



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO

"G. PAVONCELLI"

Piazza della Repubblica s.n. - **71042 CERIGNOLA (FG)**

Tel./fax. : 0885/426800

C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

fgmm04100b@pec.istruzione.it

web-site:www.scuolamediapavoncellicerignola.it

prot. n. 3967/C39

Cerignola, 20/10/2018

Ai docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Cerignola

web-site:www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it

All'Albo

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

Titolo progetto: **Imparare – creare - interagire**

BANDO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA ESPERTO FORMATORE MADRE LINGUA INGLESE

Per la selezione di esperti dei moduli del progetto "Imparare - creare - interagire" nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-53 CUP: I34F17000260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 P001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017, "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento." Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree

disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota MIUR indirizzata all'Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017, "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento." Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il support dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Autorizzazione progetto”.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 12/10/2018 di inserimento del Progetto “Imparare - creare - interagire” nel PTOF

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 12/10/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 02/10/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 12/10/2018 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato.

PUBBLICA

il presente avviso per la selezione di n. 2 esperti esterni madrelingua inglese per la realizzazione dei seguenti moduli di cui al progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-36 (un esperto per ogni modulo):

MODULO 1- THE MAGIC WORLD OF THE TALES

MODULO 2 – PLAY DRAMATIZING

Art. 1 – CARATTERISTICHE DEI MODULI FORMATIVI

MODULO 1- THE MAGIC WORLD OF THE TALES

Durata del modulo formativo	60 ORE
Destinatari	Alunni 20 classe I e II
Figure professionali	Esperto madrelingua
Tematiche	THE MAGIC WORLD OF THE TALES
Periodo di svolgimento	Da novembre 2018 a maggio 2019
Organizzazione	Il progetto formativo si articola in 60 ore suddivise in 20 incontri giornalieri da 3 ore ciascuno.

MODULO 2 – PLAY DRAMATIZING

Durata del modulo formativo	60 ORE
Destinatari	Alunni 20 classe II e III
Figure professionali	Esperto madrelingua
Tematiche	PLAY DRAMATIZING
Periodo di svolgimento	Da novembre 2018 a maggio 2019
Organizzazione	Il progetto formativo si articola in 60 ore suddivise in 20 incontri giornalieri da 3 ore ciascuno.

Agli esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto:

1. comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti e alle indicazioni dell'All. 1;
2. esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (role playing, cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.).

COMPITI DI PERTINENZA DEGLI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor e le figure aggiuntive in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- concordare il calendario degli incontri con la responsabile del progetto PON tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.

REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati, pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico documentato, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

1. il corso di studi e di aver conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

2. il corso di studi e di aver conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto 2, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione (v. all. 1). Sarà possibile visionare la descrizione dettagliata di ogni modulo sul sito della scuola o presso la segreteria.

I candidati devono, quindi, possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto
- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti
- esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza
- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire.

CANDIDATURA

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di **curriculum vitae**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico, Scuola Secondaria di primo grado “G. Pavoncelli” - Piazza della Repubblica, s.n. 71042 Cerignola (FG) Tel. centralino 0885-426800 e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 12:00 del 06/11/2018** secondo le seguenti modalità:

- raccomandata a/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata fgmm04100b@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La valutazione delle domande avverrà da parte di una Commissione all'uopo costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico. La Commissione procederà a valutazione comparativa in base alla proposta

progettuale e ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella di valutazione dei titoli (Allegato 1)

ATTRIBUZIONE INCARICO

Il risultato della selezione sarà pubblicato all'Albo online del sito istituzionale. La pubblicazione sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà all'attribuzione dell'incarico. L'assegnazione dei singoli moduli così come numerati nel presente avviso seguirà l'ordine di graduatoria dei candidati. In caso di rinuncia alla nomina da parte di un candidato si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali; in tal caso, non si terrà conto del termine dei 5 giorni previsti per eventuali reclami da parte di altri candidati.

Il **compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi**. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 196/2003. Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico pro tempore.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente avviso valgono le vigenti Linee Guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale e pubblicazione nella sezione «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale www.scuolamediapavoncellicerignola.it

Il Dirigente Scolastico
prof. Vito Panebianco

PANEBIANCO VITO
2018.10.20 10:02:21
CN=PANEBIANCO.VITO
C=IT
2.5.4.4=PANEBIANCO
2.5.4.42=VITO
RSA/2048 bits

PON " PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "**DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO MADRELINGUA - Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-53**

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. 3967/C39 del 20/10/ 2018

Il/la sottoscritto/a _____ C.F. _____
 nato/a a _____ prov. _____ Stato _____ il _____,
 residente in _____ prov. _____ Stato _____,
 via _____, tel. _____ cell. _____
 email _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per le seguenti azioni: (barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

1. Azione 10.2.2 "THE MAGIC WORLD OF THE TALES" ☐ (60 ore) II	2. Azione 10.2.2 "PLAY DRAMATIZING" ☐ (60 ore)
--	--

Laurea vecchio ordinamento/specialistica/triennale in _____ conseguita il _____
 presso _____ con voti _____

Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea

Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione

Formazione nell'ambito delle tecnologie informatiche

Esperienza di docenza

1. scuola _____ anno _____

2. scuola _____ anno _____
3. scuola _____ anno _____
4. scuola _____ anno _____
5. scuola _____ anno _____
6. scuola _____ anno _____
7. titolo _____ anno _____
8. titolo _____ anno _____
9. titolo _____ anno _____
10. titolo _____ anno _____

Collaborazione con università o associazioni culturali, sportive e professionali o del mondo delle professioni e imprese:

1. collaborazione _____ anno _____
2. collaborazione _____ anno _____
3. collaborazione _____ anno _____
4. collaborazione _____ anno _____

Esperienze lavorative maturate nel settore richiesto

1. titolo _____ anno _____
2. titolo _____ anno _____
3. titolo _____ anno _____
4. titolo _____ anno _____
5. titolo _____ anno _____
6. titolo _____ anno _____

Partecipazione nei seguenti progetti PON:

1. titolo _____ anno _____ funzione _____
2. titolo _____ anno _____ funzione _____
3. titolo _____ anno _____ funzione _____
4. titolo _____ anno _____ funzione _____

In fede

Si allega *curriculum vitae* e progetto

Allegato 1

Il Dirigente Scolastico selezionerà i **Curricula (da presentare utilizzando il modello europeo, liberamente scaricabile on line)**, in base ai seguenti parametri :

PARAMETRI	Valutazione	Valutazione del Dirigente
Titoli di studio • Laurea vecchio ordinamento • Laurea triennale • Laurea specialistica/magistrale • Diploma di istruzione secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito alla Laurea	Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10) Punti 2 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 6) Punti max. 10 Punti 2	
Formazione • Dottorato di ricerca, altro corso di laurea o di specializzazione (p. 3 per ogni corso) • Master e/o corsi di perfezionamento 1500 ore/60 CFU (p. 2 per ogni corso) • Corso di perfezionamento 400 ore (1 punto) • Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione (p. 1 per ogni abilitazione) • Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (1 p. per ogni certificazione) (certificata o documentata)	Punti max. 9 Punti max. 8 Punti max. 2 Punti max. 3 Punti max. 2	
Attività professionale • Esperienza di docenza (p. 1 per ogni anno) • Collaborazioni con Università, Associazioni culturali, sportive, professionali o del mondo delle professioni o imprese (p. 0,5 per ogni collaborazione)	p. max. 10 p. max. 2	

• Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (p. 1 per ogni anno) • Esperienza di docenza in corsi P.O.N. di argomento affine (p. 1 per ogni corso)	p. max. 6 p. max. 4	
Progetto • Completezza, originalità	p. max. 10	
Totale Punti max. 66		

Il Dirigente Scolastico