

Sarà partner fondamentale per la svolgimento del modulo "IO CI SONO :RISPETTO DELLE REGOLE DEL VIVERE CIVILE" promuovendo il ruolo attivo dell'educazione civica e morale attraverso visite ai centri sociali e ai beni confiscati alla mafia.	1	CLUB PER L'UNESCO CERIGNOLA	Dichiarazione di intenti	1843/C39	03/05/2017	Sì
--	---	-----------------------------	--------------------------	----------	------------	----

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il cibo racconta l'arte	€ 5.082,00
skate together	€ 9.123,00
"Fai canestro a tavola, vinci la salute"	€ 10.164,00
PON "Io ci sono" Rispetto delle regole e del vivere civile Cittadinanza attiva	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.451,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Il cibo racconta l'arte

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Il cibo racconta l'arte	



Descrizione modulo

STRUTTURA:

Si prevede nell'ambito del progetto:

1. Visita guidata a Torre Alemanna, Piano delle Fosse e Polo Museale (Museo del grano) da parte dell'Associazione Kore e della Pro Loco.

Per offrire ai ragazzi la possibilità di visitare i luoghi e le strutture di produzione agroalimentare cominciando da quella più antica come Torre Alemanna, edificata dai Cavalieri dell'Ordine religioso-militare di Santa Maria dei Teutonici in Gerusalemme, intorno al 1231. Ricca azienda a carattere agricolo-pastorale, che si estendeva per circa 2800 ettari; e il Piano delle Fosse (singolare monumento "a rovescio", espressione più significativa di quella civiltà contadina che ha caratterizzato il Tavoliere di Puglia), e il Museo del grano dedicato proprio alla conoscenza del ciclo di coltivazione del grano, fortemente legato alla tradizione agricola della nostra città e dove si possono ammirare, e toccare con mano, antichi strumenti e utensili usati un tempo dagli agricoltori del luogo. Visita didattica presso la fattoria didattica Masseria Salecchia (Bovino) con l'intento di far conoscere ai giovani, l'enorme bagaglio culturale del mondo contadino, perché il cibo è trasmissione del patrimonio agricolo e rurale e dei suoi valori all'interno dei quali riscoprire non solo la tipicità e l'origine, ma anche e soprattutto i ritmi, la precarietà e il senso della misura imposti dalla natura.

2. Visita didattica presso un'azienda agricola

3. Visita presso un'industria alimentare Azienda IPOSEA per dare la possibilità ai ragazzi di osservare le varie fasi della produzione: la trasformazione, il confezionamento, l'etichettatura, la distribuzione, la conservazione e la preparazione del cibo, consentirà agli studenti di acquisire conoscenze indispensabili per un consumo attento e consapevole.

4. laboratorio intergenerazionale, dove prenderanno parte oltre agli alunni a cui è indirizzato il progetto anche i genitori, i nonni e alcuni partner del progetto. Vista la presenza di allievi stranieri nella nostra scuola, si potrà facilmente fare un confronto con le varie abitudini alimentari dei loro paesi d'origine.

5. laboratorio di cucina con esperti del settore per avvicinare così i ragazzi al mondo del cibo in maniera innovativa, diventeranno piccoli Chef e sperimenteranno una cucina a kmzero e avanzzero, in cui cioè si utilizzeranno solo prodotti genuini, da impiegarsi - come la tradizione contadina vuole - in maniera estremamente parsimoniosa. Sarà un percorso continuamente stimolante per i cinque sensi, e realizzeranno un menù a base di tre pietanze tipiche. Si partirà dalla storia dei piatti, per passare poi alla selezione delle materie prime, e trattare infine delle tecniche di preparazione.

6. la raccolta alimentare a favore della Caritas, per sensibilizzare gli studenti alla riduzione degli sprechi alimentari.

Produzione:

- Piatti tipici locali a kmzero e avanzzero
- BLOG che rappresenterà il prodotto finale, dove gli alunni posteranno ricette tipiche, storie, leggende, modi di dire, proverbi tutto collegato all'alimentazione dei genitori, dei nonni di ognuno di loro sia di nazionalità italiana che straniera e di ogni tipo di religione, presenti nella nostra scuola.

Contenuti

- Storia di Torre Alemanna
- Storia del Piano delle Fosse
- Storia delle tradizioni agricole del nostro paese
- Il cibo nella storia dei popoli
- Il cibo come espressione di tradizione e cultura
- Storie, leggende, modi di dire, proverbi collegati al cibo e all'alimentazione.
- Ricette tipiche locali
- Notizie dal passato recente: i nostri nonni – ricette e piatti tipici, consuetudini e tradizioni, interviste in famiglia.
- Le mode alimentari dei giovani di oggi: sondaggi, curiosità, statistiche.
- Lettura di brani antologici e di articoli di giornale sul tema.
- Intervento di un responsabile della Caritas che illustri il lavoro dei volontari per la raccolta degli alimenti.
- I piatti tipici delle cucine di altri paesi: confronto tra nutrienti.
- Agricoltura e sviluppo sostenibile. I problemi legati alla globalizzazione del mercato e il

	commercio equo-solidale • Le tecniche dell'agricoltura tradizionale e biologica. Prodotti tipici e di qualità del territorio. OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI Obiettivi comportamentali: • Promuovere negli studenti la socializzazione, la collaborazione, il confronto di idee • Promuovere il confronto con culture diverse dalla propria • Sollecitare l'organizzazione autonoma di ciascun allievo e una comunicazione efficace • Sviluppare le attitudini progettuali e le abilità operative • Favorire un atteggiamento interrogativo verso la realtà e una motivazione alla ricerca partendo dal proprio vissuto personale Obiettivi cognitivi: • Integrare le conoscenze disciplinari con conoscenze interdisciplinari • Ampliare le conoscenze del territorio e delle tradizioni alimentari locali • Imparare ad osservare, raccogliere dati e rielaborarli. • Utilizzare il computer per produzioni multimediali. Obiettivi specifici: • Imparare a conoscere i prodotti alimentari e classificarli secondo la loro funzione • cogliere la relazione tra cibo, salute e ambiente (alimenti biologici, stagionalità dei vegetali, riciclo e raccolta differenziata, lotta agli sprechi); • Conoscere le norme igieniche dell'alimentazione • Conoscere i principi fondamentali per nutrirsi in modo equilibrato • Saper confrontare la propria alimentazione con quella del passato • Saper confrontare la propria alimentazione con quella di realtà culturali diverse (etniche e religiose); • Valorizzare, nell'ambito di una alimentazione equilibrata, i prodotti locali • Integrare le conoscenze disciplinari in conoscenze interdisciplinari Risultati attesi Il progetto mira a: Promuovere nello studente un processo di “auto – formazione assistita” coniugata attraverso la conoscenza e la comprensione delle interazioni tra Cibo – Salute – Agricoltura – Territorio – Consumi, per consentirgli di divenire soggetto di condivisione dei risultati raggiunti. Integrare e rafforzare le azioni della Istituzione scolastica in merito ad una educazione alimentare troppo spesso limitata al solo aspetto nutrizionale. Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali come alternativa alla omologazione dei sapori e come salvaguardia del territorio e della biodiversità. Costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un'azione di ricerca diretta sul territorio. PER LE METODOLOGIE e LE MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE si fa riferimento a quanto già scritto alle voci “caratteristiche del progetto”/ “Impatto e sostenibilità”
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il cibo racconta l'arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: skate together

Dettagli modulo

TITOLO MODULO	skate together
DESCRIZIONE MODULO	Struttura: - la fase teorica si svolgerà nel laboratorio multimediale - la fase pratica nella palestra della scuola - saggio finale nel palazzetto "Nando Di Leo" Obiettivi didattici/formativi - favorire l'aggregazione sociale ed esperienze formative per il consolidamento del senso civico e della solidarietà - promuovere e sostenere i valori educativi e formativi dell'attività sportiva - sensibilizzare all'uso dei pattini - avviamento al pattinaggio artistico su rotelle - alimentazione corretta ed equilibrata dell'atleta Contenuti Il progetto si articola nelle seguenti fasi: - teorica, per la preparazione allo specifico movimento: video lezioni, lezioni teoriche, filmati di gare nazionali e internazionali - pratica per l'acquisizione degli elementi base (coordinazione, equilibrio, sicurezza, armonia) della disciplina: esercitazioni guidate, esercitazioni di sensibilizzazione e di autonomia - applicazione della tecnica dei fondamentali del pattinaggio - saggio finale Metodologie - cooperative learning - problem solving - role play - learning by doing - strategie non verbali: mimica, linguaggio del corpo, ripetizione gesti motori Risultati attesi Il progetto mira a divulgare al massimo il pattinaggio artistico, a perseguire l'incremento del tempo e alla diffusione della conoscenza dei benefici della pratica sportiva. Modalità di verifica e valutazione mirerà a certificare il livello di apprendimento motorio specifico della disciplina, la capacità di partecipazione, confronto e il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Si articolerà come segue - iniziale, in itinere e finale - partecipazione al saggio finale - certificazione finale

Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: skate together

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Titolo: "Fai canestro a tavola, vinci la salute"

Dettagli modulo

Titolo modulo	
"Fai canestro a tavola, vinci la salute"	

Descrizione modulo

“Fai canesLa nostra scuola, in collaborazione con l'associazione sportiva “Daunia basket school” di Torremaggiore (FG), intende promuovere il modulo “Fai canestro a tavola, vinci la salute”, con l'intento di contribuire alla socializzazione, all'inclusione, alla formazione integrale degli alunni di età adolescenziale attraverso un'adeguata educazione al movimento e alla corretta alimentazione. Il modulo si articolerà in diverse fasi, teoriche e pratiche, durante le quali gli alunni avranno modo di incontrare ed interagire con figure professionali e sportive (psicologo, medico dello sport, nutrizionista, coach di basket, preparatore atletico, cestisti professionisti). Durante gli incontri teorici, si affronteranno gli aspetti che caratterizzano la vita dello sportivo, come l'impegno costante, la dedizione, la frustrazione, i sacrifici e le gratificazioni, la socializzazione e la collaborazione di gruppo, il rispetto delle regole, la preparazione fisica attraverso gli allenamenti, l'alimentazione dello sportivo, l'importanza di nutrirsi in modo sano e corretto. Al termine degli incontri teorici si organizzeranno attività pratiche e di gruppo, come la stesura di una corretta alimentazione propria degli sportivi. Per attivare la motivazione allo sport, presso il palazzetto di città, gli alunni assisteranno ad un allenamento di una squadra senior semi-professionistica e potranno intervistare il coach ed i giocatori. Inoltre, gli alunni accompagneranno i cestisti durante una loro giornata tipo, dalla colazione all'allenamento pomeridiano.

Successivamente, gli alunni saranno avviati ad una serie di allenamenti, durante i quali dovranno seguire le buone pratiche sportive ed alimentari: sarà così ufficialmente istituita la squadra “Basket Pavoncelli”. Le partite vere e proprie saranno disputate con i coetanei della A.S.D. Daunia Basket School 2010 di Torremaggiore; durante la trasferta, i giovani atleti consumeranno a sacco il pranzo dello sportivo, basato su alimenti sani ed appropriati allo stile di vita dello sportivo, così come teorizzato nei primi incontri. La partita di ritorno darà modo ai ragazzi di mettere in campo le abilità sportive apprese e di essere intervistati da un giornalista sportivo, al quale dovranno rapportarsi utilizzando il linguaggio specifico del basket. Come ultimo step del progetto, i nuovi e giovani atleti della Scuola Pavoncelli, prepareranno un pranzo salutare e “sportivo” così da mettere in pratica tutte le nozioni apprese sulla sana e corretta alimentazione, e lo offriranno a tutti coloro che hanno reso possibili questi interventi didattici, pratici, ludico-sportivi, compresi i coetanei della ASD di Torremaggiore. Diventeranno cuochi per un giorno, e dopo il pranzo, tutti a smaltire le poche calorie apportate, da buoni sportivi, giocando tutti a basket in piazza Mercadente, con i canestri messi a disposizione dal Coach Luigi Marinelli. Tutte le attività saranno svolte in luoghi interni ed esterni alla scuola, con lo scopo di far vivere una esperienza sportiva completa agli alunni.

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

Il progetto, intende mirare ai seguenti obiettivi per giungere al benessere degli alunni in una particolare età, quella dell'adolescenza, dove i problemi alimentari e la sedentarietà, sono un dato di fatto.

- Educare ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico.
- Favorire l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione
- Favorire la consapevolezza della propria corporeità e la coordinazione motoria
- Sviluppare la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità
- Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento in un clima collaborativo cooperativo e di integrazione
- Educare a sane abitudini alimentari, presupposto indispensabile per un sano stile di vita
- Sviluppare la consapevolezza dei fattori che condizionano la salute
- Prevenire fattori di rischio come l'obesità e i disturbi alimentari

METODOLOGIE

- Lezioni frontali
- Esercitazioni teorico - pratiche
- Attività ludico - sportive
- Roleplaying
- Lezioni pratiche
- Allenamenti di squadra
- Learning by doing
- Project work
- Outdoor training

- Problem solving
- Scoperta guidata
- Assegnazione di compiti
- Libera esplorazione

VALUTAZIONE

La valutazione è parte integrante di ogni programmazione educativa, teorica o pratica. In un modello didattico innovativo come questo la valutazione, dovrà collocarsi come fase conoscitiva dei processi e dei prodotti dell'insegnamento, caratterizzando l'individualizzazione dei percorsi più che la standardizzazione degli esiti, contribuendo ad una migliore padronanza delle competenze e del controllo motorio. La valutazione sarà iniziale, in itinere e finale. Per un monitoraggio ottimale dei processi educativi e motori, si darà importanza soprattutto alla valutazione in itinere per rimodulare, modificare o rettificare il progetto. Nella valutazione, gli elementi da tenere in considerazione, saranno:

- il livello delle capacità motorie (coordinative e condizionali)
- il livello e quantità delle abilità motorie
- capacità cognitive ed elaborazione delle informazioni
- comportamenti sociali
- il livello di attenzione

Per consentire tutto ciò si useranno test motori, check list, e osservazione sistematica. Il tutto sarà effettuato con l'esecuzione di compiti individuali e di squadra, di circuiti con vari livelli esecutivi, il rispetto delle regole, la socializzazione e collaborazione e test teorici e pratici sull'alimentazione.

L'osservazione sarà organizzata con l'ausilio di schede e tabelle, che consentiranno di valutare i livelli dell'esecuzione. L'osservazione e la misurazione saranno i mediatori della valutazione e consentiranno di individuare vari approcci metodologici. Si distingueranno due diversi tipi di valutazione:

- valutazione normativa: o comparativa eseguibile confrontando la prestazione di un atleta con quella di altri
- valutazione criteriale: non comparativa quando la prova si riferisce ad un criterio atteso e condiviso ad un comportamento motorio ritenuto significativo per conseguire l'apprendimento.

Il criterio di valutazione sarà:

- qualitativo in merito al successo e all'adeguatezza della prova rispetto ad uno standard
- quantitativo se tiene conto del numero di azioni corrette effettuate con il minor numero di prove e nel minor tempo

tro a tavola, vinci la salute"

Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Fai canestro a tavola, vinci la salute"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: PON "Io ci sono" Rispetto delle regole e del vivere civile Cittadinanza attiva

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	PON "Io ci sono" Rispetto delle regole e del vivere civile Cittadinanza attiva



Descrizione modulo	Il progetto è finalizzato a promuovere il ruolo attivo dell'educazione civica e morale, perché solo attraverso azioni propositive e concrete, è possibile la promozione dei valori e il raggiungimento di miglioramenti nella qualità della vita. L'educazione civica è prioritaria negli adolescenti, perché domani saranno loro i cittadini adulti e con le loro scelte, promuoveranno cambiamenti nella nostra società. • Visita ai beni confiscati alla mafia • Visite ai centri sociali • Cineforum con confronto e discussione riguardante la società diversificata Obiettivi • Conoscere, riconoscere e rispettare la Costituzione, le principali Carte Internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. • Essere consapevoli di sé, dei propri diritti e doveri e di quelli degli altri. • Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e rispettarle. • Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva. • Comprendere l'importanza dei valori di convivenza, rispetto, democrazia e cittadinanza per metterli in pratica attivamente • Intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Contenuti • Articoli della Costituzione inerenti alla coscienza e al viver civile. • Argomenti riguardanti culture e religioni diverse. • Argomenti e riflessioni degli articoli inerenti ai beni confiscati alla mafia Prodotto finale: • MURALES (all'interno dell'istituto) • Realizzazione di power point Risultati attesi Favorire la cooperazione, il dialogo e lo scambio di buone pratiche attraverso gruppi di lavoro. Favorire negli studenti una presa di coscienza dei valori costituzionali che sono alla base della convivenza civile. Costruzione il senso di appartenenza alla comunità scolastica e consapevolezza dei diritti e delle responsabilità individuali Acquisizione di capacità discriminatorie per riconoscere la cultura dell'illegalità e della criminalità e costruire la cultura di contrasto a quella criminale (partecipazione attiva e responsabile, tutela del debole, valore della formazione, ecc.)
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	FGMM04100B
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PON "Io ci sono" Rispetto delle regole e del vivere civile
Cittadinanza attiva



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Missione: Servizio per lo sviluppo del sistema di istruzione
e formazione, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione e gli sportelli

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'G. PAVONCELLI' (FGMM04100B)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2. 100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2. 082,00 €
	TOTALE					5. 082,00 €