



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 10/11/2020

**ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEI COORDINATORI DI CLASSE**

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

**ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEI GENITORI E
DI CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE**

ALLA CORTESE ATTENZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI

Circolare n. 118

OGGETTO: Corso di potenziamento PAVLAB

Si comunica che la prof.ssa Michela Daniello ha presentato alla Comunità educante il Progetto "PavLab: come diventare un esperto programmatore", aperto a tutti gli alunni della Scuola.

Si invitano i coordinatori di classe e i docenti a divulgare tra gli alunni il progetto allegato, che si svolgerà ogni lunedì dalle ore 15.30, collegandosi al link meet.google.com/dcr-sjnx-cuh.

RingraziandoVi per la consueta attenzione, si porgono cordiali saluti.

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Saggese**
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi
dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

Sez. 1 – Scheda di pianificazione ore di potenziamento durante la DDI

1.1. - Denominazione progetto

Pavlab in remoto: come diventare un esperto programmatore

1.2. - Responsabile del progetto

Prof. Daniello Michela

1.3. - Finalità

La finalità del progetto è di rendere consapevoli e abili programmatori informatici i nuovi nativi digitali.

Insegnando loro a pensare e ad agire con attività divertenti da svolgere a casa in modalità DDI, attraverso semplici spiegazioni e uno sguardo ad alcuni dei più famosi programmatori di tutti i tempi.

1.4. – Obiettivi

- Conoscere il modello del "Pensiero computazionale" come metodo per la risoluzione dei problemi
- Saper cogliere l'importanza della programmazione informatica
- Conoscere alcune nozioni fondamentali per il coding, quali hardware, internet e linguaggi di programmazione
- Conoscere le persone che hanno fatto la differenza grazie alla loro abilità di programmatori.

1.5. - Destinatari

Aperto alla partecipazione libera di tutti gli alunni della scuola.

- Metodologie e strumenti

Il percorso è organizzato secondo i principi della didattica esperienziale, basata sul learning by doing (imparare facendo) e cooperative learning (imparare cooperando). Le lezioni si svolgeranno in modalità DDI attraverso incontri in videolezione sincrona della durata di 30' + 30' minuti a settimana il Lunedì alle 15:30.

4.4. - Durata

Periodo della DDI

5.5. - Realizzazione di un prodotto finale

- realizzazione di elaborati grafici.

5.6. - Risorse

- Tecnologiche: Connessione wireless, dispositivi fissi e/o mobili, software e applicativi dedicati, periferiche.
- Infrastrutturali: Disponibilità di una postazione personale in modalità remota.
- Umane: Coinvolgimento del docente disponibili a “mettersi in gioco” per progettare e sviluppare pratiche didattiche innovative.

Cerignola, 10 Novembre 2020

Il responsabile del progetto

Prof. Michela Daniello