



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO

"G. PAVONCELLI"

Piazza della Repubblica s.n. - **71042 CERIGNOLA (FG)**

Tel./fax. : 0885/426800

C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

fgmm04100b@pec.istruzione.it

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.it

Prot. 3958/C39

Cerignola, 20/10/2018

Ai docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it

All'Albo

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Per la selezione di FIGURE AGGIUNTIVE dei moduli del progetto "Imparare - creare - interagire" nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 - Avviso Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-53 CUP: I34F17000260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 P001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017, "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento." Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota MIUR indirizzata all'Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017, "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento." Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Autorizzazione progetto".



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 12/10/2018 di inserimento del Progetto "Imparare - creare - interagire" nel PTOF

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 12/10/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 02/10/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 12/10/2018 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato.

PUBBLICA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Al fine del reclutamento di figure aggiuntive per i seguenti moduli

AZIONE E SOTTOAZIONE	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base	Titolo: "Fantasy...landia" Tipologia modulo: Recupero delle competenze di base nella lingua madre.	15 allievi scuola primaria 15 allievi scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	1 ora aggiuntiva per singolo alunno – tot.20 ore (da svolgere tra novembre e maggio 2019)	1 Figura aggiuntiva Professionista con competenze psico-pedagogiche o laurea inerente alla tipologia del modulo, per lavoro personalizzato a favore di singoli allievi con bisogni specifici
10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base	Titolo: "Dal blog al vlog" Tipologia modulo: Recupero delle competenze di base nella lingua madre.	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	1 ora aggiuntiva per singolo alunno – tot.20 ore (da svolgere tra febbraio e maggio 2019)	1 Figura aggiuntiva Professionista con competenze psico-pedagogiche o laurea inerente alla tipologia del modulo, per lavoro personalizzato a favore di singoli allievi con bisogni specifici



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base	Titolo: "Mate...magica" Tipologia modulo: Recupero delle competenze di base in matematica.	15 allievi scuola primaria 15 allievi scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	1 ora aggiuntiva per singolo alunno – tot.20 ore (da svolgere tra novembre e maggio 2019)	1 Figura aggiuntiva Professionista con competenze psico-pedagogiche o laurea inerente alla tipologia del modulo, per lavoro personalizzato a favore di singoli allievi con bisogni specifici
10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base	Titolo: "Non diamo numeri" Tipologia modulo: Recupero delle competenze di base in matematica.	20 allievi scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	1 ora aggiuntiva per singolo alunno – tot.20 ore (da svolgere tra febbraio e maggio 2019)	1 Figura aggiuntiva Professionista con competenze psico-pedagogiche o laurea inerente alla tipologia del modulo, per lavoro personalizzato a favore di singoli allievi con bisogni specifici

1. Titoli e competenze richieste

FIGURA AGGIUNTIVA

- Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- competenze informatiche;
- comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

Compiti connessi all'incarico:

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto e il tutor;
- partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 20 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
- predisporre eventualmente, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti;
- favorire il benessere di tutti gli alunni e l'inclusione degli alunni in situazione di difficoltà cognitiva, comunicativa, comportamentale e relazionale;
- garantire all'intero gruppo classe il raggiungimento degli obiettivi definiti;
- prestare attenzione ed aiuto alle situazioni di disagio;
- ridurre e prevenire le difficoltà di apprendimento facilitando i percorsi di apprendimento.

Gli interessati devono produrre domanda precisando il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di **curriculum vitae**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico Scuola Secondaria di primo grado "G. Pavoncelli" - Piazza della Repubblica, s.n. 71042 Cerignola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

(FG) Tel. centralino 0885-426800 e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 12:00 del 06 /11/2018 secondo le seguenti modalità:

- raccomandata a/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata fgmm04100b@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura FIGURA AGGIUNTIVA PON Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-1953, il relativo Obiettivo e Azione del concorso. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. La Scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
3. di consentire il trattamento dei dati personali.

Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

PARAMETRI	Valutazione	Valutazione del Dirigente
Titoli di studio • Laurea vecchio ordinamento	Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)	
• Laurea triennale	Punti 2 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 6)	
• Laurea specialistica/magistrale	Max. Punti 10	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Formazione • Dottorato di ricerca, altro corso di laurea o di specializzazione (p. 3 per ogni corso) • Master e/o corsi di perfezionamento 1500 ore/60 CFU (p. 2 per ogni corso) • Corso di perfezionamento 400 ore (1 punto) • Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione (p. 1 per ogni abilitazione) • Pubblicazione attinente al settore di pertinenza • Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (1 p. per ogni certificazione) (certificata o documentata)	Punti max. 9 Punti max. 8 Punti max. 2 Punti max. 3 Punti 1 Punti max. 2	
Attività professionale • Esperienza di docenza (p. 1 per ogni anno) • Collaborazioni con Università, Associazioni culturali, sportive, professionali o del mondo delle professioni o imprese (p. 0,5 per ogni collaborazione) • Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (p. 1 per ogni anno) • Esperienza in corsi P.O.N. di argomento affine (p. 1 per ogni corso)	p. max. 10 p. max. 2 p. max. 6 p. max. 4	
Totale Punti max. 57		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato 1) del presente Bando. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Il compenso orario è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Per la scelta delle figure aggiuntive si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati. Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà successivamente comunicato.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola

(www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico
prof. Vito Panebianco



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico

Scuola Secondaria di I grado "G. Pavoncelli" - Cerignola

PON " PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA - Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-1953

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. 3959/C39 del 20/10/2018;

Il sottoscritto _____ docente di _____

In servizio presso _____ dall'a.s. _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **FIGURA AGGIUNTIVA** (1 ora aggiuntiva per singolo alunno – tot.20 alunni – tot.20 ore) per le seguenti azioni: (barrare una o più opzioni)

1. Azione 10.2.2 "Fantasy...landia" ☐ (20 ore) ☐	2. Azione 10.2.2 "Dal blog al vlog" ☐ (20 ore) ☐	3. Azione 10.2.2 "Mate...magica" ☐ (20 ore) ☐	4. Azione 10.2.2 "Non diamo numeri" ☐ (20 ore) ☐
--	--	---	--

Laurea vecchio ordinamento/triennale in _____ conseguita il _____

con voti _____

o Laurea specialistica in _____ conseguita il _____

Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione

Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche

Esperienza di docenza

1. scuola _____ anno _____
2. scuola _____ anno _____
3. scuola _____ anno _____
4. scuola _____ anno _____
5. scuola _____ anno _____
6. scuola _____ anno _____
7. titolo _____ anno _____
8. titolo _____ anno _____
9. titolo _____ anno _____
10. titolo _____ anno _____

Collaborazione con università o associazioni culturali, sportive e professionali o del mondo delle professioni e imprese:

1. collaborazione _____ anno _____
2. collaborazione _____ anno _____
3. collaborazione _____ anno _____
4. collaborazione _____ anno _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Esperienze lavorative maturate nel settore richiesto

1. titolo _____ anno _____

2. titolo _____ anno _____

3. titolo _____ anno _____

4. titolo _____ anno _____

5. titolo _____ anno _____

6. titolo _____ anno _____

Partecipazione nei seguenti progetti PON:

1. titolo _____ anno _____ funzione _____

2. titolo _____ anno _____ funzione _____

3. titolo _____ anno _____ funzione _____

4. titolo _____ anno _____ funzione _____

In fede

Si allega *curriculum vitae* e progetto