e della Referente Inclusione, Prof.ssa Rosaria Spione, e con i docenti curriculari e del Progetto “Agenda Sud”, redigere l’orario delle lezioni.
3. I risultati complessivi delle azioni svolte, che ispirano un cauto ottimismo, risultano i seguenti (SI ALLEGANO GRAFICI, realizzati dalla Prof.ssa Vincenza Paradiso):

ITALIANO

CLASSI I

- su 13 alunni seguiti il 66 per cento consegue risultati sufficienti, il 33 mediocri;

CLASSI II

- su 25 alunni il 21 per cento consegue risultati discreti, il 50 sufficienti, il 29 mediocri;

CLASSI III

- su 14 alunni il 23 per cento consegue risultati discreti, il 62 per cento sufficienti, il 15 mediocri.

MATEMATICA

CLASSI I

- su 15 alunni il 70 per cento consegue risultati sufficienti, il 30 mediocri;

CLASSI II

- su 24 alunni il 50 per cento consegue risultati sufficienti, il 17 per cento mediocri, il 33 insufficienti;

CLASSI III

- su 40 alunni il 38 per cento sufficienti, il 28 mediocri, il 34 insufficienti.

INGLESE

CLASSI I

- su 15 alunni il 50 per cento consegue risultati sufficienti, il 50 per cento mediocri;

CLASSI II

- su 22 alunni il 24 per cento consegue risultati sufficienti, il 47 per cento mediocri, il 29 insufficienti;

CLASSI III

- su 14 alunni il 36 per cento consegue risultati sufficienti, il 46 mediocri, il 18 insufficienti.

Un numero non elevato di alunni, tuttavia, non ha conseguito valutazioni o perché i docenti non avevano ancora elementi valutativi o perché le assenze degli alunni erano numerose.

Occorrerà, pertanto, concentrare le attività successive, nel mese di maggio e giugno, sulle alunne e sugli alunni, che hanno conseguito risultati mediocri o insufficienti o che non abbiano frequentato con assiduità, ovvero soprattutto gli allievi delle classi II e III, in Inglese e Matematica.

RingraziandoVi per la cortese attenzione, si porgono cordiali saluti.

Il dirigente scolastico

dott. Paolo Saggese

(firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L. 39/93)