

	Scuola Secondaria Statale di I grado "G. PAVONCELLI" Piazza della Repubblica s.n. - 71042 Cerignola (FG) Tel./fax. : 0885/426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B	
SCHEDA PROGETTO P.T.O.F. Anno Scolastico 2019/2020		

Sez. 1 – Descrittiva

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica	: Progetto potenziamento lingua francese classi a TP IB: Le français à travers la musique: du son au signe IF: Le français à travers la musique: du son au signe IIB: A la découverte de l'Europe IIIB: La colonisation et la décolonisation par le théâtre: "Oranges amères"

-Priorità, traguardi e obiettivi di processo coerenti con il Rav e il Pdm

Priorità 1 e 2: miglioramento dei risultati scolastici; conseguimento certificazioni linguistiche; motivare, attraverso la lingua, al senso civico

– Referente del progetto

Referente Prof.ssa Moscarella
Docenti coinvolti

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
Alunni delle classi IB, I F, II B, III F (alunni n 106)
1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, del RAV e del PDM
Successo formativo di tutti gli alunni con personalizzazione del piano formativo in base alle proprie attitudini
1.3.4 Obiettivi formativi specifici , devono essere <i>concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, abilità</i>
Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta in L3 Certificare le competenze acquisite attraverso l'esame svolto presso la sede dell'Alliance française di Bari secondo il QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle lingue)
1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa attesa (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)
A medio termine: miglioramento nella comprensione della lingua parlata ed ampliamento lessicale A lungo termine: consolidamento delle competenze linguistiche acquisite, acquisizione dei crediti
1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)
Incontri a cadenza settimanale della durata di un'ora per ciascun gruppo classe Utilizzo di un testo di riferimento da acquistare per le seconde e terze, utilizzo di schede, flashcard, materiale audiovisivo da usare con l'ausilio della Lim, role play, giochi didattici, lezione frontale, classe inversée

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale e il numero di ore nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative
60 ore per le quattro classi, distribuite nell'intero anno scolastico con cadenza settimanale e/o bisettimanale

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Rilevare attraverso dati oggettivi la ricaduta e l'efficacia e l'efficienza del progetto (attenzione, test di gradimento, numero dei partecipanti, coerenza tra ore di lezione effettuate e programmate, certificazione delle competenze, ecc.)
Registro presenze. Certificazione conseguita

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione PTOF e la FS 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

Le docenti Melchionda Grazia, Leone Angela, Quacquarelli Rosa, Palumbo Rosanna svolgeranno collaborazioni a carattere linguistico, storico, geografico e scientifico con la referente del progetto, Prof.ssa Moscarella

1.9 – Beni e servizi

Cerignola, 14 ottobre 2019

Il referente del progetto

Gabriella Moscarella