

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)

Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEL
PERSONALE ATA

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DELLA DSGA,
SIG.RA ANTONIETTA FERRANDINO

AL SITO WEB
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 5 DOCENTI TUTOR NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32037

CUP: I34D23002160006

Titolo progetto: LA SCUOLA DEL FUTURO: STEM, LINGUE, INTERCULTURA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
Fondo Nazionale per lo Sviluppo della Scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
Visto	Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
Visto	Il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
Visto	Il decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visto	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
Visto	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
Visto	Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
Visto	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
Visto	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
Visto	il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
Visto	il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
Visto	il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Visto	Le istruzioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15.11.2023;
Vista	La Delibera n. 17 del Collegio dei docenti del 10/01/2024, con la quale è stata autorizzata l'adesione di questa Istituzione Scolastica alla candidatura PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Vista	La delibera n. 29 del Consiglio di Istituto dell' 11/01/2024, con la quale è stata autorizzata l'adesione di questa Istituzione Scolastica alla candidatura PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
Vista	Il Decreto di assunzione a bilancio prot. 33 del 08.01.2024;
Visto	l'atto di concessione prot. n° 0001320 del 06.01.2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa dell'importo complessivo di euro 67.960,560;
Visto	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
Vista	la necessità di individuare personale interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di "TUTOR" "PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto indicato;
Vista	La nomina del RUP prot. n. 82 del 12.01.2024

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI n. 5 DOCENTI TUTOR INTERNI PER L'ATTUAZIONE DELLA SEGUENTE AZIONE NELL'AMBITO DEI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI STUDENTI per i seguenti moduli:

N	Tipologia	n° ore
1	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (INGLESE)	15
2	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (INGLESE)	15
3	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (FRANCESE)	15
4	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (FRANCESE)	15
5	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (SPAGNOLD)	15
TOTALI		75

DESCRIZIONE MODULI:

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze LINGUISTICHE, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze LINGUISTICHE. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline linguistiche, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Il presente avviso è finalizzato alla individuazione, da parte di questa Istituzione Scolastica, di n. 5 TUTOR interni per i moduli sopra descritti relativo al Progetto "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)". I compiti dei tutor sono principalmente:
 - Collaborare all'organizzazione dell'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
 - Accertare i requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
 - Collaborare alla realizzazione dell'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
 - Collabora alla realizzazione dello svolgimento pratico delle azioni formative in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavori di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
 - Gestire il gruppo e i singoli in aula o in altra sede attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi con interventi flessibili che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
 - Partecipare alla elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo



referito al suo incarico;

- Introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite rispetto a quanto stabilito nella pianificazione dei corsi;
 - Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
 - Predisporre materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
2. L'aspirante potrà candidarsi ad un massimo di 2 moduli proposti (l'eventuale secondo modulo sarà assegnato all'aspirante solo a totale scorrimento della graduatoria).

Articolo 2 – Tipologia di conoscenze e di competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

- I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze linguistiche documentate. Condizione necessaria per presentare la candidatura è una Laurea che dia accesso all'insegnamento di tutte le classi di concorso della Scuola secondaria di I Grado:

SEZIONE A			
TITOLI DI STUDIO – MAX 60 PUNTI			
Laurea o Diploma (sottosezione A) – max 20 punti			
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	RANGE	PUNTI
A1	Laurea Vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	DA 66/110 A 80/110	12 punti
		DA 81/110 A 90/110	14 punti
		DA 91/110 A 100/110	16 punti
		DA 100/110 A 110/110	18 punti
		110/110 con LODE	20 punti

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
CENTRO NAZIONALE DI RICERCA E INNOVATION**Dottorato di ricerca e Abilitazione alla libera professione (sottosezione B) – max 15 punti**

SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI
B1	Dottorato di ricerca	5 punti
B2	Abilitazione alla libera professione	10 punti

Master/corsi di perfezionamento e formazione specialistica (sottosezione C) Max 15 punti

SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI
C1	Master o corsi di perfezionamento universitari almeno 1500 ore e 60 cfu	10 punti: si valutano max 2 master o corsi certificati per 5 punti ciascuno;
C2	Corsi di formazione conseguiti come discente	5 punti: si valutano 1 corso/attestato

Certificazioni Linguistiche/Informatiche (Sottosezione D) Max 10 punti

SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	TIPO	PUNTI
D1	Certificazioni linguistiche	C2	5 punti
		C1	3 punti
		B2	2 punti
D2	Certificazioni informatiche	Si valuta 1 certificazione informatica valida	5 punti

SEZIONE B**ESPERIENZE PROFESSIONALI – MAX 40 PUNTI**

SOTTOSEZIONE	TIPO DI ESPERIENZA	PUNTI
--------------	--------------------	-------

A1	Esperienze professionali pregresse documentate e attinenti all'ambito dell'incarico da svolgere	25 punti si valutano massimo 5 esperienze documentate x 5 punti ciascuna;
A2	Incarico di docente formatore in corsi di formazione attinenti all'area dell'incarico da svolgere;	10 punti si valutano massimo 5 esperienze x 2 punti ciascuna;
A3	Pubblicazioni su riviste specializzate, anche online, relative all'incarico da svolgere	5 punti: si valutano max 2 pubblicazioni x 2,5 punti ciascuna;

2. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.
3. Non verranno prese in considerazione domande che siano sprovviste del Curriculum Vitae in formato europeo del candidato.

Articolo 3 – Compenso orario previsto

1. La prestazione professionale della figura di TUTOR sarà retribuita con l'importo lordo Stato di € 34,00 per ora di insegnamento per numero 15 ore stimate. Si precisa che in fase di attuazione il numero delle ore potrebbe aumentare o diminuire in base al numero di moduli realizzati.
2. Il corrispettivo pattuito si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.
3. Il compenso indicato in precedenza sarà corrisposto a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.
4. Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione al docente -TUTOR nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.
5. Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero della Pubblica Istruzione a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.
6. Qualora il numero dei partecipanti dovesse diminuire al di sotto dello standard previsto (9 alunni), o gli studenti non abbiano frequentato almeno il 70% delle ore di lezione programmate, il corso dovrà essere annullato e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento. A tal proposito si evidenzia che 4 assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. La durata dell'incarico è compresa tra il 01/03/2024 e al 15 maggio 2025, periodo entro cui le azioni d'intervento devono essere concluse con relativa certificazione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FEDERAZIONE ITALIANA GIMNASIA E GINNASTICA

Articolo 5 – Modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande

1. Le candidature dovranno pervenire all'indirizzo mail fgmm04100b@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 22/02/2024 oppure consegnate a mano negli Uffici di Segreteria entro e non oltre le ore 13.00 del 22/02/2024.
2. Le candidature devono essere compilate in ogni loro parte: essa si compone della domanda di partecipazione alla selezione per incarico di TUTOR (Allegato A) nonché della tabella di autovalutazione (Allegato B). A ciascuna domanda deve essere inoltre allegato, da parte del candidato, un Curriculum Vitae in formato europeo e una copia del documento di identità in corso di validità. Non saranno accolte domande non debitamente compilate, non sottoscritte o sprovviste dell'allegato Curriculum Vitae in formato europeo o della copia del documento di identità.

Articolo 6 – Procedura di selezione

1. Le candidature saranno esaminate da un'apposita Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente Scolastico.
2. La Commissione Giudicatrice al termine dei lavori predisporrà una graduatoria provvisoria che sarà tempestivamente pubblicata sul sito web della scuola nella sezione Albo on Line- Pubblicità Legale. Decorsi cinque giorni dalla data di pubblicazione la graduatoria diverrà definitiva.

Articolo 7 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali

1. I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la Scuola secondaria di I Grado "Giuseppe Pavoncelli" di Cerignola, utilizzati con le modalità previste dalla normativa europea e nazionale vigente esclusivamente per le finalità connesse alla presente selezione, per la liquidazione delle spettanze e per tutti gli altri adempimenti previsti dalle disposizioni ministeriali per l'attuazione dei progetti PNRR. Il responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Saggese

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.lgs. 02/03/2002 n. 52 e norme collegate)

ALLEGATO n. 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**Al Dirigente Scolastico della Scuola secondaria di I Grado "Giuseppe Pavoncelli"**

Il/Lasottoscritto/a _____

codiceFiscale _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ e-mail _____

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:**residente/domiciliato** _____ **cap** __________ **città** _____**CHIEDE**QUALE DOCENTE INTERNO di questa istituzione scolastica, di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per i seguenti moduli:

N	Tipologia	n° ore
1	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (INGLESE)	15
2	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (INGLESE)	15
3	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (FRANCESE)	15
4	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (FRANCESE)	15
5	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (SPAGNOLO)	15

Inoltre, consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli Articoli 75 e 76 del DPR 445 del 200) ai sensi e per gli effetti di cui agli articoli 46 e 47 del medesimo DPR 445 del 2000

DICHIARA DI:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

La Scuola secondaria di I Grado "Giuseppe Ravoncelli" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi della normativa vigente in materia di privacy, responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dell'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dalla normativa vigente in materia di privacy (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

ALLEGATO n. 2 – TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

SEZIONE A				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
TITOLI DI STUDIO – MAX 60 PUNTI					
Laurea o Diploma (sottosezione A) – max 20 punti					
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	RANGE	PUNTI		
A1	Laurea Vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	DA 66/110 A 80/110	12 punti		
		DA 81/110 A 90/110	14 punti		
		DA 91/110 A 100/110	16 punti		
		DA 100/110 A 110/110	18 punti		
		110/110 con LODE	20 punti		
Dottorato di ricerca e Abilitazione alla Libera professione (sottosezione B) – max 15 punti				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI			
B1	Dottorato di ricerca	5 punti			
B2	Abilitazione alla libera professione	10 punti			
Master/corsi di perfezionamento e formazione specialistica (sottosezione C) Max 15 punti				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	PUNTI			
C1	Master o corsi di perfezionamento universitari almeno 1500 ore e 60 cfu	10 punti: si valutano max 2 master o corsi certificati per 5 punti ciascuno;			
C2	Corsi di formazione conseguiti come discente e attinenti all'ambito tematico dell'incarico da assegnare	5 punti: si valutano 1 corso/attestato			
Certificazioni Linguistiche/Informatiche (Sottosezione D) Max 10 punti				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
SOTTOSEZIONE	TITOLO DI STUDIO	TIPO	PUNTI		
D1	Certificazioni linguistiche	C2	5 punti		
		C1	3 punti		

		82	2 punti		
D2	Certificazioni informatiche	Si valuta 1 certificazione informatica valida	5 punti		
SEZIONE B				PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ESPERIENZE PROFESSIONALI – MAX 40 PUNTI					
SOTTOSEZIONE	TIPO DI ESPERIENZA	PUNTI			
A1	Esperienze professionali pregresse documentate e attinenti all'ambito dell'incarico da svolgere	25 punti si valutano massimo 5 esperienze documentate x 5 punti ciascuna;			
A2	Incarico di docente formatore in corsi di formazione attinenti all'area dell'incarico da svolgere;	10 punti si valutano massimo 5 esperienze x 2 punti ciascuna;			
A3	Pubblicazioni su riviste specializzate, anche online, relative all'incarico da svolgere	5 punti; si valutano max 2 pubblicazioni x 2,5 punti ciascuna;			

DATA

FIRMA