



SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.
Anno Scolastico 2019-20

Sez. 1 – Descrittiva

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

BIBLIOTECA SCOLASTICA

Leggere per sognare, Leggere per divertirsi, Leggere per crescere

La lettura è dialogo, confronto, crescita ed è un'abitudine da mantenere per tutta la vita per poter sviluppare competenze di cittadinanza, essenziali per un inserimento sociale e per un percorso che deve dare pari opportunità a tutti. Il libro ha una funzione insostituibile nella formazione della persona e nella creazione di una capacità critica, selettiva e costruttiva: saper leggere significa saper pensare e saper giudicare. È in quest'ottica che il libro diventa uno dei mezzi più efficaci per la formazione del pensiero. È pertanto fondamentale abituare il bambino già da piccolo a considerarlo un compagno inseparabile della sua crescita. L'educazione all'ascolto e alla comprensione orale, l'interesse verso la lettura ed il piacere ad esercitarla sono obiettivi che, ormai da anni, gli insegnanti prefiggono di trasmettere ai propri alunni. Stimolando l'interesse verso la lettura, inoltre, verranno arricchite le competenze trasversali a tutte le discipline, mentre la lettura dei libri costituirà la condivisione di un'esperienza e in tal modo l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione. Attraverso questo percorso si intende perseguire l'obiettivo generale di far acquisire il piacere del leggere e il comportamento del "buon lettore", ovvero una disposizione permanente che fa rimanere dei lettori per tutta la vita.

Uno degli obiettivi importanti di questo percorso sarà portare l'alunno a saper scegliere le proprie letture in modo tale da interagire in maniera non subalterna con le proposte culturali dell'ambiente circostante, coinvolgendo così, processi cognitivi, ma anche affettivo-emotivi.

Da tale consapevolezza, dopo una prima fase di **catalogazione** dei libri presenti a scuola, partirà il progetto **biblioteca diffusa**, basata sulla condivisione della lettura: i libri verranno posizionati non solo negli scaffali della biblioteca, ma anche lungo tutti i corridoi della scuola, dove gli alunni potranno liberamente scegliere un libro e leggere una pagina o un rigo, finché la curiosità non lo spingerà a leggerlo tutto. Alla fine del percorso sarà premiato il lettore più assiduo.

-Priorità, traguardi e obiettivi di processo coerenti con il Rav e il Pdm

– Referente del progetto

Referente: BORRELLI MARIANNA DAFNER - CAMPANELLI SABRINA
Docenti coinvolti DEFAZIO ROSANNA

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi – Risultati Attesi – Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola
MOTIVAZIONI: Promuovere la lettura FINALITÀ': Educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un'emozione frutto dell'incontro tra componenti cognitive, affettive, comunicative.
1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall' analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
• Riqualificare la biblioteca presente a scuola e ampliarla • Sviluppare il piacere di leggere
1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, del RAV e del PDM
Promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura, proponendola come attività libera capace di porre l'alunno in relazione con sé stesso e con gli altri, sradicando la concezione del leggere come un dovere unicamente scolastico.
1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere <u>concreti</u>, <u>coerenti</u>, <u>misurabili</u>, <u>verificabili</u>, dunque devono essere espressi in termini di <u>conoscenze</u>, <u>competenze</u>, <u>abilità</u>
• Favorire situazioni motivanti per accrescere la curiosità e il piacere di leggere. • Potenziare tecniche e strategie di lettura attiva. • Stimolare il confronto tra giovani lettori. • Fornire ai ragazzi strumenti di conoscenza e di lettura del mondo contemporaneo • Organizzare attività che incoraggino coscienza e sensibilità culturali e sociali. • Sviluppare attività di ricerca e uso di informazioni. • Favorire la consapevolezza che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per la cittadinanza e la partecipazione piena e responsabile alla vita democratica. • Integrare le conoscenze curricolari per favorire le abilità di studio. • Educare all'ascolto e alla convivenza. • Far scoprire il libro • Sviluppare il piacere di leggere • Sapersi confrontare ed accettare idee diverse dalle proprie • Rispettare il materiale comune • Sviluppare la propria capacità immaginativa e fantastica. • Scoprire la funzione comunicativa del libro attraverso il piacere di raccontarlo. • Leggere con curiosità, gusto, passione • Imparare ad ascoltare con interesse • Esplorare le potenzialità della narrazione
1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa attesa (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)
• Piacere della lettura • Rispetto del libro e di chi l'ha scritto • Rispetto per le regole della Biblioteca • Incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro •
1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

- Cooperative Learning
- Condivisione
- Role playing

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale e il numero di ore nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

30 ore durante l'intero anno scolastico 2019/20

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Rilevare attraverso dati oggettivi la ricaduta e l'efficacia e l'efficienza del progetto (attenzione, test di gradimento, numero dei partecipanti, coerenza tra ore di lezione effettuate e programmate, certificazione delle competenze, ecc.)

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione PTOF e la FS 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

- Libri, schede didattiche, recensioni.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

- Catalogazione libri
- Riqualificazione e ristrutturazione della biblioteca scolastica
- Realizzazione di spazi dedicati alla fruizione di libri in una "Biblioteca Diffusa"
- Regolamento per "Biblioteca Diffusa"

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

Prof.ssa Borrelli Marianna Dafner referente
 Prof.ssa Campanelli Sabrina referente
 Prof.ssa Defazio Rosanna collaboratore
 Le ore saranno divise equamente per tutte e tre le docenti

1.9 – Beni e servizi

- Librerie
- Leggii o supporti per libri

Cerignola, _____

Il responsabile del progetto
