



**Scuola Secondaria di I grado
"G. PAVONCELLI"**

Piazza della Repubblica s.n. - **71042 CERIGNOLA (FG)**

Tel./fax. : 0885/426800

C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

fgmm04100b@pec.istruzione.it

web-site : www.scuolamediapavoncellicerignola.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



prot. 3490/A15B del 3 ottobre 2017

**A tutti i docenti
ALBO SITO WEB**

**DECRETO ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI
PER L'A.S. 2017/2018**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.L. n.297/94;
VISTI gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n.275/99;
VISTO il D.Lgs 165/2001, art.25;
VISTO il D.Lgs 150/2009;
VISTO il D.L. 28/04/2016;
VISTA la L.107/2015 sulla consistenza della dotazione organica dell'autonomia per il triennio 2016-2018;
VISTI i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente ed alle assegnazioni provvisorie alla data attuale;

1

CONSIDERATI le linee di sviluppo dell'intervento didattico-formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) 2016-2018;

VISTI nonché gli interventi decisi ed effettuati a supporto;

VERIFICATA la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari teams deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PAI;

VERIFICATI i processi 'inclusione' l'attuazione del PAI all'interno dei team e CDC;

TENUTO CONTO della valutazione finale degli esiti in relazione ai risultati d'apprendimento degli alunni, alla collaborazione e condivisione nei vari teams e CDC dei processi di lavoro, delle metodologie, dei criteri di progettazione e valutazione, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con quanto dichiarato;

ALLA LUCE delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell' a.s. 2015-16 nonché evidenziate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) pubblicato;

TENUTO CONTO delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dalle/dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

CONSIDERATI i tempi di assegnazione e nomina dei docenti

DECRETA

per l'a.s. 2017/2018 l'assegnazione dei docenti di scuola secondaria di 1° grado alle classi secondo il prospetto allegato alla presente e che costituisce parte integrante del provvedimento.

MATEMATICA E SCIENZE

CLEMENTE	1C-1F-3O
BUCCOMINO	1D-2D-3C
MALDARELLI	1B-3D
QUACQUARELLI	2B-2F
FRINO	1M-3M-2C
MONTERVINO	CORSO G
CENTRA	2M-2N-3N
LOPS	CORSO H
VASCO A.M.	CORSO E
PACE	CORSO A
PARADISO	CORSO I
DIMARTINO	3B-3F
PEDONE	2L-3L
RADATTI	1L

INGLESE

	CORSO
TURI	1F-1G-I-3L
GRILLO	D-A
PRUDENTE	2N-3N-3O
MANZARI	H-E
MERRA	2G-3G-C-1L
GIULIANO	2L-B-2F-3F
FALABELLA	M

2

FRANCESE

CIRULLI	1A-2A-3O-E-L
PESCHECHERA	C-I-1H-2H-2M
MOSCARILLA	2F-1B-2B-3H-1M-3M-3D
PACIELLO	3F-2N-3N-3B-3A-1D-2D-2G-3G
PRUDENTE	1F-1G

LETTERE

1A	8+2	DANIELLO	BRUNO
2A	10	DANIELLO	
3A	9+1	PART TIME	
1B	9+6	AVELLO	LEONE ANGELA
2B	10+5	PIRRO	DIPASQUALE
3B	8+7	CASTAGNOZZI	SPICCIARIELLO
1C	10	BRUNO	
2C	8+2	NOVIA	CERUOLO
3C	8+2	PIRRO	BRUNO
1D	10	BUFANO	
2D	9+1	AVELLO	DIDONATO
3D	10	COLUCCI	
1E	10	CARBONE	
2E	8+2	GRIECO	D'ACCI
3E	10	PALUMBO	
1F	10	MARINELLI	
2F	10+5	GRIECO	DIPASQUALE
3F	9+6	LEONE ANNA	CERUOLO
1G	8+2	MARINELLI	D'ACCI
2G	8+2	COLANGELO	DIDONATO
3G	10	SPICCIARIELLO	
1H	10	CERUOLO	
2H	8+2	BUFANO	DIDONATO
3H	9+1	LEONE ANNA	DIDONATO
1I	8+2	COLUCCI	DIDONATO
2I	10	COLANGELO	
3I	9+1	VASCO	DIDONATO
1L	10	LEONE ANG	
2L	8+2	DIPASQUALE	MARINELLI
3L	8+2	CARBONE	LEONE ANG
1M	8+2	PALUMBO	BRUNO
2M	8+2	MELCHIONDA	BRUNO
3M	10	CASTAGNOZZI	
2N	10	MELCHIONDA	
3N	10	NOVIA	
3O	9+1	VASCO	SPICCIARIELLO

TECNOLOGIA

DILEO	M-3N-1H-I-1F
FOGLIO	G-C-E
GUALTIERI	3H-3L-A-2F-2B-1L-1B
GRESIA	D-3O-3B-2H-2L-2N-3F

ARTE E IMMAGINE

RUSSO	3B-2N-3N-3F-I-1D-3D
COCCO	G-H-A
NOVIA	DISPOSIZIONE
BORRACCINO	E-2D-1B-2B-C
DANIELLO	M-L-2F-3O-1F

MUSICA

CIANCI	A-D-L
CIMMARRUSTI	C-I
LIONETTI	H-3G-3B-3F
BONAVITA	1G-2G-1B-2B-2F-3O
PIZZARELLI	POTENZIAMENTO
PORRARI	E-M-2N-3N-1F

ED. MOTORIA

MASTRANGELO	2B-M-E-2F-2A
TRESSANTE	D-3H-G-3O-3B
NIGRO	I-C-3F-2L-3L
BUFO	1A -3A-1F-2N-3N-1B-1L-2H 1H

RELIGIONE

MERLICCO	A-B-C-D-I-M
ANDREULA	E-F-G-H-L-2N-3N-3O

UTILIZZO DOCENTI POTENZIAMENTO

4

CONSISTENZA ORGANICO AUTONOMIA:

- 1. UN DOCENTE DI LINGUA INGLESE**
- 2. UN DOCENTE DI EDUCAZIONE ARTISTICA**
- 3. UN DOCENTE DI EDUCAZIONE MUSICALE**
- 4. UN DOCENTE DI STRUMENTO MUSICALE - CLARINETTO**

- Il docente di lingua inglese prof.ssa Falabella sarà titolare del corso M per n. ore 9 ore, le restanti ore saranno utilizzate con interventi di supporto nelle varie classi e di assistenza al corso Cambridge
- Alla professoressa di lingua inglese Prudente vengono assegnate le seguenti classi: 1F 1G per l'insegnamento di lingua francese per un totale di 4 ore in sostituzione della

prof.ssa Moscarella; 2 e 3 N e 3O per l'insegnamento di lingua inglese. Le restanti 5 ore saranno utilizzate come supporto alle classi.

- La professoressa Moscarella svolgerà 4 ore come integrazione della lingua francese in tre classi di tempo prolungato e un'ora per il progetto DELF.
- La docente di educazione artistica prof.ssa Novia Angela svolgerà le 18 ore nel seguente modo: 9 ore per un progetto di pittura in ore extracurricolari, 5 ore di sostegno per alunni H privi di docente di sostegno e 4 ore per di ore alternative per gli alunni di non religione cattolica
- La prof.ssa Bonavita sarà titolare su 6 classi 1G, 2G,1B,2B,2F,3°; per le restanti 6 ore curerà il coro della scuola e il laboratorio di musicoterapia
- Il prof. Lionetti avrà le seguenti classi 1H,2H,3H,3B,3F; le restanti 6 ore le utilizzerà per il laboratorio di musicoterapia e per un corso di pianoforte
- Il prof. Cimarrusti avrà le seguenti classi: corso C, corso I; le restanti 6 ore le utilizzerà per supporto organizzativo nel settore dell'informatica.
- Il prof. Pizzarelli, titolare di strumento musicale – clarinetto svolgerà un corso pomeridiano di clarinetto per 6 ore, 4 ore per l'ora alternativa di religione 5 ore di sostegno e 3 ore a disposizione.

Note di accompagnamento

1. Criteri.

Nella predisposizione del piano organizzativo delle risorse professionali sono state considerate:

- le norme regolative del servizio scolastico,
- l'innovazione in atto avviata dalla L.107/2015,
- l'obbligatoria necessità di operare in maniera differente secondo una logica d'integrazione "verticale" del curricolo,
- la creazione di un clima di collaborazione e condivisione necessario per l'integrazione delle attività ai fini dell'inclusione e della comunicazione delle buone pratiche;
- l'obbligo in capo alla dirigenza, di apportare interventi correttivi in funzione del miglioramento ad alcune criticità emerse nel precedente anno scolastico.

Si è tenuto conto:

- del contenuto integrale del **PTOF**, del **RAV**, del **PDM**,
- degli **Atti d'indirizzo dello scrivente DS**, integralmente richiamati per il presente anno, con prossima ulteriore specificazione tramite nuovo atto per il 2017-18.
- della necessità di attuare quest'anno il **Piano Nazionale Scuola Digitale** favorendo, allo scopo, l'ottimizzazione dell'operatività

La conoscenza ed attuazione di quanto presente nei documenti citati è vincolante ed obbligatoria per tutti i docenti così come il raggiungimento degli esiti prefissati.

2. Note organizzative

Dovendo realizzare un' organizzazione di base per "assi culturali" e "ambiti disciplinari" i team docenti ed i CDC dovranno perseguire una **progettazione verticale per competenze** superando nettamente la logica "isolazionista" del solo lavoro in/per classe; questo al fine di generare **personalizzazione e orientamento** per le/gli alunne/i e **reti di collaborazione disciplinare** che mettano a disposizione di tutti particolari risorse e/o competenze professionali.

Pertanto, allo scopo di raggiungere l'obiettivo, il lavoro dovrà essere tendenzialmente sviluppato a "**classi aperte**" e in verticale **secondo quanto prescritto negli obiettivi di processo e nelle azioni indicate dal Piano Di Miglioramento a cui, sempre, bisogna obbligatoriamente riferirsi**. L'attività didattica, ovviamente, si svilupperà anche dentro il lavoro d'aula variando il più possibile gli approcci metodologici.

Gli "assi culturali" verticali, da sviluppare dentro e con gli "ambiti disciplinari", possono essere corrispondenti a: linguistico-storico-geografico, matematico-scientifico-tecnologico, musicale-artistico-sportivo.

Al fine della costante ricerca della personalizzazione dell'intervento i docenti delle varie discipline svilupperanno e guideranno percorsi trasversali per classi parallele o in verticale in approccio esperienziale e laboratoriale. Tale impostazione consentirà l'attivazione dei dipartimenti disciplinari "dal basso".

E' caldamente raccomandata l' attenzione al conseguimento, costantemente monitorato, delle competenze linguistiche e logico-matematiche il cui miglioramento degli esiti, sia nelle prove strutturate nazionali (INVALSI) sia in quelle ordinarie curriculari, dovrà essere obbligatoriamente conseguito.

A tal fine, fin dall'avvio, dovrà essere data specifica attenzione ai **processi valutativi ed alle procedure e strumenti** da condividere nell' utilizzo; in primis la creazione di prove d'ingresso e verifica in itinere e finale, uguali per tutte le classi, nonché di rubriche di valutazione condivise. Poiché, tuttavia, la valutazione inizia nella fase di pianificazione-progettazione, la stessa dovrà essere necessariamente vista e strutturata in modo il più possibile integrato, con percorsi trasversali e azioni che includano anche la collaborazione dell'utenza. In sostanza, si tratterà di ri-creare "dal basso" i dipartimenti disciplinari.

Il Piano indica anche le **ore residue (RES)**, conteggiate settimanalmente per ogni docente, determinanti il budget di ogni plesso; lo stesso budget va integrato con le ore residue dalla contemporaneità con l'insegnamento della R.C (**la compresenza non è legittima**). Le ore di questo budget dovranno essere utilizzate per la copertura delle assenze, i percorsi di recupero ed approfondimento e, ovviamente, la realizzazione progettuale e laboratoriale delle attività. Altresì potranno essere utilizzate allo stesso modo altre ore residue da eventuali interventi di esperti interni-esterni che non prevedano la compresenza dei docenti.

Nella scuola secondaria l' orario settimanale della sezione a T. P. dovrà tassativamente prevedere, a cura del personale docente, la copertura della vigilanza durante l' orario del pasto le cui modalità di fruizione sono da definire al più presto modificando e superando la pratica del precedente anno.

In attuazione della L.107/2015 nonché delle prospettive strategiche triennali indicate nel PTOF, lungo i processi e le azioni previste nel PDM per conseguire gli esiti indicati nel RAV, **l'orario interno dei**

docenti, così come indicato nella seduta iniziale del collegio (indirizzi del DS), dovrà essere prima pianificato per maxi aggregati progettuali su base annuale lungo gli “assi culturali -disciplinari ” in verticale e, successivamente, in coerenza con le attività programmate, articolato su base settimanale.

E’ raccomandato ad ogni team e CDC il rigoroso rispetto della tempistica relativa alla predisposizione degli atti: piano delle attività da inserire nel registro elettronico (R.E.), programmazione educativa coerente con l’intero piano; valutazioni; PEI; PDP. A partire da Novembre, sulla base dell’analisi dei vari contesti d’intervento effettuata nelle classi, verranno concordati, condivisi e formalizzati , gli esiti da conseguire, calibrati e “personalizzati” sui gruppi .

Si rammenta, infine, che a partire da quest’anno il Registro Elettronico, tramite la distribuzione delle PW, sarà aperto fin da subito alla visione individualizzata dell’utenza , secondo le modalità stabilite. Le valutazioni dovranno, pertanto, essere inserite immediatamente dopo la prova.

Il Dirigente Scolastico

Vito Panebianco

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3 comma 2 del Dlgs 39/1993)