



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO
"G. PAVONCELLI"**

Piazza della Repubblica s.n. - **71042 CERIGNOLA (FG)**

Tel./fax. : 0885/426800

C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

fgmm04100b@pec.istruzione.it

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.it

Prot. 3685/C39

Cerignola, 16/10/2017

Ai Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Cerignola

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.it

All'Albo

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

Per la selezione di esperti dei moduli del progetto "Il mio territorio: tra culti, ritmi e sapori" nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-199 CUP: 136G17000200007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16.09.2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche." Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 28/10/2016 relativa all'approvazione del progetto "Il mio territorio: tra culti, ritmi e sapori" nell'ambito del PON-FSE ".



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTA le delibera n. 37 del 28/10/2016 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto “Il mio territorio: tra culti, ritmi e sapori” nell’ambito del PON-FSE ” Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016.

VISTA la Nota MIUR indirizzata all’Usr per la Puglia prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento.

VISTA la nota MIUR indirizzata all’Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto”.**

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 01/09/2017 di inserimento del Progetto “Inclusione sociale e lotta al disagio” nel PTOF

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 02/10/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 02/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.26 del 02/10/2017 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato.

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PUBBLICA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Al fine del reclutamento di esperti interni per i seguenti moduli

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo: “Discovering my country” Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore	1 Esperto
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo: “SOS Horse” Tipologia modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore	1 Esperto
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo: “Traditional Rap” Tipologia modulo: Musica strumentale; canto corale	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore	1 Esperto
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo: “Digital Church” Tipologia modulo: Innovazione didattica e digitale	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore	1 Esperto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo: "La tradizione a Km 0" Tipologia modulo: Modulo formativo per i genitori	20 Famiglie/ genitori allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore	1 Esperto
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo: "Mat 3D" Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore	1 Esperto
10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Titolo: "Explorando" Tipologia modulo: Potenziamento delle competenze di base	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30 ore	1 Esperto

Gli esperti che si intendono selezionare sono i seguenti:

- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – "Discovering my country"** – 1 Esperto fornito di diploma I.S.E.F., laurea triennale o specialistica in Scienze Motorie e Sportive, accreditato presso la Federazione Italiana Sport Orientamento e/o iscritto all'Albo Professionale, di comprovate esperienze in uscite di "Orienteering" ecologico sul territorio, competenze informatiche.
- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – "SOS Horse"** - 1 esperto di ippoterapia, tecnico di equitazione con esperienze comprovate nell'attività a terra di maneggio e conoscenza delle tecniche di conduzione del cavallo, di sviluppo della coordinazione psicomotoria, con competenze informatiche.
- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – "Traditional rap"** - 1 Esperto fornito di diploma di Conservatorio o laurea in D.A.M.S. o titolo equipollente, di attestate competenze nella direzione di un coro, conoscenza del repertorio dei canti della tradizione popolare e della rielaborazione in chiave moderna, competenze informatiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – “Digital Church”**- 1 Esperto fornito di laurea o diploma in Grafica-pubblicitaria, Laurea in Comunicazione multimediale o laurea in Architettura, di comprovate esperienze nella programmazione e applicazione di tecniche di grafica digitale.
- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – “La tradizione a Km 0”**- 1 Esperto fornito di laurea in Scienze dell’Alimentazione e/o Nutrizione o professionista nel settore della ristorazione e della cucina, con competenze informatiche.
- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – “Mat 3D”** - 1 Esperto fornito di laurea specialistica in Matematica, Scienze biologiche, con conoscenze di software di geometria dinamica e giochi matematici interattivi, abilità nella creazione di modelli geometrici materiali o grafici, con competenze informatiche.
- **Obiettivo 10.1, Azione 10.1.1 – “Explorando”** – 1 Esperto fornito di laurea specialistica in Lettere o Beni culturali, laurea in Architettura, con approfondite conoscenze della storia e del territorio locale, degli aspetti architettonici, iconografici e topografici delle chiese campestri dell’agro di Cerignola, con competenze informatiche.

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un’ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione (v. all. 1).

I candidati devono, quindi, possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate
- comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto
- esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine
- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti
- conoscenze delle problematiche socio-educative relative all’adolescenza
- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire.

Gli interessati devono produrre domanda precisando l’obiettivo, l’Azione e il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di **curriculum vitae (modello europeo)**, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico, Scuola Secondaria di primo grado “G. Pavoncelli” - Piazza della Repubblica, s.n. 71042 Cerignola (FG) Tel. centralino 0885-426800 e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 12:00 del 02/11/2017** secondo le seguenti modalità:

- raccomandata a/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell’Istituto
- casella di posta certificata fgmm04100b@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura **ESPERTO PON Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-199**, il relativo Obiettivo e Azione del concorso. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. La Scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
3. il consenso al trattamento dei dati personali.

Agli esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto:

1. comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione ai moduli disciplinari previsti e alle indicazioni dell'All. 1;
2. esperienze didattiche d'insegnamento in corsi simili;
3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.).

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor e le figure aggiuntive in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- concordare il calendario degli incontri con la responsabile del progetto PON tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Il compenso orario è di € 70,00 onnicomprensivi delle ritenute a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento). Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 1). Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.scuolamediapavoncellicerignola.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico
prof. Vito Panebianco



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVAlla Scuola Secondaria di I grado "G. Pavoncelli"
Cerignola

PON " PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO "

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO - Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PU-2017-199

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. 3685/C39 del 16/10/ 2017;

Il sottoscritto _____ docente di _____ In
servizio presso _____ dall'a.s. _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per le seguenti azioni: (barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di ESPERTO)

1. Azione 10.1.1 Discovering my country ☐ (30 ore) ☐	2. Azione 10.1.1 SOS Horse ☐ (30 ore) ☐	3. Azione 10.1.1 Traditional Rap ☐ (30 ore) ☐	4. Azione 10.1.1 Digital Church ☐ (30 ore) ☐
5. Azione 10.1.1 La tradizione a Km 0 ☐ (30 ore) ☐	6. Azione 10.1.1 Mat 3 D ☐ (30 ore) ☐	7. Azione 10.1.1 Explorando ☐ (30 ore) ☐	

Laurea vecchio ordinamento/specialistica/triennale in _____ conseguita il _____

con voti _____

o Diploma di Scuola Secondaria di II grado _____ conseguito il _____

Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza

Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche

Esperienza di docenza

1. scuola _____ anno _____

2. scuola _____ anno _____

3. scuola _____ anno _____

4. scuola _____ anno _____

5. scuola _____ anno _____

6. scuola _____ anno _____

Collaborazione con università o associazioni culturali, sportive e professionali o del mondo delle professioni e imprese:

1. collaborazione _____ anno _____

2. collaborazione _____ anno _____

3. collaborazione _____ anno _____

4. collaborazione _____ anno _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Esperienze lavorative maturate nel settore richiesto

1. titolo _____ anno _____

2. titolo _____ anno _____

3. titolo _____ anno _____

4. titolo _____ anno _____

5. titolo _____ anno _____

6. titolo _____ anno _____

Partecipazione nei seguenti progetti PON:

1. titolo _____ anno _____ funzione _____

2. titolo _____ anno _____ funzione _____

3. titolo _____ anno _____ funzione _____

4. titolo _____ anno _____ funzione _____

In fede

Si allega *curriculum vitae* e progetto



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 1

Il Dirigente Scolastico selezionerà i **Curricula (da presentare utilizzando il modello europeo, liberamente scaricabile on line)**, in base ai seguenti parametri :

PARAMETRI	Valutazione	Valutazione del Dirigente
Titoli di studio • Laurea vecchio ordinamento/ Laurea specialistica • Laurea triennale • Diploma di istruzione secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito alla Laurea	Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10) Punti 2 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 6) Punti 2	
Formazione • Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (p. 3 per ogni corso) • Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione (p. 1 per ogni abilitazione) • Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza • Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	Punti max. 12 Punti max. 3 Punti max. 2 Punti max. 3	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Attività professionale • Esperienza di docenza (p. 1 per ogni anno) • Collaborazioni con Università, Associazioni culturali, sportive, professionali o del mondo delle professioni o imprese (p. 0,5 per ogni collaborazione) • Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (p. 1 per ogni anno) • Esperienza di docenza in corsi P.O.N. di argomento affine (p. 0,5 per ogni corso)	p. max. 10 p. max. 2 p. max. 6 p. max. 2	
Progetto • Completezza, originalità	p. max. 10	
Totale Punti max. 60		