



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 10/11/2020

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEI GENITORI
E DI CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

ALLA CORTESE ATTENZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI

AL SITO WEB

Circolare n. 117

OGGETTO: GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DDI ed EDUCAZIONE CIVICA

Si trasmettono le Griglie di osservazione/valutazione delle competenze relative alla DDI e all'Educazione civica approvate dal Collegio dei docenti del 29 ottobre e dal Consiglio di istituto del 30 ottobre e allegate al Piano scolastico per la DDI e al Curricolo d'Istituto di Educazione civica.

RingraziandoVi per la consueta disponibilità, si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Saggese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

Griglia di osservazione/valutazione delle competenze

SOFT SKILLS	DIMENSIONI	LIVELLI
Impegno, partecipazione, responsabilità, frequenza e disponibilità	Comportamento	Inadeguato Base Intermedio Avanzato
-Dimostra competenze logico-deduttive -Dimostra competenze digitali -Impara ad imparare - Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte -Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace -Sa analizzare gli argomenti trattati -Dimostra competenze di sintesi	Abilità/ Competenze	Inadeguato Base Intermedio Avanzato

Legenda

	Inadeguato	Base	Intermedio	Avanzato
Comportamento	Non mostra senso di responsabilità. Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per partecipare alle attività proposte e per gestire le varie piattaforme e applicazioni. Presenta continue giustificazioni e si sottrae alle attività proposte. Non è puntuale e non rispetta le consegne Non Interagisce con i docenti	È mediamente motivato con impegno sufficiente e gestisce in maniera autonoma le varie piattaforme e applicazioni. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne. Se sollecitato interagisce con i docenti	È responsabile, motivato e collaborativo nei confronti delle attività proposte; gestisce autonomamente le varie piattaforme e applicazioni, il suo impegno è consapevole. È puntuale nel rispettare i tempi delle consegne. Interagisce con i docenti in modo adeguato	Ottima motivazione con impegno apprezzabile È sempre puntuale nelle consegne Interagisce con i docenti in modo costruttivo

Abilità / competenze	Ha difficoltà a comprendere le consegne. Lo svolgimento delle attività proposte è inadeguato. Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento delle attività manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo parziale.	Comprende le consegne. Sa svolgere le attività in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole.	Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Soft Skills	Indicatori	LIVELLO INIZIALE (4-5)	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)
CONOSCENZE	Conosce i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali delle forme di Stato e di Governo. Comprende i concetti del prendersi cura di sé e all'ambiente, riconoscendo gli effetti dell'incuria del degrado. Conosce i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali delle forme di Stato e di Governo. Comprende i concetti del prendersi cura di sé e all'ambiente, riconoscendo gli effetti dell'incuria del degrado.	Le conoscenze sono incerte, frammentarie e non consolidate. L'alunno ha bisogno del costante stimolo del docente.	Le conoscenze sono essenziali. L'alunno le utilizza solo col supporto del docente.	Le conoscenze sono consolidate e organizzate. L'alunno sa applicarle adeguatamente in modo autonomo	Le conoscenze sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e sa applicarle anche in contesti nuovi.
ABILITÀ /COMPETENZE	Promuove il rispetto verso l'altro, consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Sviluppa la cura e il controllo della propria salute, attraverso un corretto stile di vita. Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili, utilizza consapevolmente le risorse ambientali. E' in grado di utilizzare correttamente i diversi device, adotta comportamenti adeguati nella rete navigando in modo sicuro, applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	L'alunno mette in pratica le abilità e le competenze connesse con i temi trattati, solo con l'aiuto, lo stimolo e il supporto dei docenti.	L'alunno mette in atto le abilità e le competenze connesse con i temi trattati solo nei casi più semplici e/o vicini alla propria ediretta esperienza.	L'alunno mette in atto le abilità e le competenze connesse con i temi trattati in autonomia e sa collegare le conoscenze all'esperienza diretta.	L'alunno mette in atto le abilità e le competenze connesse con i temi trattati in autonomia. Sa collegare le conoscenze all'esperienza diretta con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.
COMPORTEMENTI	Adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica. Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali, di genere. Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane e rispetta la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti sollecitazioni dei docenti.	L'alunno adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra consapevolezza e capacità di riflessione solo con il supporto degli adulti.	L'alunno adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in contesti diversi e nuovi. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo classe.

