

	Scuola Secondaria Statale di I grado "G. PAVONCELLI" Piazza della Repubblica s.n. - 71042 Cerignola (FG) Tel./fax. : 0885/426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B	
SCHEDA PROGETTO P.T.O.F. Anno Scolastico		

Sez. 1 – Descrittiva

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica
Progetto Cambridge d'Istituto: "Let's certificate!"
Progetto finalizzato al conseguimento di certificazioni Cambridge Young Learners (Movers/Flyers classi prime e seconde) e Key English Test (Ket classi terze)

-Priorità, traguardi e obiettivi di processo coerenti con il Rav e il Pdm

Priorità 1 e 2: miglioramento dei risultati scolastici e degli esiti delle prove invalsi di L2.
--

– Referente del progetto

Referente Prof.ssa Giuliano G.
Docenti coinvolti prof.ssa Falabella M.

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 <i>Destinatari</i> (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
Tutte le classi della scuola. Non oltre i 100 alunni. Criterio di selezione sarà la precedenza nella presentazione della domanda.
1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, del RAV e del PDM
Successo formativo di tutti gli alunni con personalizzazione del piano formativo in base al livello di conoscenze in entrata della L2.
1.3.4 Obiettivi formativi specifici , devono essere <i>concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, abilità</i>
Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta in L2. Certificare le competenze acquisite attraverso esame svolto presso la nostra scuola da ente certificatore Cambridge secondo il QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle lingue).
1.3.5 Risultati attesi : quale ricaduta formativa attesa (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)
A medio termine: miglioramento nella comprensione della lingua parlata ed ampliamento lessicale. A lungo termine: consolidamento delle competenze linguistiche acquisite, acquisizione di crediti formativi.
1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)
Incontri a cadenza settimanale della durata di 2/3 ore ciascuna per ciascun gruppo classe. Utilizzo di un testo di riferimento da acquistare. utilizzo di schede, flashcard, materiale audiovisivo da usare con l'ausilio della Lim, role play, didactic games, lezione frontale.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale e il numero di ore nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative
60 ore per ciascun gruppo classe formato, distribuite nell'intero anno scolastico con incontri settimanali

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Rilevare attraverso dati oggettivi la ricaduta e l'efficacia e l'efficienza del progetto (attenzione, test di gradimento, numero dei partecipanti, coerenza tra ore di lezione effettuate e programmate, certificazione delle competenze, ecc.)
Registro presenze. Certificazione conseguita. Miglioramento nel rendimento disciplinare curricolare.

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione PTOF e la FS 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

In funzione degli alunni che si iscriveranno e dei gruppi classe formati.

1.9 – Beni e servizi

Cerignola, _____

Il referente del progetto

Giulia Giuliano
