



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi al Sistema di Istruzione
Direzioni Regionali per la Programmazione e la Gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola Secondaria di I° grado "G. Pavoncelli"

Piazza della Repubblica s.n. 71042 - Cerignola (FG)

Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Al personale interno della Scuola Secondaria di I grado "G. Pavoncelli"

Al personale di altre Istituzioni Scolastiche

Al personale esterno appartenente ad altre PA

Al personale Esperto Esterno

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it

All'Albo

PROCEDURA SELEZIONE ESPERTO-FIGURA AGGIUNTIVA

Per la selezione di FIGURE AGGIUNTIVE dei moduli del progetto "Teatro e sport per crescere senza ostacoli" nell'ambito del PON- FSE- "Progetti di inclusione sociale e integrazione" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2019-336 CUP: I38H17000340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 P001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, "Progetti di inclusione sociale e integrazione" Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1 e 10.3.1. – Azioni di inclusione sociale e di integrazione.

VISTA la Nota MIUR indirizzata all'Usr per la Puglia prot. n. AOODGEFID/34927 del 19/12/2019 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017, "Progetti di inclusione sociale e integrazione" Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1 e 10.3.1. – Azioni di inclusione sociale e di integrazione.

VISTA la nota MIUR indirizzata all'Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/1415 del 27/01/2020 avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 "Progetti di inclusione sociale e integrazione" Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 - Azione 10.1.1 e 10.3.1. – Azioni di inclusione sociale e di integrazione.

"Autorizzazione progetto".



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno e la nota AOODGEFID 35926 DEL 21/09/2017 "Attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 31/01/2020 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 31/01/2020 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 33 del 12/02/2020 di approvazione e di inserimento del Progetto "Teatro e sport per crescere senza ostacoli" nel PTOF.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 12/02/2020 con cui sono definiti e approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato.

PUBBLICA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO

Al fine del reclutamento di figure aggiuntive per i seguenti moduli

AZIONE E SOTTOAZIONE	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Titolo: "Buona la prima" Tipologia modulo: L'arte per l'integrazione	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	1 ora aggiuntiva per singolo alunno tot.20 ore	1 Figura aggiuntiva per bisogni specifici dei singoli allievi- PSICOLOGO-
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Titolo: "C'è un orto nel cortile" Tipologia modulo: L'arte per l'integrazione	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	1 ora aggiuntiva per singolo alunno tot.20 ore	1 Figura aggiuntiva per bisogni specifici dei singoli allievi- PSICOLOGO-



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (1 SE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1 A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Titolo: "Pavoncelliadi" Tipologia modulo: Sport e gioco per l'integrazione	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	1 ora aggiuntiva per singolo alunno tot.20 ore	1 Figura aggiuntiva per bisogni specifici dei singoli allievi- PSICOLOGO
---	---	---	---	---

1. Titoli e competenze richieste

Esperto con titolo accademico in PSICOLOGIA e specializzazione in Psicologia scolastica /Psicologia dell'età evolutiva/psicoterapeuta con minimo 3 anni di iscrizione all'Albo.

Compiti connessi all'incarico:

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto e il tutor;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva oltre il monte ore di formazione previsto dal modulo);
- predisporre eventualmente, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti;
- favorire il benessere di tutti gli alunni e l'inclusione degli alunni in situazione di difficoltà cognitiva, comunicativa, comportamentale e relazionale;
- garantire all'intero gruppo classe il raggiungimento degli obiettivi definiti;
- prestare attenzione ed aiuto alle situazioni di disagio;
- ridurre e prevenire le difficoltà di apprendimento facilitando i percorsi di apprendimento.

Gli interessati devono produrre domanda precisando il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico Scuola Secondaria di primo grado "G. Pavoncelli" - Piazza della Repubblica, s.n. 71042 Cerignola (FG) Tel. 0885426800 e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 12:00 del 27/11/2021 secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata fgmm04100b@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura **FIGURA AGGIUNTIVA PON Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2019-336**. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3. di consentire il trattamento dei dati personali.

Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Il dirigente scolastico procederà alla selezione degli esperti, coadiuvata da una Commissione di valutazione domande pervenute, che sarà costituita dopo il termine di scadenza indicato per la presentazione delle domande, comparando i curricula secondo la tabella di valutazione dei titoli così come descritti nell'Allegato TECNICO "VALUTAZIONE TITOLI" (ALLEGATO 1) così sintetizzabili: • titolo di studio: laurea specialistica in Psicologia • Esperienza/docenza in percorsi/progetti analoghi nella scuola statale in particolare negli istituti comprensivi • altri titoli di specializzazione • attestati di partecipazione a corsi di formazione/eventi/momenti formativi in qualità di esperto/relatore • esperienze lavorative maturate in ambito scolastico statale e universitario.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una unica candidatura pervenuta entro i termini, pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione del registro delle attività realizzate, la relazione finale e la dichiarazione dettagliata delle ore prestate.

Il compenso orario è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà successivamente comunicato.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Aibo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente scolastico
dott. Paolo Saggese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.l. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituzione per la Programmazione
Strategica Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi per la ricerca per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Modello di istanza di candidatura

Al Dirigente Scolastico

Scuola Secondaria I
grado "G. Pavoncelli"-
Cerignola

Domanda di partecipazione alla selezione di cui all' Avviso prot. _____ del _____ - FIGURA
PROFESSIONALE PSICOLOGO

Il/La _____ sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ C.F. _____ Residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n.civ. _____ telefono cell. _____

E MAIL _____ - TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____
conseguito presso _____ il _____ con
votazione _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di Professionista PSICOLOGO.

Al sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Non saranno considerate in nessun caso lauree non magistrali e non specialistiche.

Il /La sottoscritto/a dichiara di essere disponibile a gestire un account interno della scuola per recepire le prenotazioni in assoluta privacy e acquisito il consenso dei genitori per i minorenni a tenere gli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Incontri in modalità telematica sulla piattaforma Gsuite, previa sottoscrizione del patto di riservatezza e dell'impegnativa per la privacy di cui al GDPR 679/2016.

All'istanza, lo/la scrivente allega Carta d'identità, il proprio CV e l'Allegato 2 "Report Curriculum Vitae".

Allegati:

- Candidatura Curriculum vitae
- Carta di identità
- All.2 Report curriculum

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data

FIRMA

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 45 PUNTI)	Punteggio	Criteri di attribuzione dei punteggi
Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con LBES, ecc.)		+1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo)
Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)		+2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo)
Master Universitari di Secondo Livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)		+4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo)
Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM		+1 punto per ogni esperienza documentata, max 5 punti
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM		+2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti
Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)		+6 punti per ogni titolo, max 12 punti
Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN		+1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti
	45	
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 45 PUNTI)	Punteggio	Criteri di attribuzione dei punteggi
Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera		da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti

Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	1	1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti
Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	3	1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti
Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	10	2 punti per ogni corso, max 10 punti
Attività di formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole istituzioni scolastiche o di reti di scuole	5	1 punto per ogni corso, max 5 punti
Contratti per attività di screening volto all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	10	1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti
TOTALE 99		

Allegato 2
Report Curriculum

Dati personali

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Nazionalità	

Recapiti

Indirizzo	
Città (Provincia)	
CAP	
Email	
Contatto telefonico	

Titolo di laurea:

Laurea Magistrale

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento titolo	
Voto	

Laurea Vecchio Ordinamento

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento titolo	
Voto	

Abilitazione alla professione di psicologo (criterio necessario, minimo da 3 anni l'iscrizione all'Albo):

Numero di iscrizione	
Ordine professionale (riportare regione di iscrizione)	
Data di conseguimento abilitazione	

PARTE 1: TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI

- 1. Corsi di Perfezionamento attinenti (max 2) (indicare esclusivamente quelli attinenti alle azioni previste dal bando)**

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Punteggio (1 per un titolo, 2 per due):

- 2. Master Universitari di I livello attinenti (max 2):**

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Punteggio (2 per un titolo, 4 per due):

- 3. Master Universitari di II livello attinenti (max 2):**

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Punteggio (4 per un titolo, 8 per due):

4. Congressi attinenti della durata <30 h (max 5):

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Punteggio (1 per evento, massimo 5):

5. Corsi di formazione attinenti di almeno 30 h presso enti pubblici o privati (max 5):

Istituzione	
Titolo del corso	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo del corso	

Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo del corso	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo del corso	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo del corso	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Punteggio (2 punti per evento, massimo 10 punti):

6. Specializzazione / Dottorato

Scuola di specializzazione in Psicoterapia

Istituzione	
Titolo della scuola/indirizzo	
Data di conseguimento titolo	

Dottorato in Psicologia

Istituzione	
Titolo del dottorato	
Data di conseguimento titolo	

Punteggio (6 per un titolo, 12 per 2):

7. Pubblicazioni scientifiche attinenti (max4):

Autori	
Titolo	
Anno di pubblicazione	
Rivista o congresso	

Autori	
Titolo	
Anno di pubblicazione	
Rivista o congresso	

Autori	
Titolo	
Anno di pubblicazione	
Rivista o congresso	

Autori	
Titolo	
Anno di pubblicazione	
Rivista o congresso	

Punteggio (1 per pubblicazione, max4):

Punteggio complessivo PARTE 1:

PARTE 2 – ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Gestione Sportello d'ascolto scolastico documentato e retribuito (min. 40 ore/anno):

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Punteggio (1-2 anni: 5 punti, 3-5 anni: 10 punti, 6 o più anni: 15 punti):

2. Esperienze professionali di consulenza e collaborazione riconosciuta con Istituti scolastici per redazione di PEI e PDP:

Tipologia di esperienza	
Istituto scolastico	
Anno	

Tipologia di esperienza	
-------------------------	--

Istituto scolastico	
Anno	

Tipologia di esperienza	
Istituto scolastico	
Anno	

Punteggio (1 punto per anno, max3 anni):

3. Esperienze come formatore/conduuttore di laboratori o corsi di formazione con accreditamento MI per conto di associazioni o enti:

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Punteggio (2 per ogni corso, max. 10 punti):

4. Esperienze come formatore/conduuttore di laboratori o corsi di formazione per conto di istituzioni scolastiche

Titolo formazione	
Istituto scolastico	

Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Punteggio (1 per ogni evento, max. 5 punti):-

5. Attività di screening

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	

Numero di ore	
---------------	--

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	