



Scuola Secondaria Statale di I grado "G. PAVONCELLI"
Piazza della Repubblica s.n. - 71042 Cerignola (FG)
Tel./fax. : 0885/426800
C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B



SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.

A.S. 2019/2020

– Denominazione progetto

GARE DI MATEMATICA

Il progetto, attivato ormai da 6 anni, è nato dall'esigenza di offrire agli alunni l'opportunità di accogliere la "sfida" delle gare di matematica quale mezzo per accostarli maggiormente alla disciplina, sviluppando un atteggiamento collaborativo e competitivo al tempo stesso.

La scuola partecipa alle competizioni di "Matematica senza Frontiere" e "kangourou" sia nella tipologia di gara a squadre che in quella individuale.

– Responsabile del progetto

VASCO ANNA MARIA

– Destinatari – Motivazioni – Obiettivi – Risultati Attesi – Metodologie

L'intervento, rivolto agli alunni delle classi 1^a, 2^a e 3^a dell'Istituto, sarà attuato utilizzando 25 ore, di cui 20 di formazione e 5 di coordinamento sia per la fase di organizzazione del corso e di iscrizione al gioco-concorso, nonché a quella di espletamento della gara.

Motivazioni dell'intervento:

*La proposta progettuale è determinata dalla necessità di innalzare il livello globale delle competenze riguardanti l'area logico-matematica (**priorità n.1 del RAV**). La partecipazione degli allievi alle gare di matematica consentirà, attraverso il gioco di squadra, lo sviluppo delle abilità di base nei ragazzi meno motivati e nello stesso tempo il potenziamento delle competenze nei discenti desiderosi di ampliare le proprie conoscenze attraverso nuove strategie didattiche.*

COMPETENZE CHAVE EUROPEE

- Competenze matematiche
- Imparare a imparare

Obiettivi formativi generali

- Utilizzare il gioco e la competizione per dare un forte contributo al miglioramento della didattica e dello apprendimento della matematica
- Modificare la percezione della matematica come disciplina, passando da una visione normativa (una serie di regole da applicare) ad una visione "sperimentale" (costruzione di modelli atti a

risolvere un problema)

-  *Riconquistare, attraverso la trattazione di problematiche divertenti, l'attenzione e la curiosità per la didattica curricolare*
-  *Sviluppare lo spirito di collaborazione*

Obiettivi formativi specifici

-  *Migliorare la capacità di analizzare il significato di un testo e le conseguenze degli assunti*
-  *Sviluppare la capacità di organizzarsi nella ricerca di una strategia risolutiva*
-  *Innescare processi di astrazione*
-  *Far acquisire sicurezza nell'affrontare situazioni logiche e problematiche*
-  *Potenziare le capacità di autovalutazione delle proprie attitudini*

Risultati attesi:

Il progetto intende promuovere negli alunni lo sviluppo delle capacità logico-linguistico-matematiche attraverso lo stretto rapporto del “pensare” con il “fare”, l’approfondimento delle tecniche di risoluzione di situazioni problematiche reali, mettendo le proprie abilità in comune. Le gare alle quali l’istituto aderisce sono accreditate presso il MIUR per il riconoscimento delle eccellenze.

La misura dei traguardi conseguiti dal progetto sarà data dai risultati conseguiti a livello nazionale, ma anche dalla ricaduta nella didattica curricolare.

Metodologie

La metodologia di lavoro:

-  *Metodo induttivo-deduttivo*
-  *Problem solving,*
-  *Matematizzazione della realtà*
-  *Quesiti su situazioni problematiche*
-  *Giochi matematici*
-  *Test di allenamento*

– Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

L'intervento, della durata di 20 ore di lezione, prevede un incontro settimanali di 2 ore da svolgersi nel periodo temporale dicembre-marzo.

L'attività sarà distinta nelle seguenti fasi:

-  *Presentazione dell'attività*
-  *Divisione in gruppi di lavoro*
-  *Somministrazione test di simulazione prova*
-  *Correzione, confronto e commento delle soluzioni proposte*
-  *Autovalutazione*

– Strumenti di valutazione del progetto

--

Gli indicatori per la verifica dell'efficacia del progetto sono:

-  *Attenzione, impegno, senso di responsabilità*
-  *Acquisizione e applicazione delle conoscenze*
-  *Traguardi delle competenze specifiche*

– Modalità del monitoraggio

La funzione di monitoraggio si svolgerà nella fase intermedia e finale del progetto, attraverso schede di valutazione, e tenderà ad accertare il grado di partecipazione, i risultati ottenuti, l'efficacia delle strategie metodologiche utilizzate.

– Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)

Partecipazione a gare di matematica

– Risorse umane

Docente: Vasco Anna Maria
Collaboratore amministrativo: n°1

– Beni e servizi

LIM
Fotocopie

Cerignola, 14/10/2019

Il responsabile del progetto

Vasco Annamaria

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SI IN PARTE NO Attiva modalità relazionali positive tra coetanei, non coetanei ed adulti. Dimostra partecipazione ed impegno adeguati. Mette in atto forme di collaborazione, di confronto ed aiuto reciproco. E' autonomo nello svolgimento delle attività assegnate. Dimostra abilità operative e strumentali Utilizza le conoscenze acquisite. Riconosce le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle

AUTOVALUTAZIONE Ritieni sia stato interessante il progetto proposto? SI IN PARTE NO Ti è piaciuto lavorare in gruppo insieme ai compagni ? Pensi di esserti impegnato adeguatamente? Hai incontrato delle difficoltà? (Se le hai incontrate, specifica quali)
.....
..... Hai utilizzato delle strategie per superarle? (Specifica quali)
..... In quali attività ritieni di dover migliorare?
.....