



**Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"**  
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)  
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B  
web-site: [www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it](http://www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it) e-mail: [fgmm04100b@istruzione.it](mailto:fgmm04100b@istruzione.it)



Cerignola, 22.11.2022

ALLA CORTESE  
ATTENZIONE  
DEI COORDINATORI DELLE CLASSI

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEL DSGA, SIG.RA  
DAMIANA GALANTINO

ALLA CORTESE ATTENZIONE  
DELLA RLS, PROF.SSA ROSANNA MERRA

ALLA CORTESE ATTENZIONE  
DELL'ORGANIGRAMMA DELLA SICUREZZA

ALLA CORTESE ATTENZIONE  
DEL PERSONALE DOCENTE

ALLA CORTESE ATTENZIONE  
DEL PERSONALE ATA

AL SITO WEB  
AGLI ATTI

**Circolare n. 95**

Oggetto: **D. Lgs 81/08** e successive modifiche e integrazioni.

**Norme di evacuazione - Assistenza agli alunni diversamente abili in caso di evacuazione dell'edificio scolastico.**

Facendo seguito alle precedenti disposizioni relative alla sicurezza, con l'approssimarsi della prova di evacuazione prevista per il giorno 28 novembre, si ricordano le disposizioni fondamentali, cui attenersi:

1. I coordinatori delle classi devono controllare che in ogni aula vi siano il Modello 1 "A. S. 2022/2023 Squadra di evacuazione – Assegnazione Incarichi", il "Modulo di evacuazione", nonché le "Norme generali emergenza", che devono essere lette attentamente nel corso della presente settimana DA TUTTO IL PERSONALE;
2. I Coordinatori provvedono, se non lo avessero già fatto, a individuare l'alunno aprifila e chiudifila, il quale provvede a chiudere la porta, indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti della classe;

3. Il personale è invitato a leggere le “Procedure di evacuazione. Adempimenti”, già presenti nelle aule (in caso di assenza, occorre richiederla al collaboratore scolastico o direttamente al dirigente scolastico).
4. Occorre avere particolare cura per l’evacuazione degli alunni disabili in situazioni di emergenza.

Le classi che il 28 novembre saranno impegnate in attività didattiche e in uscite didattiche già programmate, effettueranno la prova di evacuazione entro il 2 dicembre 2022, comunicando l’avvenuta effettuazione dell’evacuazione al dirigente scolastico.

La scelta delle misure è diversa a seconda della disabilità:

1) **Disabili motori:** scegliere un percorso di evacuazione accessibile (privo di ostacoli, gradini, ecc.) e fornire assistenza nel percorrerlo.

2) **Disabili sensoriali:**

**Uditivi:**

facilitare la comunicazione (lettura labiale, frasi brevi, frasi scritte);

**Visivi:**

manifestare la propria presenza, definire il pericolo, definire le azioni, guidarli in luogo sicuro.

3) **Disabili cognitivi:** assicurarsi della percezione del pericolo, fornire istruzioni semplici.

I criteri generali da seguire nell’evacuazione degli alunni disabili - già comunicati precedentemente -, sentito il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, sono i seguenti:

- l'insegnante di sostegno o l'educatore se presente, si occuperà dell'evacuazione dell'alunno disabile, secondo le indicazioni previste nel piano di emergenza e le procedure impartite ad inizio anno in ogni classe, nei casi più gravi con l'aiuto del personale ATA in servizio al piano;
- In caso di assenza sia dell'insegnante di sostegno che dell'educatore o di altro docente di sostegno comunque nominato per la classe, detta incombenza spetterà al personale ATA in servizio al piano;
- se non è possibile raggiungere l'esterno dell'edificio, e quindi seguire l'esodo della classe di appartenenza, provvedere al trasporto del disabile fino ad un luogo idoneo, possibilmente uno "spazio calmo" \*(pianerottolo scale esterne) o un locale dotato di finestra, in attesa dei soccorsi.

*\* Definizione di **spazio calmo**: luogo sicuro statico contiguo e comunicante con una via di esodo verticale od in essa inserito; tale spazio non deve costituire intralcio alla fruibilità delle vie di esodo e deve avere caratteristiche tali da garantire la permanenza di persone con ridotte o impedito capacità motorie in attesa di soccorsi.*

Il personale docente e non docente deve essere costantemente consapevole della presenza di alunni disabili nella propria area di competenza.

Si ricorda che i docenti che stanno svolgendo lezioni nelle aule e/o le esercitazioni nei laboratori didattici, allertati dal sistema di allarme presente nella struttura provvedono a far uscire gli studenti e a condurli in un luogo sicuro (“punto di raccolta”).

**In precedenza il dirigente scolastico ha provveduto a individuare le alunne e gli alunni bisognosi di particolare assistenza e a nominare i docenti e il personale ATA impegnati all'uopo.**

RingraziandoVi per la cortese attenzione, si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Saggese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)