



**Scuola Secondaria di I grado
"G. PAVONCELLI"**

Piazza della Repubblica s.n. - **71042 CERIGNOLA (FG)**

Tel./fax. : 0885/426800

C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

fgmm04100b@pec.istruzione.it

web-site : www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Cerignola, 26/01/2018

Comunicazione n. 16

A tutti i docenti
Mail personale

Oggetto: Invio descrittori per Giudizio formativo

Si inviano in allegato i descrittori per la formulazione del giudizio formativo .

Si informa inoltre che il coordinatore di classe ha la possibilità di prendere visione, in qualsiasi momento, di tutti i voti delle discipline della classe seguendo la seguente procedura:

- accedere al proprio profilo
- cliccare su Riepiloghi statistici
- cliccare su Riepiloghi medie/Valutazioni/Assenze

Il Dirigente Scolastico
Vito Panebianco

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)

COMPORTAMENTO

L'alunno ha un comportamento

- ☒ Nessuna selezione
- ☐ corretto, responsabile e controllato
- ☐ corretto
- ☐ vivace ma responsabile
- ☐ poco adeguato: riconosce ma non rispetta le regole
- ☐ non adeguato: non riconosce e non rispetta le regole

FREQUENZA

- ☒ Nessuna selezione
- ☐ Frequenta con assiduità
- ☐ Frequenta con regolarità
- ☐ Frequenta con qualche discontinuità
- ☐ Frequenta in modo discontinuo
- ☐ Frequenta saltuariamente

SOCIALIZZAZIONE

Riguardo alla socializzazione

- ☒ Nessuna selezione
- ☐ è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe
- ☐ è integrato/a positivamente nella classe
- ☐ è integrato nella classe
- ☐ ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a
- ☐ ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

- ☒ Nessuna selezione
- ☐ Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
- ☐ Partecipa in modo costante
- ☐ Partecipa in modo adeguato
- ☐ Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione
- ☐ Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione

al dialogo educativo

METODO DI STUDIO

Il metodo di studio risulta

- ☒ Nessuna selezione
- ☐ organico, riflessivo e critico
- ☐ efficace
- ☐ organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
- ☐ poco efficace e scarsamente produttivo
- ☐ disorganico

SITUAZIONE DI PARTENZA

Partito/a da una preparazione iniziale globalmente

- ☒ Nessuna selezione
- ☐ solida
- ☐ consistente
- ☐ adeguata
- ☐ incerta
- ☐ lacunosa

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,

- ☒ Nessuna selezione
- ☐ degli eccellenti progressi
- ☐ dei notevoli progressi
- ☐ regolari progressi
- ☐ alcuni progressi
- ☐ pochi progressi
- ☐ irrilevanti progressi

negli obiettivi programmati

GRADO DI APPRENDIMENTO

Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente

- ☒ Nessuna selezione
- ☐ ricco e personalizzato
- ☐ ampio e approfondito
- ☐ abbastanza completo
- ☐ adeguato ma settoriale
- ☐ in via di miglioramento
- ☐ frammentario e superficiale
- ☐ del tutto carente
- ☐ alquanto lacunoso