



SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.
Anno Scolastico 2019/2020

Sez. 1 – Descrittiva

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

LABORATORIO PER IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO “TRAINING FOR INVALSI”

Training for INVALSI è un progetto di potenziamento di lingua inglese per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado. Il progetto mira alla preparazione degli alunni alla Rilevazione Nazionale INVALSI

-Priorità, traguardi e obiettivi di processo coerenti con il Rav e il Pdm

Stimolare il processo di miglioramento delle abilità linguistiche
Sviluppare strategie utili per affrontare le prove INVALSI di inglese con consapevolezza

– Referente del progetto

Referente Prof.ssa Turi Gabriella

Docenti coinvolti

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Gruppi di alunni delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, del RAV e del PDM

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici*, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, abilità

1. Esercitare le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato)
2. Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali e le funzioni linguistiche della lingua inglese

1.3.5 **Risultati attesi:** quale ricaduta formativa attesa (collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Ricadute attese sugli alunni

- ☐ Rinforzo grammaticale di strutture già studiate dagli alunni
- ☐ Arricchimento del lessico e potenziamento delle abilità comunicative
- ☐ Miglioramento dell'abilità di lettura e comprensione dei testi

1.3.6 **Metodologie** (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

L'approccio metodologico laboratoriale che si intende adottare permetterà agli alunni di sperimentare varie situazioni di apprendimento, si presenteranno materiale ed esercitazioni per la preparazione alla rilevazione INVALSI, privilegiando un approccio di tipo funzionale -comunicativo-ciclico.

Adeguate spazio verrà dato alla tipologia di prova di lettura e comprensione a scelta multipla e/o a risposta aperta sia per l'esercizio dell'abilità di comprensione che per l'uso della lingua inglese su testi di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale e il numero di ore nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Rilevare attraverso dati oggettivi la ricaduta e l'efficacia e l'efficienza del progetto (attenzione, test di gradimento, numero dei partecipanti, coerenza tra ore di lezione effettuate e programmate, certificazione delle competenze, ecc.)

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione PTOF e la FS 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

Prof.ssa Turi Gabriella

1.9 – Beni e servizi

Il ricorso al laboratorio multimediale- informatico consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi. A potenziare il metodo didattico, ci sarà una significativa integrazione tra supporti cartacei tradizionali e un nutrito

kit di strumenti multimediali conforme alle ultime indicazioni ministeriali: contenuti digitali integrativi, risorse online.

Cerignola, 14/10/2019

Il responsabile del progetto

Prof.ssa Turi Gabriella