



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 03 GIUGNO 2020

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEI GENITORI
E DI CHI ESERCITA LA RESPONSABILITA' GENITORIALE DELLE CLASSI III

ALLA CORTESE ATTENZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI III

AGLI ATTI

AL SITO WEB

Circolare n. 295

OGGETTO: Griglia di valutazione dell'elaborato e della relativa presentazione

Con la presente Circolare si rende nota la Griglia di valutazione approvata nel corso del Collegio dei docenti del 29 maggio, sulla base della quale saranno valutati gli elaborati e le relative presentazioni delle alunne e degli alunni delle classi III.

Nell'augurare a tutti una serena prova finale, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Saggese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

ALLEGATO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ELABORATO ALUNNO:

CLASSE: sez.

Indicatori valutazione elaborato	Livello inadeguato (4-5)	Livello base (6)	Livello Intermedio (7-8)	Livello avanzato (9-10)	Voto in decimi
1.Originalità dei contenuti	L'elaborato non è originale	L'elaborato risulta prevedibile nei contenuti	I contenuti dell'elaborato sono originali	L'elaborato risulta creativo quanto a originalità	
2.Coerenza con l'argomento assegnato	L'elaborato risulta poco coerente rispetto all'argomento assegnato	L'argomento assegnato è stato svolto in maniera lineare	L'argomento assegnato è stato svolto in modo coerente	L'elaborato è pienamente congruente e all'argomento assegnato	
3.Chiarezza espositiva	L'alunno mostra incertezze nell'esposizione delle tematiche	L'esposizione e degli argomenti risulta semplice	L'alunno è preciso e puntuale nell'esposizione degli argomenti	L'esposizione risulta brillante	
Indicatore presentazione in modalità telematica dell'elaborato					
4.Capacità di argomentazione , risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo	L'alunno mostra difficoltà nell'argomentare le tematiche.	L'alunno argomenta in maniera accettabile, ma è ancora insicuro nella risoluzione dei problemi.	L'alunno argomenta adeguatamente e risolve problemi In maniera consapevole, evidenziando pensiero critico	L'alunno mostra padronanza e sicurezza nel disquisire sugli argomenti trattati e nel risolvere i problemi, ed evidenzia un apprezzabile pensiero critico e riflessivo.	

					Punteggio totale:
					Media punteggio in decimi:
					Voto finale con arrotondamento:

Il Consiglio di classe

Nota ministeriale

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato

Il Consiglio di classe può prevedere, secondo quanto disposto nel PDP, le seguenti misure dispensative e strumenti compensativi:

- ✓ tempi più lunghi, rispetto a quello ordinari, per l'esposizione orale dell'elaborato;
- ✓ uso di mappe concettuali ritenute funzionali allo svolgimento dell'esame;
- ✓ dispensa dalla prova orale di lingua straniera (prevista da certificazione medica).