



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DELLA DISGA,
SIG.RA ANTONIETTA FERRANDINO

Al sito web della Scuola
All'Amministrazione Trasparente

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32037

CUP: I34D23002160006

Titolo progetto: LA SCUOLA DEL FUTURO: STEM, LINGUE, INTERCULTURA

Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 2 DOCENTI COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L' ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
Visto	Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
Visto	Il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
Visto	Il decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Vista	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
Visto	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
Visto	Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
Visto	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
Visto	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
Visto	il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
Visto	il decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
Visto	il decreto del Ministro dell'Istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
Visto	Le istruzioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15.11.2023;
Vista	La Delibera n. 17 del Collegio dei docenti del 10/01/2024, con la quale, è stata autorizzata l'adesione di questa Istituzione Scolastica alla candidatura PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Vista	La delibera n. 29 del Consiglio di Istituto dell'11/01/2024, con la quale, è stata autorizzata l'adesione di questa Istituzione Scolastica alla candidatura PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- Vista** Il Decreto di assunzione a bilancio prot. 33 del 08.01.2024;
- Visto** l'atto di concessione prot. n° 0001320 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Visto** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- Vista** la necessità di individuare personale interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "TUTOR" "per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto indicato;
- Vista** La nomina del RUP prot. n.82 del 12.01.2024

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI n. 2 DOCENTI COMPONENTI IL GRUPPO DI LAVORO CON IMPEGNO ORARIO DI NUMERO 16 ORE A FIGURA PROFESSIONALE PER N. 4 MODULI DA REPERIRE TRA LE RISORSE INTERNE DI QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO PNRR IN OGGETTO INDICATO PER L' ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO per i seguenti moduli:

N	Tipologia	n° ore
1	PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI - ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONI B1 E B2	
2	PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI - CERTIFICAZIONE CLIL	
TOTALI		32

DESCRIZIONE MODULI:

> **POTENZIAMENTO LINGUE**

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+: lingua coinvolta Inglese. Finalizzati alle certificazioni linguistiche B1 e B2 e CLIL.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Il presente avviso è finalizzato alla individuazione, da parte di questa Istituzione Scolastica, di **n. 2 DOCENTI COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO** interni a questa istituzione scolastica per un **impiego orario di 16 ore STIMATE** relativo al Progetto **"PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)"**.
- I compiti dei componenti sono:
 - effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative;**
 - nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte;**
 - Redigere relazione finale sull'attività svolta;**
 - L'aspirante potrà candidarsi ad un massimo di 2 moduli proposti (l'eventuale secondo modulo sarà assegnato all'aspirante solo a totale scorrimento della graduatoria).

Articolo 2 – Tipologia di conoscenze e di competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

- I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e nell'insegnamento delle lingue, e sulle tematiche del percorso da comprovare. L'aspirante per presentare la candidatura dovrà essere in possesso di almeno di una Laurea abilitante all'insegnamento nelle Scuole secondarie di I Grado.

SEZIONE A			
TITOLI DI STUDIO – MAX 50 PUNTI			
Laurea (sottosezione A) – max 20 punti			
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	RANGE	PUNTI
A1	Laurea Vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	DA 66/110 A 80/110	12 punti
		DA 81/110 A 90/110	14 punti
		DA 91/110 A 100/110	16 punti
		DA 100/110 A 110/100	18 punti
		110/110 con LODE	20 punti
Dottorato di ricerca (sottosezione B) – max 5 punti			
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI	

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

B1	Dottorato di ricerca	5 punti	
Master/corsi di perfezionamento e formazione specialistica (sottosezione C) Max 15 punti			
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI	
C1	Master o corsi di perfezionamento universitari almeno 1500 ore e 60 cfu	10 punti: si valutano max 2 master o corsi certificati per 5 punti ciascuno;	
C2	Corsi di formazione conseguiti come discente	5 punti: si valutano 1 corso/attestato	
Certificazioni Linguistiche/Informatiche (Sottosezione D) Max 10 punti			
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	TIPO	PUNTI
D1	Certificazioni linguistiche	C2	5 punti
		C1	3 punti
		B2	2 punti
D2	Certificazioni informatiche	Si valuta 1 certificazione informatica valida	5 punti
SEZIONE B			
ESPERIENZE PROFESSIONALI – MAX 40 PUNTI			
SOTTOSEZIONE	TIPO DI ESPERIENZA	PUNTI	
A1	Esperienze professionali pregresse documentate e attinenti all'ambito dell'incarico da svolgere	25 punti si valutano massimo 5 esperienze documentate x 5 punti ciascuna;	
A2	Incarico di docente formatore in corsi di formazione attinenti all'area dell'incarico da svolgere;	10 punti si valutano massimo 5 esperienze x 2 punti ciascuna;	
A3	Pubblicazioni su riviste specializzate, anche online, relative all'incarico da svolgere	5 punti: si valutano max 2 pubblicazioni x 2,5 punti ciascuna;	

- L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura.
- Non verranno prese in considerazione domande che siano sprovviste del Curriculum Vitae in formato europeo del candidato.

Articolo 3 – Compenso orario previsto

1. La prestazione professionale della figura del COMPONENTE DEL GRUPPO sarà retribuita con l'importo lordo Stato di € 34,00 l'ora per n. 16 ore stimate per ogni modulo. Si precisa che in fase di attuazione il numero delle ore potrebbe aumentare o diminuire in base al numero di moduli realizzati.
2. Il corrispettivo pattuito si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.
3. Il compenso indicato in precedenza sarà corrisposto a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.
4. Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione al docente COMPONENTE IL GRUPPO DI LAVORO nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.
5. Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero della Pubblica Istruzione a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.
6. Qualora il numero dei partecipanti dovesse diminuire al di sotto dello standard previsto (9 alunni), o gli studenti non abbiano frequentato almeno il 70% delle ore di lezione programmate, il corso dovrà essere annullato e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento. A tal proposito si evidenzia che 4 assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. La durata dell'incarico è compresa tra il 01/03/2024 e al 15/05/2025 periodo entro cui le azioni d'intervento devono essere concluse con relativa certificazione.

Articolo 5 – Modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande

1. Le candidature dovranno pervenire all'indirizzo mail fgmm04100b@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 22/02/2024 oppure consegnate a mano negli Uffici di Segreteria entro e non oltre le ore 13.00 del 22/02/2024.
2. Le candidature devono essere compilate in ogni loro parte: essa si compone della domanda di partecipazione alla selezione per incarico di TUTOR (Allegato A) nonché della tabella di autovalutazione (Allegato B). A ciascuna domanda deve essere inoltre allegato, da parte del candidato, un Curriculum Vitae in formato europeo e una copia del documento di identità in corso di validità. Non saranno accolte domande non

debitamente compilate, non sottoscritte o sprovviste dell'allegato Curriculum Vitae in formato europeo o della copia del documento di identità.

Articolo 6 – Procedura di selezione

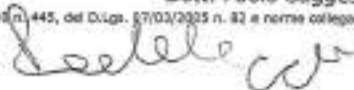
1. Le candidature saranno esaminate da un'apposita Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente Scolastico.
2. La Commissione Giudicatrice al termine dei lavori predisporrà una graduatoria provvisoria che sarà tempestivamente pubblicata sul sito web della scuola nella sezione Albo on Line- Pubblicità Legale. Decorso cinque giorni dalla data di pubblicazione la graduatoria diverrà definitiva.
3. In caso di parità tra un docente a tempo determinato e un docente a tempo indeterminato prevale quest'ultimo a prescindere dagli anni di servizio; in caso di parità tra due docenti a tempo indeterminato prevale il docente con più anzianità di servizio e in caso di parità negli anni di servizio quello con età anagrafica più giovane; in caso di parità tra due docenti a tempo determinato prevale il candidato con più anni di servizio; in caso di parità negli anni di servizio il candidato con età anagrafica più giovane;

Articolo 7 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali

1. I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la Scuola secondaria di I Grado "Giuseppe Pavoncelli" di Cerignola, utilizzati con le modalità previste dalla normativa europea e nazionale vigente esclusivamente per le finalità connesse alla presente selezione, per la liquidazione delle spettanze e per tutti gli altri adempimenti previsti dalle disposizioni ministeriali per l'attuazione dei progetti PNRR. Il responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Saggese

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2003 n. 445, del D.Lgs. 37/03/2013 n. 82 e norme collegate)



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico della Scuola secondaria di I Grado "Giuseppe Pavoncelli"

Il/La sottoscritto/a _____
 codice fiscale _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ e-mail _____

indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:

residente/domiciliato _____ cap _____
 _____ città _____

CHIEDE

QUALE DOCENTE INTERNO di questa istituzione scolastica, di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER I PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

Inoltre, consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli Articoli 75 e 76 del DPR 445 del 200) ai sensi e per gli effetti di cui agli articoli 46 e 47 del medesimo DPR 445 del 2000

DICHIARA DI:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E CITTADINANZA

informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

La Scuola secondaria di I Grado "Giuseppe Pavoncelli" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi della normativa vigente in materia di privacy, responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dell'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla normativa vigente in materia di privacy (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**ALLEGATO B – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

SEZIONE A				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
TITOLI DI STUDIO – MAX 50 PUNTI					
Laurea o Diploma (sottosezione A) – max 20 punti					
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	RANGE	PUNTI		
A1	Laurea Vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	DA 66/110 A 80/110	12 punti		
		DA 81/110 A 90/110	14 punti		
		DA 91/110 A 100/110	16 punti		
		DA 100/110 A 110/100	18 punti		
		110/110 con LODE	20 punti		
Dottorato di ricerca (sottosezione B) – max 5 punti				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI			
B1	Dottorato di ricerca	5 punti			
Master/corsi di perfezionamento e formazione specialistica (sottosezione C) Max 15 punti				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI			
C1	Master o corsi di perfezionamento universitari almeno 1500 ore e 60 cfu	10 punti: si valutano max 2 master o corsi certificati per 5 punti ciascuno;			
C2	Corsi di formazione conseguiti come discente	5 punti: si valutano 1 corso/attestato			
Certificazioni Linguistiche/Informatiche (Sottosezione D) Max 10 punti				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	TIPO	PUNTI		
D1	Certificazioni linguistiche	C2	5 punti		
		C1	3 punti		
		B2	2 punti		

FUTURA
 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
INIZIATIVE EDUCATIVE E FORMATIVE

D2	Certificazioni informatiche	Si valuta 1 certificazione informatica valida	5 punti		
SEZIONE B				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ESPERIENZE PROFESSIONALI – MAX 40 PUNTI					
SOTTOSEZIONE	TIPO DI ESPERIENZA	PUNTI			
A1	Esperienze professionali pregresse documentate e attinenti all'ambito dell'incarico da svolgere	25 punti si valutano massimo 5 esperienze documentate x 5 punti ciascuna;			
A2	Incarico di docente formatore in corsi di formazione attinenti all'area dell'incarico da svolgere;	10 punti si valutano massimo 5 esperienze x 2 punti ciascuna;			
A3	Pubblicazioni su riviste specializzate, anche online, relative all'incarico da svolgere	5 punti: si valutano max 2 pubblicazioni x 2,5 punti ciascuna;			

DATA

FIRMA