



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO
"G. PAVONCELLI"**

Piazza della Repubblica s.n. - **71042 CERIGNOLA (FG)**

Tel./fax. : 0885/426800

C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

fgmm04100b@pec.istruzione.it

web-site:www.scuolamediapavoncellicerignola.it

Prot. 3957/C39

Cerignola, 20 /10/2018

Ai docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Cerignola

web-site:www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it

All'Albo

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Per la selezione di esperti dei moduli del progetto "Imparare - creare - interagire" nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 - Avviso Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-53 CUP: I34F17000260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 P001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017, "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento." Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota MIUR indirizzata all'Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

21.02.2017, "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento." Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il support dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Autorizzazione progetto".

VISTA la nota prot. MIUR AODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.7 del 12/10/2018 di inserimento del Progetto "Imparare - creare - interagire" nel PTOF

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 12/10/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 02/10/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 12/10/2018 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato.

PUBBLICA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Al fine del reclutamento di esperti interni per i seguenti moduli

AZIONE E SOTTOAZIONE	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base	Titolo: "Fantasy... landia" Tipologia modulo: Recupero delle competenze di base nella lingua madre.	15 allievi scuola primaria 15 allievi scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore (da svolgere tra novembre 2018 e gennaio 2019)	1 Esperto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base	Titolo: “Dal blog al vlog” Tipologia modulo: Recupero delle competenze di base nella lingua madre.	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore (da svolgere tra febbraio e maggio 2019)	1 Esperto
10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base	Titolo: “Mate...magica” Tipologia modulo: Recupero delle competenze di base in matematica.	15 allievi scuola primaria 15 allievi scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore (da svolgere tra novembre 2018 e gennaio 2019)	1 Esperto
10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base	Titolo: “Non diamo numeri” Tipologia modulo: Recupero delle competenze di base in matematica.	20 allievi scuola secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore (da svolgere tra febbraio e maggio 2019)	1 Esperto

Gli esperti che si intendono selezionare sono i seguenti:

- **Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A – “Fantasy...landia”** – 1 Esperto fornito di Laurea in Lettere, Storia e Filosofia o Scienze Umane con competenze informatiche.
- **Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A – “Dal blog al vlog”** - 1 Esperto fornito di Laurea in Lettere, Storia e Filosofia, Scienze Umane, con competenze informatiche.
- **Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A – “Mate...magica”** - 1 Esperto fornito di Laurea in Scienze Matematiche, Scienze Fisiche, Scienze Naturali, Fisica, Ingegneria, Scienze Biologiche, Scienze Geologiche, Scienze Agrarie, Architettura, Astronomia, con competenze informatiche.
- **Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A – “Non diamo numeri”**- 1 Esperto fornito di Laurea in Scienze Matematiche, Scienze Fisiche, Scienze Naturali, Fisica, Ingegneria, Scienze Biologiche, Scienze Geologiche, Scienze Agrarie, Architettura, Astronomia, con competenze informatiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione (v. all. 1). La descrizione dettagliata di ogni modulo del progetto verrà inoltrata via mail a tutto il personale docente della scuola.

I candidati devono, quindi, possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto
- esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine
- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza
- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di **curriculum vitae**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico, Scuola Secondaria di primo grado "G. Pavoncelli" - Piazza della Repubblica, s.n. 71042 Cerignola (FG) Tel. centralino 0885-426800 e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 12:00 del 06/11/2018** secondo le seguenti modalità:

- raccomandata a/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata fgmm04100b@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura **ESPERTO PON Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-53** e la relativa Azione del concorso. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. La Scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
3. il consenso al trattamento dei dati personali.

Agli esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto:

1. comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti e alle indicazioni dell'All. 1;
2. esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.).

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor e le figure aggiuntive in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- concordare il calendario degli incontri con la responsabile del progetto PON tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione appositamente nominata tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato 1) del presente Bando. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Il **compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi**. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico
prof. Vito Panebianco



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico

Scuola Secondaria di I grado "G. Pavoncelli- Cerignola

PON " PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO - Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-53

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. 3957/C39 del 20/10/2018;

Il sottoscritto _____ docente di _____ In
servizio presso _____ dall'a.s. _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per le seguenti azioni: (barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

1. Azione 10.2.2 "Fantasy...landia" ☐ (30 ore) ☐	2. Azione 10.2.2 "Dal blog al vlog" ☐ (30 ore) ☐	3. Azione 10.2.2 "Mate...magica" ☐ (30 ore) ☐	4. Azione 10.2.2 "Non diamo numeri" ☐ (30 ore) ☐
--	--	---	--

Laurea vecchio ordinamento/specialistica/triennale in _____ conseguita il

con voti _____

o Diploma di Scuola Secondaria di II grado _____ conseguito il _____

Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza

Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche

Esperienza di docenza

1. scuola _____ anno _____

2. scuola _____ anno _____

3. scuola _____ anno _____

4. scuola _____ anno _____

5. scuola _____ anno _____

6. scuola _____ anno _____

7. titolo _____ anno _____

8. titolo _____ anno _____

9. titolo _____ anno _____

10. titolo _____ anno _____

Collaborazione con università o associazioni culturali, sportive e professionali o del mondo delle professioni e imprese:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

1. collaborazione _____ anno _____

2. collaborazione _____ anno _____

3. collaborazione _____ anno _____

4. collaborazione _____ anno _____

Esperienze lavorative maturate nel settore richiesto

1. titolo _____ anno _____

2. titolo _____ anno _____

3. titolo _____ anno _____

4. titolo _____ anno _____

5. titolo _____ anno _____

6. titolo _____ anno _____

Partecipazione nei seguenti progetti PON:

1. titolo _____ anno _____ funzione _____

2. titolo _____ anno _____ funzione _____

3. titolo _____ anno _____ funzione _____

4. titolo _____ anno _____ funzione _____

In fede



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Si allega *curriculum vitae* e progetto

Allegato 1

Il Dirigente Scolastico selezionerà i **Curricula (da presentare utilizzando il modello europeo, liberamente scaricabile on line)**, in base ai seguenti parametri :

PARAMETRI	Valutazione	Valutazione del Dirigente
Titoli di studio • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea specialistica/magistrale • Diploma di istruzione secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito alla Laurea	Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10) Punti 2 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 6) Punti max. 10 Punti 2	
Formazione • Dottorato di ricerca, altro corso di laurea o di specializzazione (p. 3 per ogni corso) • Master e/o corsi di perfezionamento 1500 ore/60 CFU (p. 2 per ogni corso) • Corso di perfezionamento 400 ore (1 punto) • Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione (p. 1 per ogni abilitazione) • Pubblicazione attinente al settore di pertinenza • Formazione avanzata	Punti max. 9 Punti max. 8 Punti max. 2 Punti max. 3 Punti 1	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

nell'ambito delle tecnologie informatiche (1 p. per ogni certificazione) (certificata o documentata)	Punti max. 2	
Attività professionale • Esperienza di docenza (p. 1 per ogni anno) • Collaborazioni con Università, Associazioni culturali, sportive, professionali o del mondo delle professioni o imprese (p. 0,5 per ogni collaborazione) • Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (p. 1 per ogni anno) • Esperienza di docenza in corsi P.O.N. di argomento affine (p. 1 per ogni corso)	p. max. 10 p. max. 2 p. max. 6 p. max. 4	
Progetto • Completezza, originalità	p. max. 10	
Totale Punti max. 67		