



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO

"G. PAVONCELLI"

Piazza della Repubblica s.n. - **71042 CERIGNOLA (FG)**

Tel./fax. : 0885/426800

C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

fgmm04100b@pec.istruzione.it

web-site:www.scuolamediapavoncellicerignola.it

Prot.4591 /C39

Cerignola, 26 / 11 /2018

Ai docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Cerignola

web-site:www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it

All'Albo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 P001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017, “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento.” Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota MIUR indirizzata all’Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

21.02.2017, "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento." Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il support dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Autorizzazione progetto".

VISTA la nota prot. MIUR AODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.7 del 12/10/2018 di inserimento del Progetto "Imparare - creare - interagire" nel PTOF

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 12/10/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 02/10/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 12/10/2018 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

VISTO l' Avviso interno di selezione prot. 4126/C39 del 27/10/2018 per la selezione di tutor interni moduli lingua inglese:

MODULO 1- THE MAGIC WORLD OF THE TALES

MODULO 2 – PLAY DRAMATIZING

DECRETA

Per quanto esposto in premessa, la pubblicazione, in data odierna, sul sito web e all' Albo di questo Istituto della graduatoria provvisoria per la selezione delle figure di Tutor interni moduli lingua inglese Progetto 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-53 .

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso, nel termine di cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Il ricorso deve essere consegnato a mano presso l'ufficio protocollo di questa Scuola o per posta elettronica certificata (PEC) al seguente indirizzo:fgmm04100b@pec.istruzione.it. Qualora il ricorso dovesse pervenire all'Istituto dopo il termine suddetto, che è perentorio, non avrà alcun valore. La busta o l'oggetto della PEC dovrà riportare la scritta: RICORSO AVVERSO GRADUATORIA PROVVISORIA tutor interni moduli lingua inglese Progetto 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-53



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI MODULO

“THE MAGIC WORLD OF THE TALES”

N.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	D'APRILE	FRANCESCO	33,00
2	FALABELLA	MARIA ROSA	19,00
3	MANZARI	GABRIELLA	26,00

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI MODULO

“PLAY DRAMATIZING”

N.	COGNOME	NOME	PUNTI
1	FALABELLA	MARIA ROSA	19,00
2	MANZARI	GABRIELLA	26,00

Il Dirigente Scolastico

Vito PANEBIANCO

(firma autografa sostituita a mezzo stampa , ai sensi dell' art.. 3, comma 2 del D. Lgs. N. 39/1993)