



**SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.
Anno Scolastico 2019/2020**

Sez. 1 – Descrittiva

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

MI ORIENTO... E TI SORPRENDO

Il progetto nasce dall'esigenza di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie e rafforzando autostima e motivazione attraverso la valorizzazione delle attitudini e degli interessi dei discenti. Sono previsti quattro moduli, due per le II e due per le III, ponendo attenzione sia ai ragazzi che manifestano forme di disagio sia agli studenti motivati all'apprendimento. Nell'attuazione del percorso saranno coinvolti i genitori degli alunni quale supporto nella scelta decisionale dei ragazzi.

Il progetto prevede:

- incontri di formazione con un orientatore per l'attivazione di percorsi sull'educazione alla scelta;
- organizzazione di attività di orientamento integrate con gli insegnamenti disciplinari;
- attivazione di laboratori di approfondimento e per lo sviluppo delle vocazioni.

- Priorità, traguardi e obiettivi di processo coerenti con il Rav e il Pdm

Riduzione della dispersione scolastica

Innalzamento del livello di competenze di cittadinanza globale

- Referente del progetto

Referente: Dimartino M. Carmela

Docenti coinvolti: docenti in compresenza, Prof. ssa Palumbo per la 2B, Prof.ssa Tomaiuolo e Leone Angela per la 3B

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Classe 2B nel secondo quadrimestre

Classe 3B nel primo quadrimestre

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Necessità di un percorso di orientamento calibrato sulla necessità degli alunni di approfondire:

- la conoscenza del se
- lo scenario lavorativo locale nazionale ed estero

Necessità di contrastare la dispersione scolastica

1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, del RAV e del PDM

Avviare l'alunno alla costruzione di un sistema di valori;

Stabilire relazioni sociali collaborative e inclusive;

Organizzare strumenti, materiali e tempi di lavoro in funzione degli impegni e dei piani di lavoro scolastici.

Costruire mappe concettuali per rappresentare: elementi, soggetti, qualità, rapporti causali, temporali, gerarchici, di affinità, funzionalità, ecc. ;

Pianificare le attività intellettuali.

1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque

<i>devono essere espressi in termini di <u>conoscenze</u>, <u>competenze</u>, <u>abilità</u></i>
Conoscenza delle proprie attitudini personali Acquisizione di un metodo di studio flessibile e organizzato Conoscenza dei vari piani di studio delle scuole secondarie di II grado presenti al livello locale Conoscenza dei settori produttivi globali
1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa attesa (collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola) Il progetto mira a fornire i ragazzi di una conoscenza sia delle arre di lavoro sia delle proprie attitudini personali, al fine di effettuare una scelta più consapevole possibile del loro futuro percorso di istruzione.
1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.) - Peer Tutoring - Didattica laboratoriale - Cooperative learning - Attività di counseling

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale e il numero di ore nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative
2B – ore di compresenza ITA /MATEMATICA del secondo quadrimestre
3B – ore di compresenza ITA/ MATEMATICA del primo quadrimestre

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Rilevare attraverso dati oggettivi la ricaduta e l'efficacia e l'efficienza del progetto (attenzione, test di gradimento, numero dei partecipanti, coerenza tra ore di lezione effettuate e programmate, certificazione delle competenze, ecc.)
Test di gradimento

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione PTOF e la FS 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)
Scelta del percorso di istruzione secondaria

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.
4 docenti interni

1.9 – Beni e servizi

Software SORPRENDO REVOLUTION già in dotazione della scuola

Cerignola, 17/10/2019

Il responsabile del progetto

Maria Carmela Dimartino