



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



### Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)

Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

web-site: [www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it](http://www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it) e-mail: [fgmm04100b@istruzione.it](mailto:fgmm04100b@istruzione.it)



Ai docenti della Scuola Secondaria di I grado "G. Pavoncelli"

Cerignola

web-site: [www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it](http://www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it)

All'Albo

### PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Per la selezione di esperti dei moduli del progetto "Teatro e sport per crescere senza ostacoli" nell'ambito del PON- FSE- "Progetti di inclusione sociale e integrazione" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2019-336 CUP: I38H17000340007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 P001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, "Progetti di inclusione sociale e integrazione" Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1 e 10.3.1. – Azioni di inclusione sociale e di integrazione.

**VISTA** la Nota MIUR indirizzata all'Usr per la Puglia prot. n. AOODGEFID/34927 del 30/12/2019 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017, "Progetti di inclusione sociale e integrazione" Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1 e 10.3.1. – Azioni di inclusione sociale e di integrazione.

**VISTA** la nota MIUR indirizzata all'Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/1415 del 27/01/2020 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 "Progetti di inclusione sociale e integrazione" Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1 e 10.3.1. – Azioni di inclusione sociale e di integrazione.

**"Autorizzazione progetto".**

**VISTA** la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno e la nota AOODGEFID 35926 DEL 21/09/2017 "Attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 31/01/2020 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, figure aggiuntive, personale di supporto-coordinatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 31/01/2020 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato.

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 12/02/2020 di approvazione e inserimento del Progetto "Teatro e sport per crescere senza ostacoli" - Inclusione sociale e integrazione" nel PTOF.

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 12/02/2020 con cui sono definiti e approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive, personale di supporto-coordinatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato.

#### PUBBLICA

#### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Al fine del reclutamento di esperti interni per i seguenti moduli

| AZIONE E SOTTOAZIONE                                                                                                                    | CONTENUTI MODULI                                                                              | DESTINATARI                                   | DURATA | RISORSE   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-----------|
| 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.<br>10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti | Titolo:<br><b>"Buona la prima"</b><br>Tipologia modulo:<br>L'arte per l'integrazione          | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) | 60 ore | 1 Esperto |
| 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.<br>10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti | Titolo:<br><b>"C'è un orto nel cortile"</b><br>Tipologia modulo:<br>L'arte per l'integrazione | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) | 60 ore | 1 Esperto |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                                                                                                                                         |                                                                                     |                                               |        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-----------|
| 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.<br>10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti | Titolo:<br>"Pavoncelliadi"<br>Tipologia modulo:<br>Sport e gioco per l'integrazione | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) | 30 ore | 1 Esperto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-----------|

Gli esperti che si intendono selezionare sono i seguenti:

- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A – "Buona la prima"** – n. 1 Esperto fornito di Laurea in Lettere, Laurea in Scienze Pedagogiche, Laurea in Scienze Umane, Laurea in Storia e Filosofia, Laurea in Lingue e Letterature straniere, Musica, Laurea in Storia dell'arte, Laurea in Beni culturali, con competenze informatiche.
- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A "C'è un orto nel cortile"** - n. 1 Esperto fornito di Laurea in Agraria, Laurea in Scienze Biologiche, Laurea in Scienze Naturali, con competenze informatiche.
- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – Sottoazione 10.1.1A "Pavoncelliadi"** – n. 1 Esperto fornito di Laurea in Scienze Motorie, Diploma ISEF, con competenze informatiche.

**I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione (v. all. 1). La descrizione dettagliata di ogni modulo del progetto verrà inoltrata via mail a tutto il personale docente della scuola.**

I candidati devono, quindi, possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto;
- esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine;
- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti;
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza;
- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore;
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore;
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'obiettivo, l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di **curriculum vitae (modello europeo)**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico, Scuola Secondaria di primo grado "G. Pavoncelli" -



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Piazza della Repubblica, s.n. 71042 Cerignola (FG) Tel. 0885426800 e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 12:00 del 20/11/2021** secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata fgmm04100b@pec.istruzione.it

**Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura ESPERTO PON Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2019-336.** Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
3. il consenso al trattamento dei dati personali.

Agli esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto:

1. comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti e alle indicazioni dell'All. 1;
2. esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-teaching, didattica laboratoriale, role playing, match di improvvisazione teatrale, uso di tecnologie didattiche, ecc.).

**L'esperto formatore** sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor e le figure aggiuntive in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- concordare il calendario degli incontri con il responsabile del progetto PON tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

La valutazione delle domande avverrà da parte della Commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato 1) del presente Bando. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando .

Il **compenso orario è di 70,00 €/ora complessivi e omnicomprensivi**. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

#### **Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ([www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it](http://www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico  
dott. Paolo Saggese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Alla Scuola Secondaria di I grado "G. Pavoncelli"  
Cerignola

**PON " PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "**

**DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO - Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2019-336**

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. \_\_\_\_\_ del 10/11/2021;

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ docente di \_\_\_\_\_ In  
servizio presso \_\_\_\_\_ dall'a.s. \_\_\_\_\_

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per le seguenti azioni: (barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

| 1. Azione 10.1.1                                                                         | 2. Azione 10.1.1                                                                                  | 3. Azione 10.1.1                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>" Buona la prima"</b> <input type="checkbox"/><br>( 60 ore ) <input type="checkbox"/> | <b>" C'è un orto nel cortile"</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>( 60 ore ) | <b>"Pavoncellidi"</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>( 30 ore ) |

Laurea vecchio ordinamento/specialistica in \_\_\_\_\_ conseguita il \_\_\_\_\_  
con voti \_\_\_\_\_

Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea

---

---

---

---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione

---

---

---

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza

---

---

Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche

---

---

Esperienza di docenza

1. scuola \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
2. scuola \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
3. scuola \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
4. scuola \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
5. scuola \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
6. scuola \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
7. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
8. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
9. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_
10. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Collaborazione con Università o Associazioni culturali, sportive, professionali o del mondo delle professioni o imprese:

1. collaborazione \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

2. collaborazione \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

3. collaborazione \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

4. collaborazione \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Esperienze lavorative maturate nel settore di pertinenza:

1. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

2. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

3. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

4. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

5. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

6. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_

Partecipazione nei seguenti progetti PON:

1. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_ funzione \_\_\_\_\_

2. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_ funzione \_\_\_\_\_

3. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_ funzione \_\_\_\_\_

4. titolo \_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_ funzione \_\_\_\_\_

In fede

-----

Si allega *curriculum vitae* e progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

| <b>PARAMETRI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Valutazione</b>                                                                                  | <b>Valutazione del Dirigente</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Titoli di studio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laurea vecchio ordinamento/specialistica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode ( max punti 10) |                                  |
| <b>Formazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea ( p. 3 per ogni corso)</li> <li>Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione ( p. 1 per ogni abilitazione)</li> <li>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza</li> <li>Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche<br/>(certificata o documentata)</li> </ul> | Punti max. 12<br><br>Punti max. 3<br><br>Punti max. 2<br><br>Punti max. 3                           |                                  |
| <b>Attività professionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza di docenza ( p. 1 per ogni anno)</li> <li>Collaborazioni con Università, Associazioni culturali, sportive, professionali o del mondo delle</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | p. max. 10<br><br>p. max. 2                                                                         |                                  |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                                                                                                                                                                                                               |                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| professioni o imprese ( p. 0,5 per ogni collaborazione)<br><br>• Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza ( p. 1 per ogni anno)<br><br>• Esperienza di docenza in corsi P.O.N. (p. 0,5 per ogni corso) | p. max. 6<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>p. max. 2 |  |
| <b>Progetto</b><br>• Completezza, originalità                                                                                                                                                                 | p. max. 10                                                 |  |
| <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                            |  |