

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "G. PAVONCELLI" Cerignola



ORARIO

Tempo ordinario (30 ore)	
Ingresso	Uscita
8.20	13.20

Tempo Prolungato (36 ore)	
Ingresso	Uscita
8.20	13.20 Martedì e Venerdì 16.20

Italiano, Storia, Geografia	9
Approfondimento di Italiano	1
Matematica e Scienze	6
Inglese	3
Francese	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Tecnologia	2
Religione cattolica o alternativa	1

4ore
Attività
didattica



2ore
Mensa



-Attività laboratoriali
-Lavori in gruppi omogenei
-Progetti interdisciplinari

Italiano, Storia, Geografia	15
Approfondimento di Italiano	1
Matematica e Scienze	9
Inglese	3
Francese	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Tecnologia	2
Religione cattolica o alternativa	1

Integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali

• *“È accogliente la scuola che consente a ciascun alunno, non solo agli alunni BES, di procedere secondo i suoi ritmi ed i suoi stili di apprendimento, muovendo dai suoi livelli di sviluppo”*

- L'istituzione scolastica pone tra le sue priorità:
 - Elaborare i tre aspetti determinanti del processo di formazione di questi alunni: accoglienza, integrazione, orientamento;
 - Creare un'integrazione globale attraverso la sperimentazione di percorsi formativi in grado di assicurare continuità nel passaggio tra i vari ordini di scuola;
 - Facilitare l'ingresso a scuola degli alunni e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo ambiente;
 - Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola ed Enti territoriali (Comune, ASL, cooperative, Enti di formazione);
 - Offrire agli alunni la possibilità di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità;
 - Rendere le famiglie più consapevoli e quindi orientarle verso progetti realistici sul futuro dei propri figli;
 - Favorire l'accoglienza o l'integrazione degli alunni attraverso percorsi comuni o individualizzati che fanno coesistere socializzazione ed apprendimento.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il curriculum, oltre l'attività didattica prevista dalle disposizioni ministeriali, è integrato da interventi educativi che completano e incrementano l'offerta formativa, permettendo ai nostri alunni esperienze di socializzazione, confronto e occasioni di arricchimento culturale e personale. Di seguito un elenco sintetico dei progetti previsti



Per la terza volta la nostra scuola si è aggiudicata la partecipazione ad un progetto europeo Erasmus che vede coinvolti 5 Paesi europei: Italia, Francia, Portogallo, Romania e Finlandia.



Il progetto coinvolge 2 segmenti scolastici per ciascun Paese partner (scuola secondaria di I e II grado). Nel nostro caso l'Istituto superiore affiliato al progetto è il Liceo "Nicola Zingarelli - Sacro Cuore" di Cerignola.

Il progetto è destinato agli alunni delle classi a tempo prolungato: l'orario pomeridiano consente un più agevole svolgimento delle numerose attività didattiche previste.

A causa della pandemia in atto, tutti i seminari transnazionali tra docenti, le mobilità all'estero degli studenti e i congressi previsti sono stati temporaneamente procrastinati. Tuttavia le attività didattiche previste con gli alunni e gli incontri organizzativi tra i docenti dei diversi paesi partner si stanno regolarmente svolgendo in modalità telematica.



PROGETTI DI ORIENTAMENTO

ORIENTAMENTO IN ENTRATA “MODULO ZERO”

- L'orientamento in entrata prevede incontri informativi con gli alunni e le famiglie finalizzati a presentare il nostro Istituto nella specificità delle scelte educative e formative.

ACCOGLIENZA

- All'inizio dell'anno scolastico vengono svolte delle attività dedicate all'accoglienza degli alunni delle classi prime.

ORIENTAMENTO IN USCITA

- Per le classi terze sono previste attività di orientamento finalizzate ad una scelta consapevole della tipologia di scuola da scegliere.

...Orientamento in uscita



“MI ORIENTO E TI SORPRENDO”

Organizzazione di incontri formativi (nelle ore curricolari) con l’ausilio del software “Sorprendo”, uno strumento digitale semplice che guida gli studenti ad una analisi attenta dei propri interessi e vocazioni e li supporta nell’esplorazione graduale del mondo del lavoro.

“CORSO DI LATINO”

La finalità del corso è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività extracurricolari graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, anche per facilitare il successivo studio delle lingue classiche da parte di quegli alunni che, dopo la terza media, intendono proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale.

#ioLEGGOPERCHÉ

BIBLIOTECA DIFFUSA


Zingarelli
Premio Letterario


libriamoci
leggere ovunque leggere comunque

«Vorrei che tutti leggessero. Non per diventare letterati o poeti, ma perché nessuno sia più schiavo».
(Gianni Rodari)

Lungo i corridoi della scuola sono disponibili per i ragazzi spazi dedicati alla lettura, dove possono sfogliare e scegliere i libri da chiedere in prestito, imbucando la propria richiesta, e lasciare un proprio pensiero sul quaderno delle emozioni...



PROGETTI DI LINGUE STRANIERE

- Progetti di potenziamento di Inglese:
“Let’s cook” e “Read on”
- Progetto di recupero di Inglese



- Progetto di potenziamento di Francese

"PAVONCELLI NEWS"



Realizzazione di un *blog* e di un *giornale online*,
permettendo agli alunni di esprimere il proprio mondo
interiore attraverso la produzione di racconti, poesie, articoli
su tematiche specifiche, illustrazioni, giochi, quiz, rebus e
altro.

Gli obiettivi principali sono:

- Sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto;
- Migliorare le competenze e le capacità linguistiche attraverso un'attività culturale e ludica al tempo stesso.





PROGETTI DI MATEMATICA

“SFIDE MATEMATICHE”

Progetto di potenziamento rivolto a tutte le classi dell'Istituto. Prevede la partecipazione ai concorsi nazionali “Kangourou” e “Matematica senza frontiere”.

“NON DIAMO I NUMERI”

La proposta progettuale è determinata dalla necessità di innalzare il livello globale delle competenze riguardanti l'area logico-matematica. Attraverso il gioco saranno consolidate le abilità di base nei ragazzi meno motivati che svilupperanno le proprie conoscenze attraverso nuove strategie didattiche.

PROGETTO MUSICA AMICA



Il progetto è svolto dai docenti di musica e di strumento musicale (pianoforte, clarinetto, flauto, sax).

Obiettivi:

- Acquisire padronanza delle nozioni pratico-strumentali;
- Gestire le emozioni al fine di essere più sicuri di sé;
- Rafforzare l'autostima;
- Attraverso lo Strumento Musicale, esprimere sentimenti, magari, celati da una timidezza innata dell'allieva/o.



PAVLAB IN REMOTO



Obiettivi:

- Conoscere il modello del "Pensiero computazionale" come metodo per la risoluzione dei problemi;
- Saper cogliere l'importanza della programmazione informatica;
- Conoscere alcune nozioni fondamentali per il coding, quali hardware, internet e linguaggi di programmazione.

PROGETTI PON

- **PON- FESR- "Realizzazione di smart class per la scuola"**. Dotazione di supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli alunni nel periodo di sospensione delle attività in presenza.
- **PON- FSE- " Supporto per libri di testo e kit scolastici"**. Acquisizione delle competenze da parte degli alunni in difficoltà socio-economiche, con particolare attenzione agli alunni DSA e BES, mediante il comodato d'uso di supporti didattici disciplinari.
- **PON - FSE- Progetto di inclusione sociale e di integrazione "Teatro e sport per crescere senza ostacoli"**. Interventi per il successo scolastico.

UN LUOGO PER PARLARE

Intervento di sostegno psico-educativo per docenti, alunni e famiglie.



Il progetto prevede delle attività di ascolto realizzate mediante colloqui individuali o in piccoli gruppi per conoscere, condividere e affrontare eventuali situazioni di disagio sociale ed emotivo, situazioni di bullismo e cyberbullismo.

METODOLOGIE

I docenti, dopo aver individuato la situazione di partenza degli alunni, elaborano strategie di intervento, affinché possano essere raggiunti gli obiettivi programmati nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascun alunno, attraverso:

- coinvolgimento degli alunni in ogni attività scolastica e conseguente acquisizione di consapevolezza dei processi di apprendimento;
- lezioni frontali e lavori individuali;
- attività di ricerca ed approfondimento;
- conoscenza e analisi delle realtà culturali, sociali ed economiche del territorio;
- attività di laboratorio;
- utilizzo delle Nuove Tecnologie.

VALUTAZIONE



La valutazione è espressa in decimi e non deriva da una rigida media aritmetica.

Concorrono infatti alla valutazione anche elementi più soggettivi quali l'impegno, l'atteggiamento nei confronti delle proposte didattiche e l'evoluzione del percorso individuale rispetto alla situazione di partenza.

La valutazione viene comunicata tempestivamente per consentire agli allievi (e alle famiglie) una percezione precisa del livello di preparazione raggiunto.

Il Registro Elettronico consente ai genitori di visualizzare on-line, sul sito della scuola, le valutazioni riportate dal proprio figlio nelle prove di verifica (scritte e orali) di ciascuna disciplina.

LABORATORI E DOTAZIONE TECNOLOGICA

- Laboratorio scientifico
- Laboratorio informatico
- Laboratorio musicale
- Laboratorio artistico
- PAVLAB
- Aula magna
- Palestra
- LIM (attualmente 25, ne verranno acquistate altre 10 entro aprile)

Gestione ingresso/uscita :
orari e percorsi
differenziati

Lezioni in presenza
senza doppi turni

Emergenza sanitaria:
predisposizione “aula
COVID”

**“PAVONCELLI”
e
COVID19**

DDI:
15 ore modalità sincrona
15 ore modalità asincrona

Per gli alunni in difficoltà:
Distribuzione pc/tablet
Rimborso connettività

Supporto tecnologico
grazie all’animatore
digitale