



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)

Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Ai docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Cerignola

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it

All'Albo

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Per la selezione di esperti dei moduli del progetto "R...estate a scuola" nell'ambito del PON- FSE-
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al
Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 - Avviso Prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021
Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2021-291 CUP: I39J21002280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 P001 "Per la Scuola competenze
e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, "Per la Scuola competenze e
ambienti per l'apprendimento", Asse I - Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1,
10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento
delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti
nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTA la Nota MI indirizzata all'Usr per la Puglia prot. n. AOODGEFID/17520 del 04/06/2021 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021, "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse I - Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli student nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

VISTA la nota MI indirizzata all'Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1 e 10.2.2. – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli student nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)".

"Autorizzazione progetto".

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno e la nota AOODGEFID 35926 DEL 21/09/2017 "Attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 21 /05 /2021 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, personale di supporto-coordinatore, valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 06 del 28/10/2021 di approvazione e inserimento del Progetto "R...estate a scuola" - Apprendimento e socialità nel PTOF.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 15 del 29 /10 /2021 con cui sono definiti e approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, personale di supporto-coordinatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PUBBLICA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Al fine del reclutamento di esperti interni per i seguenti moduli

AZIONE E SOTTOAZIONE	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Titolo: “Giocando insieme” Tipologia modulo: Educazione motoria; sport, gioco didattico	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 ore	1 Esperto
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Titolo: “pARTEcipazione creativa” Tipologia modulo: Arte; scrittura creative; teatro	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 ore	1 Esperto
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Titolo: “Musica in gioco” Tipologia modulo: Musica e Canto	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30 ore	1 Esperto

Gli esperti che si intendono selezionare sono i seguenti:

Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 Sottosostegno 10.1.1A – **“Giocando insieme”** – n. 1 Esperto fornito di Laurea in Scienze Motorie, Diploma ISEF. Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – Sottosostegno 10.1.1A

“pARTEcipazione creativa”- n. 1 Esperto fornito di Laurea in Architettura, Laurea in Storia dell'arte, Laurea in Accademia delle Belle Arti. Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – Sottosostegno 10.1.1A **“Musica in gioco”** – n. 1 Esperto fornito di Diploma Conservatorio (Vecchio ordinamento) o Diploma Accademico di II Livello, tutti con competenze informatiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione (v. all. 1). La descrizione dettagliata di ogni modulo del progetto verrà inoltrata via mail a tutto il personale docente della scuola.

I candidati devono, quindi, possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto
- esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine
- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza
- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico, Scuola Secondaria di primo grado "G. Pavoncelli" - Piazza della Repubblica, s.n. 71042 Cerignola (FG) e deve pervenire all'indirizzo pec dell'Istituto fgmm04100b@pec.istruzione.it, o consegnata a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto entro le ore 12.00 del 18/05/2022.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Sull'istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura **ESPERTO PON Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2021-291**. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
3. il consenso al trattamento dei dati personali.

Agli esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto:

1. comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti e alle indicazioni dell'All. 1;
2. esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-teaching, didattica laboratoriale, role playing, match di improvvisazione teatrale, uso di tecnologie didattiche, ecc.).

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor e le figure aggiuntive in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- concordare il calendario degli incontri con il responsabile del progetto PON tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La valutazione delle domande avverrà da parte della Commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato 1) del presente Bando. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Il **compenso orario è di 70,00 €/ora omnicomprensivi**. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico
dott. Paolo Saggese



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Alla Scuola Secondaria di I grado "G. Pavoncelli"
Cerignola

PON " PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO - Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2021-291

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del / / 2021;

Il sottoscritto _____ docente di _____ In
servizio presso _____ dall'a.s. _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per le seguenti azioni: (barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

1. Azione 10.1.1	2. Azione 10.1.1	3. Azione 10.1.1
"Giocando insieme" ☐ (30 ore) ☐	"pARTEcipazione creativa" (30 ore) ☐	"Musica in gioco" ☐ (30 ore) ☐

Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale in

_____ conseguita il _____ con voti _____

Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza

Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche

Esperienza di docenza

1. scuola _____ anno _____

2. scuola _____ anno _____

3. scuola _____ anno _____

4. scuola _____ anno _____

5. scuola _____ anno _____

6. scuola _____ anno _____

7. titolo _____ anno _____

8. titolo _____ anno _____

9. titolo _____ anno _____

10. titolo _____ anno _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Collaborazione con Università o Associazioni culturali, sportive, professionali o del mondo delle professioni o imprese:

1. collaborazione _____ anno _____

2. collaborazione _____ anno _____

3. collaborazione _____ anno _____

4. collaborazione _____ anno _____

Esperienze lavorative maturate nel settore di pertinenza:

1. titolo _____ anno _____

2. titolo _____ anno _____

3. titolo _____ anno _____

4. titolo _____ anno _____

5. titolo _____ anno _____

6. titolo _____ anno _____

Partecipazione nei seguenti progetti PON:

1. titolo _____ anno _____ funzione _____

2. titolo _____ anno _____ funzione _____

3. titolo _____ anno _____ funzione _____

4. titolo _____ anno _____ funzione _____

In fede

Si allega *curriculum vitae* e progetto



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PARAMETRI	Valutazione	Valutazione del Dirigente
Titoli di studio Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale	Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)	
Formazione - Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) - Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione (p. 1 per ogni abilitazione) - Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza - Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	Punti max. 12 Punti max. 3 Punti max. 2 Punti max. 3	
Attività professionale - Esperienza di docenza (p. 1 per ogni anno) - Collaborazioni con Università, Associazioni culturali, sportive, professionali o del mondo delle professioni o imprese (p. 0,5 per ogni collaborazione)	p. max. 10 p. max. 2	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

• Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (p. 1 per ogni anno) • Esperienza di docenza in corsi P.O.N. (p. 0,5 per ogni corso)	p. max. 6 p. max. 2	
Progetto • Completezza, originalità	p. max. 10	
Totale		