



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 21 ottobre 2019

AL PERSONALE DOCENTE

Circolare n.67

OGGETTO: Trasmissione dei Verbali dei Dipartimenti disciplinari

Si trasmette in allegato i Verbali dei Dipartimenti disciplinari del 17 ottobre 2019.

Si ringrazia per la consueta disponibilità e collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Paolo Saggese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

Verbale n. 4 Dipartimento Umanistico a.s. 2019/20

Il giorno **17 ottobre 2019**, alle ore 15:00, si riunisce il Dipartimento Umanistico per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. Proposta al Collegio dei docenti del numero di prove scritte annuali per disciplina e delle tipologie di prove;*
- 2. Proposta al Collegio dei docenti di un Compito di realtà a Quadrimestre da sviluppare in tutte le classi I, II e III, al fine di valutare le competenze in uscita;*
- 3. Curricolo d'Istituto e verticale: individuazione di un docente per disciplina al fine di compiere una revisione del Curricolo d'Istituto e di realizzare una proposta di Curricolo verticale, in continuità con i Circoli didattici vicini e con gli Istituti superiori locali;*
- 4. Prove INVALSI: individuazione di un Referente a Dipartimento al fine di affiancare la Funzione strumentale prof.ssa Anna Maria Vasco così da monitorare i risultati delle Classi III e consentire una riduzione della varianza e dell'insuccesso scolastico;*
- 5. Studenti in difficoltà: proposte di individuazione di docenti tutor per alunni a rischio insuccesso scolastico e formativo.*

Risultano assenti le docenti: Ceruolo, Grieco, Didonato.

Presiede la seduta, la professoressa Daniello Annamaria, che funge anche da segretario verbalizzante.

- 1.** La coordinatrice richiama il primo punto all'ordine del giorno. In italiano si propongono tre prove scritte per ciascun quadrimestre, secondo le varie tipologie: **a)** prove standardizzate sul modello invalsi; **b)** prove strutturate: test a scelta multipla, a completamento vero-falso; **c)** prove semistrutturate: domande, esercizi; **d)** prove di produzione: questionari aperti, esercizi di comprensione e di applicazione, relazioni, libere composizioni espressive, diari, lettere...;
- 2.** Si passa al secondo punto all'ordine del giorno. Dalla discussione emergono le seguenti posizioni: alcune docenti non ritengono opportuno sviluppare dei compiti di realtà standardizzati per tutti asserendo di utilizzare già ordinariamente tale tecnica e paventando il rischio di un livellamento della didattica che metterebbe a rischio la libertà di insegnamento declinata come autonomia didattica e libertà di espressione culturale. Altre docenti sono favorevoli alla realizzazione di tale attività didattica.

Non essendoci una linea unanime, su proposta della coordinatrice, si procede ad apposita votazione dalla quale emergono i seguenti risultati: la maggioranza composta da 11 docenti vota a favore, i contrari 6, gli astenuti 1.

Date le difficoltà di progettazione specifica che non ne consentono l'adozione in tempi ristretti, i presenti prendono atto che il compito di realtà potrà essere sviluppato solo nel corso del secondo quadrimestre.

Si propongono le seguenti tematiche:

per le classi prime, conoscenza e tutela del territorio; **per le classi seconde**, alimentazione salute e sport; **per le classi terze**, orientamento e continuità.

3. La docente Bruno Caterina si propone (terzo punto all'o.d.g.) per la revisione del curricolo di istituto e la realizzazione del curricolo verticale.
4. Non si designa alcun referente da affiancare alla funzione strumentale, professoressa Vasco Annamaria (quarto punto all'o.d.g.): l'individuazione di tale figura viene pertanto demandata al Dirigente Scolastico.
5. Per concludere, riguardo al quinto ed ultimo punto all'ordine del giorno, relativo all'individuazione di docenti tutor per alunni a rischio insuccesso scolastico e formativo, le docenti propongono al Collegio tutor esterni che realizzino attività individualizzate all'esterno della classe adattando le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali dei discenti. La proposta prevede che l'azione formativa personalizzata si effettui nelle ore di calo fisiologico dell'attenzione, vale a dire, dalle ore 11:20 fino al termine delle attività didattiche. Nell'ottica della personalizzazione, andranno proposte quelle attività volte a valorizzare i talenti degli alunni, le loro specifiche intelligenze, nel rispetto dei ritmi di crescita personale.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 17:00.

La coordinatrice del Dipartimento Umanistico

(prof.ssa Annamaria Daniello)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. PAVONCELLI” – CERIGNOLA
A.S. 2019/20

Dipartimento Matematico – Scientifico –Tecnologico
Verbale n.4

Il giorno 17 Ottobre 2019, alle ore 15:00, nei locali della Scuola Secondaria di I grado “G. Pavoncelli”, si riunisce il Dipartimento Matematico – Scientifico - Tecnologico per discutere i seguenti punti all’ ordine del giorno:

- 1) Proposta al Collegio dei docenti del numero di prove scritte annuali per disciplina e delle tipologie di prove;
- 2) Proposta al Collegio dei docenti di un Compito di realtà a Quadrimestre da sviluppare in tutte le classi I, II e III, al fine di valutare le competenze in uscita;
- 3) Curricolo d’Istituto e verticale: individuazione di un docente per disciplina al fine di compiere una revisione del Curricolo d’Istituto e di realizzare una proposta di Curricolo verticale, in continuità con i Circoli didattici vicini e con gli Istituti superiori locali;
- 4) Prove INVALSI: individuazione di un Referente a Dipartimento al fine di affiancare la Funzione strumentale prof.ssa Anna Maria Vasco così da monitorare i risultati delle Classi III e consentire una riduzione della varianza e dell’insuccesso scolastico;
- 5) Studenti in difficoltà: proposte di individuazione di docenti tutor per alunni a rischio insuccesso scolastico e formativo.

Sono presenti i docenti: Cotugno Nicola, Febbrile Ilenia, Buccomino Concetta, Frino Luigia, Paradiso Vincenza, Dimartino Maria Carmela, Vasco Annamaria, Quacquarelli Rosa, Dicecca Giuditta, Di Leveranno Maria Gabriella, Apollaro Rosanna, Filannino Francesca (sostituisce Lippolis Rosa), Colucci Antonella, Gresia Giuseppe, Gualtieri Annalisa, Schena Alessandra.

Sono assenti i docenti: Melchionda Rossella,

Presiede la seduta la Coordinatrice: prof.ssa Paradiso Vincenza

Riguardo al primo punto all'ordine del giorno i docenti di matematica propongono tre prove scritte a quadrimestre. La tipologia delle suddette prove sarà:

- prove comuni, tipologia invalsi;
- le altre prove svilupperanno problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta.

Si passa alla discussione del secondo punto. Prende la parola il prof. Gresia Giuseppe, che fa la seguente premessa: “Non è il caso di istituzionalizzare una tecnica di insegnamento, che noi, comunque, insieme ad altre utilizziamo. La proposta è del tutto superflua in quanto i docenti nell'attività giornaliera utilizzano libri di testo che propongono prove autentiche a completamento delle unità di apprendimento. Si chiede di non standardizzare e livellare la pratica didattica, ma di lasciare ai docenti la libertà di insegnamento declinata, come *autonomia didattica e libera espressione culturale dell'insegnante*, dalla legge (art. 4 della legge 477/1973)”. Il dipartimento, riguardo a questo punto, propone per tutte e tre le classi il seguente tema “Ecosostenibilità” dall'agenda 2030. I Consigli di Classe, tuttavia, nella propria autonomia, potranno accettare tale proposta o proporre altre tematiche e valutare l'eventuale realizzazione di compiti di realtà.

Si passa al terzo punto e per la revisione del Curricolo d'Istituto e la realizzazione di una proposta di Curricolo verticale vengono individuati per matematica e scienze i seguenti docenti: Quacquarelli Rosa e Dimartino Maria Carmela. Per tecnologia nessun docente. In riferimento a tale punto prende la parola il prof. Gresia, che chiarisce quanto di seguito riportato: “ In riferimento al Curricolo verticale, considerato quanto indicato nelle Indicazioni Nazionali e precisamente dove è messo in evidenza che *la presenza, sempre più diffusa, degli Istituti Comprensivi consente la progettazione di un unico curriculum verticale e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione* e considerato che negli Istituti Comprensivi sono i dipartimenti la sede in cui i diversi ordini di scuola si incontrano per progettare il curriculum, si propone, nel caso specifico della scuola “Pavoncelli”, di sviluppare, invece, percorsi progettuali comuni con i circoli didattici vicini e gli istituti di scuola superiore su tematiche proposte dall'amministrazione centrale (per esempio: ambiente, legalità, bullismo e/o tematiche previste nell'agenda 2030)”.

Riguardo al quarto punto all'ordine del giorno, si rinvia alle attività svolte dalla Funzione strumentale, prof.ssa Anna Maria Vasco. Si passa all'ultimo punto all'ordine del giorno riguardo gli alunni in difficoltà. Il Dipartimento propone la figura di un” tutor esterno”, cioè di un “docente” (ad esempio un docente del potenziamento) che progetta e mette in opera un intervento didattico personalizzato per gli alunni in difficoltà; mentre per il “tutor interno” propone che sia lo stesso Coordinatore a monitorare gli alunni in difficoltà, funzione già svolta dagli stessi che chiedono di essere coadiuvati da funzione del registro digitale che permettano di seguire il percorso degli alunni. Il prof. Gresia mette in evidenza che la figura del “tutor interno” al C. di C. non esiste nella legislazione scolastica.

Alle ore 17:00, esauriti gli argomenti all'O.d.G., non essendovi altre proposte od osservazioni, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta, previa lettura ed approvazione del presente verbale.

Il Coordinatore
Prof.ssa Vincenza Paradiso

Scuola Secondaria di I grado- G.Pavoncelli

DIPARTIMENTO DI LINGUE Verbale n.3 del 17.10.2019

Il giorno 17 ottobre alle ore 15,00 presso la Scuola Secondaria Pavoncelli si riunisce il dipartimento di Lingue straniere per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno: 1) Proposta al Collegio dei docenti del numero di prove scritte annuali per disciplina e delle tipologie di prove; 2) Proposta al Collegio dei docenti di un Compito di realtà a Quadrimestre da sviluppare in tutte le classi I, II e III, al fine di valutare le competenze in uscita; 3) Curricolo d'Istituto e verticale: individuazione di un docente per disciplina al fine di compiere una revisione del Curricolo d'Istituto e di realizzare una proposta di Curricolo verticale, in continuità con i Circoli didattici vicini e con gli Istituti superiori locali; 4) Prove INVALSI: individuazione di un Referente a Dipartimento al fine di affiancare la Funzione strumentale prof.ssa Anna Maria Vasco così da monitorare i risultati delle Classi III e consentire una riduzione della varianza e dell'insuccesso scolastico; 5) Studenti in difficoltà: proposte di individuazione di docenti tutor per alunni a rischio insuccesso scolastico e formativo.

La coordinatrice, Prof.ssa Falabella Maria Rosa, alla presenza dell'intero corpo docente del Dipartimento, apre la seduta illustrando i su indicati punti all'ordine del giorno. In merito al primo punto le docenti stabiliscono quanto segue: – Classi Prime Lingua Inglese e Francese 1 prova alla fine del primo quadrimestre; Tipologia Prove: Esercizi di grammatica, lessico e funzioni comunicative. – Classi Seconde Lingua Inglese e Francese 2 prove per quadrimestre Tipologia Prove Inglese : Esercizi di grammatica, lessico, funzioni comunicative, writing e listening. Tipologia Prove Francese: esercizi di grammatica, lessico e funzioni comunicative. – Classi Terze Lingua Inglese e Francese 2 prove per quadrimestre; Tipologia Prove Inglese: Produzione scritta (mail, lettera, riassunto, questionario), comprensione di un testo, Listening Tipologia Prove Francese: Comprensione di un testo , riassunto. Per quanto riguarda il secondo punto, il dipartimento per motivi logistici e di organizzazione oraria propone di sviluppare un Compito di realtà con una tematica comune a tutte le classi. – Classi Prime: DAILY ROUTINE(descrizione delle abitudini quotidiane a confronto); RECYCLING (distinguere gli oggetti da riciclare in modo corretto, e saper riconoscere tra gli oggetti scolastici quali poter riutilizzare in un altro contesto) – Classi Seconde: HEALTHY EATING-”You are what you eat “ consumo dei cibi salutari e non e l'uso di una corretta alimentazione in un contesto Italia-Regno Unito-Francia) – Classi Terze: A TRIP TO..... (scrivere un itinerario turistico step by step con mezzi di trasporto, visite, guide per

un gruppo di studenti stranieri); ENVIRONMENT AND POLLUTION -"Let's save our Planet"! All'interno di un Progetto Europeo a cui la tua Scuola partecipa, nel corso di alcune "miniconferenze" sulle tematiche ambientali, il vostro compito è preparare una relazione scritta in cui esponete le vostre idee e considerazioni personali su come si possa contribuire a ridurre l'inquinamento, per un futuro di sviluppo sostenibile. Per il terzo punto all'ordine del giorno, il dipartimento non individua candidature per la revisione del Curricolo. Si passa ad analizzare il quarto punto relativo alle prove Invalsi e si rinvia per questa attività alla responsabile Funzione strumentale prof.ssa Vasco.

Per il quinto punto, le docenti del Dipartimento di Lingue propongono la figura di un Tutor esterno alla classe(ad esempio un docente di potenziamento) che prenda in carico gli alunni a rischio insuccesso scolastico e formativo, sviluppando un progetto per un intervento di recupero. Letto e approvato il presente verbale, viene sottoscritto dalle docenti e alle ore 17,00 la seduta è sciolta. La referente del Dipartimento (Prof.ssa Falabella Maria Rosa).

Il Coordinatore
Prof.ssa Maria Rosa Falabella

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “G. PAVONCELLI”

-Cerignola-

Dipartimento Artistico-Espressivo

Verbale n. 3

Il giorno 17 del mese di ottobre 2019, alle ore 15:30, nei locali della scuola secondaria di primo grado “G. Pavoncelli”, si è riunito il Dipartimento Artistico-Espressivo per intero e per discutere i seguenti punti all’o.d.g:

- 1) Proposta al Collegio dei docenti del numero di prove scritte annuali per disciplina e delle tipologie di prove;
- 2) Proposta al Collegio dei docenti di un Compito di realtà a Quadrimestre da sviluppare in tutte le classi I, II e III, al fine di valutare le competenze in uscita;
- 3) Curricolo d’Istituto e verticale: individuazione di un docente per disciplina al fine di compiere una revisione del Curricolo d’Istituto e di realizzare una proposta di Curricolo verticale, in continuità con i Circoli didattici vicini e con gli Istituti superiori locali;
- 4) Prove INVALSI: individuazione di un Referente a Dipartimento al fine di affiancare la Funzione strumentale prof.ssa Anna Maria Vasco così da monitorare i risultati delle Classi III e consentire una riduzione della varianza e dell’insuccesso scolastico;
- 5) Studenti in difficoltà: proposte di individuazione di docenti tutor per alunni a rischio insuccesso scolastico e formativo.

Docenti presenti: Borraccino Cecilia, Cocco Maria Teresa, Bonavita Maria Grazia, Tempesta Michele, Porrari Potito, Cianci Giulia, Bufo Pasquale, Nigro Raffaele, Daniello Michela, Maggio

Romana, Mastrangelo Incoronata.

Docenti assenti: Lionetti Felice, Cimmarrusti Vito, Russo Mara.

A coordinare la seduta e redigere il verbale è la prof.ssa Borraccino Cecilia con nomina del Dirigente Scolastico.

Il dipartimento Artistico-Espressivo in merito al primo punto all'o.d.g., non prevede la somministrazione di prove scritte.

In riferimento al secondo punto all'o.d.g., il dipartimento ritiene di sviluppare un compito di realtà da svolgere nel secondo Quadrimestre e a tal proposito propone le seguenti tematiche:

Classi prime: NON RIFIUTIAMOCI...RIUTILIZZIAMO

Classi seconde: PLASTICFREE

Classi terze: MY/CLIMATEACTION

Per quanto riguarda il terzo punto all'o.d.g., il dipartimento individua le docenti prof.ssa Maggio Romana (arte e immagine), la prof.ssa Mastrangelo Incoronata (scienze motorie) e nessuna candidatura da parte dei docenti di musica, che si occuperanno di compiere la revisione del Curricolo d'Istituto e di realizzare una proposta di Curricolo verticale, in continuità con i Circoli didattici vicini e con gli Istituti superiori locali.

Per l'individuazione di un Referente che affianchi la Funzione strumentale prof.ssa Anna Maria Vasco per il monitoraggio delle Classi III e consentire una riduzione della varianza e dell'insuccesso scolastico, il dipartimento individua la prof.ssa Borraccino Cecilia.

Infine, per la proposta di individuare docenti tutor per alunni a rischio insuccesso scolastico, nel dipartimento nessun docente dà la propria disponibilità.

Letto e approvato il presente verbale, viene sottoscritto, alle ore 17:00, la seduta è sciolta.

La referente di dipartimento

Prof.ssa Cecilia Borraccino

