

Modulo	Costo totale
“FANTASI...LANDIA”,	€ 5.682,00
“DAL BLOG AL VLOG”,	€ 5.682,00
“MATE...MAGICA”,	€ 5.682,00
“NON DIAMO NUMERI”,	€ 5.682,00
“THE MAGIC WORLD OF THE TALES”,	€ 10.764,00
“PLAY DRAMATIZING”,	€ 10.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: "FANTASI...LANDIA".

Dettagli modulo

Descrizione Modulo	
Titolo modulo	"FANTASI...LANDIA",
Descrizione modulo	Il primo modulo di Italiano "FANTASI...LANDIA", della durata di 30 ore, sarà rivolto ad una classe composta da 30 alunni: di cui 15 appartenenti alla scuola primaria e 15 appartenenti alla scuola secondaria di I grado. L'idea di progettare questo modulo nasce essenzialmente dal bisogno di realizzare concretamente un curriculum verticale tra un ordine scolastico e l'altro, dove gli alunni "più grandi" possano collaborare con quelli "più piccoli" in un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco. Si favorirà, altresì, l'immersione di tutti gli alunni nell'esperienza della realtà, nella vita con gli altri, facendo esprimere loro situazioni e stati d'animo, facendoli riflettere sull'importanza di attivare comportamenti relazionali positivi, pur valorizzando le individualità e le attitudini dei singoli. L'approccio che si utilizzerà sarà di tipo ludico, considerato il gioco un importante strumento cognitivo, che serve a sviluppare la creatività e la metacognizione. I materiali che si utilizzeranno saranno i più disparati, e verranno proposte delle gioco-storie. OBIETTIVI DIDATTICI • Sviluppare le abilità linguistiche di base: ricettive (leggere-ascoltare-comprendere), produttive (parlare- scrivere) • Sviluppare le capacità creative e attitudinali • Utilizzare linguaggi verbali e non verbali • Acquisire il metodo di studio e l'autonomia operativa OBIETTIVI EDUCATIVI • Rispettare le norme che regolano la vita scolastica • Relazionarsi positivamente con l'altro • Far emergere il massimo delle qualità e delle potenzialità dell'alunno • Partecipare consapevolmente alle attività didattiche • Sviluppare l'autostima CONTENUTI • Testi narrativi: fiabe, favole, racconti METODOLOGIA L'impostazione metodologica tenderà a sviluppare gradualmente negli studenti le capacità di osservazione, di comunicazione e di espressione, utilizzando sia il

	procedimento induttivo che deduttivo. La strategia operativa più coinvolgente e stimolante sarà la tecnica dell' "Imparare facendo". Si cercherà di dare fiducia, incoraggiandoli e non facendoli sentire incapaci o inadeguati; si opererà per sviluppare le capacità di analisi e le abilità operative. Si procederà con: • Lezione interattiva in gruppi di livello • Cooperative learning in Peer education • Learning story • Discussioni aperte e guidate • Workshop • Role play • Attività di ricerca lessicale attraverso i dizionari on-line RISULTATI ATTESI • Didattici: sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare nei vari codici comunicativi. • Formativi: favorire e sollecitare la motivazione, gli interessi e la curiosità degli alunni • Operativi: sviluppare conoscenze, capacità e competenze che rendono l'alunno capace di "Imparare Facendo" MODALITA' DI VERIFICA • Osservazioni sistematiche • Esercizi di comprensione e di applicazione • Libere composizioni espressive • Realizzazione di "LIBRI POP-UP" VALUTAZIONE • Privilegiare e valorizzare i progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale • Controllare sistematicamente il lavoro svolto • Apprezzare l'impegno, la partecipazione, l'interesse MEZZI E STRUMENTI Le attività si svolgeranno facendo uso di sussidi strutturati e non strutturati: libri di testo, schede operative graduate per livelli di difficoltà, dizionari linguistici, giochi didattici, laboratorio multimediale.
Data inizio prevista	23/10/2017
Data fine prevista	30/05/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "FANTASI...LANDIA",

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €

	TOTALE					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: "DAL BLOG AL VLOG",

Dettagli modulo

Titolo modulo	"DAL BLOG AL VLOG",
Descrizione modulo	Il secondo modulo di Italiano "DAL BLOG AL VLOG", della durata di 30 ore, sarà rivolto ad una classe composta da 30 alunni del secondo anno di scuola secondaria di I grado, i quali, trovandosi nella fase intermedia di passaggio tra la prima e la terza, la più delicata della loro formazione umana, oltre alle carenze strutturali linguistiche di base, avvertono un notevole disagio nella comunicazione e nei rapporti interpersonali, difficoltà proprie della crescita. Non solo sentono la necessità di essere ascoltati, ma si rendono conto di non essere considerati, perché ritenuti immaturi, demotivati ed incapaci di qualsiasi iniziativa, per cui cercano, con altri mezzi digitali a loro molto più familiari e sicuri, di essere riconosciuti ed apprezzati. La suddetta proposta progettuale nasce dall'esigenza di dare la possibilità a questi ragazzi di esprimersi e sarà finalizzato alla conoscenza di sé, delle qualità, delle debolezze, delle attitudini, degli interessi e dei sogni di coloro che vorrebbero riuscire ad ottenere l'attenzione sulla loro persona. Si realizzerà un cantiere narrativo digitale, nel quale fondamentale sarà l'intervento dei genitori perché i figli possano migliorare l'autostima e dimostrare di essere in grado di modificare il proprio carattere. OBIETTIVI DIDATTICI • Sviluppare le abilità linguistiche di base: ricettive (leggere-ascoltare-comprendere), produttive (parlare- scrivere) • Sviluppare le capacità creative e attitudinali • Utilizzare linguaggi verbali e non verbali • Acquisire metodo di studio e autonomia operativa OBIETTIVI FORMATIVI • Rispettare le norme che regolano la vita scolastica • Relazionarsi positivamente con l'altro • Far emergere il massimo delle qualità e delle potenzialità dell'allievo • Partecipare consapevolmente alle attività di studio • Sviluppare l'autostima CONTENUTI • Testi autobiografici: autobiografia, lettera, diario METODOLOGIA L'impostazione metodologica tenderà a sviluppare gradualmente negli studenti le capacità di osservazione, di comunicazione e di espressione, utilizzando sia il procedimento induttivo che deduttivo. La strategia operativa più coinvolgente e stimolante sarà la tecnica dell' "Imparare Facendo". Si cercherà di dare fiducia, incoraggiandoli e non facendoli sentire incapaci o inadeguati; si opererà per sviluppare le capacità di analisi e le abilità operative. Si procederà con: • Lezione interattiva in gruppi di livello • Cooperative learning in Peer education • Learning story • Discussioni aperte e guidate

	• Workshop • Role play • Attività di ricerca lessicale attraverso i dizionari on-line RISULTATI ATTESI • Didattici: sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare nei vari codici comunicativi. • Formativi: favorire e sollecitare la motivazione, gli interessi e la curiosità degli alunni • Operativi: sviluppare conoscenze, capacità e competenze che rendono l'allievo capace di "imparare facendo" MODALITA' DI VERIFICA • Osservazioni sistematiche • Esercizi di comprensione e di applicazione • Libere composizioni espressive • Realizzazione di "VLOG - VIDEOLOG" VALUTAZIONE • Privilegiare e valorizzare i progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale • Controllare sistematicamente il lavoro svolto • Apprezzare l'impegno, la partecipazione, l'interesse MEZZI E STRUMENTI Le attività si svolgeranno facendo uso di sussidi strutturati e non strutturati: libri di testo, schede operative graduate per livelli di difficoltà, dizionari linguistici, giochi didattici, laboratorio multimediale.
Data inizio prevista	23/10/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "DAL BLOG AL VLOG",

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: "MATE...MAGICA",

Dettagli modulo

Titolo modulo	"MATE...MAGICA",
Descrizione modulo	Il primo modulo di Matematica "MATE...MAGICA", della durata di 30 ore, sarà rivolto ad una classe composta da 30 alunni: di cui 15 appartenenti alla scuola primaria e 15 appartenenti alla scuola secondaria di I grado. L'idea di progettare questo modulo nasce essenzialmente dal bisogno di sviluppare negli alunni con scarsa attitudine allo studio, disagio nell'apprendimento, carenze nella preparazione di base e mancanza di autostima, un atteggiamento positivo verso la matematica, che deve essere apprezzata e affrontata con piacere. Esso si avvarrà dell'impiego di giochi matematici, in quanto presentano tale disciplina in modo divertente e accattivante. "Logica, intuizione e fantasia" ne sarà lo slogan, in quanto vorrebbe far comprendere, con immediatezza, che i suddetti "Giochi" sono solo delle applicazioni matematiche, ma che, per affrontarle, non è necessaria la conoscenza di alcuna formula o teorema particolarmente impegnativo. Occorre, invece, una voglia matta di giocare, un pizzico di fantasia e quell'intuizione, che fa capire che un problema, apparentemente molto complicato, è in realtà più semplice di quello che si potrebbe prevedere. OBIETTIVI DIDATTICI • Appassionare allo studio della matematica • Sviluppare le abilità di base • Favorire il gusto della scoperta nel risolvere situazioni problematiche • Recuperare la precisione e la velocità di calcolo • Sviluppare il metodo di studio e di lavoro OBIETTIVI FORMATIVI • Rispettare le norme che regolano la vita scolastica • Relazionarsi positivamente con l'altro • Far emergere il massimo delle qualità e delle potenzialità dell'allievo • Partecipare consapevolmente alle attività di studio • Sviluppare l'autostima CONTENUTI • Tracce di problemi • Indovinelli e quiz matematici • Quesiti di logica METODOLOGIA • Discussione partecipata animata dal docente • Proposte di problemi e relativa risoluzione di giochi matematici da parte del docente • Risoluzione di giochi matematici da parte degli studenti RISULTATI ATTESI • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica • Comprendere come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà • Imparare a valutare sempre criticamente le informazioni possedute su una determinata situazione problematica • Comunicare il proprio pensiero seguendo un ragionamento logico • Imparare ad allenare la mente MODALITA' DI VERIFICA • Osservazioni sistematiche • Esercizi di comprensione e di applicazione • Libere composizioni espressive

	- Realizzazione di competizioni matematiche VALUTAZIONE - Privilegiare e valorizzare i progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale - Controllare sistematicamente il lavoro svolto - Apprezzare l'impegno, la partecipazione, l'interesse MEZZI E STRUMENTI Le attività si svolgeranno facendo uso di sussidi strutturati e non strutturati: libri di testo, schede operative graduate per livelli di difficoltà, giochi didattici, laboratorio multimediale.
Data inizio prevista	23/10/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "MATE...MAGICA",

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: "NON DIAMO NUMERI",

Dettagli modulo

Titolo modulo	"NON DIAMO NUMERI",
----------------------	---------------------

Descrizione modulo	Il secondo modulo di Matematica "NON DIAMO NUMERI", della durata di 30 ore, sarà rivolto ad una classe composta da 30 alunni appartenenti al secondo anno di scuola secondaria di I grado. L'idea di progettare questo modulo nasce essenzialmente dal bisogno di incentivare negli alunni l'amore per una disciplina di fondamentale importanza, sviluppare la logica attraverso strumenti di semplice applicazione delle regole, una voglia matta di giocare, un pizzico di fantasia e favorire il gusto della scoperta nel risolvere situazioni apparentemente problematiche, ma di facile soluzione. L'approccio, che si utilizzerà, sarà di tipo ludico, considerato il gioco un importante strumento cognitivo che serve a sviluppare l'intuizione e la velocità del calcolo. OBIETTIVI DIDATTICI • Appassionare allo studio della matematica • Sviluppare le abilità di base • Favorire il gusto della scoperta nel risolvere situazioni problematiche • Recuperare la precisione e la velocità di calcolo • Sviluppare il metodo di studio e di lavoro OBIETTIVI FORMATIVI • Rispettare le norme che regolano la vita scolastica • Relazionarsi positivamente con l'altro • Far emergere il massimo delle qualità e delle potenzialità dell'allievo • Partecipare consapevolmente alle attività di studio • Sviluppare l'autostima CONTENUTI • Tracce di problemi • Indovinelli e quiz matematici • Quesiti di logica METODOLOGIA • Predisposizione di una scheda – gioco che contenga: descrizione, regole ed immagini • Progettazione di un gioco matematico che concorra al raggiungimento degli obiettivi • Guidare gli alunni a realizzare il gioco RISULTATI ATTESI • Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica • Comprendere come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà • Imparare a valutare sempre criticamente le informazioni possedute su una determinata situazione problematica • Comunicare il proprio pensiero seguendo un ragionamento logico • Imparare ad allenare la mente MODALITA' DI VERIFICA • Osservazioni sistematiche • Esercizi di comprensione e di applicazione • Realizzazione di books di giochi matematici VALUTAZIONE • Privilegiare e valorizzare i progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale • Controllare sistematicamente il lavoro svolto • Apprezzare l'impegno, la partecipazione, l'interesse MEZZI E STRUMENTI Le attività si svolgeranno facendo uso di sussidi strutturati e non strutturati: libri di testo, schede operative graduate per livelli di difficoltà, giochi didattici, laboratorio multimediale.
Data inizio prevista	23/10/2017
Data fine prevista	30/06/2018

Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "NON DIAMO NUMERI",

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: "THE MAGIC WORLD OF THE TALES",

Dettagli modulo

Titolo modulo	"THE MAGIC WORLD OF THE TALES",
Descrizione modulo	Il primo modulo di Lingua Inglese "THE MAGIC WORLD OF THE TALES", della durata di 60 ore, sarà rivolto ad un numero di 20 alunni, appartenenti alle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado. Ha come finalità lo sviluppo delle quattro skills ed il raggiungimento di competenze chiave nella L2 attraverso una didattica accattivante, di tipo laboratoriale, come può essere quella teatrale. La proposta educativa risponde alle richieste di una scuola rinnovata, che mira al miglioramento delle abilità per il raggiungimento delle competenze e del successo scolastico. Poiché la drammatizzazione si pone come strumento prezioso per l'acquisizione della L2, si prevede un piano integrato di azioni che, partendo dai bisogni linguistici degli studenti, si esplica in una duplice tipologia di interventi didattici, che hanno come scopo il rinforzo strutturale, che parte dalla lettura del testo con relativa assimilazione di strutture semantiche e lessicali, nonché alla drammatizzazione del medesimo, come canale prioritario per attivare strategie comunicative reali nella L2. La performance teatrale favola o musical sarà per loro un pretesto per migliorare pronounciation, rithm, intonation, per arricchirsi di conoscenze lessicali, per recuperare la scarsa motivazione allo studio e una personale autostima. Il modulo si articolerà in una prima fase di lettura e comprensione del testo con schede operative, per migliorare la produzione scritta e in una seconda fase di lettura espressiva con relativa attività di role-play, mirata al miglioramento della comunicazione orale. La realizzazione della proposta educativa necessita di un esperto madrelingua, che sia in possesso anche di elementari tecniche di dramatization. OBIETTIVI DIDATTICI • Understanding through listening activities

	• Reading simple monologues or passages deducing the global meaning • Role-playing in a right pronunciation, rhythm and intonation. • Improving grammar OBIETTIVI FORMATIVI • Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale • Far acquisire capacità di comunicazione in una lingua diversa. • Dimostrare apertura verso la cultura Anglo-Sassone. • Favorire il superamento di inibizioni legate a fattori di condizionamento e accrescere l'autostima. CONTENUTI • Narrative texts, tales, fairy tales and songs. METODOLOGIA L'offerta di esperienze innovative e coinvolgenti avverrà mediante metodologie di tipo partecipativo e proattivo come: • Ricerca- azione • Learning by doing • Cooperative learning in Peer education • Role play • Workshop RISULTATI ATTESI • Rinforzare le competenze chiave nella L2 (ricezione - interazione - produzione) • Innalzare il successo formativo attraverso consegne graduali di task -per accrescere l'autostima • Migliorare l'aspetto grammaticale della lingua. MODALITA' DI VERIFICA • Verifica della situazione di partenza • Monitoraggio attraverso test intermedi e finali, orali e scritti • Osservazioni sistematiche • Esercizi di comprensione e di applicazione • Libere composizioni espressive • Drammatizzazione finale. VALUTAZIONE • Privilegiare e valorizzare i progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale • Controllare sistematicamente il lavoro svolto • Apprezzare l'impegno, la partecipazione, l'interesse MEZZI E STRUMENTI Le attività si svolgeranno facendo uso di sussidi strutturati e non strutturati: libri di testo, schede operative graduate per livelli di difficoltà, dizionari linguistici, giochi didattici, laboratorio artistico e informatico.
Data inizio prevista	23/10/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "THE MAGIC WORLD OF THE TALES",

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: "PLAY DRAMATIZING",

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	"PLAY DRAMATIZING",

**Descrizione
modulo**

Il secondo modulodi Inglese "PLAY DRAMATIZING", della durata di 60 ore, sarà rivolto ad un numero di 20 alunni appartenenti alle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado, si svilupperà in una prima fase di conoscenza dell'autore e del testo e in una seconda fase di lettura espressiva con relativa attività di drammatizzazione, comprensiva di canzoni e musica, che andrà a migliorare la pronuncia e l'intonazione nella lingua inglese. Esso si snoda in 3 fasi principali:

1. Conoscenza e approccio al magico mondo del teatro
2. Studio e analisi dei dialoghi proposti
3. Messa in scena dello spettacolo.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Understanding through listening activities
- Reading simple monologues or passages deducing the global meaning
- Role-playing in a right pronunciation ,rithm and intonation.
- Improving grammar

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale
- Far acquisire capacità di comunicazione in una lingua diversa.
- Dimostrare apertura verso la cultura Anglo-Sassone.
- Favorire il superamento di inibizioni legate a fattori di condizionamento e accrescere l' autostima.

CONTENUTI

- Narrative texts, tales, fairly tales and songs.

METODOLOGIA

L'offerta di esperienze innovative e coinvolgenti avverrà mediante metodologie di tipo partecipativo e proattivo come:

- Ricerca- azione
- Learning by doing
- Cooperative learning in Preeducation
- Role play
- Workshop

RISULTATI ATTESI

- Rinforzare le competenze chiave nella L2 (ricezione - interazione - produzione)
- Innalzare il successo formativo attraverso consegne graduali di task -3 per accrescere l'autostima

MODALITA' DI VERIFICA

- Verifica della situazione di partenza
- Monitoraggio attraverso test intermedi e finali, orali e scritti
- Osservazioni sistematiche
- Esercizi di comprensione e di applicazione
- Libere composizioni espressive
- Drammatizzazione finale.

VALUTAZIONE

- Privilegiare e valorizzare i progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale
- Controllare sistematicamente il lavoro svolto
- Apprezzare l'impegno, la partecipazione, l'interesse

MEZZI E STRUMENTI

Le attività si svolgeranno facendo uso di sussidi strutturati e non strutturati: libri di testo, schede operative graduate per livelli di difficoltà, dizionari linguistici, giochi didattici, laboratorio artistico.

Data inizio prevista

23/10/2017

Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "PLAY DRAMATIZING",

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €