

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)

Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Prot. n. 713

Cerignola, 27 /02/2024

Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE per il ruolo di TUTOR/ESPERTI/GRUPPO DI LAVORO Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)- PNRR, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU-

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32037

CUP: I34D23002160006

Titolo progetto: LA SCUOLA DEL FUTURO: STEM, LINGUE, INTERCULTURA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la graduatoria provvisoria a prot. n. 654 del 22 febbraio 2024 e appurato che entro il 27 febbraio 2024 non sono state rilevate note di rilievo;
- VISTO il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

	istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1– “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
CONSIDERATO	che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 67.960,56;
VISTO	il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
VISTA	la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
VISTA	La Delibera n. 17 del Collegio dei docenti DEL 10.01.2024 con la quale è stata autorizzata l’adesione di questa Istituzione Scolastica alla candidatura PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
VISTA	La delibera n. 29 del Consiglio di Istituto con la quale è stata autorizzata l’adesione di questa Istituzione Scolastica alla candidatura PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTA	Il Decreto di assunzione a bilancio prot. 33 del 08.01.2024;
VISTO	La delibera n. 27 del Verbale n. 5 del 29.05.2023 che ha approvato i criteri per l’individuazione delle figure professionali da impiegare, sia a titolo oneroso che a titolo non oneroso, nello svolgimento delle attività progettuali finanziate dal PNRR;
VISTO	l’atto di concessione prot. n° 0001320 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	La nomina del RUP prot. n. 82/2024;
VISTI	I bandi di selezione PERSONALE INTERNO per la costituzione del TEAM ed Esperti e Tutor (primi moduli) Competenze STEM e multi linguistiche nelle scuole statali afferenti al progetto Titolo “YES, WE STEM” a protocollo numero 0637 del 26 gennaio 2024; relativi prot. n. 493/IV.2, 494/IV.2, 495/IV.2, 496/IV.2, 497/IV.2, 498/IV.2, 499/IV.2 del 15.02.2024;
VISTE	Le candidature giunte a questa istituzione scolastica nei tempi e nei modi previsti dal bando;
VISTA	La nomina della commissione tecnica prot. n. 473/IV.2 del 14.02.2024;

VISTI i Verbali della commissione giudicatrice prot. n. 647-653/2024;
ESAMINATI i ricorsi pervenuti (Verbali Commissione giudicatrice prot. n. 647-553/2024)

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE:

ESPERTI STEM

PERCORSO POTENZIAMENTO DEI PERCORSI STEM MODULO MATEMATICA

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	BUCCOMINO CONCETTA	66
2	VASCO ANNA MARIA	61
3	SCHIAVONE BRIGIDA I. P.	57
4	FEBBRILE ILENYA	50
5	COTUGNO NICOLA	50
6	DIMARTINO MARIA CARMELA	49
7	FRINO LUIGIA	43

PERCORSO POTENZIAMENTO DEI PERCORSI STEM MODULO SCIENZE

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	BUCCOMINO CONCETTA	66
2	VASCO ANNA MARIA	61
3	SCHIAVONE BRIGIDA I. P.	57
4	DIMARTINO MARIA CARMELA	49
5	FRINO LUIGIA	43

PERCORSO POTENZIAMENTO DEI PERCORSI STEM MODULO TECNOLOGIA

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	DANIELLO MICHELA	83
2	CHIEPPA VINCENZO	71
3	GUALTIERI ANNALISA	68

PERCORSO POTENZIAMENTO DEI PERCORSI STEM MODULO EDUGREEN

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	DANIELLO MICHELA	83

PERCORSO POTENZIAMENTO DEI PERCORSI STEM MODULO INFORMATICA
(GENITORI E ALUNNI)

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	SCHIAVONE BRIGIDA I. P.	57
2	FEBBRILE ILENYA	50
3	COTUGNO NICOLA	50
4	DIMARTINO MARIA CARMELA	49

ESPERTI LINGUE ALUNNI

PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - INGLESE

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	PRUDENTE GABRIELLA	78
2	ROMAGNUOLO M. DAVID	77,5
3	CALCAGNI' MARCO	66
4	CUTRONE ESTER	28

PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - FRANCESE

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	MOSCARELLA GABRIELLA	38

PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - SPAGNOLO

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	AUCIELLO ANTONELLO	33

ESPERTI LINGUE DOCENTI

1_ **PERCORSO** POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE CLIL

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1.	CALCAGNI MARCO	66

2_ **PERCORSO** POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE CLIL

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1.	ROMAGNUOLO MICHAEL DAVID	77,5
2.	GIULIA GIULIANO	62

3_ **PERCORSO** POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE B1, B2

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1.	ROMAGNUOLO MICHAEL DAVID	77,5
2.	GIULIANO GIULIA	62
3.	CUTRONE ESTER	28

4_ **PERCORSO** POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE B1, B2

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1.	ROMAGNUOLO MICHAEL DAVID	77,5
2.	CALCAGNI MARCO	66

TUTOR STEM

PERCORSO POTENZIAMENTO DEI PERCORSI STEM MODULO MATEMATICA

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	PALUMBO ROSA ANNA	80
2	CAMPANELLI SABRINA	46
3	DEFAZIO ROSANNA	28

PERCORSO POTENZIAMENTO DEI PERCORSI STEM MODULO SCIENZE

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	PALUMBO ROSA ANNA	80
2	D'APRILE FRANCESCO	60

PERCORSO POTENZIAMENTO DEI PERCORSI STEM MODULO TECNOLOGIA

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	SPIONE ROSARIA	48
2	FRINO LOREDANA	33

PERCORSO POTENZIAMENTO DEI PERCORSI STEM MODULO EDUGREEN

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	VASCO ANNA MARIA	61

TUTOR LINGUE ALUNNI

PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE INGLESE (1-2)

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1.	PALUMBO ROSA ANNA	80
	FRATEPIETRO ANTONIO	52

PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE FRANCESE (3-4)

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	PACIELLO PREZIOSA LOREDANA	43

PERCORSO POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE SPAGNOLO (5)

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	SPIONE ROSARIA	58
2	FRINO LOREDANA	33

GRUPPO DI LAVORO PERCORSI POTENZIAMENTO STEM

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	PALUMBO ROSA ANNA	70
2	SPIONE ROSARIA	48
3	FRATEPIETRO ANTONIO	42
4	CAMPANELLI SABRINA	36
5	FRINO LOREDANA	23

GRUPPO DI LAVORO - PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI – ACQUISIZIONE CERTIFICAZIONE B1 E B2 - CLIL

POSIZIONE	NOME	PUNTEGGIO
1	PALUMBO ROSA ANNA	70
2	GIULIANO GIULIA	52
3	SPIONE ROSARIA	48

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Saggese

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate)

