



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 22 ottobre 2019

AL PERSONALE DOCENTE

Circolare n. 69

OGGETTO: trasmissione del verbale del Dipartimento INCLUSIONE

Si trasmette in allegato il Verbale del Dipartimento Inclusione.

RingraziandoVi per la consueta attenzione, porgo distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Saggese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

Verbale del 17 Ottobre 2019

Dipartimento area INCLUSIONE

Il giorno 17 Ottobre 2019 alle ore 15:00 si riunisce il Dipartimento Area Inclusione per discutere i seguenti punti all'odg:

- Disponibilità supplenze
- Proposta docenti tutor
- Avviso date prossimi gl
- Progetto Autonomia, definizione obiettivi e attività
- Progetto di Musicoterapia
- Consultazione documenti alunni H
- Prove Invalsi alunni H.

Sono presenti i docenti: Mazzardo Michela, Spione Rosaria, Frino Loredana, Campanelli Sabrina, Borrelli Dafner Marianna, Sgarro Paola, Defazio Rosanna, Diaferia Francesca, Galiotta Rita, D'aprile Francesco, Di Brita Severina, D'adduzio Mario, Guida Giuseppe, Cota Annalisa, Totato Michele, Rizzo Giuseppe, Digiovanni Sabina, Matrangelo Damiano. Risultano assenti le prof.sse Ciulla Giuseppina, Galantino Giovanna.

Aperta la seduta la prof.ssa Mazzardo, referente dell'area Inclusione con la prof.ssa Spione, discutendo sul primo punto all'odg riguardo l'impiego dei docenti di sostegno in altre classi, o nella propria, per la sostituzione di colleghi assenti. Ribadendo ciò che è stato indicato dal Miur nelle linee guida, sulla non legittimità di suddette sostituzioni, il Dipartimento asserisce che ogni docente di sostegno è docente della classe, pertanto, per non interrompere la propria azione didattica finalizzata all'inclusione e all'integrazione, può cooperare nella propria aula con il docente curricolare aiutando alunni in difficoltà siano essi DSA o BES di terzo tipo, presenti nella maggior parte delle nostre classi anche, e soprattutto, quando il proprio alunno è assente. Di conseguenza i docenti di sostegno decidono di dare liberamente e autonomamente la propria disponibilità per le supplenze solo quando lo ritengono opportuno e in casi eccezionali non altrimenti risolvibili (cioè dopo aver usufruito di tutte le ore a disposizione del potenziamento), fermo restando che ciò debba avvenire solo in assenza del proprio alunno DA. In egual misura alcuni docenti di sostegno danno la loro disponibilità come docenti tutor ad alunni della nostra scuola con evidenti disturbi comportamentali non certificati e per un alunno che non è coperto per tutte le ore di sostegno a lui assegnate.

A tal proposito, il secondo punto all'odg viene trattato alla preziosa presenza del DS che in merito alla proposta del docente tutor chiarisce le modalità e l'efficacia di questa azione didattica a favore di una scuola sempre più inclusiva. Il Dipartimento accoglie la proposta del docente tutor all'interno di ogni consiglio di classe e alcuni docenti di sostegno quali Mazzardo, Spione, Galiotta,

Campanelli, Sgarro, Frino, Borrelli, D'adduzio, Guida, Mastrangelo, Di Giovanni, danno la loro disponibilità, come tutor agli alunni che ne necessitano e che ci saranno segnalati dai Consigli di classe. Tale disponibilità sarà data solo qualora i nostri alunni fossero assenti, non avendo ore a disposizione. Inoltre il Dipartimento chiede l'aiuto e la collaborazione dei docenti di potenziamento destinando qualche ora a disposizione a questi alunni, soprattutto per l'alunno di 2D al fine di potergli dare un aiuto sostanziale almeno per 9 ore a settimane tante quante sono le ore di sostegno a lui assegnate.

Si passa poi a discutere del terzo punto all'odg sui prossimi GLH che si terranno il 28 OTTOBRE dalle ore 9:45 alle ore 13:15, il 6 NOVEMBRE dalle ore 15. 00 alle ore 18:00 e il giorno 8 Novembre dalla ore 9:45 alle ore 13:15. Saranno poi avvisate le famiglie e i coordinatori tramite circolare scritta.

Riguardo il quarto punto all'Odg vengono stabiliti gli obiettivi e le attività del progetto AUTONOMIA destinato agli alunni con difficoltà (DA, DSA, BES 3 TIPO). Si stabilisce che il progetto quest'anno sarà articolato in varie attività di lettura e fumetto sia all'interno della scuola che in spazi esterni in orario curriculare e con autorizzazione della famiglia. Al progetto saranno dedicate dalle 4 alle 8 ore mensili distribuite in base alle attività scolastiche da svolgere. Obiettivo cruciale del progetto, sarà ancora una volta quello di raggiungere o migliorare alcune autonomie personali, relazionali e sociali attraverso attività laboratoriali di gruppo. Per quanto concerne invece il progetto di Musicoterapia in collaborazione con il prof. Lionetti, il Dipartimento chiede di poter usufruire di 4 ore settimanali per dare un aiuto efficace ai ragazzi disabili più gravi che risultano essere numerosi all'interno del nostro Istituto e per poter inserire in questo progetto anche l'alunno M.P. di 2 D. Il progetto sarà individuale per alcuni alunni: L.I. di 2F, C.A. di 3G e M.M. di 3E mentre a coppia per D.A e M.P. di 2D, e avrà la durata di un'ora alla presenza del docente di sostegno o dell'AAC, in base all'orario scolastico.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, l'ultima mezz'ora del Dipartimento è dedicata alla consultazione della documentazione dei nostri alunni al fine di iniziare a predisporre il PEI, che sarà consegnato a metà novembre dopo i GLH. Il Dipartimento è concluso alle ore 17:30.

Referenti

Prof.sse Mazzardo M., Spione R.

Segretaria prof.ssa Mazzardo M.