



Scuola Secondaria Statale di I grado "G. PAVONCELLI"
Piazza della Repubblica s.n. - 71042 Cerignola (FG)
Tel./fax. : 0885/426800
C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B



**SCHEDA PROGETTO P.T.O.F.
Anno Scolastico 2019/2020**

Sez. 1 – Descrittiva

1.1 – Denominazione progetto

Progetto per l'integrazione e il potenziamento della lingua italiana degli alunni stranieri presenti nella scuola.

-Priorità, traguardi e obiettivi di processo coerenti con il Rav e il Pdm

Conoscenza della lingua italiana come ponte per un'integrazione scolastica e per lo sviluppo delle competenze sociali degli studenti stranieri.

– Referente del progetto

Prof.ssa Turi Gabriella. Docente di potenziamento.

1.2 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

Destinatari: Gli alunni stranieri di tutte le classi del nostro istituto da alfabetizzare e per cui si renda necessario un intervento di potenziamento. In particolare l'attenzione maggiore sarà data a due alunni provenienti dal Pakistan, uno frequentante la classe 1 I, l'altra la 3 E.

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, del RAV e del PDM

Conoscenza di base della lingua italiana relativa ai livelli A1(competenza relativa alla conoscenza e uso di semplici espressioni funzionali alla vita quotidiana in contesti significativi); A2 (competenza relativa alla conoscenza di espressioni e parole di uso molto frequente riferite alla persona, famiglia, ambiente scolastico ed extrascolastico), acquisire gli specifici linguaggi disciplinari con la finalità di garantire all'alunno straniero pari diritto di accesso allo studio.

Integrazione dell'alunno straniero nella nuova realtà sociale, culturale e linguistica.

1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, abilità

1.3.5 **Risultati attesi:** quale ricaduta formativa attesa (collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Attraverso la conoscenza dei codici linguistici promuovere il rispetto delle differenze culturali, delle persone e delle regole, la collaborazione tra pari, la responsabilità e l'organizzazione personale dello studio. Individuare e condividere traguardi di competenza per l'area linguistica e criteri di valutazione per equilibrare gli esiti in uscita.

1.3.6 **Metodologie** (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale e il numero di ore nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

Sono previsti 5 incontri nell'orario curricolare della mattina. Più precisamente 3 ore alla settimana (martedì 2^a ora; giovedì e sabato 3^a ora) saranno dedicate all'alunno di 1I, il quale necessita di raggiungere il livello A1 di conoscenza della lingua italiana e 2 ore (martedì 3^a ora e giovedì 4^a ora) per l'alunna di 3 E, la quale invece partirà già da un livello base.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Rilevare attraverso dati oggettivi la ricaduta e l'efficacia e l'efficienza del progetto (attenzione, test di gradimento, numero dei partecipanti, coerenza tra ore di lezione effettuate e programmate, certificazione delle competenze, ecc.)

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione PTOF e la FS 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

1.8 – Risorse umane

Intervento interno: prof.ssa Turi Gabriella, docente con 15 ore di potenziamento.

1.9 – Beni e servizi

Spazi delle scuole, materiale di facile consumo, strumenti informatici ed audio-visivi, LIM.

