



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 15 aprile 2020

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Circolare n. 229

OGGETTO: GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

Si trasmette una Griglia di osservazione elaborata dallo Staff di Presidenza e dalle Funzioni strumentali, che si ritiene possa essere un utile "Strumento di lavoro" durante le attività di didattica a distanza, al fine di favorire una valutazione formativa delle alunne e degli alunni.

In attesa di ulteriori provvedimenti ministeriali, il personale docente, nel rispetto della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale, può utilizzare la Griglia allegata come punto di riferimento valutativo. Tale Griglia sarà oggetto di analisi nei prossimi Consigli di Classe.

RingraziandoVi per la consueta disponibilità, si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Saggese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

Griglia di osservazione/valutazione delle competenze

SOFT SKILLS	DIMENSIONI	LIVELLI
Impegno, partecipazione, responsabilità, frequenza e disponibilità	Comportamento	Inadeguato Base Intermedio Avanzato
-Dimostra competenze logico-deduttive -Dimostra competenze digitali -Impara ad imparare - Dimostra competenze linguistiche anche nelle produzioni scritte -Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace -Sa analizzare gli argomenti trattati -Dimostra competenze di sintesi	Abilità/ Competenze	Inadeguato Base Intermedio Avanzato

Legenda

	Inadeguato	Base	Intermedio	Avanzato
Compor- tamento	Non mostra senso di responsabilità. Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per partecipare alle attività proposte e per gestire le varie piattaforme e applicazioni. Presenta continue giustificazioni e si sottrae alle attività proposte. Non è puntuale e non rispetta le consegne Non Interagisce con i docenti	È mediamente motivato con impegno sufficiente e gestisce in maniera autonoma le varie piattaforme e applicazioni. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne. Se sollecitato interagisce con i docenti	È responsabile, motivato e collaborativo nei confronti delle attività proposte; gestisce autonomamente le varie piattaforme e applicazioni, il suo impegno è consapevole. È puntuale nel rispettare i tempi delle consegne. Interagisce con i docenti in modo adeguato	Ottima motivazione con impegno apprezzabile È sempre puntuale nelle consegne Interagisce con i docenti in modo costruttivo

Abilità / competenze	Ha difficoltà a comprendere le consegne. Lo svolgimento delle attività proposte è inadeguato. Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento delle attività manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo parziale.	Comprende le consegne. Sa svolgere le attività in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole.	Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.