



Scuola Secondaria di 1° grado “G. Pavoncelli”
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 27/03/2019

Circolare n. 28

A tutti i docenti
Alle classi Terze
Sito web scuola

Oggetto: Prove INVALSI

Come è ben noto, il Decreto legislativo n. 62/2017 ha introdotto nuove disposizioni relative alla Prova Invalsi, modificandone caratteristiche, struttura e modalità di svolgimento. Queste le principali novità:

- Ø prove *computer based* (CBT);
- Ø svolgimento delle prove INVALSI CBT all'interno di una *finestra di somministrazione* variabile da scuola a scuola;
- Ø prova d'Inglese articolata in una parte dedicata alla comprensione della lettura (*reading*) e una alla comprensione dell'ascolto (*listening*)

Le prove INVALSI CBT si svolgeranno in **tre giornate** distinte scelte dal Dirigente scolastico all'interno della *finestra di somministrazione* della scuola. **L'ordine di somministrazione delle materie (Italiano, Matematica e Inglese) è stato deciso in base all'organizzazione che si intende adottare, tranne per le classi Campione per le quali si seguirà l'ordine secondo le indicazioni nazionali: Italiano, Matematica e Inglese.**

- In ciascuna classe le prove INVALSI CBT si svolgeranno alla presenza di:
 - un ***docente somministratore***, individuato dal Dirigente scolastico¹;
 - un ***collaboratore tecnico***, nella persona del prof. CIMMARRUSTI
- **Nel giorno stabilito di** somministrazione per classe :

1. il Dirigente scolastico (o un suo delegato) convoca almeno 45 minuti prima

- dell'inizio della prima prova:
- a. il *docente somministratore*
 2. il Dirigente scolastico (o un suo delegato) consegna al *docente somministratore* che somministra la prova INVALSI CBT all'intera classe o al primo gruppo:
 - a. la busta chiusa contenente l'*elenco studenti per la somministrazione* per ciascuna disciplina (Italiano, Matematica, Inglese lettura, Inglese ascolto)
 - b. una busta contrassegnata con il codice meccanografico del plesso e il nome dalla sezione della classe interessata in cui al termine della prova INVALSI CBT sono riposte le credenziali non utilizzate e l'*elenco studenti per la somministrazione* per le discipline ancora da svolgere
 - c. un elenco nominativo degli studenti della classe che sostengono almeno una prova CBT, predisposto con le colonne per contenere:
 1. data di svolgimento della prova di Italiano
 2. ora d'inizio della prova di ciascun allievo
 3. ora di fine della prova di ciascun allievo
 4. la firma dell'allievo
3. il *docente somministratore* si reca nel locale in cui si svolge la prima prova INVALSI CBT
 4. il *collaboratore tecnico* si assicura che tutti i computer predisposti per la somministrazione della prima prova INVALSI CBT siano accesi e con attiva la pagina dalla quale iniziare la prova stessa
 5. il *docente somministratore* fa accomodare gli allievi ai loro posti
 6. il *docente somministratore* apre la busta contenente le credenziali per ciascuno studente
 7. il *docente somministratore* ritaglia per ogni allievo le credenziali per lo svolgimento della prova (cosiddetto **talloncino**), avendo cura di riporre nella busta quelle eventualmente non utilizzate
 8. il *docente somministratore* distribuisce agli allievi le credenziali per lo svolgimento della prova
 9. il *docente somministratore* dà inizio alla prima prova INVALSI CBT comunicando agli allievi che:
 - a. possono usare carta e penna per loro appunti
 - b. che dovranno consegnare eventuali appunti al termine della prova al *docente somministratore* che provvede subito a distruggerli
 - c. che il tempo complessivo di svolgimento della prova è definito dalla piattaforma
 - d. una volta chiusa la prima prova INVALSI CBT (o che il tempo sarà scaduto) non sarà più possibile accedere nuovamente alla prova
 10. il *docente somministratore* ripone nella busta i talloncini con le credenziali eventualmente non utilizzate
 11. al termine della prima prova INVALSI CBT ciascuno studente si reca dal *docente somministratore* e:
 - a. firma l'elenco di cui al precedente punto compilato via via dal *docente somministratore* nelle varie fasi di svolgimento della prova INVALSI CBT
 - b. riconsegna al *docente somministratore* il **talloncino** con le proprie credenziali, firmato dall'allievo stesso e dal *docente somministratore*

12. il *docente somministratore* ripone all'interno della busta tutti i *talloncini* e l'elenco sottoscritto da tutti gli allievi presenti durante la somministrazione della prima prova INVALSI CBT

13. il *docente somministratore* chiude e firma la busta sulla quale riporta il codice meccanografico del plesso e il nome della sezione della classe interessata e la consegnano al Dirigente scolastico (o a un suo delegato).

Il secondo e il terzo giorno di somministrazione si svolgono secondo le stesse modalità del primo giorno e pertanto vanno seguiti gli stessi punti (da 1 a 13) indicati per lo svolgimento della prima prova INVALSI CBT.

La partecipazione alle prove, per il corrente anno scolastico, si svolgeranno nel periodo compreso tra il 1 e il 18 aprile 2019, secondo il calendario allegato.

- **La partecipazione alle prove è requisito di ammissione all'esame; gli alunni che non le sosterranno non saranno ammessi agli esami. In caso di assenza per intervenuti urgenti motivi, che dovranno essere documentati, ci sarà una prova suppletiva**
- **il tempo di svolgimento delle prove è 90 minuti per ogni prova in modo che le alunne e gli alunni abbiano tutto il tempo per rispondere serenamente alle domande.**

ALLEGATO 1 – Calendario e somministratori

ALLEGATO 2 – Caratteristiche prove

Il Dirigente Scolastico

Vito Panebianco

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

Allegato 2

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

1. La prova INVALSI d'Italiano

La prova INVALSI d'Italiano ha una **durata complessiva di 90 minuti** e si compone di **due sezioni**:

– **Sezione 1** - comprensione della lettura:

- **diverse tipologie testuali** (testi narrativi, espositivi, argomentativi);
 - **formato dei testi:** continuo, non continuo e misto;
 - **tipologia di domande:**
 - ↗ risposta a scelta multipla,

 - ↗ risposta aperta breve o univocal

 - ↗ a scelta multipla complessa (tabelle o individuazione dell'elemento corretto all'interno di un menù a tendina),
 - ↗ completamenti (brevi *cloze*),
 - ↗ riordini;
- **Sezione 2** - riflessione sulla lingua con approfondimenti sul lessico:
- **esercizi sull'uso della lingua**
 - **esercizi di approfondimento sul lessico**
 - **tipologie di domande:**
 - ↗ risposta a scelta multipla,
 - ↗ risposta aperta breve o univoca,
 - ↗ a scelta multipla complessa (tabelle o individuazione dell'elemento corretto all'interno di un menù a tendina),

2. La prova INVALSI di Matematica

La prova INVALSI di Matematica ha una **durata complessiva di 90 minuti** ed è composta da domande di diverse tipologie, ognuna delle quali appartiene a un ambito di contenuto e a una determinata dimensione⁴.

– **Ambiti:**

- Numeri,
- Spazio e figure,
- Relazioni e funzioni,
- Dati e previsioni;

– **Dimensioni:**

- Conoscere,
- Risolvere problemi,
- Argomentare;

– **Tipologie di domande:**

- ↗ risposta a scelta multipla,
- ↗ risposta aperta breve o univoca,
- ↗ risposta aperta articolata,
- ↗ a completamento (*cloze*),
- ↗ a collegamento (*matching*).

3. La prova INVALSI d'Inglese

La prova INVALSI d'Inglese si compone di **due parti**:

– **Parte 1** - comprensione della lettura (*reading*):

- **durata**: 45 minuti
- 3-4 compiti (*task*) di livello A1 e 3-4 compiti (*task*) di livello A2,
- ogni *task* è formato:

↗ [livello A1] da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),

↗ [livello A2] da **un testo** della lunghezza massima di 220

parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),

- **tipologia di lettura**: ↗ **lettura veloce selettiva** (*quick selective reading*) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche (livello A1 e A2),
↗ **lettura attenta** (*careful reading*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di testi**: testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;
- **tipologia di domande**: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero/Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);

Parte 2 - comprensione dell'ascolto (*listening*):

- **durata:** 30 minuti
- 3-4 compiti (*task*) di livello A1 e 3-4 compiti (*task*) di livello A2,
- ogni *task* è formato da **un brano** in Inglese (livello A1 o livello A2 del QCER) della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio computer;
- **tipologia di ascolto:**
 - **ascolto veloce selettivo** (*quick selective listening*) per cogliere significato globale/informazioni specifiche (livello A1 e A2),
 - **ascolto attento** (*careful listening*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di brani per l'ascolto:** brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;
- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (*matching*).

Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni**, che presentano le seguenti caratteristiche:

- sono scritte **in Inglese** e formulate con una terminologia e una modalità corrispondente al livello A1 del QCER;
- **standardizzate:** ogni tipologia di *task*, sia di *reading* sia di *listening*, è accompagnata da istruzioni che hanno **sempre la stessa formulazione**, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla

pubblicazione degli esempi (*sample*) per ogni tipo di *task* (entro il 31.01.2018).

2. Lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese CBT

La prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado è *computer based* (CBT), quindi segue le regole di svolgimento delle altre due prove INVALSI (Italiano e Matematica) previste per questo grado scolastico.

La prova si svolge in una giornata scelta dalla scuola all'interno della propria *finestra di somministrazione*. Gli allievi sostengono la prova mediante un computer collegato alla rete internet.

Lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese è interamente realizzato mediante il computer. Pertanto non è necessario alcun intervento da parte del docente incaricato della somministrazione. Una volta che lo studente è entrato nel sistema con le proprie credenziali, comincia la prova d'Inglese che si articola nel seguente modo:

- **Parte 1:** *reading* (45 minuti)

- **Pausa:** 10 minuti

- **Parte 2:** *listening* (30 minuti)

3. La prova di ascolto (*listening*)

3.1 Lo svolgimento della parte di *listening*

Terminata la pausa tra la parte 1 e la parte 2, la parte di *listening* si svolge nel seguente modo:

- il docente *responsabile della somministrazione* comunica agli allievi di **indossare le audio-cuffie**;
- gli allievi inseriscono le proprie credenziali per accedere alla parte di *listening*;
- gli allievi svolgono la parte di *listening* secondo le istruzioni che sentono in audio-cuffia e secondo le indicazioni che leggono sullo schermo.

La parte di listening è così strutturata:

- **avvio task 1**,
- **istruzioni in Inglese** per il *task 1* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 1*,
- **primo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- **secondo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite

- **avvio** *task 2*,
- **istruzioni in Inglese** per il *task 2* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 2*,
- ***primo ascolto*** del *sound file* del *task 2*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- ***secondo ascolto*** del *sound file* del *task 2*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite

Il Dirigente Scolastico

Vito Panebianco

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)