



Scuola Secondaria di 1° grado “G. Pavoncelli”
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 31/10/2020

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEI COORDINATORI DI CLASSE

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEI DOCENTI DI SOSTEGNO

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DELLE FAMIGLIE
E DI CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Circolare n. 95

OGGETTO: Predisposizione di progetti finalizzati all'inclusione degli alunni BES in DDI

Sulla base dell'Ordinanza della Regione Puglia n. 407 del 27 ottobre, sulla base della comunicazione del Presidente della Regione Puglia Michele Emiliano del 29 ottobre 2020 all'USR Puglia, in attesa di ulteriori chiarimenti da parte dell'USR Puglia, acquisito il parere del Consiglio di Istituto in data 30 ottobre 2020, in coerenza con l'articolo 3 della Costituzione italiana, il dirigente scolastico propone la realizzazione di progetti finalizzati all'inclusione delle alunne e degli alunni BES, sentiti, anche informalmente, i Consigli di Classe, acquisito il consenso delle famiglie, al fine di favorire, in relazione alla situazione epidemiologica in atto, l'inclusione di tutti i discenti della Scuola secondaria di I Grado “Giuseppe Pavoncelli”.

In particolare, al fine di aiutare le famiglie e gli alunni BES a non perdere il contatto con la Scuola, al fine di favorire il successo scolastico e formativo di tutti gli alunni, al fine di prevenire la dispersione scolastica, si invitano i docenti di sostegno per gli alunni DA, i coordinatori di classe per gli alunni DSA e BES di terzo tipo certificati, dietro richiesta dei genitori, a predisporre, in accordo con i docenti del Consiglio di classe, un progetto che preveda la didattica in presenza degli alunni stessi con attività distribuite su 2 o 3 giorni, più lezioni a distanza negli altri giorni della settimana. Tali progetti sono rivolti in particolare a tutti quegli alunni, che o non sono autonomi nella gestione della DDI o dimostrano uno scarso interesse per le attività di DDI e rischiano di evadere l'obbligo scolastico.

Tale progetto, realizzato all'interno del Consiglio di classe, dovrebbe prevedere, preferibilmente, il coinvolgimento su base volontaria del 25% degli alunni della classe, compreso l'alunno o gli alunni BES, del docente di sostegno, nonché di alcuni docenti disciplinari. Ogni progetto potrà prevedere una declinazione diversificata, a seconda degli alunni e del personale docente coinvolti, e una continua rimodulazione sulla base delle problematiche emerse nel corso dell'attuazione delle attività.

La realizzazione del progetto è vincolata prioritariamente all'adesione della famiglia dell'alunno BES, che dovrà compilare e consegnare a Scuola o inviare all'indirizzo di posta elettronica fgmm04100b@istruzione.it il modulo allegato.

Inoltre, la famiglia si impegna a garantire la frequenza dell'alunno nonché il totale rispetto di tutte le regole per la prevenzione e la riduzione del rischio COVID-19.

RingraziandoVi per la consueta attenzione e disponibilità, si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Saggese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

Al Dirigente Scuola Secondaria I grado

“Pavoncelli” Cerignola

Oggetto: partecipazione degli alunni al progetto del Dipartimento Inclusione di didattica integrata (DDI)

I sottoscritti _____

genitori dell'alunno/a _____ frequentante la

classe _____, sez. _____ della Scuola “Pavoncelli”,

AUTORIZZA / NON AUTORIZZA

il proprio figlio a partecipare alle attività didattiche in presenza proposte dalla Scuola, seguendo un calendario concordato dal Consiglio di Classe e condiviso dalla famiglia stessa.

Inoltre, si impegna a garantire la frequenza del proprio figlio al progetto e a rispettare tutte le regole per la prevenzione e il contrasto del contagio da Covid-19.

SI ALLEGANO FOTOCOPIE DEI DOCUMENTI DI RICONOSCIMENTO

Cerignola,

Firma dei genitori
