



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 12 febbraio 2020

Alla cortese attenzione dei professori

Maria Grazia Bonavita (Progetto Pianoforte), Pasquale Bufo (Campionati studenteschi), Sabrina Campanelli (Orientamento ... in ingresso e in uscita), Michela Daniello (CISCO: GET CONNECTED; PAVLAB), Anna Maria Daniello (Giornalismo), Maria Carmela Dimartino (Mi oriento ... ti sorprendo), Angela Leone e Antonia Pirro (Scuole Green), Felice Lionetti (Pianorchestra - Musicoterapia), Michela Mazzardo (Progetto autonomia), Grazia Melchionda (Cinema), Gabriella Moscarella (Potenziamento interculturale 3), Rosa Anna Palumbo (Cyberbullismo), Paola Sgarro (Orientamento ... in ingresso e in uscita), Michele Tempesta (Musicoterapia; Musica amica; Attività alternativa all'insegnamento della Religione cattolica), Gabriella Turi (Potenziamento L 2, Attività alternativa all'insegnamento della Religione cattolica), Anna Maria Vasco (Gare di matematica – Matematica senza frontiere - Kangarou)

Circolare n. 149

OGGETTO: Relazione relativa al Monitoraggio intermedio dei Progetti PTOF

Si invitano i docenti in indirizzo a compilare la scheda di Monitoraggio Intermedio dei Progetti incardinati nel PTOF e a presentare, entro le ore 12.00 del 20 febbraio, una breve relazione su eventuali modifiche della programmazione e sull'incidenza dei progetti in relazione alle Priorità del RAV.

RingraziandoVi per la consueta disponibilità, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Saggese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

SCHEDA DI RILEVAZIONE

MONITORAGGIO INTERMEDIO PROGETTI PTOF

Titolo del progetto

☐ Curricolare

☐ Extracurricolare

Attinenza del progetto con le priorità del RAV

1. Diminuzione delle ripetenze e degli abbandoni scolastici.
2. Innalzamento dei risultati nelle prove standardizzate INVALSI (Italiano, Matematica, Lingua inglese) e riduzione della varianza all'interno delle classi e tra le classi.
3. Sviluppo delle competenze sociali e civiche delle alunne e degli alunni.

Docente referente ed eventuali docenti collaboratori

Numero Classi coinvolte _____

Numero alunni iscritti _____

Numero alunni frequentanti _____

Numero alunni H _____ DSA _____ Con svantaggio _____

Ore espletate fino alla data odierna _____

Ore da espletare _____

Competenze acquisite

Modalità utilizzate per rilevare le competenze acquisite
