



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Prot. 4229/C39

Cerignola, 20/11/2019

All'Albo e al sito della scuola

NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE

PER IL CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO FORMATORE MADRE LINGUA INGLESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DLGS 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche

ATTESA la necessità di dover procedere all'individuazione di ESPERTO FORMATORE MADRE LINGUA INGLESE

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture);

VISTO il D.P.R. 5 ottobre 2010 n. 207 (Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici);

VISTO il bando di selezione prot. 3942/C39 del 04/11/2019;

DISPONE

Art.1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle domande pervenute, per la procedura in premessa, è così costituita.

- Dott. Paolo Saggese – dirigente scolastico (con funzione di Presidente);
- Sig. Antonio Petitti – D.S.G.A. (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);
- Sig.ra Damiana G. Galantino – AA (con funzione di segretario verbalizzante);

Art.2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri indicati nel bando di selezione prot. 3942/C39 del 04/11/2019. Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'indicazione degli esperti classificati secondo graduatoria, con l'indicazione dei relativi punteggi.

Art. 3

Le prestazioni dei componenti la commissione non prevedono il diritto ad alcun compenso economico.

Art.4

La prima seduta della Commissione è convocata per il giorno 20/11/2019, alle ore 11.30 presso l'Ufficio di Presidenza.



Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Saggese