Scuola Secondaria di 1°grado "G. Pavoncelli"
Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)
Tel. e **fax** 0885 426800 **C.F.** 81004190716 - **C.M.** FGMM04100B
web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.edu.it **e-mail**: fgmm04100b@istruzione.it

Cerignola, 11/08/2023

ALLA CORTESE ATTENZIONE

DEL PERSONALE SCOLASTICO

ALLA CORTESE ATTENZIONE

DEL DSGA, SIG. DAMIANA GALANTINO

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEI GENITORI

E DEGLI ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI

AGLI STAKEHOLDER

AL SITO WEB

AGLI ATTI

CIRCOLARE N. 297

OGGETTO: Ipotesi di riorganizzazione della rete scolastica

Si comunica che è pervenuta alla nostra Istituzione scolastica dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia l'"Ipotesi di riorganizzazione" della rete scolastica regionale, che prevederebbe, per l'a. s. 2024/2025, la costituzione dell'Istituto comprensivo "don Puglisi – Pavoncelli" di Cerignola.

Si allega alla presente Circolare la documentazione pervenuta (le "Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico a. s. 2024/2025"; l'"Ipotesi di riorganizzazione"), che si invita a leggere con particolare attenzione.

RingraziandoVi per la cortese attenzione, si porgono cordiali saluti.

Il dirigente scolastico
Dott. Paolo Saggese
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/1993)

m_pi.AOODRPU.REGISTRO
UFFICIALE.U.0029794.10-08-2023.h.13:08

Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

Ufficio I - Affari generali e gestione del personale dell'amministrazione – Politiche scolastiche e studentesche – Dirigenti scolastici – Gestione delle risorse finanziarie

U.O. 2: PROGRAMMI E PROGETTI COMUNITARI, EDILIZIA SCOLASTICA E SVILUPPO DELL'OFFERTA FORMATIVA SUL TERRITORIO

Il dirigente: *Mario Trifiletti*

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
Statali di ogni ordine e grado della Regione Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
di BARI - BRINDISI - FOGGIA – LECCE – TARANTO
dell'USR per la Puglia
LORO SEDI

e p.c.

Alla Regione Puglia - Dipartimento Sviluppo Economico,
Innovazione, Istruzione, Formazione e Lavoro
Sezione Istruzione e Università
Sevizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo Studio
programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

Al Responsabile del Procedimento
della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia
P.O. *"Governo del sistema dell'istruzione"*
arch. Rocco Pastore
r.pastore@regione.puglia.it

Ai Dirigenti degli Uffici I – II ed Ispettori tecnici
dell'USR per la Puglia
SEDE

Alle OO.SS. Regionali comparto Scuola
LORO SEDI

Al Sito web
SEDE

Oggetto: Trasmissione delle *"Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022"*

Per opportuna conoscenza delle SS.LL. si trasmettono, allegate alla presente, le *"**Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022**"*, approvate con la deliberazione n. 1136 del 08/08/2023 dalla Giunta della Regione Puglia, unitamente alle ***ipotesi di riorganizzazione*** elaborate dalla Sezione Istruzione e Università della Regione Puglia applicando i criteri per la definizione dell'assetto scolastico per l'a.s. 2024/25.

Le stesse notificate a questo Ufficio con nota prot. n. AOO_162/7473 del 09/08/2023 sono consultabili anche seguente link: **https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/lineeDiIndirizzo** .

Michele TORRE
Tel. 080 5506256 Email: michele.torre1@istruzione.it

Nel ricordare che, al fine di garantire continuità e stabilità nel tempo, la Regione Puglia, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997 e del DPR 233/1998, ha adottato un Piano regionale di dimensionamento con una prospettiva temporale ***annuale per l'organizzazione della rete scolastica*** e una programmazione ***triennale per l'aggiornamento dell'offerta formativa (triennio aa.ss. 2022/23, 2023/24 e 2024/25)***; nello specifico, **per l'a.s. 2024/25**, il ***Piano di dimensionamento*** **definirà l'assetto annuale delle Istituzioni Scolastiche** e dei relativi punti di erogazione delle Istituzioni scolastiche, in base alla riforma della disciplina operata l'art. 1, comma 557 della legge n. 297 del 29/12/2022 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), come illustrato approfonditamente in *Appendice n. 3* delle citate *Linee di indirizzo.*

Per l'a.s. 2024/25, **l'aggiornamento dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche del secondo ciclo di istruzione** è possibile **soltanto** per l'***attivazione di percorsi di IeFP per il conseguimento del Diploma di Tecnico*** *(un solo percorso per una sola figura di Tecnico)* o per richiedere ***l'accreditamento per l'erogazione di percorsi di IeFP***, secondo quanto previsto all'art. 1, comma 2, dell'"*Accordo sulla realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale nelle istituzioni scolastiche regionali, ai sensi del D.Lgs. n. 61 del 13/04/2017*", sottoscritto dalla Regione e da questo USR per la Puglia in data 28 aprile 2023 (schema approvato con DGR n. 499/2023), ***unitamente alla richiesta di attivazione di un solo percorso triennale di IeFP per il conseguimento della qualifica di operatore.***

Si comunica, altresì, che come previsto dalle *Linee di indirizzo* approvate nei precedenti anni e dall'*Accordo per l'aggiornamento continuo dell'assetto delle Istituzioni Scolastiche regionali,* sottoscritto tra Regione Puglia e USR in data 11/01/2023, **si riterranno soppressi gli indirizzi di studio** (compresi i percorsi formativi di secondo livello per gli adulti e i percorsi di IeFP) **che non abbiano ricevuto iscrizioni nei tre anni precedenti e non abbiano classi nel corso di studio ordinamentale, anche se ancora riportati dal SIDI** nell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

Il procedimento *de quo* è avviato con l'approvazione delle *Linee di indirizzo* e seguirà l'iter e le tempistiche per la formazione del *Piano* descritte nel paragrafo 5 delle *Linee di indirizzo,* a cui si rimanda integralmente e si concluderà con l'approvazione del *Piano regionale di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25* da parte della Giunta regionale **entro il 30/11/2023.**

Si precisa che, al fine di consentire il rispetto di detta scadenza, del regolare svolgimento delle attività di orientamento da parte delle istituzioni scolastiche e delle successive iscrizioni all'a.s. 2024/25, **le tempistiche indicate nel procedimento per la formazione del Piano dovranno essere rigorosamente rispettate da tutti gli attori coinvolti.**

Si evidenzia che **a partire dal 21/08/2023 e fino al 30/09/2023** le Istituzioni scolastiche e i Comuni interessati possono presentare delle osservazioni sulle ipotesi di riorganizzazione dell'assetto delle Istituzioni scolastiche accedendo, **obbligatoriamente ed esclusivamente**, mediante le apposite funzioni del portale

Michele TORRE
Tel. 080 5506256 Email: michele.torre1@istruzione.it

telematico realizzato dalla Regione Puglia, accessibile, in base a quanto previsto dalle *Linee di indirizzo*, al seguente link:

https://ssd.regione.puglia.it/auth/login

L'accesso al portale telematico è consentito ai soggetti titolati previa autenticazione con SPID, CIE o CNS, mediante la profilazione **già in possesso**.

In caso di ***assistenza all'uso del portale*** bisogna contattare l'assistenza tecnica dedicata inviando un'e-mail a:

assistenza.ssd@regione.puglia.it

invece, l'***assistenza sugli aspetti istruttori*** è raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:

programmazione.istruzione@regione.puglia.it .

Per quanto concerne le richieste di **aggiornamento dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche del secondo ciclo**, considerate le ridotte dimensioni di flusso delle proposte riguardanti l'**attivazione dei percorsi IeFP**, le stesse saranno gestite **esclusivamente a mezzo PEC.**

Per ultimo, si coglie l'occasione per ricordare che le azioni autorizzabili al di fuori del suddetto *Piano* sono, invece, disciplinate dall'*Accordo per l'aggiornamento continuo dell'assetto delle Istituzioni Scolastiche regionali, sottoscritto tra Regione Puglia e Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia in data 11/01/2023* (schema approvato con DGR n. 1721 del 29/11/2022), trasmesso da questo Ufficio con nota prot. AOODRPU n. 1298 del 16/01/2023.

La presente, completa delle *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25* in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022, **a cui si rimanda integralmente per un'attenta lettura,** unitamente alle *ipotesi di riorganizzazione* elaborate dalla Sezione Istruzione e Università della Regione Puglia, sarà resa disponibile sul sito web della scrivente Direzione Generale (www.pugliausr.gov.it) – area tematica *"Rete scolastica"*.

Firmato digitalmente da SILIPO GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

IL DIRETTORE GENERALE

Giuseppe Silipo

Allegati:

- ***Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25*** *in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022;*
- ***ipotesi di riorganizzazione*** elaborate della Sezione Istruzione e Università della Regione Puglia applicando i criteri per la definizione dell'assetto scolastico per l'a.s. 2024/25.

Michele TORRE
Tel. 080 5506256 Email: michele.torre1@istruzione.it

Ipotesi di riorganizzazione.

Applicazione del criterio previsto al paragrafo 3, punto 2, delle Linee di indirizzo:

Sono oggetto di riorganizzazione le istituzioni scolastiche del primo ciclo, diverse da quelle di cui al punto precedente (comuni montani, CPIA, Onnicomprensivi, ecc., ndr), *attive nei comuni che hanno* ***una media di iscritti*** *alle istituzioni scolastiche comunali* ***inferiore a 925****. In tali comuni in sede di riorganizzazione il numero di autonomie dovrà essere* ***ridotto di uno rispetto alle autonomie attuali****, privilegiando una riorganizzazione per mezzo della* ***verticalizzazione in istituti comprensivi*** *dei circoli didattici e delle scuole secondarie di primo grado autonome, qualora sussistenti. In ogni caso, nella riorganizzazione dovrà essere perseguito un assetto numericamente equilibrato della popolazione scolastica nelle diverse istituzioni scolastiche, e sarà quindi opportuno, nella maggior parte dei casi, procedere con la riorganizzazione delle istituzioni scolastiche con popolazione scolastica numericamente inferiore*

a) Fusione delle due istituzioni scolastiche comunali[1]

	Comune	Media	IS coinvolte		Tot alunni IS riorganizzata
			Cod.	Denominazione	
1.	**TREPUZZI**	551	LEIC86800R	I.C. TREPUZZI POLO 2	1102
			LEIC86900L	I.C. TREPUZZI POLO 1	
2.	**MOTTOLA**	602,5	TAEE08400P	C.D. "SAN GIOVANNI BOSCO"	1205
			TAIC852005	I.C. "A. MANZONI"	
3.	**SAN FERDINANDO DI PUGLIA**	617	FGIC855008	I.C. "DE AMICIS"	1234
			FGIC871006	I.C. "GIOVANNI XXIII"	
4.	**SAN GIORGIO IONICO**	617,5	FGIC855008	I.C. "DE AMICIS"	1235
			FGIC871006	I.C. "GIOVANNI XXIII"	
5.	**VALENZANO**	620,5	BAEE18400V	1 C.D. "PAPA GIOVANNI XXIII"	1241
			BAIC88500Q	I.C. "CAPOZZI - GALILEI"	
6.	**ORIA**	626,5	BRIC825006	PRIMO I.C. ORIA	1253
			BRIC826002	SECONDO I.C. ORIA	
7.	**SURBO**	626,5	LEEE081009	C.D. "V. AMPOLO"	1253
			LEIC89900C	I.C. "E. SPRINGER"	
8.	**CASTELLANETA***	630	TAIC824001	I.C. "F. SURICO"	1214*
			TAIC860004	I.C. "PASCOLI - GIOVINAZZI"	
9.	**CAPURSO**	647,5	BAIC82300C	I.C. "SAN G. BOSCO-G. VENISTI"	1295
			BAIC824008	I.C. "S.D.SAVIO-R.L.MONTALCINI"	
10.	**LEVERANO**	659,5	LEIC83000A	I.C. "GEREMIA RE"	1319
			LEIC832002	I.C. "DON LORENZO MILANI"	
11.	**CEGLIE MESSAPICA**	667	BRIC82800N	I.C. "PRESIDE LUCIA PALAZZO"	1334
			BRIC82900D	SECONDO I.C. CEGLIE MESSAPICA	
12.	**CRISPIANO**	673	TAEE040001	1 C.D. "MANCINI"	1346
			TAIC83400G	I.C. "F. SEVERI"	
13.	**SAN VITO DEI NORMANNI**	720	BRIC82100V	1° I.C. S.VITO DEI NORMANNI	1440
			BRIC82200P	2° I.C. S.VITO D. NORMANNI	
14.	**TRINITAPOLI**	720	FGEE099004	C.D. "DON MILANI"	1440
			FGIC87500D	I.C. "GARIBALDI - LEONE"	

[1] I dati alla base delle ipotesi di riorganizzazione gli organici degli studenti iscritti alle istituzioni scolastiche regionali per gli anni scolastici 2022/23 e 2023/24 rivenienti dal Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

	Comune	Media	IS coinvolte		Tot alunni IS riorganizzata
			Cod.	Denominazione	
15.	**TORREMAGGIORE**	726,5	FGIC88100R	I.C. "VIA SACCO E VANZETTI"	1453
			FGIC88200L	I.C. "VIA PIETRO NENNI"	
16.	**PALAGIANO**	733,5	TAIC85500L	I.C. "GIOVANNI XXIII"	1467
			TAIC85600C	I.C. "G. RODARI"	
17.	**MAGLIE**	736,5	LEIC82100G	I.C. MAGLIE	1473
			LEIC8AQ00Q	I.C. "PRINCIPE DI PIEMONTE"	
18.	**NOCI**	737,5	BAIC83700A	I.C. "GALLO - POSITANO"	1475
			BAIC838006	I.C. "PASCOLI - CAPPUCCINI"	
19.	**LATERZA**	743	TAIC84300A	I.C. "A. DIAZ"	1486
			TAIC858004	I.C. "MARCONI-MICHELANGELO"	
20.	**POLIGNANO A MARE**	746,5	BAIC87100T	I.C. "SAN GIOVANNI BOSCO"	1493
			BAIC87200N	I.C. "SARNELLI-DE DONATO-RODARI	
21.	**ORTA NOVA**	757	FGEE06000T	C.D. "VITTORIO VENETO"	1514
			FGIC880001	I.C. "S. PERTINI"	
22.	**TRICASE**	762	LEIC87500X	I.C. TRICASE VIA APULIA	1524
			LEIC8AK00R	I.C. "G. PASCOLI"	
23.	**GIOVINAZZO**	796,5	BAIC890007	I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	1593
			BAIC891003	I.C. "DON S. BAVARO - MARCONI"	
24.	**GALLIPOLI**	802	LEIC87700G	I.C. "SOFIA STEVENS"	1604
			LEIC879007	I.C. GALLIPOLI POLO 2	
25.	**ACQUAVIVA DELLE FONTI**	879	BAIC89400E	I.C. "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"	1758
			BAIC89500A	I.C. "CAPORIZZI - LUCARELLI"	
26.	**RUTIGLIANO**	883	BAIC896006	I.C. "G. SETTANNI - A. MANZONI"	1766
			BAIC897002	I.C. "A.MORO-DON TONINO BELLO"	
27.	**CASTELLANA GROTTE**	884	BAIC82600X	I.C. "G. TAURO - S. VITERBO"	1768
			BAIC82700Q	I.C. "A. ANGIULLI - DE BELLIS"	
28.	**CASAMASSIMA**	897	BAEE088009	1 C.D. "MARCONI"	1794
			BAIC89900N	I.C. "G. RODARI - D. ALIGHIERI"	

* cfr. le azioni di riorganizzazione previste per il comune di Ginosa

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

29. **GINOSA** (media 638,3 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
TAIC82500R	I.C. "G. DELEDDA - S. G.BOSCO"	Fusione tra le due istituzioni scolastiche	1446
TAIC82600L	I.C. "G. CALO'"		
TAIC80500G	I.C. "R. LEONE"	Accorpamento all'I.C. "R. LEONE" dei punti di erogazione di scuola dell'infanzia e primaria "De Amicis", cod. TAAA82403X e TAEE824013, scorporati dall'IC Surico di Castellaneta Marina	510

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

30. **MOLA DI BARI** (media 647 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE124007	1 C.D. "M. MONTESSORI"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "Alighieri – Tanzi" attive nel plesso di Via Toti n. 87, cod. ARES 0720280596	1134*
BAMM25700A	S.S.1 G. "ALIGHIERI - TANZI"		
BAEE125003	2 C.D. "S. GIUSEPPE"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "Alighieri – Tanzi" attive nel plesso di Via del Frascinaro n. 6, cod. ARES 0720280597	808*
BAMM25700A	S.S.1 G. "ALIGHIERI - TANZI"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

31. **MESAGNE** (media 674,7 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BREE03100G	1 C.D. "G. CARDUCCI"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "Materdona - Moro" presenti nel plesso di Via Carducci n. 3, cod. ARES 0740100254	965*
BRMM06500N	S.S. 1 G. "MATERDONA - MORO"		
BREE03200B	2 C.D. "GIOVANNI XXIII"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "Materdona - Moro" presenti nel plesso di Via Siracusa n. 18, cod. ARES 0740100255	1058*
BRMM06500N	S.S. 1 G. "MATERDONA - MORO"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

32. **GALATINA** (media 688,3 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	Accorpamento all'I.C. Polo 2, cod. LEIC888002, dei punti di erogazione di Collemeto (cod. LEAA887024 e LEEE887029) e delle classi di scuola media di Collemeto, attualmente appartenenti all'I.C. Polo 1, cod. LEIC887006	979*
LEIC888002	I.C. GALATINA POLO 2		
LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	Fusione dell'I.C. Polo 3, cod. LEIC89300D, e I.C. Polo 1, cod. LEIC887006, previo scorporo da quest'ultimo, per accorpamento ad altra istituzione scolastica, dei punti di erogazione di Collemeto (cod. LEAA887024 e LEEE887029) e delle classi di scuola media di Collemeto.	1139*
LEIC89300D	I.C. GALATINA POLO 3		

* numero totale di alunni calcolato sulla base del numero di studenti della scuola secondaria di primo grado della scuola di Collemeto censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0.

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

33. **COPERTINO** (media 722,7 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
LEIC865009	I.C. "S. GIUSEPPE DA COPERTINO"	Accorpamento all'I.C. "S. GIUSEPPE DA COPERTINO", cod. LEIC865009, dei punti di erogazione di scuola dell'infanzia cod. LEAA86703X e LEAA86701T, attualmente appartenenti all'I.C. Polo 1, cod. LEIC867001	887
LEIC867001	I.C. COPERTINO POLO 1		
LEIC86400D	I.C. COPERTINO"G. FALCONE"	Fusione dell'I.C. COPERTINO "G. FALCONE", cod. LEIC86400D, e I.C. Polo 1, cod. LEIC867001, previo scorporo da quest'ultimo, per accorpamento ad altra istituzione scolastica, dei punti di erogazione di scuola dell'infanzia cod. LEAA86703X e LEAA86701T	1281
LEIC867001	I.C. COPERTINO POLO 1		

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

34. **OSTUNI** (media 728,7 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BREE03000Q	C.D. "PESSINA - VITALE"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "Barnaba - Bosco" attive nel plesso di Via Carlo Alberto n. 2-4, cod. ARES 0740121073 e 0740121125	964*
BRMM07800Q	S.S. 1 G. "BARNABA - BOSCO"		
BREE04000A	C.D. "GIOVANNI XXIII"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "Barnaba - Bosco" attive nel plesso di recente ristrutturazione di Via Filangieri n. 24.	1221*
BRMM07800Q	S.S. 1 G. "BARNABA - BOSCO"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

35. **CANOSA DI PUGLIA** (media 731,7 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAIC85100L	I.C. "G. BOVIO - G. MAZZINI"	Fusione dell'I.C. "G. BOVIO - G. MAZZINI", cod. BAIC85100L, e I.C. "MARCONI-CARELLA-LOSITO", cod. BAIC853008, previo scorporo da quest'ultimo, per accorpamento ad altra istituzione scolastica, dei punti di erogazione cod. BAAA853037, BAEE85302B e BAMM853019	929
BAIC853008	I.C. "MARCONI-CARELLA-LOSITO"		
BAIC85200C	I.C. 'FOSCOLO-DE MURO LOMANTO'	Accorpamento all'I.C. 'FOSCOLO-DE MURO LOMANTO', cod. BAIC85200C, dei punti di erogazione cod. BAAA853037, BAEE85302B e BAMM853019, scorporati dall'I.C. "MARCONI-CARELLA-LOSITO", cod. BAIC853008	1266
BAIC853008	I.C. "MARCONI-CARELLA-LOSITO"		

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

36. **RUVO DI PUGLIA** (media 732 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE15700E	1 C.D. "G . BOVIO"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "G. COTUGN-CARDUC.-G.XXIII" presenti nei plessi di Via Tenente Ippedico, cod. ARES 0720380716, 0720380717, 0720380718	1069*
BAMM281007	S.S.1 G. COTUGN-CARDUC.-G.XXIII		
BAEE15800A	2 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "G. COTUGN-CARDUC.-G.XXIII" presenti nel plesso di Via Madonna delle Grazie n. 10, cod. ARES 0720380721	1086*
BAMM281007	S.S.1 G. COTUGN-CARDUC.-G.XXIII		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

37. **TRIGGIANO** (media 737 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE17700Q	1 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "DE AMICIS - DI ZONNO" presenti nel plesso di Via Gramsci n. 3, cod. ARES 0720460631	1125*
BAMM29200N	S.S.1 G. "DE AMICIS - DI ZONNO"		
BAEE17800G	2 C.D. "GIOVANNI XXIII"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "DE AMICIS - DI ZONNO" presenti nei plessi di Via Gramsci n. 3, cod. ARES 0720460630, 0720460816	1086*
BAMM29200N	S.S.1 G. "DE AMICIS - DI ZONNO"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

38. **TERLIZZI** (media 765,3 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE167005	1 C.D. "DON PAPPAGALLO"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "GESMUNDO-MORO-FIORE" presenti nel plesso di Via O. Salomone n. 29, cod. ARES 0720430625	1212*
BAMM290002	S.S.1 G. "GESMUNDO-MORO-FIORE"		
BAEE168001	2 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "GESMUNDO-MORO-FIORE" presenti nel plesso di Via Casalicchio n. 36, cod. ARES 0720430267	1083*
BAMM290002	S.S.1 G. "GESMUNDO-MORO-FIORE"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

39. **MANDURIA** (media 771 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
TAIC84600T	I.C. "F. PRUDENZANO"	Fusione dell'I.C. "F. PRUDENZANO", cod. TAIC84600T, e I.C. "DON BOSCO", cod. TAIC84700N, previo scorporo da quest'ultimo, per accorpamento ad altra istituzione scolastica, del punto di erogazione di scuola dell'infanzia cod. TAAA84701E	1323
TAIC84700N	I.C. "DON BOSCO"		
TAIC84800D	I.C. "M. GRECO"	Accorpamento all'I.C. "M. GRECO", cod. TAIC84800D, del punto di erogazione di scuola dell'infanzia cod. TAAA84701E , scorporato dall'I.C. "DON BOSCO", cod. TAIC84700N	990
TAIC84700N	I.C. "DON BOSCO"		

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

40. **SANTERAMO IN COLLE** (media 795 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE162002	1 C.D. "HERO PARADISO"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "S. G. BOSCO-F. NETTI" presenti nel plesso di Via Silvio Spaventa n. 33, cod. ARES 0720410592	1245*
BAMM282003	S.S.1 G. "S. G. BOSCO-F. NETTI"		
BAEE16300T	2 C.D. "S. FRANCESCO D'ASSISI"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "S. G. BOSCO-F. NETTI" presenti nel plesso di Piazza mons. Iolando Nuzzi n. 4, cod. ARES 0720410621	1109*
BAMM282003	S.S.1 G. "S. G. BOSCO-F. NETTI"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

41. **CONVERSANO** (media 807,7 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE09400L	1 C.D. "G. FALCONE"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "CARELLI - FORLANI" presenti nel plesso di Via Risorgimento n. 22, cod. ARES 0720190572	1193*
BAMM25600E	S.S.1 G. "CARELLI - FORLANI"		
BAEE09500C	2 C.D. VIA FIRENZE	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "CARELLI - FORLANI" presenti nel plesso di Via Vernaleone n. 1, cod. ARES 0720190573	1210*
BAMM25600E	S.S.1 G. "CARELLI - FORLANI"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

42. **NARDÒ** (media 846,3 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
LEIC896001	I.C. NARDO' POLO 1	Fusione dell'I.C. Polo 1, cod. LEIC896001, e I.C. "P. INGUSCI", cod. LEIC89800L, previo scorporo da quest'ultimo, per accorpamento ad altra istituzione scolastica, dei punti di erogazione cod. LEAA89805N, LEAA89803G e LEEE89801P	1339
LEIC89800L	I.C. "P. INGUSCI" - POLO 3		
LEIC89700R	I.C. "RENATA FONTE" - POLO 2	Accorpamento all'I.C. "RENATA FONTE", cod. LEIC89700R, dei punti di erogazione cod. LEAA89805N, LEAA89803G e LEEE89801P, scorporatI dall'I.C. "P. INGUSCI", cod. LEIC89800L	1200
LEIC89800L	I.C. "P. INGUSCI" - POLO 3		

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

43. **LUCERA** (media 910,7 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
FGIC827004	I.C. "MANZONI - RADICE"	Fusione dell'I.C. "MANZONI – RADICE", cod.FGIC827004, e I.C. "BOZZINI - FASANI", cod. FGIC842006, previo scorporo da quest'ultimo, per accorpamento ad altra istituzione scolastica, dei punti di erogazione cod. FGAA842035, FGEE84203A e FGMM842017	1362
FGIC842006	I.C. "BOZZINI - FASANI"		
FGIC876009	I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI"	Accorpamento all'I.C. "TOMMASONE - ALIGHIERI", cod. FGIC876009, dei punti di erogazione cod. FGAA842035, FGEE84203A e FGMM842017, scorporatI dall'I.C. "BOZZINI - FASANI", cod. FGIC842006	1370
FGIC842006	I.C. "BOZZINI - FASANI"		

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

44. **GROTTAGLIE** (media 921 iscritti alle n. 3 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
TAIC84100P	I.C. "DON BOSCO"	Riorganizzazione in un nuovo I.C. mediante la fusione dell'I.C. "F.G. PIGNATELLI", cod. TAIC85900X, con i punti di erogazione di scuola dell'infanzia "Giocosa", cod. TAAA84201B, e di scuola secondaria di primo grado "De Amicis", cod. TAMM84201G, scorporati dall' I.C. "E. DE AMICIS", cod. TAIC84200E, e con i punti di erogazione di scuola dell'infanzia "Pellari", cod. TAAA84101G, e di scuola primaria "Don Bosco", cod. TAEE84101R, scorporati dall' I.C. "DON BOSCO", cod. TAIC84100P.	1.243
TAIC84200E	I.C. "E. DE AMICIS"		
TAIC85900X	I.C. "F.G. PIGNATELLI"		
TAIC84100P	I.C. "DON BOSCO"	Riorganizzazione in un nuovo I.C. mediante l'accorpamento dei punti di erogazione di scuola dell'infanzia "Andersen", cod. TAAA84203D, e "G. Rodari", cod. TAAA84202C, e di scuola primaria "De Amicis", cod. TAEE84201L, dell' I.C. "E. DE AMICIS", cod. TAIC84200E, e dei punti di erogazione di scuola dell'infanzia "Collodi", cod. TAAA84103N, e "Giotto", cod. TAAA84102L, di scuola primaria "Giovanni Paolo II", cod. TAEE84102T, e di scuola secondaria di primo grado "Don L. Sturzo", cod. TAMM84101Q, dell' I.C. "DON BOSCO", cod. TAIC84100P.	1.520
TAIC84200E	I.C. "E. DE AMICIS"		

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

45. **FASANO** (media 864,7 iscritti alle n. 4 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BREE02200R	1 C.D. "COLLODI"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "G. BIANCO - G. PASCOLI" presenti nel plesso di Largo Pitagora n. 3, cod. ARES 0740071776	1.272*
BRMM07700X	SSPG "G. BIANCO - G. PASCOLI"		
BREE02300L	2 C.D. "GIOVANNI XXIII"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "G. BIANCO - G. PASCOLI" presenti nel plesso di Via Papa Giovanni XXIII n. 64, cod. ARES 0740071777	1.351*
BRMM07700X	SSPG "G. BIANCO - G. PASCOLI"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

46. **CORATO** (media 858,8 iscritti alle n. 5 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE09800X	2 C.D. "FORNELLI"	Fusione del Circolo Didattico e dell'Istituto Comprensivo	1.432
BAIC87900C	I.C. "IMBRIANI - L. PICCARRETA"		

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

47. **MARTINA FRANCA** (media 755,0 iscritti alle n. 5 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
TAIC86300G	I.C. "A.S. AOSTA"	Fusione dei due Istituti Comprensivi	1.435
TAIC86400B	I.C. "G. MARCONI"		

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

48. **MODUGNO** (media 698 iscritti alle n. 5 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE12000X	1 C.D. "DE AMICIS"	- Accorpamento al 1 C.D. "DE AMICIS" del punto di erogazione di scuola dell'infanzia "Infanzia Serena", cod. BAAA12106R, del 2 C.D. "VIA NAPOLI", cod. BAEE12100Q; - accorpamento al 1 C.D. "DE AMICIS" del punto di erogazione di scuola dell'infanzia "Maria Montessori", cod. BAAA12203D, (ancorché senza iscritti per l'a.s. 2023/24), del 3 C.D. " DON LORENZO MILANI ", cod. BAEE12200G.	680
BAEE12100Q	2 C.D. "VIA NAPOLI"		
BAEE12200G	3 C.D. "DON LORENZO MILANI"		
BAEE12100Q	2 C.D. "VIA NAPOLI"	- Scorporo del punto di erogazione di scuola dell'infanzia "Infanzia Serena", cod. BAAA12106R, per accorpamento ad altra istituzione scolastica; - verticalizzazione in Istituto Comprensivo mediante l'accorpamento delle classi attive nel plesso "Casavola" di Via E. Fermi n. 1, cod. ARES 0720270594, della S.S.1 G. "F. CASAVOLA-D'ASSISI", cod. BAMM279007.	1.046*
BAMM279007	S.S.1 G. "F. CASAVOLA-D'ASSISI"		
BAEE12200G	3 C.D. "DON LORENZO MILANI"	Verticalizzazione in Istituto Comprensivo mediante l'accorpamento delle classi attive nel plesso "D'Assisi" di Via Primo Maggio n. 11, cod. ARE 0720270595, e nel plesso "Gandhi" di Via Ancona (zona San Paolo), della S.S.1 G. "F. CASAVOLA-D'ASSISI", cod. BAMM279007.	1.103*
BAMM279007	S.S.1 G. "F. CASAVOLA-D'ASSISI"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico una quota stimata della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica degli IC.

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

49. **BISCEGLIE** (media 809,8 iscritti alle n. 6 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE068004	1 C.D. "DE AMICIS"	Accorpamento al 1 C.D. "DE AMICIS" dei punti di erogazione di scuola dell'infanzia "Corte Preziosa II", cod. BAAA07103T, e di scuola primaria "Via Salnitro", cod. BAEE071022, del 4 C.D. "DON P. UVA", cod. BAEE07100X.	920
BAEE07100X	4 C.D. "DON P. UVA"		
BAEE07100X	4 C.D. "DON P. UVA"	- Scorporo , per accorpamento ad altra istituzione scolastica, dei punti di erogazione di scuola dell'infanzia "Corte Preziosa II", cod. BAAA07103T, e di scuola primaria "Via Salnitro", cod. BAEE071022; - verticalizzazione in Istituto Comprensivo mediante l'accorpamento delle classi della S.S.1 G. "BATTISTI - FERRARIS" attive nel plesso di Via Carrara Reddito n. 24, cod. ARES 110030759.	1.125*
BAMM29100T	S.S.1 G. "BATTISTI - FERRARIS"		
BAEE070004	3 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	Verticalizzazione in Istituto Comprensivo mediante l'accorpamento delle classi della S.S.1 G. "BATTISTI - FERRARIS" attive nel plesso di Via Pozzo Marrone n. 84, cod. ARES 1100031030, nonché delle eventuali classi della S.S. 1 G "MONTERISI", cod. BAMM089004, attive nel medesimo edificio.	1.218*
BAMM29100T	S.S.1 G. "BATTISTI - FERRARIS"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico una quota stimata della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica degli IC.

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

50. **SAN SEVERO** (media 735,5 iscritti alle n. 6 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
FGEE106002	C.D. "SAN FRANCESCO"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "PETRARCA - P.PIO" attive nel plesso di Via Togliatti, cod. ARES 0710510371	832*
FGMM148003	S.S. 1 G. "PETRARCA - P.PIO"		
FGEE112009	C.D. "E. DE AMICIS"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "PETRARCA - P.PIO" attive nel plesso di Via San Rocco n. 1, cod. ARES 0710511911	1.015*
FGMM148003	S.S. 1 G. "PETRARCA - P.PIO"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

51. **MANFREDONIA** (media 807,5 iscritti alle n. 6 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
FGEE113016	SAN GIOVANNI BOSCO	Fusione delle due istituzioni scolastiche	1.435
FGIC86500V	I.C. CROCE - MOZZILLO		

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

52. **CERIGNOLA** (media 876,0 iscritti alle n. 6 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
FGEE03200N	C.D. DON GIUSEPPE PUGLISI	Fusione delle due istituzioni scolastiche	1.435
FGMM04100B	S.S. 1 G. G. PAVONCELLI		

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

53. **TRANI** (media 821,7 iscritti alle n. 6 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE17200L	1 C.D. "DE AMICIS"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "ROCCA-BOVIO-PALUMBO" attive nel plesso di Via Tasselgardo n. 1E, cod. ARES 1100090629	960*
BAMM302003	S.S.1 G. "ROCCA-BOVIO-PALUMBO"		
BAEE174008	3 C.D. "D'ANNUNZIO"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "ROCCA-BOVIO-PALUMBO" attive nel plesso di Corso Imbriani n. 233, cod. ARES 1100090628	1.070*
BAMM302003	S.S.1 G. "ROCCA-BOVIO-PALUMBO"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

54. **BRINDISI** (media 924,3 iscritti alle n. 8 istituzioni scolastiche comunali).

Considerato che con Decreto Ministeriale 29 luglio 2022, n. 167 "Regolamento concernente l'accorpamento del primo e del secondo ciclo di istruzione della Scuola europea di Brindisi presso un'unica istituzione scolastica e la disciplina dell'organizzazione e del funzionamento della Scuola europea di Brindisi" (GU n.260 del 07/11/2022), adottato ai sensi dell'articolo 17, comma 3, della legge 23 agosto 1988, n. 400, il quale prevede:

- *all'art. 1 che "con il presente decreto […] si provvede all'accorpamento presso un'unica istituzione scolastica del primo e del secondo ciclo di istruzione della Scuola europea di Brindisi di cui al decreto-legge 29 dicembre 2016, n. 243, convertito con modificazioni dalla legge 27 febbraio 2017, n. 18";*
- *all'art. 3, comma 4, che "le sezioni della Scuola sono funzionanti presso un'unica istituzione scolastica statale individuata, tramite il Piano di dimensionamento scolastico della Regione Puglia, tra quelle che hanno ottenuto una positiva valutazione da parte del Segretariato generale";*
- *all'art. 10, comma 1, che "il presente decreto ha efficacia dall'anno scolastico successivo all'adozione del Piano di dimensionamento scolastico della Regione Puglia che individua l'istituzione scolastica statale accreditata all'adozione del curricolo previsto per le scuole europee cui afferisce la Scuola".*

Considerato, inoltre, che le scuole con i requisiti di cui al decreto sono l'I.C. "Centro Brindisi", cod. BRIC83500R, e il Liceo Scientifico "Fermi Monticelli", cod. BRPS09000V, si propone la seguente ipotesi di riorganizzazione:

	IS coinvolte	**Azione di riorganizzazione**	**Tot alunni IS riorganizzata**
Cod.	**Denominazione**		
BRIC83500R	I.C. "CENTRO BRINDISI",	Fusione delle due istituzioni scolastiche per la formazione del nuovo Istituto Omnicompresivo "Scuola Europea di Brindisi"	1.684
BRPS09000V	LICEO SCIENTIFICO "FERMI MONTICELLI"		

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

55. **ALTAMURA** (media 831,8 iscritti alle n. 9 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

	IS coinvolte	**Azione di riorganizzazione**	**Tot alunni IS riorganizzata**
Cod.	**Denominazione**		
BAEE19200T	6 C.D. DON L. MILANI	Fusione delle due istituzioni scolastiche	1.290
BAMM06300X	S.S.1 G. PADRE PIO		

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

56. **LECCE** (media 792,7 iscritti alle n. 10 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

	IS coinvolte	**Azione di riorganizzazione**	**Tot alunni IS riorganizzata**
Cod.	**Denominazione**		
LEEE00100C	1 C.D. "C. BATTISTI"	Fusione delle due istituzioni scolastiche	1.235
LEMM00400V	S.S. 1 G. "QUINTO ENNIO"		

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

57. **ANDRIA** (media 919,4 iscritti alle n. 10 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
BAEE19800R	3 C.D. "R. COTUGNO"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "V. EM III-ALIGHIERI" attive nel plesso di Via Ospedaletto n. 159, cod. ARES 1100011487	960*
BAMM29300D	S.S.1 G. "V. EM III-ALIGHIERI"		
BAEE05600T	8 C.D. "A . ROSMINI"	Verticalizzazione del Circolo Didattico in Istituto Comprensivo, mediante l'accorpamento delle classi di scuola secondaria di primo grado "V. EM III-ALIGHIERI" attive nel plesso di Piazza Trieste e Trento, cod. ARES 1100010547	1.070*
BAMM29300D	S.S.1 G. "V. EM III-ALIGHIERI"		

* numero totale di alunni calcolato sommando alla popolazione scolastica del circolo didattico la metà della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado; i plessi di scuola secondaria di primo grado sono accorpati ai circoli didattici in base al numero di classi (e alunni) censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, al fine di riequilibrare la popolazione scolastica dei due IC.

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

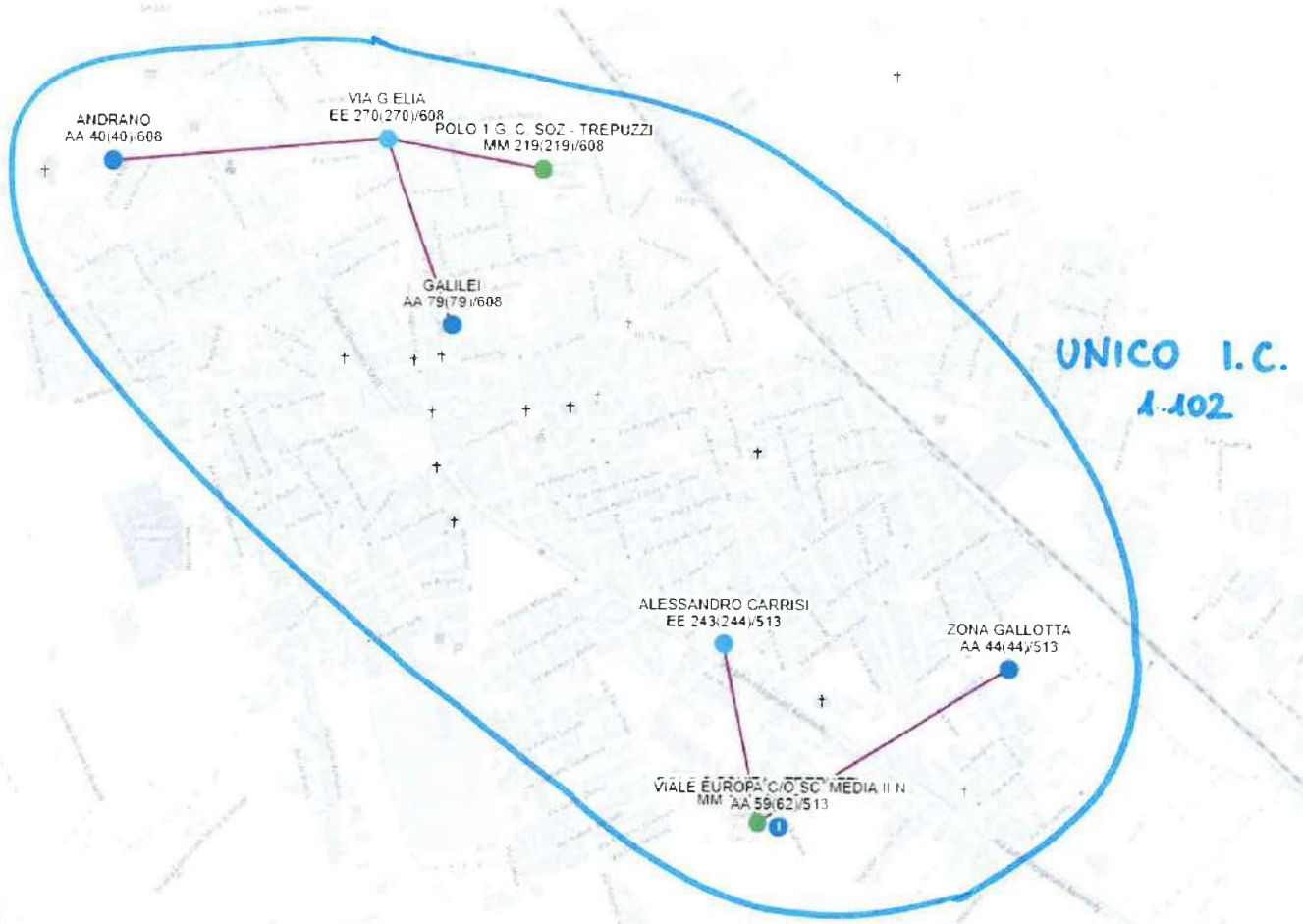
58. **FOGGIA** (media 760,5 iscritti alle n. 15 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

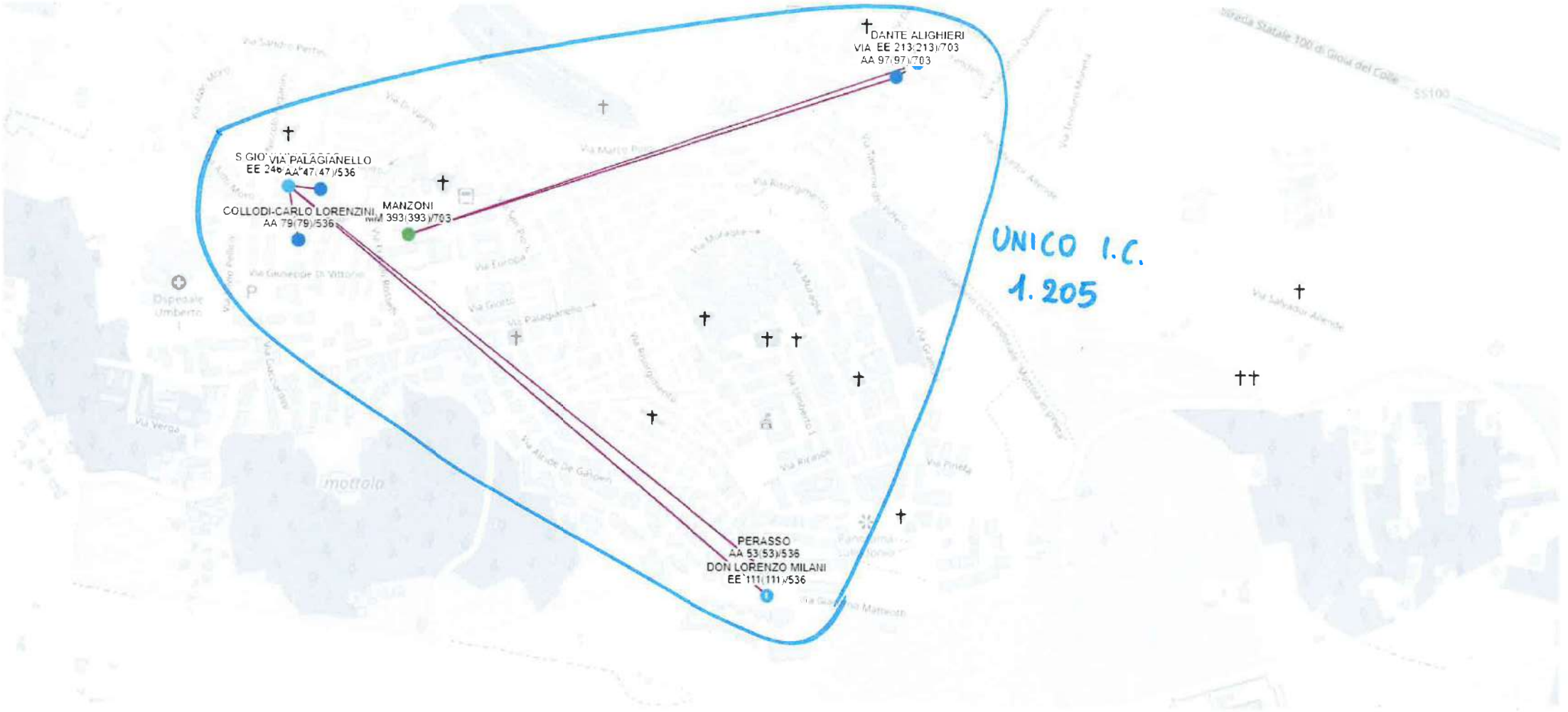
IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	**Denominazione**		
FGEE00800R	C.D. "SAN PIO X"	Nuovo Istituto Comprensivo per fusione delle due istituzioni scolastiche	1.339
FGMM00400C	S.S. 1 G. "G. BOVIO"		

Corso Sidney Sonnino 177 - 70121 Bari - tel. 080.540.3539
email programmazione.istruzione@regione.puglia.it - pec programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it

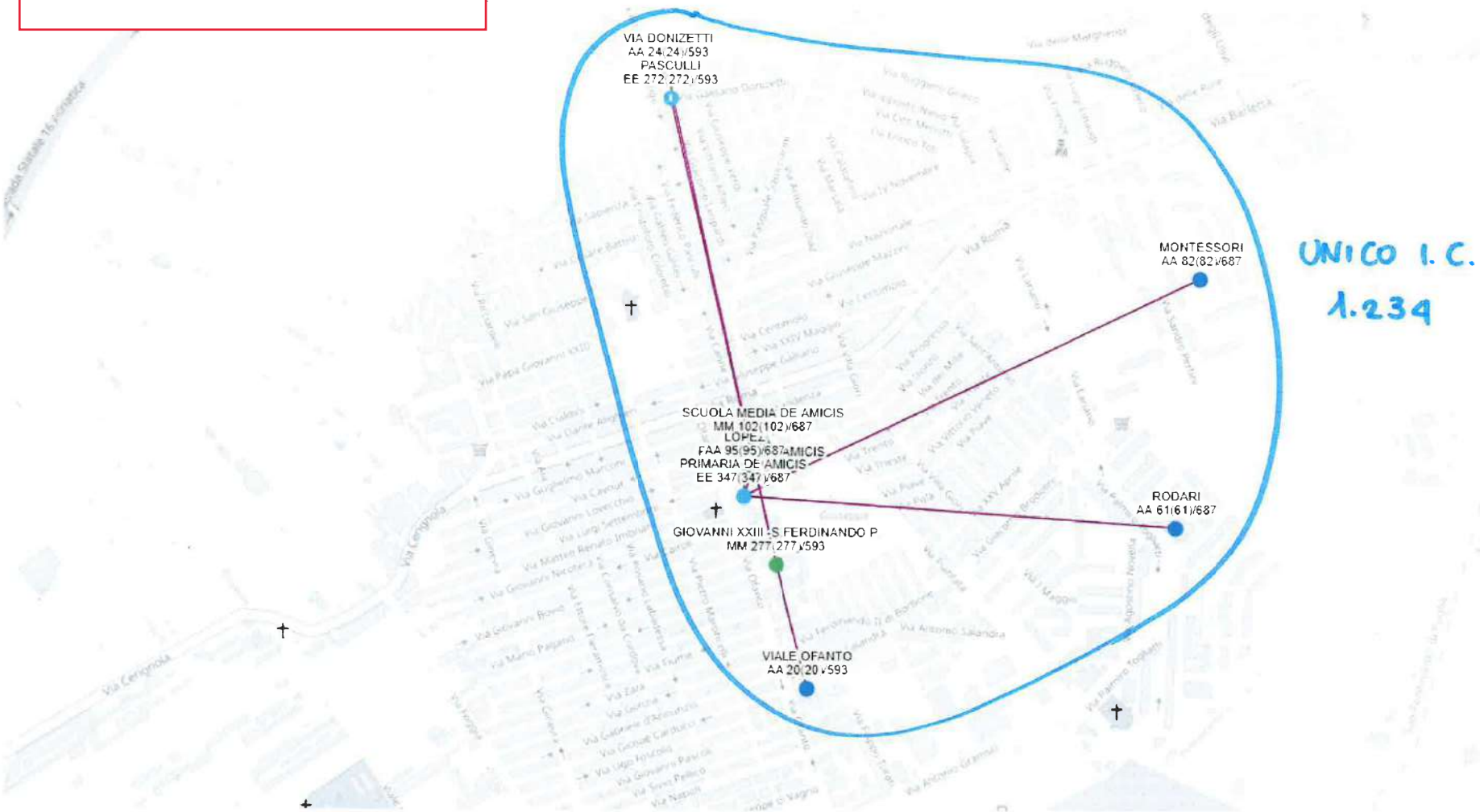
1. TREPUZZI


ANDRANO
AA 40(40)/608
VIA G.ELIA
EE 270(270)/608
POLO 1 G. C. SOZ - TREPUZZI
MM 219(219)/608
GALILEI
AA 79(79)/608
ALESSANDRO CARRISI
EE 243(244)/513
ZONA GALLOTTA
AA 44(44)/513
VIALE EUROPA C/O SC. MEDIA II N
MM AA 59(62)/513
UNICO I.C.
1.102

2. MOTTOLA

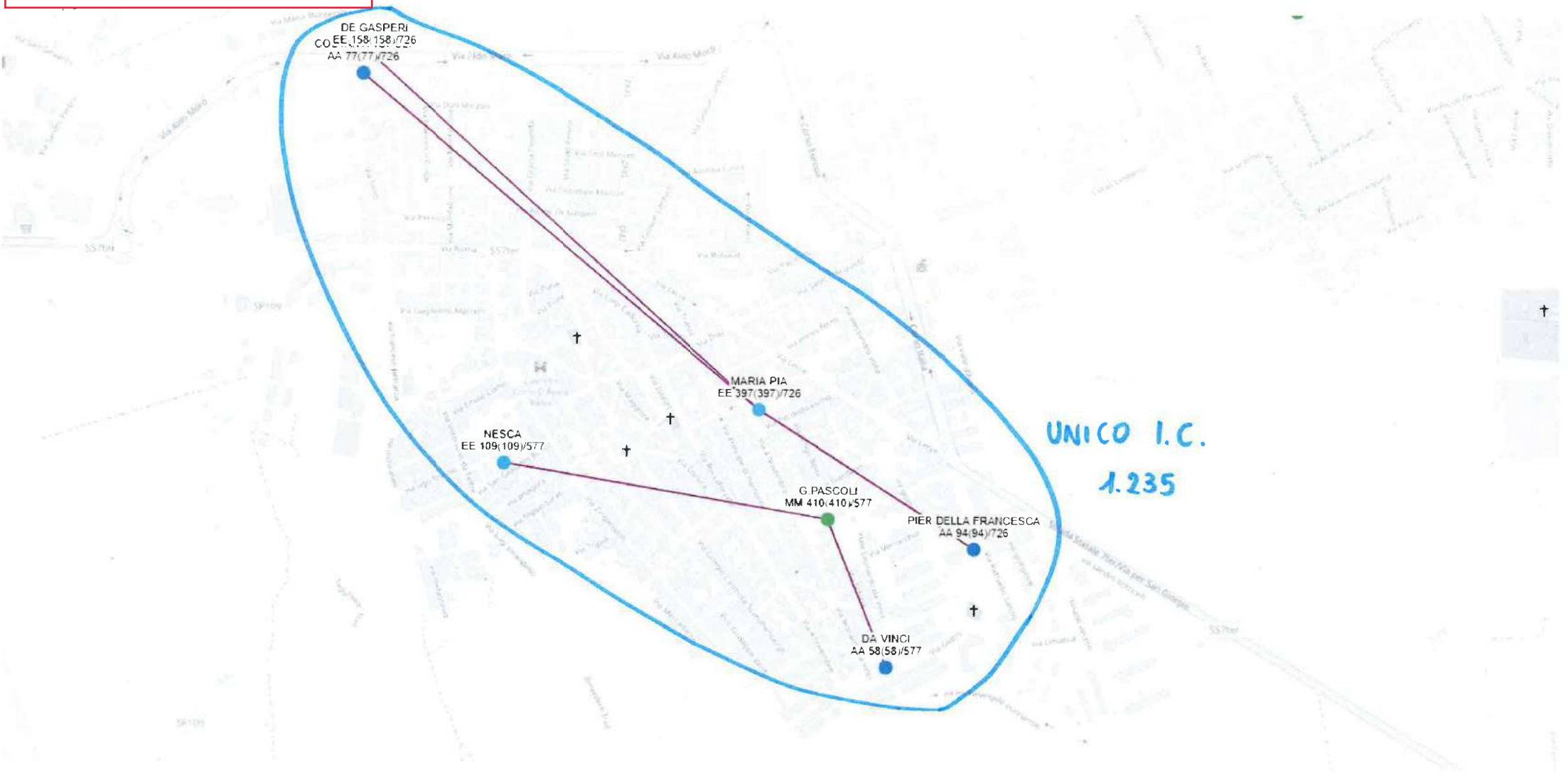

DANTE ALIGHIERI
VIA EE 213(213)/703
AA 97(97)/703
S GIO VIA PALAGIANELLO
EE 246 AA 47(47)/536
COLLODI-CARLO LORENZINI
AA 79(79)/536
MANZONI
393(393)/703
PERASSO
AA 53(53)/536
DON LORENZO MILANI
EE 111(111)/536
UNICO I.C.
1.205

3. SAN FERDINANDO DI PUGLIA

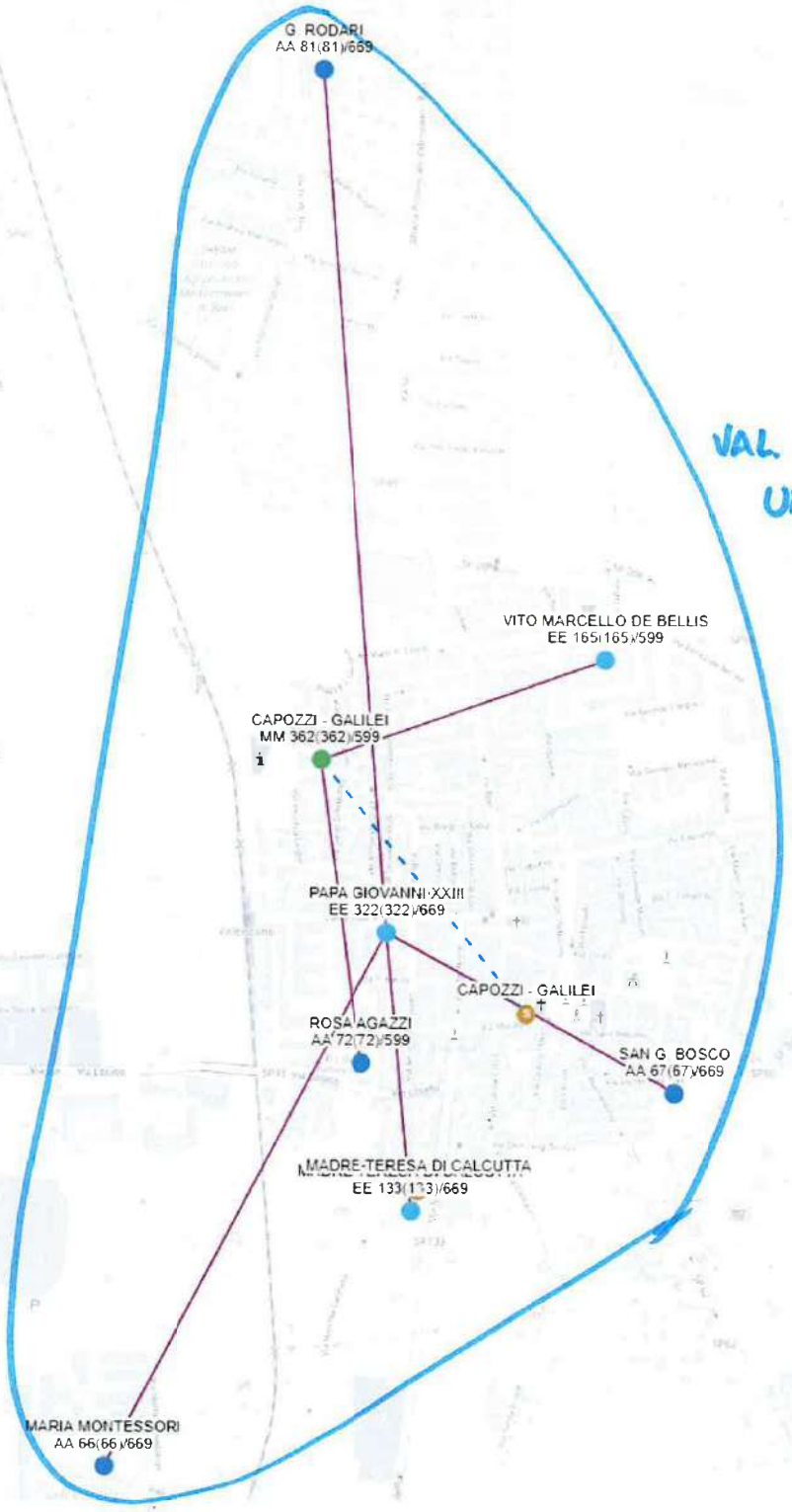


UNICO I.C.
1.234

4. SAN GIORGIO IONICO

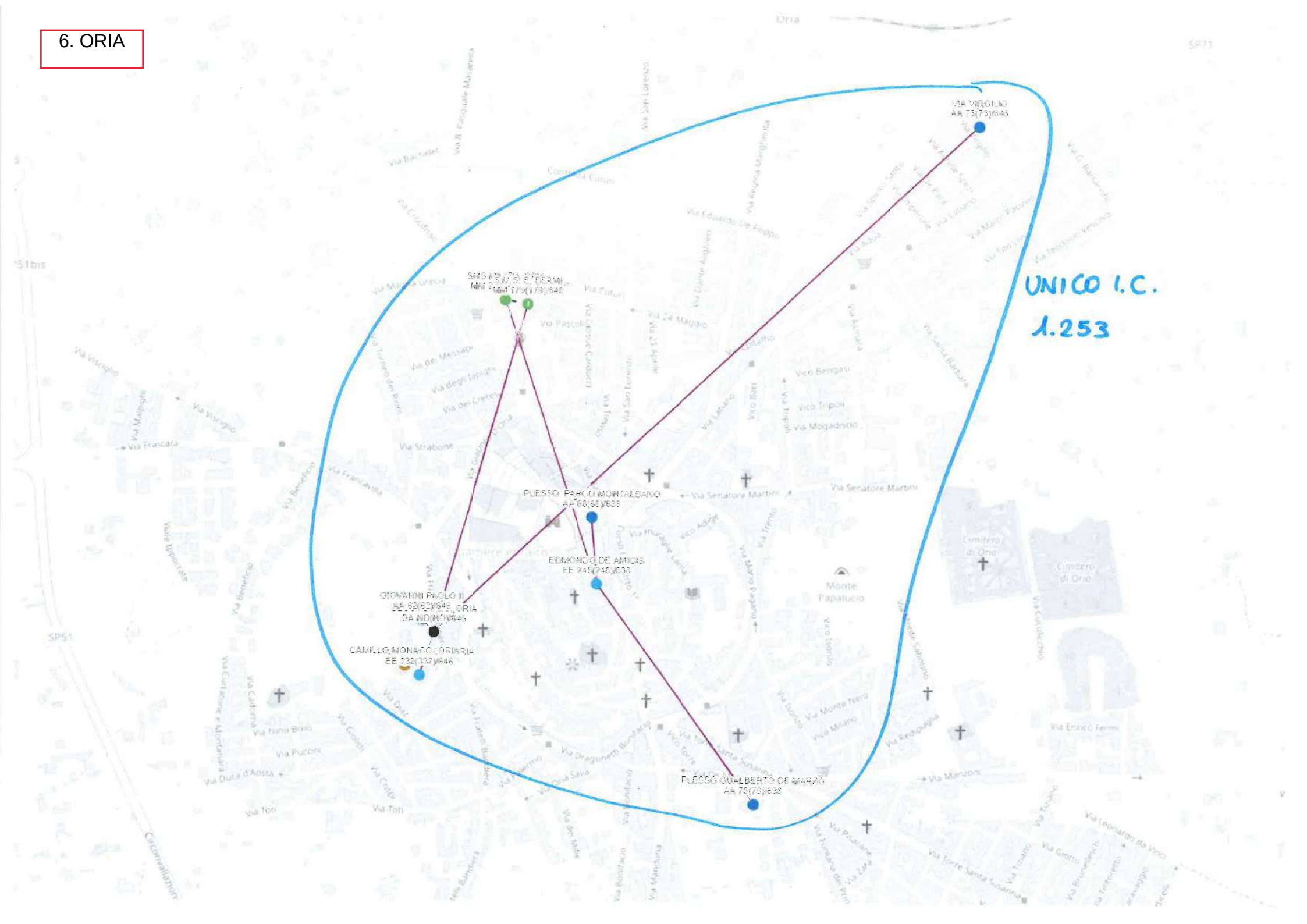


5. VALENZANO



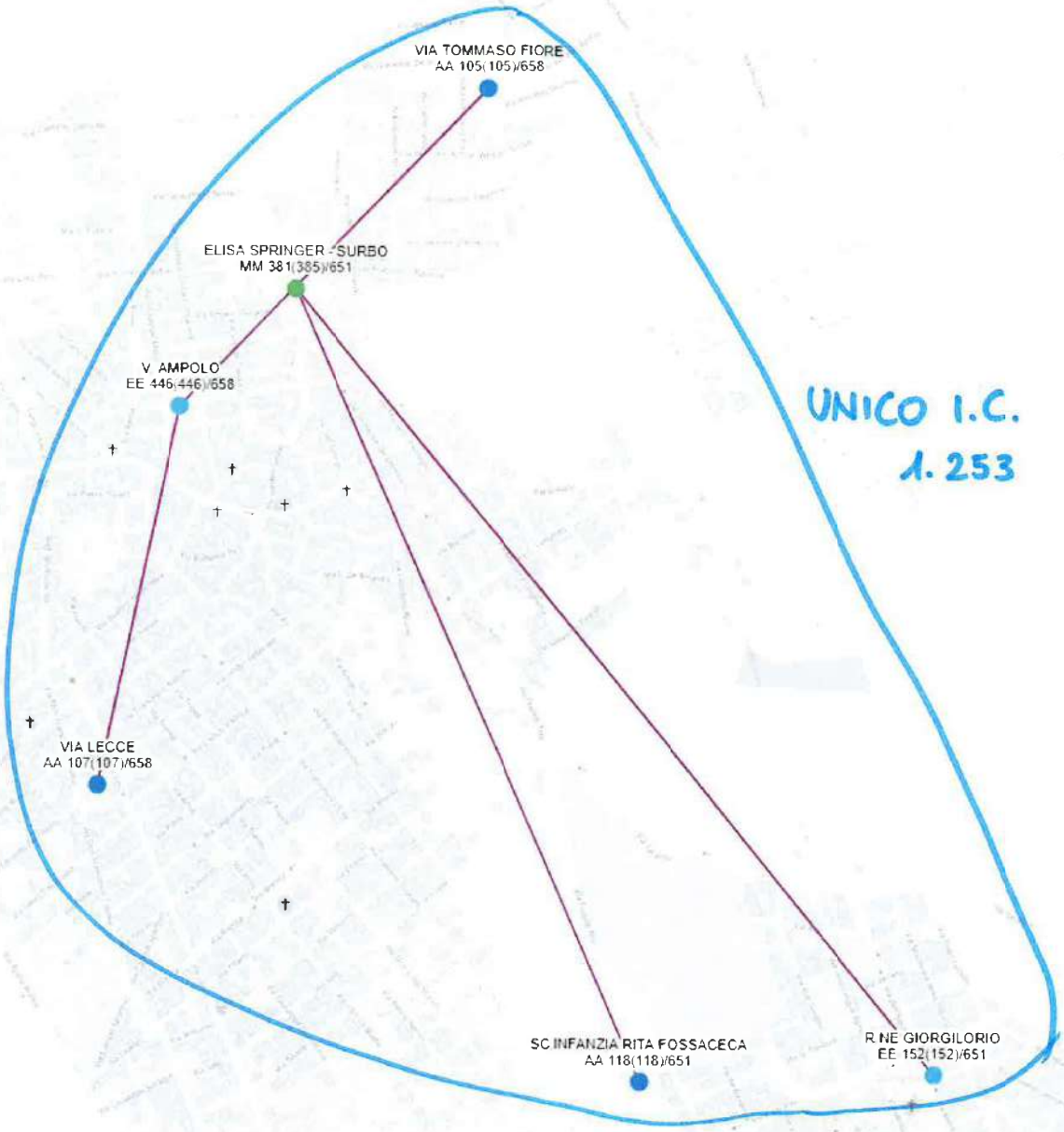
VAL.
UNICO I.C.
1.241

6. ORIA



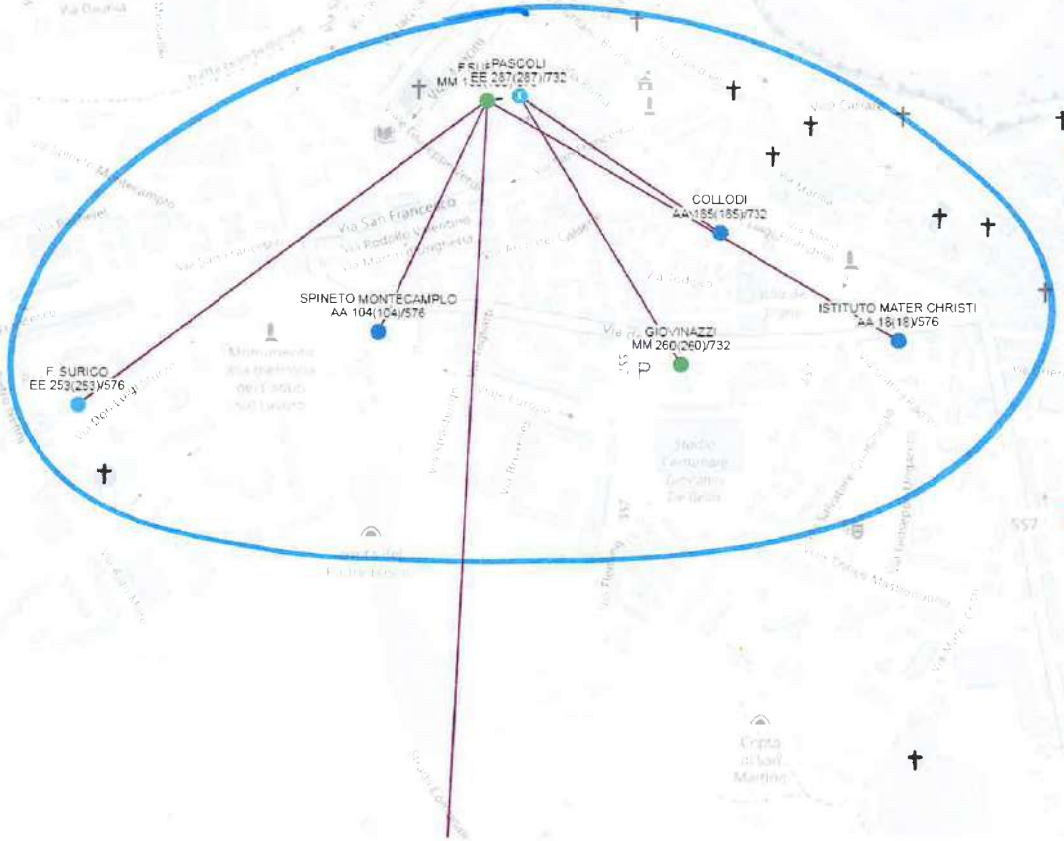
VIA VIRGILIO
AA 73(73)/646
PLESSO PARCO MONTALBANO
AA 68(68)/638
EDMONDO DE AMICIS
EE 248(248)/638
GIOVANNI PAOLO II
AA 62(62)/646
ORIA
DA ND(ND)/646
CAMILLO MONACO ORIARIA
EE 332(332)/646
PLESSO GUALBERTO DE MARZO
AA 78(78)/638
UNICO I.C.
1.253

7. SURBO



UNICO I.C.
1.253

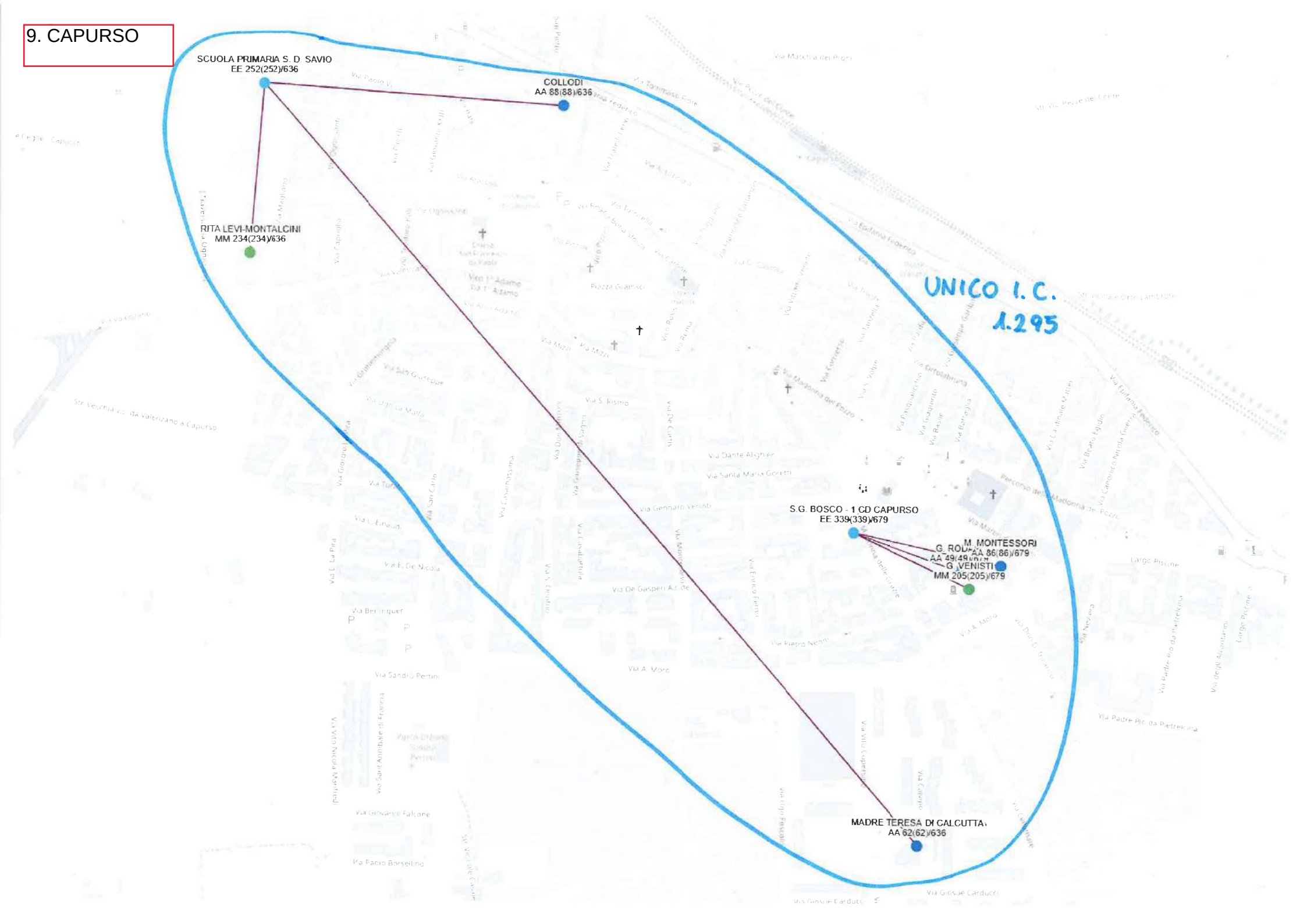
8. CASTELLANETA



NUOVO I.C. *
1.214

* PER I PLESSI DI CASTELLANETA MARINA cfr. GINOSA

9. CAPURSO

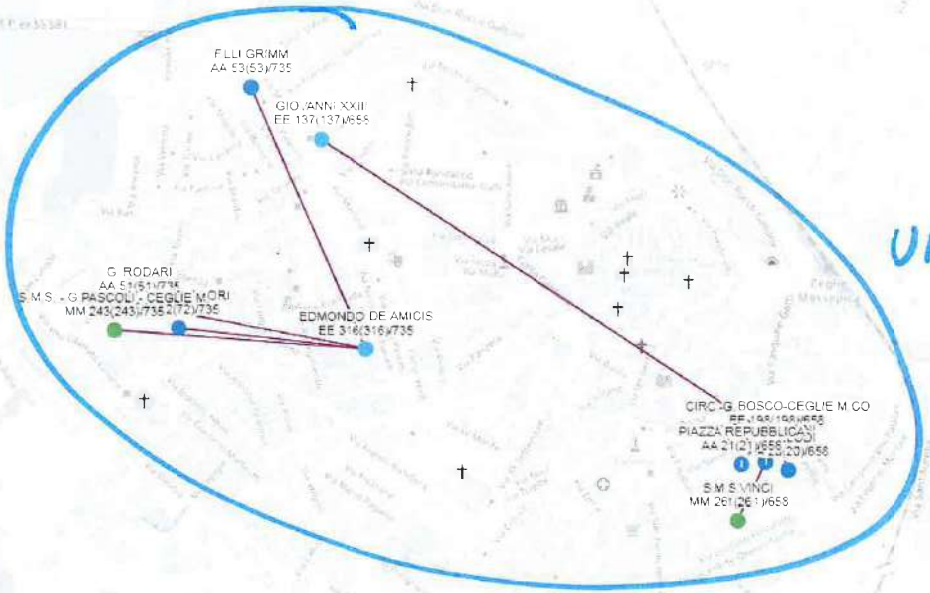

SCUOLA PRIMARIA S. D. SAVIO
EE 252(252)/636
COLLODI
AA 88(88)/636
RITA LEVI-MONTALCINI
MM 234(234)/636
UNICO I. C.
1.295
S.G. BOSCO - 1 CD CAPURSO
EE 339(339)/679
M. MONTESSORI
G. RODARI AA 86(86)/679
AA 49(49)/679
G. VENISTI
MM 205(205)/679
MADRE TERESA DI CALCUTTA
AA 62(62)/636

10. LEVERANO



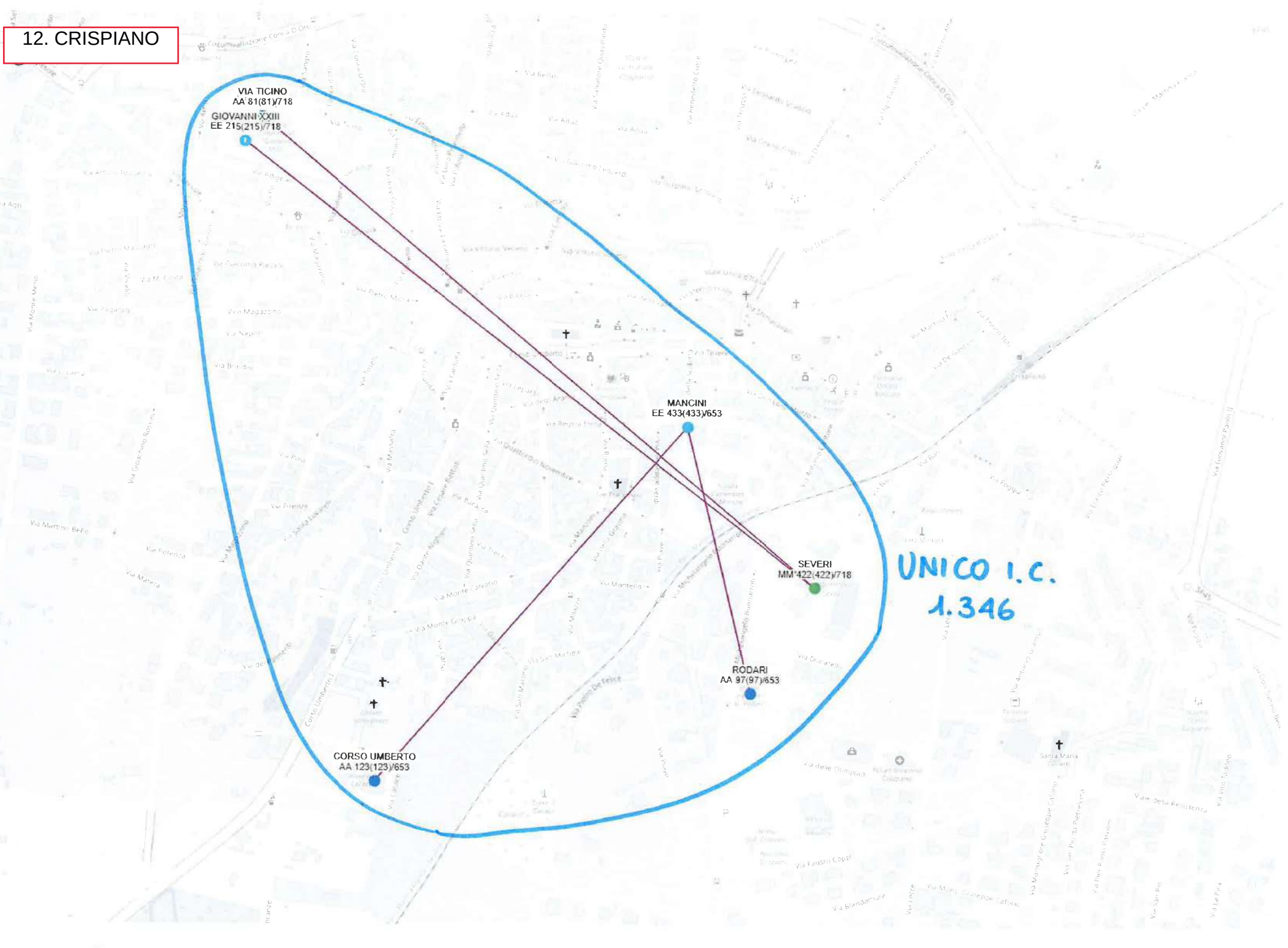
UNICO I.C.
1.319

11. CEGLIE MESSAPICA

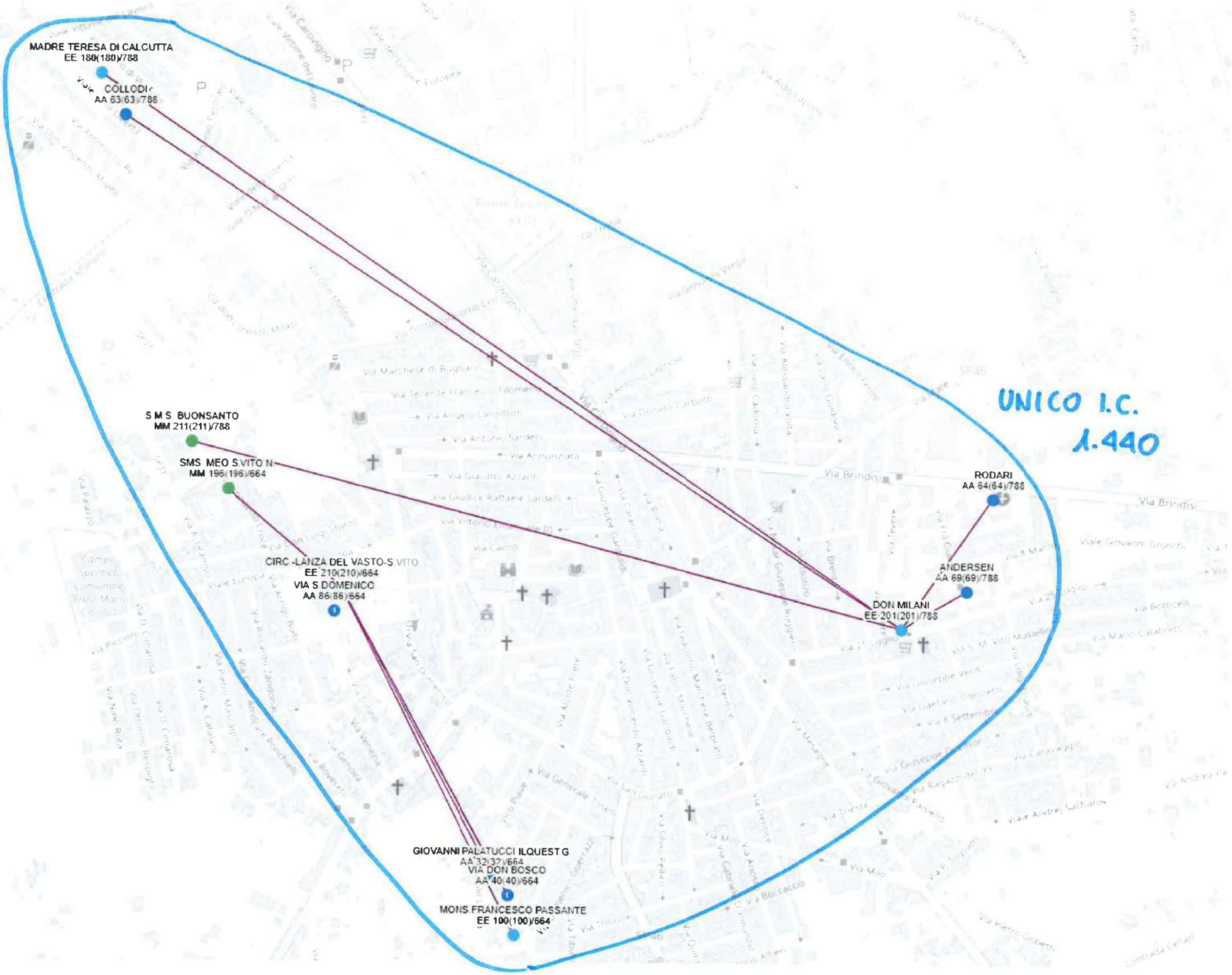


UNICO I.C.
1.344

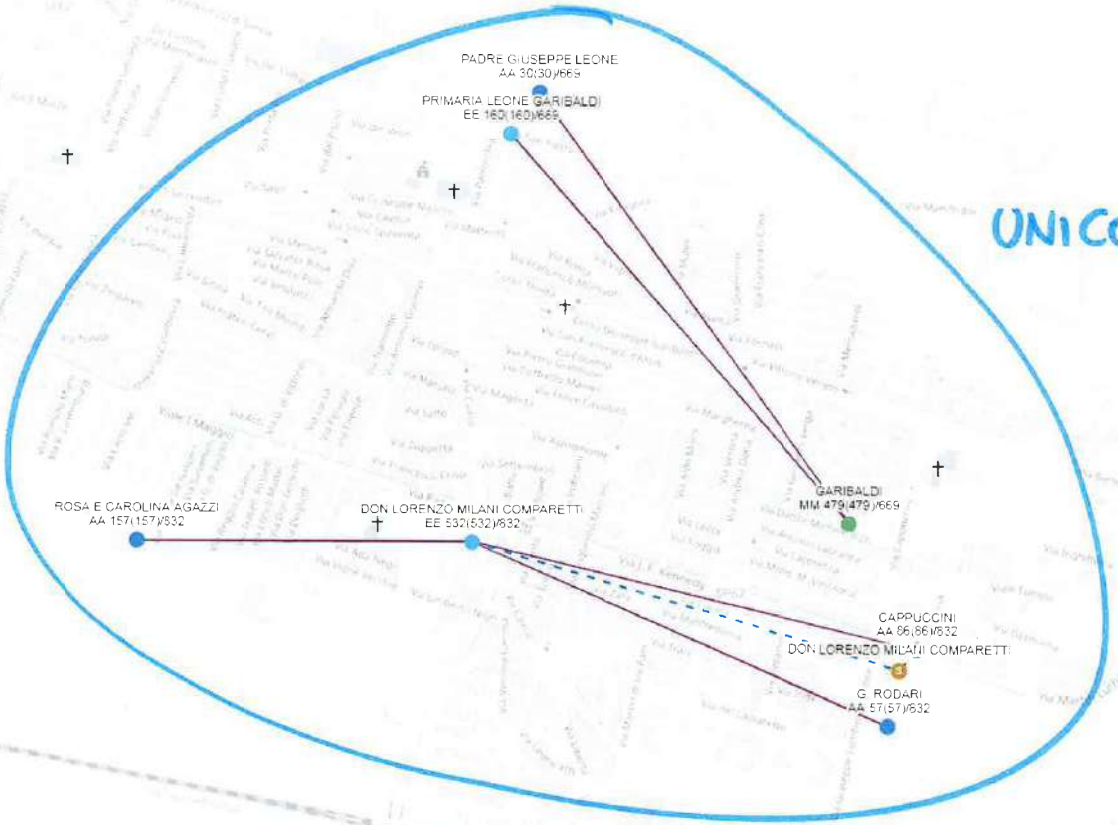
12. CRISPIANO



13.
SAN VITO DEI NORMANNI



14. TRINITAPOLI

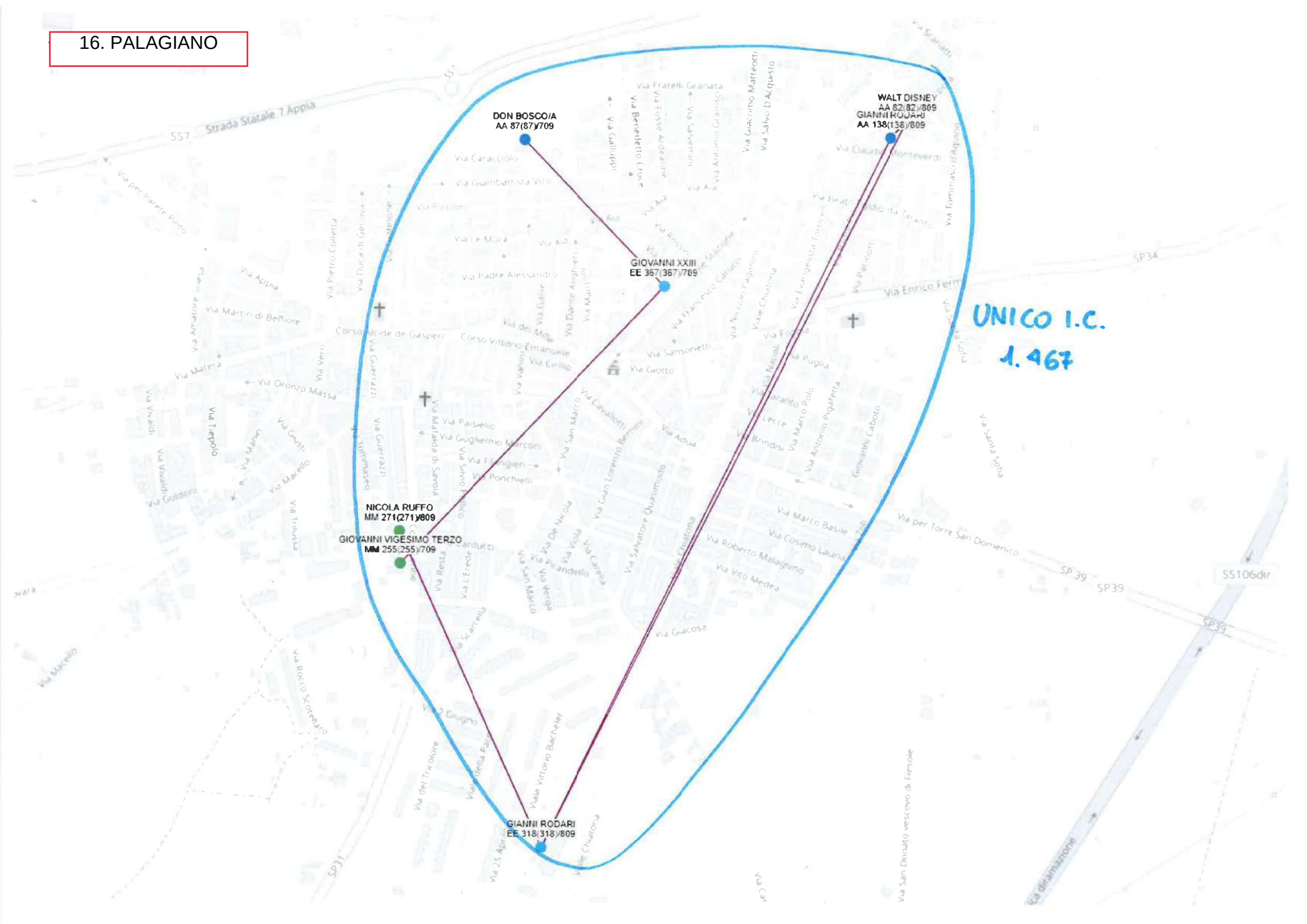


UNICO I.C.

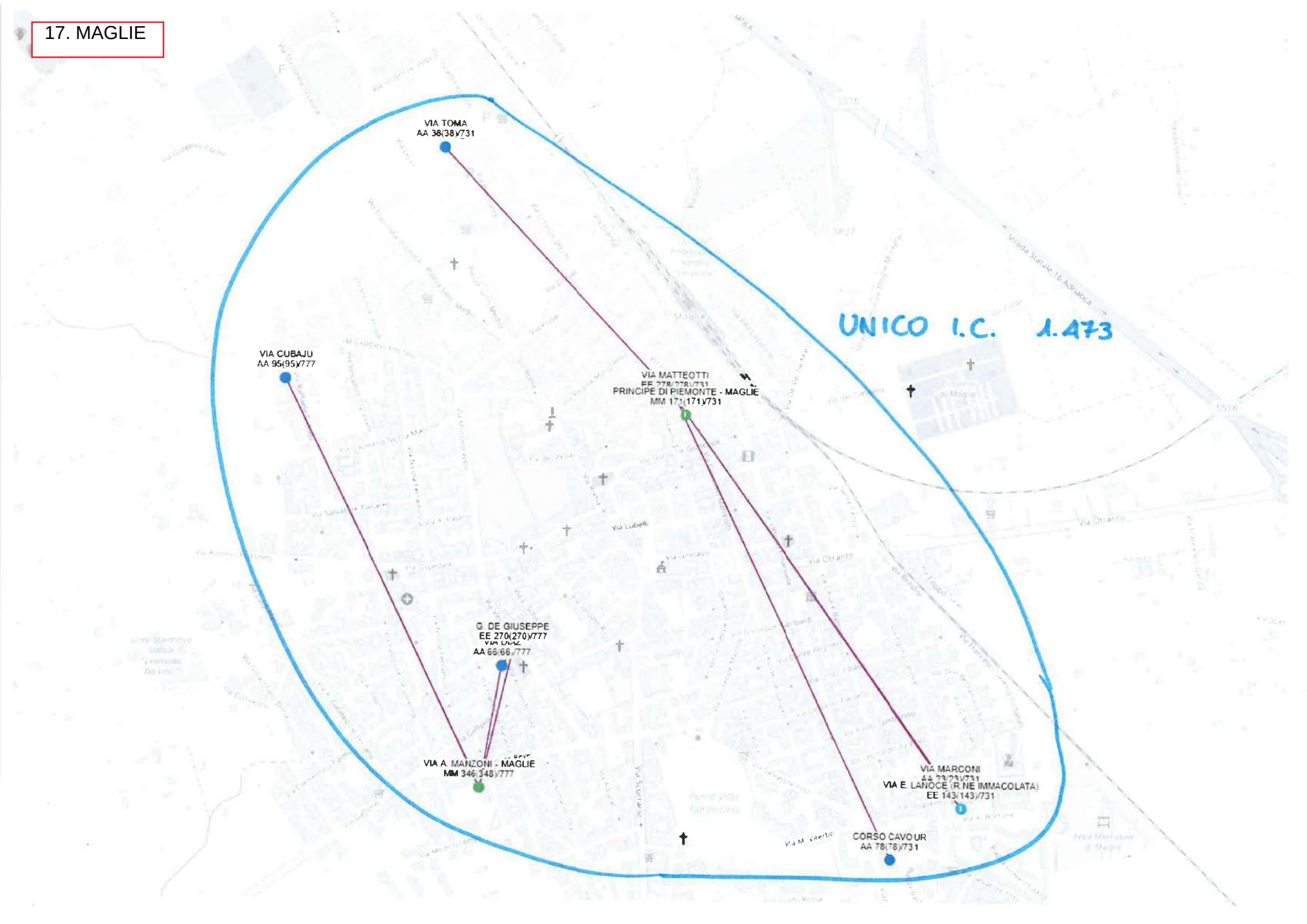
15. TORREMAGGIORE



16. PALAGIANO



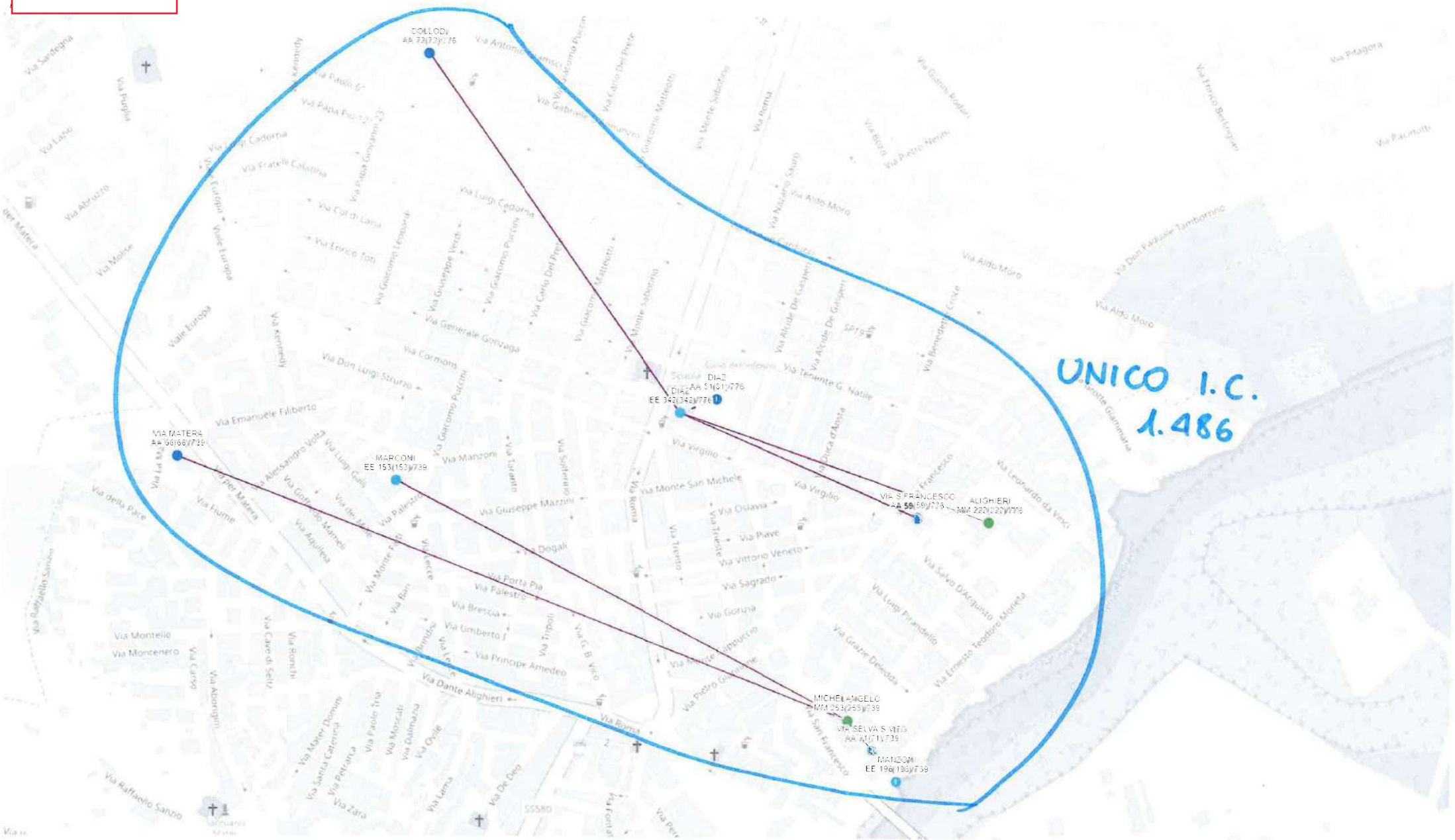
17. MAGLIE


VIA TOMA
AA 38(38)/731
VIA CUBAJU
AA 95(95)/777
VIA MATTEOTTI
PRINCIPE DI PIEMONTE - MAGLIE
MM 171(171)/731
G. DE GIUSEPPE
EE 270(270)/777
AA 66(66)/777
VIA A. MANZONI - MAGLIE
MM 346(348)/777
VIA MARCONI
VIA E. LANOCE (R.NE IMMACOLATA)
EE 143(143)/731
CORSO CAVOUR
AA 78(78)/731
UNICO I.C. 1.473

18. NOCI


DOTT. GIUSEPPE GUARELLA
AA 31(31)/795
DOTT. UBALDO SEVESO
AA 96(96)/795
CAPPUCCINI - 1° C.D. NOCI
EE 362(362)/795
PASCOLI
PROF. VITTORIO TINELLI
AA 87(87)/795
Noci
POSITANO - 2 C.D. NOCI
EE 323(323)/738
GALLO
AA 108(108)/738
MM GALLO
MM 264(264)/738
MM "GALLO"
SCOTELLARO
AA 43(43)/738
+
AA C.DA LAMADACQUA
(13)
UNICO I.C.
1.475

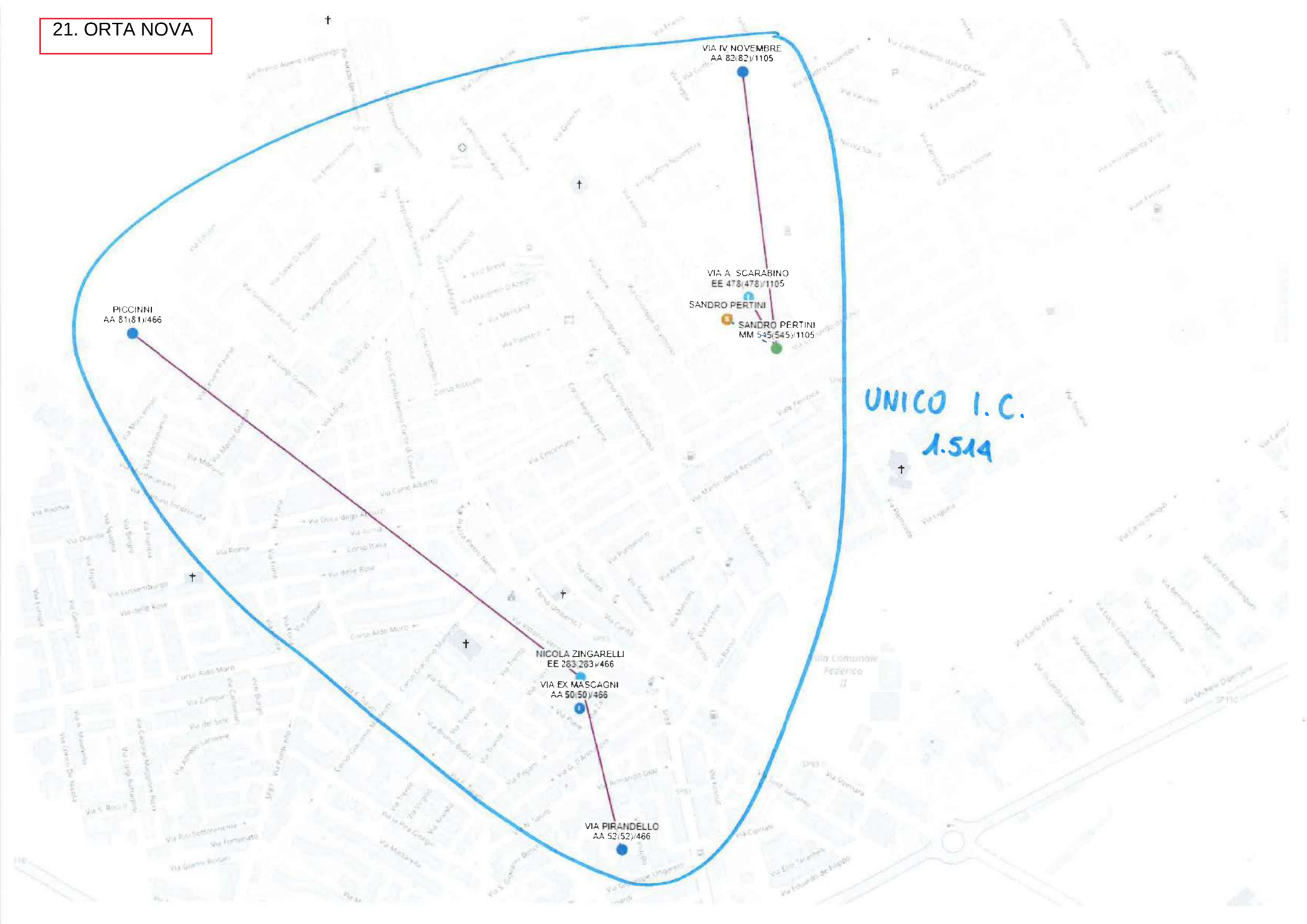
19. LATERZA


COLLODI
AA 73(72)/776
DIAZ
AA 51(61)/776
DIAZ
EE 342(342)/776
VIA MATERA
AA 56(66)/739
MARCONI
EE 153(153)/739
VIA S.FRANCESCO
AA 59
ALIGHIERI
MM 222(222)/776
MICHELANGELO
MM 253(253)/739
VIA SELVA S.VITO
AA 41(71)/739
MANZONI
EE 196(196)/739
UNICO I.C.
1.486

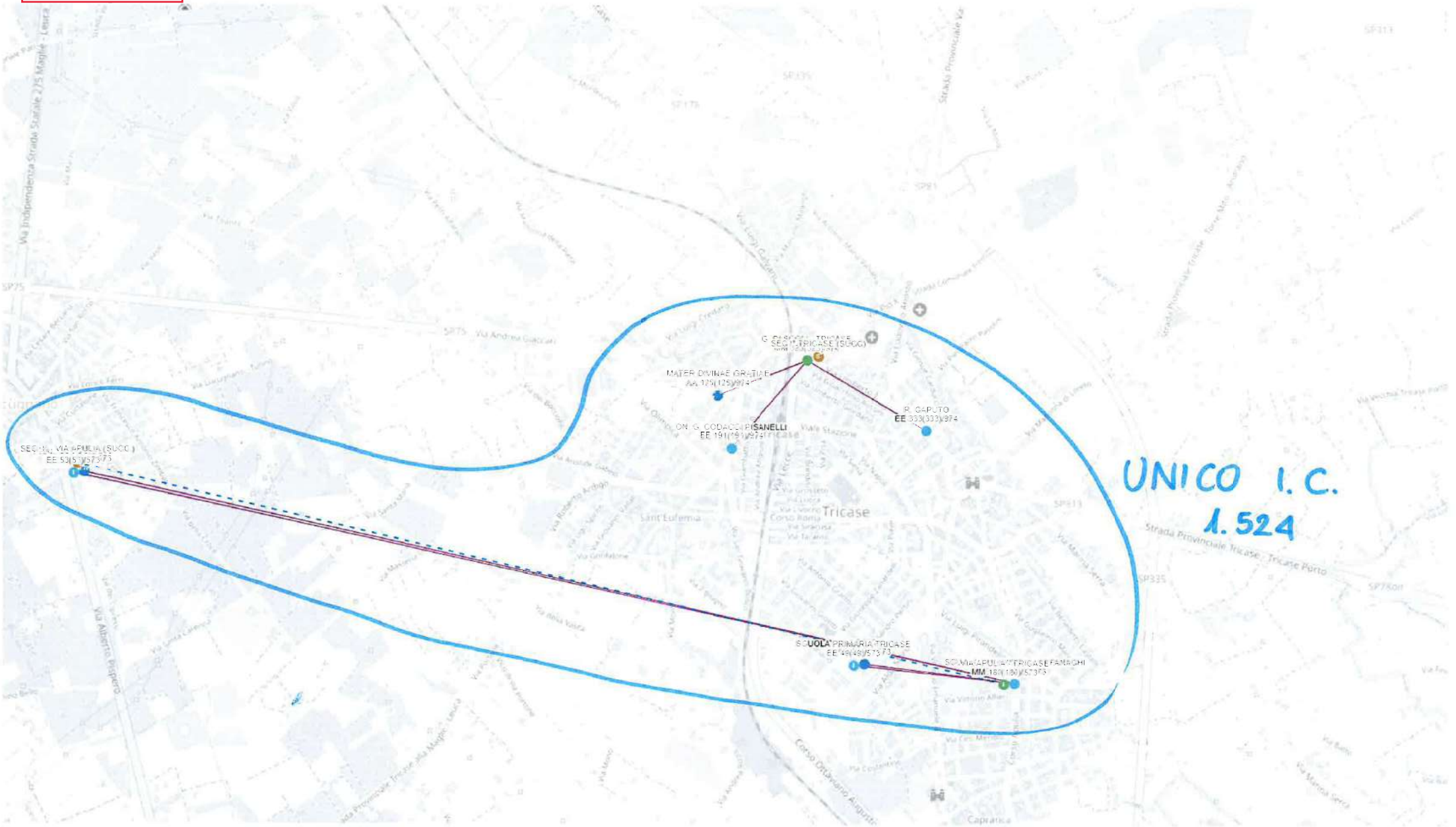
20. POLIGNANO A MARE



21. ORTA NOVA


VIA IV NOVEMBRE
AA 82(82)/1105
VIA A. SCARABINO
EE 478(478)/1105
SANDRO PERTINI
SANDRO PERTINI
MM 545(545)/1105
PICCININI
AA 81(81)/466
NICOLA ZINGARELLI
EE 283(283)/466
VIA EX MASCAGNI
AA 50(50)/466
VIA PIRANDELLO
AA 52(52)/466
UNICO I.C.
1.514

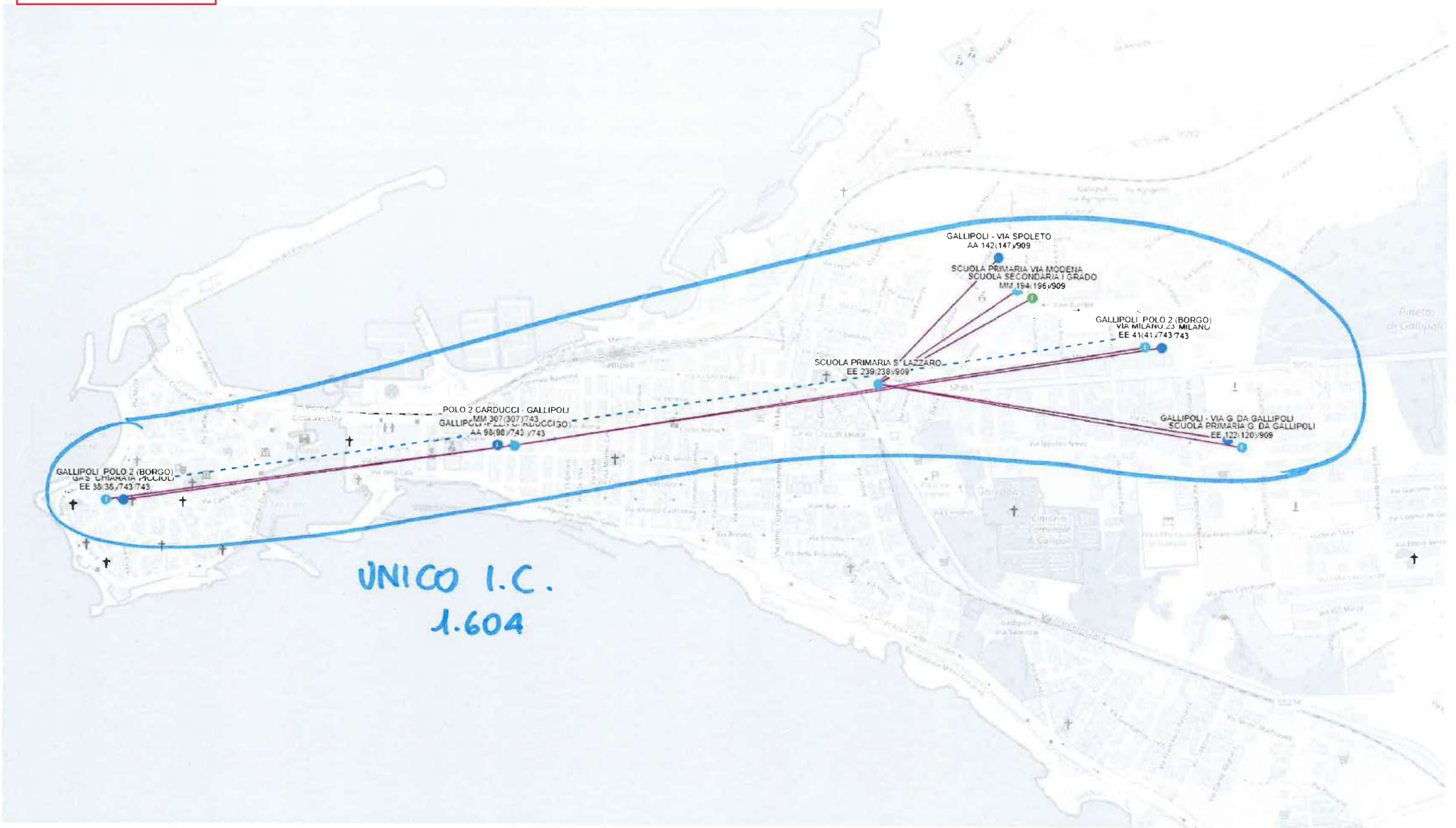
22. TRICASE


MATER DIVINAE GRATIAE
P. CAPUTO
Tricase
SCUOLA PRIMARIA TRICASE
UNICO I. C.
1.524

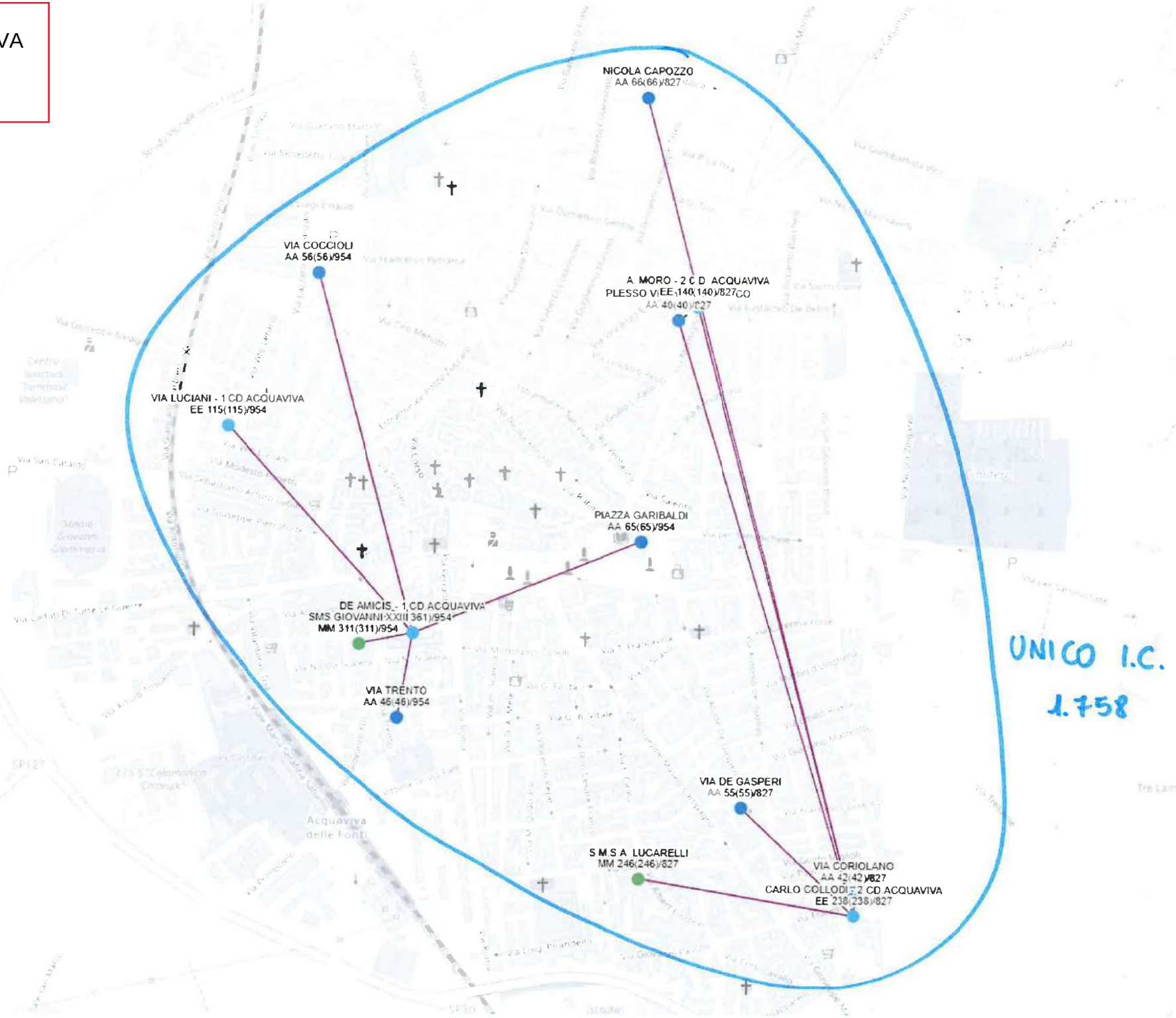
23. GIOVINAZZO



24. GALLIPOLI

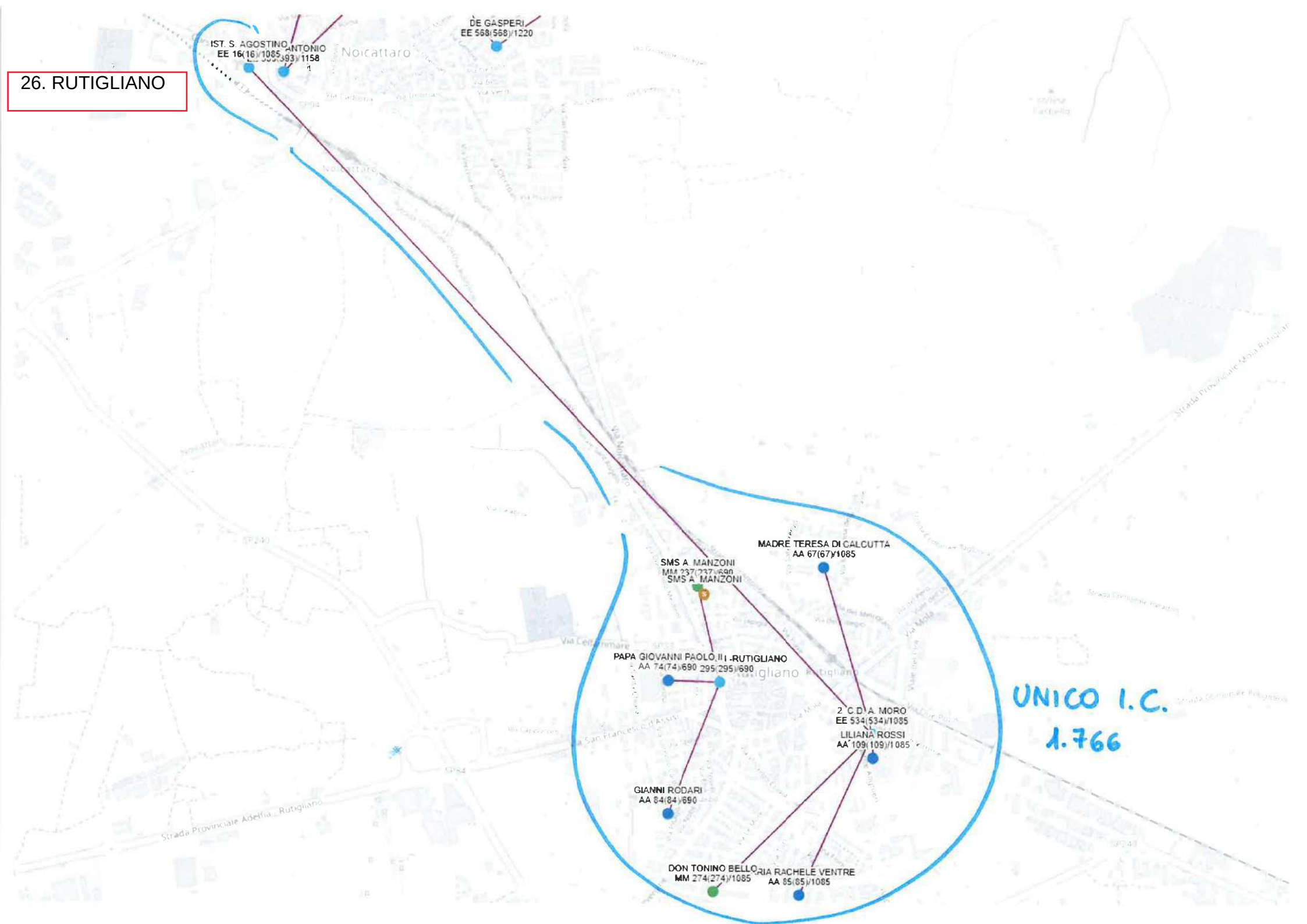


25.
ACQUAVIVA
DELLE
FONTI

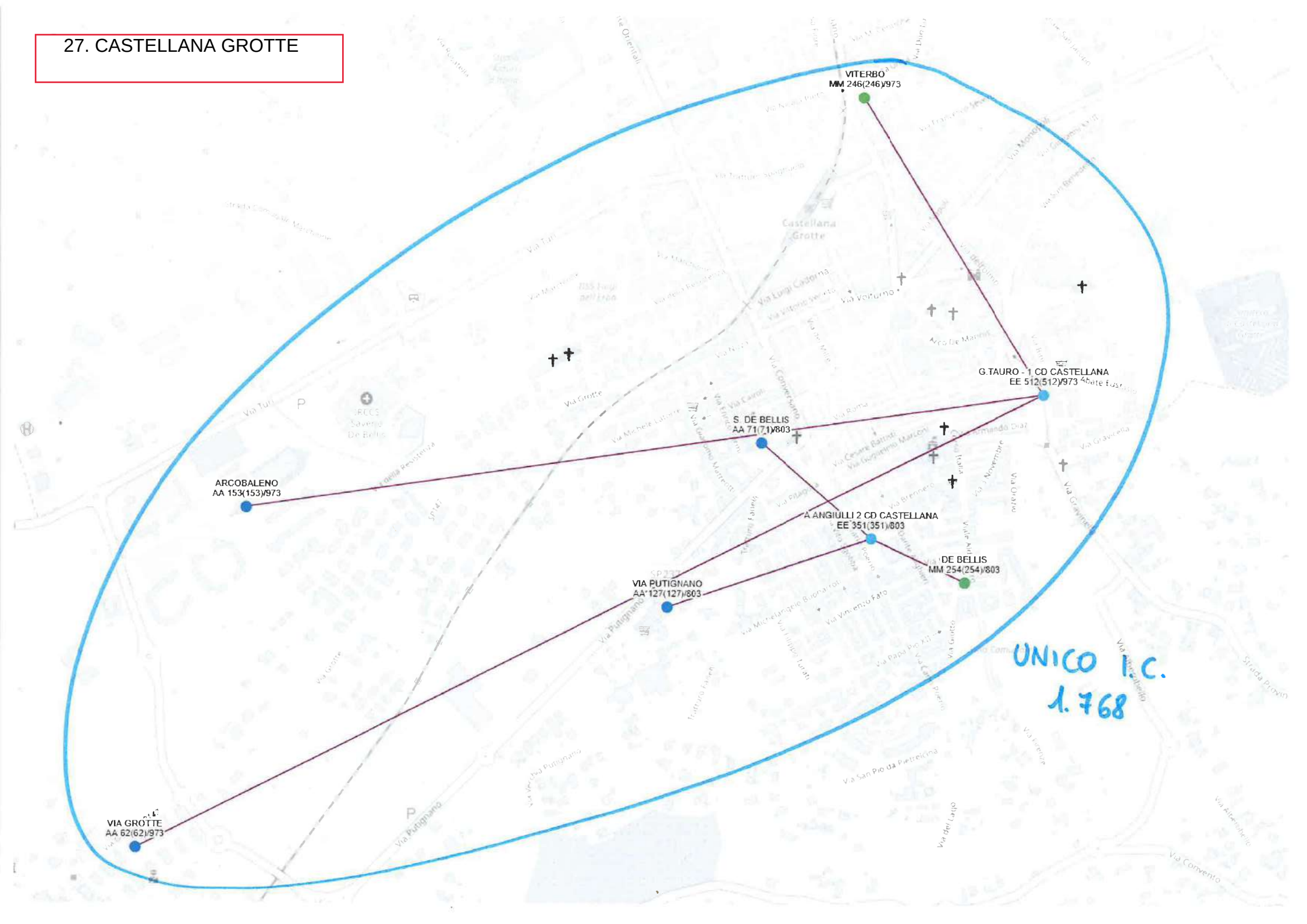


UNICO I.C.
1.758

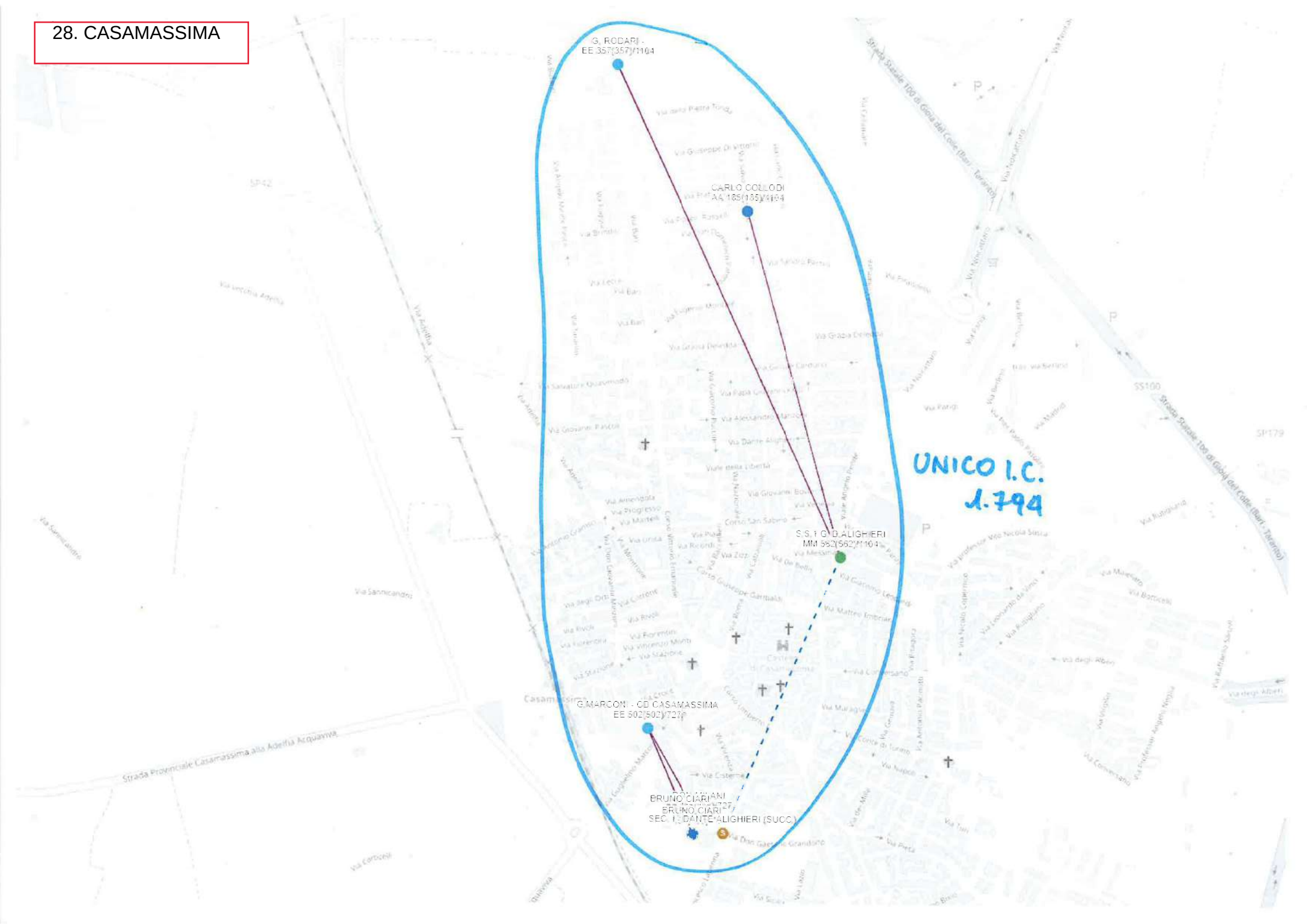
26. RUTIGLIANO



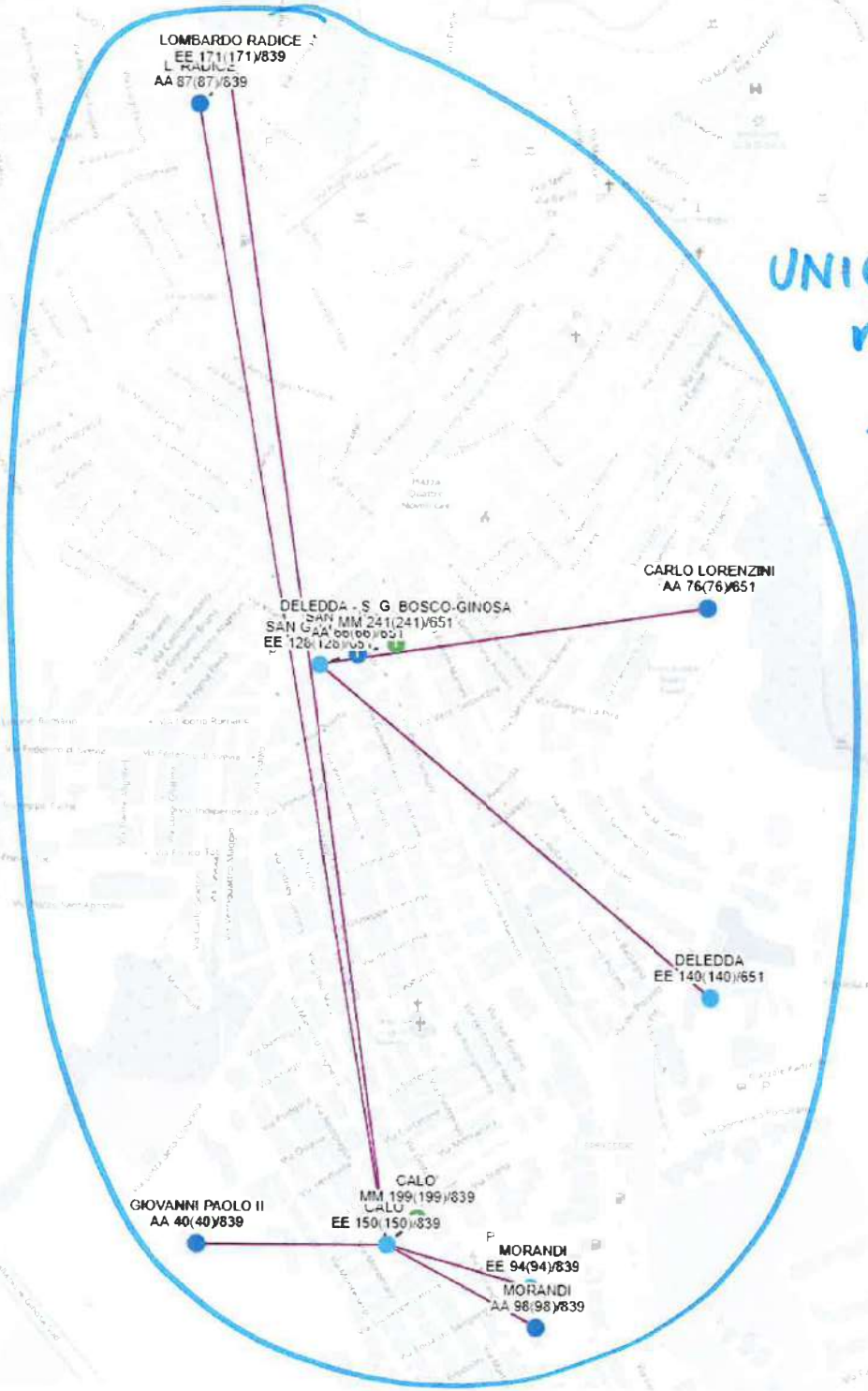
27. CASTELLANA GROTTE



28. CASAMASSIMA



29. GINOSA

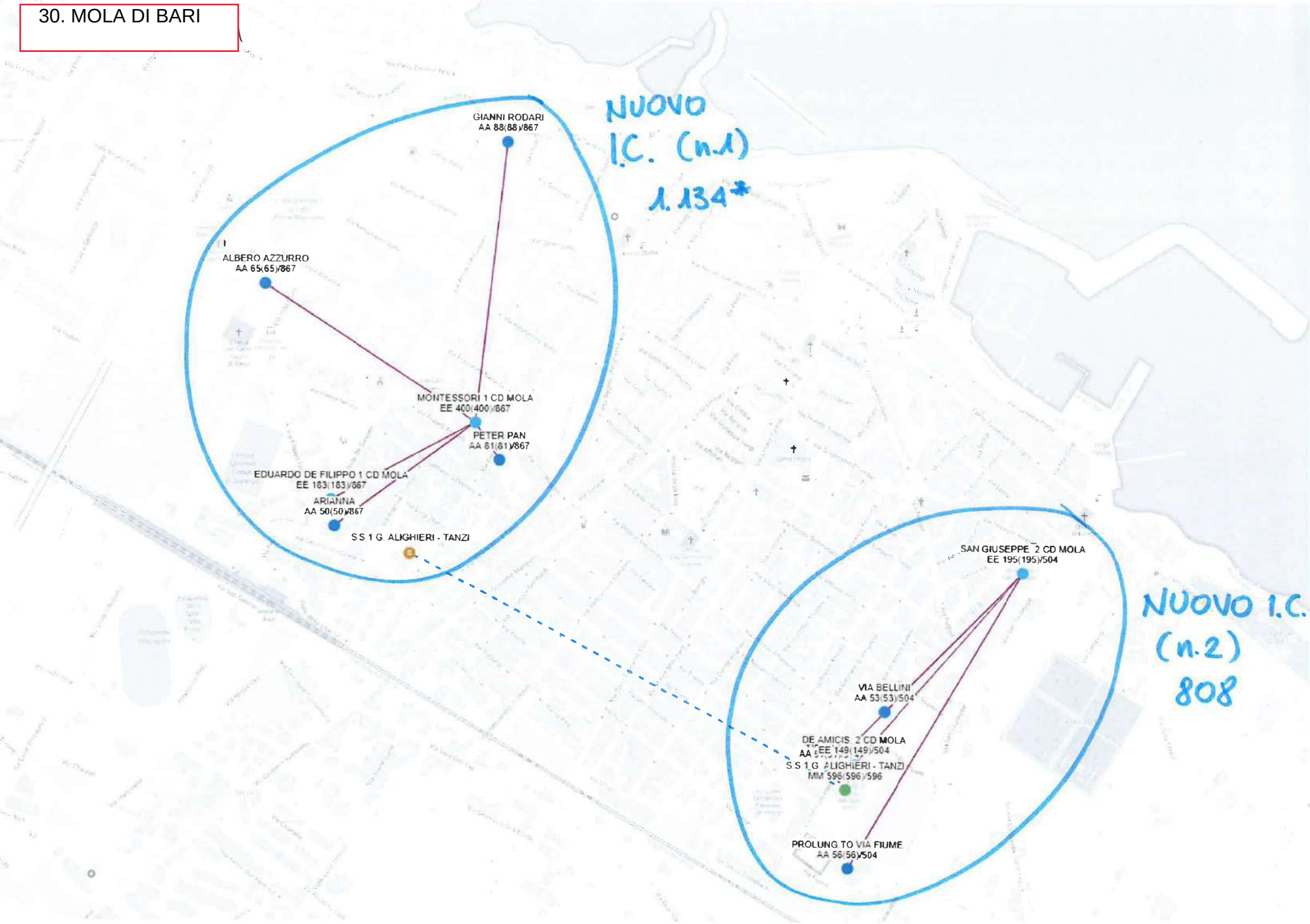


UNICO I. C.
n. 1
1.446

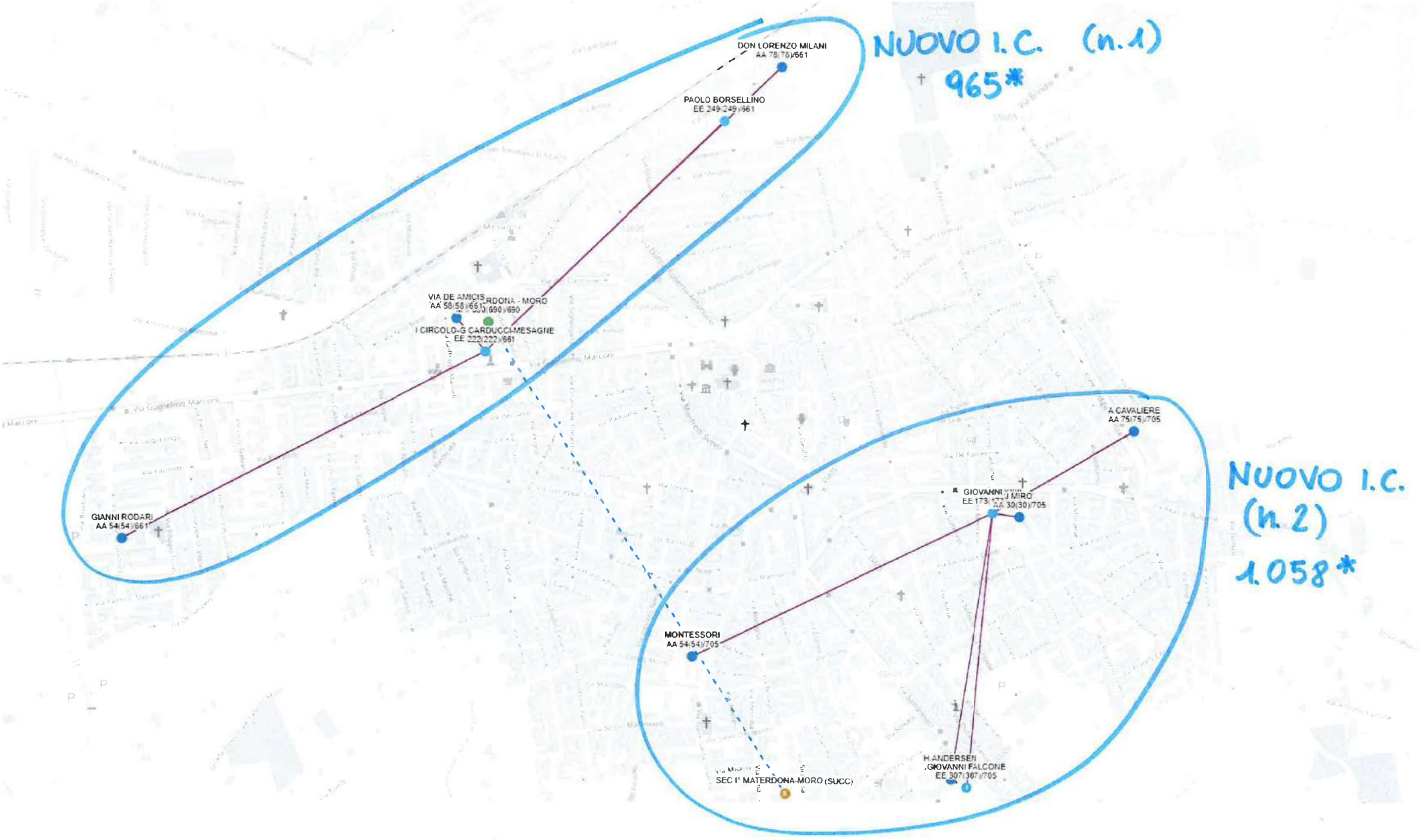
29. GINOSA E CASTELLANETA MARINA



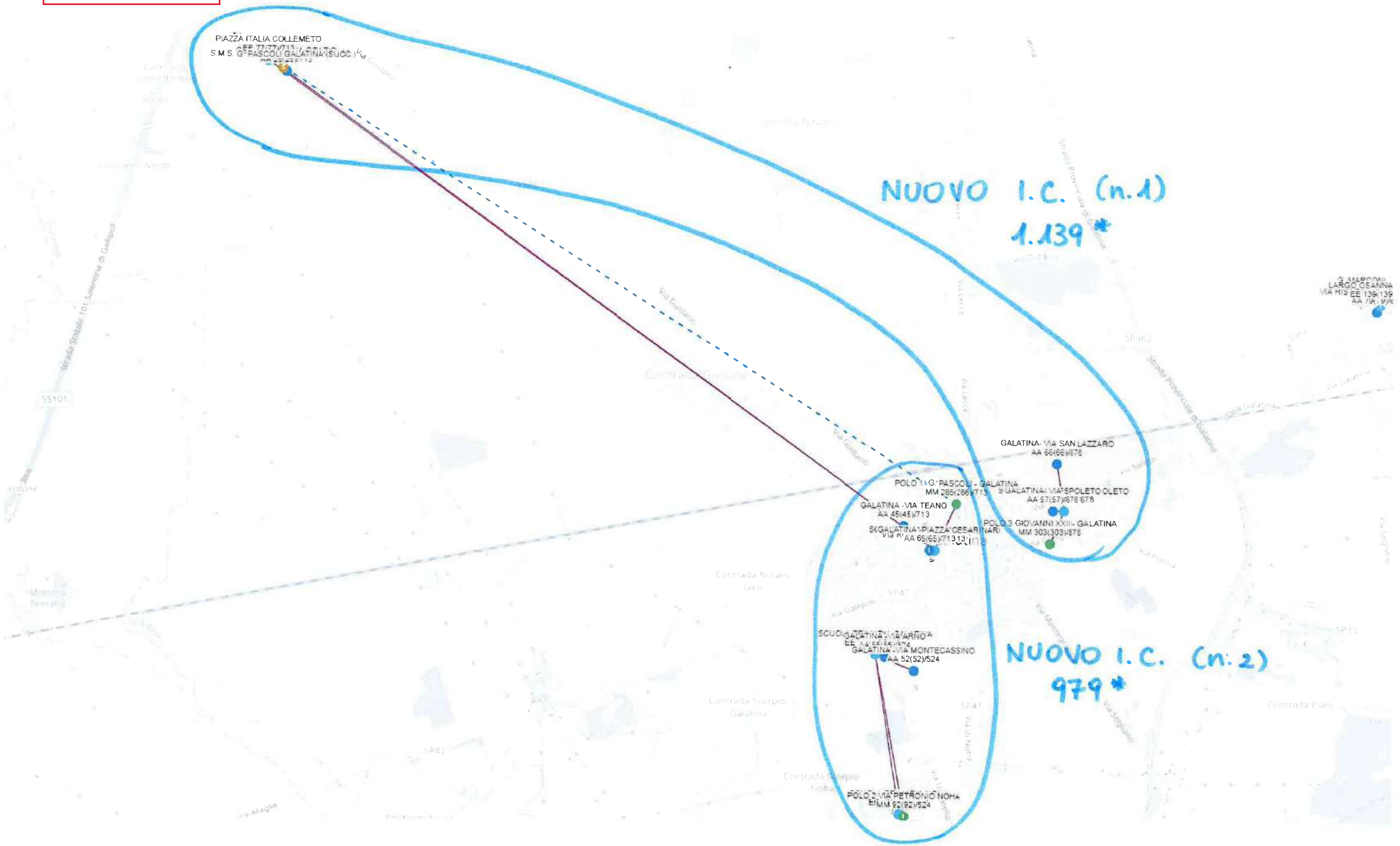
30. MOLA DI BARI



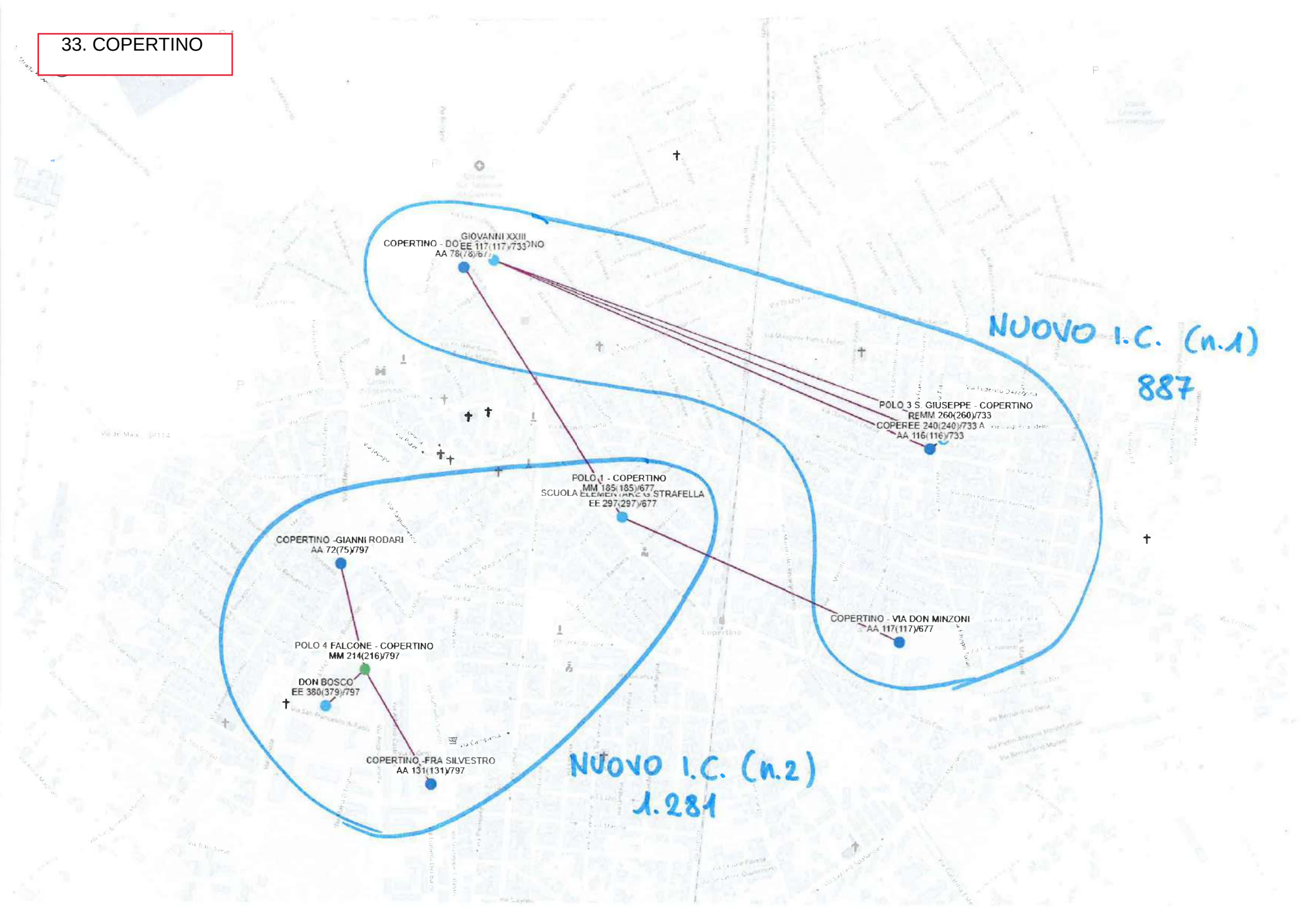
31. MESAGNE


DON LORENZO MILANI
AA 75/75/661
PAOLO BORSELLINO
EE 249/249/661
VIA DE AMICIS
AA 58/58/661
MATERDONA - MORO
690/690
I CIRCOLO-G CARDUCCI-MESAGNE
EE 222/222/661
GIANNI RODARI
AA 54/54/661
NUOVO I.C. (n.1)
965*
A CAVALIERE
AA 75/75/705
GIOVANNI
MIRO
AA 30/30/705
MONTESSORI
AA 54/54/705
H.ANDERSEN
GIOVANNI FALCONE
EE 307/307/705
SEC I° MATERDONA-MORO (SUCC)
NUOVO I.C. (n.2)
1.058*

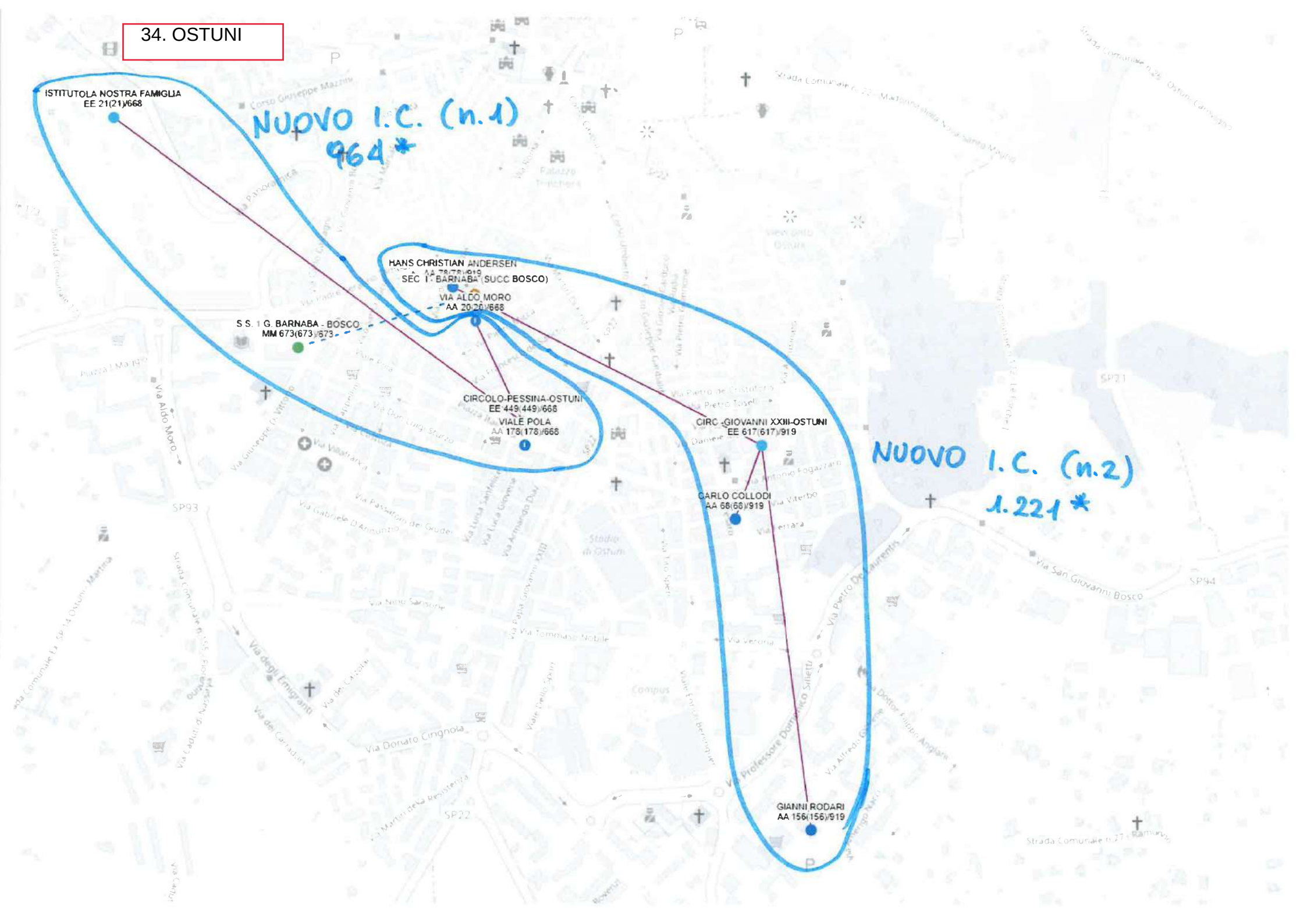
32. GALATINA


PIAZZA ITALIA COLLEMETO
S.M.S. G. PASCOLI GALATINA (SUCC.)
NUOVO I.C. (n.1)
1.139 *
GALATINA- VIA SAN LAZZARO
AA 66(66)/678
POLO 1 G. PASCOLI - GALATINA
MM 285(286)/713
GALATINA -VIA TEANO
AA 45(45)/713
GALATINA: VIA SPOLETO OLETO
AA 57(57)/678 678
POLO 3 GIOVANNI XXIII - GALATINA
MM 303(303)/678
SCUOLA GALATINA - VIA NARNO A
GALATINA -VIA MONTECASSINO
AA 52(52)/524
NUOVO I.C. (n.2)
979 *
POLO 2 VIA PETRONIO NOHA
MM 92(92)/524

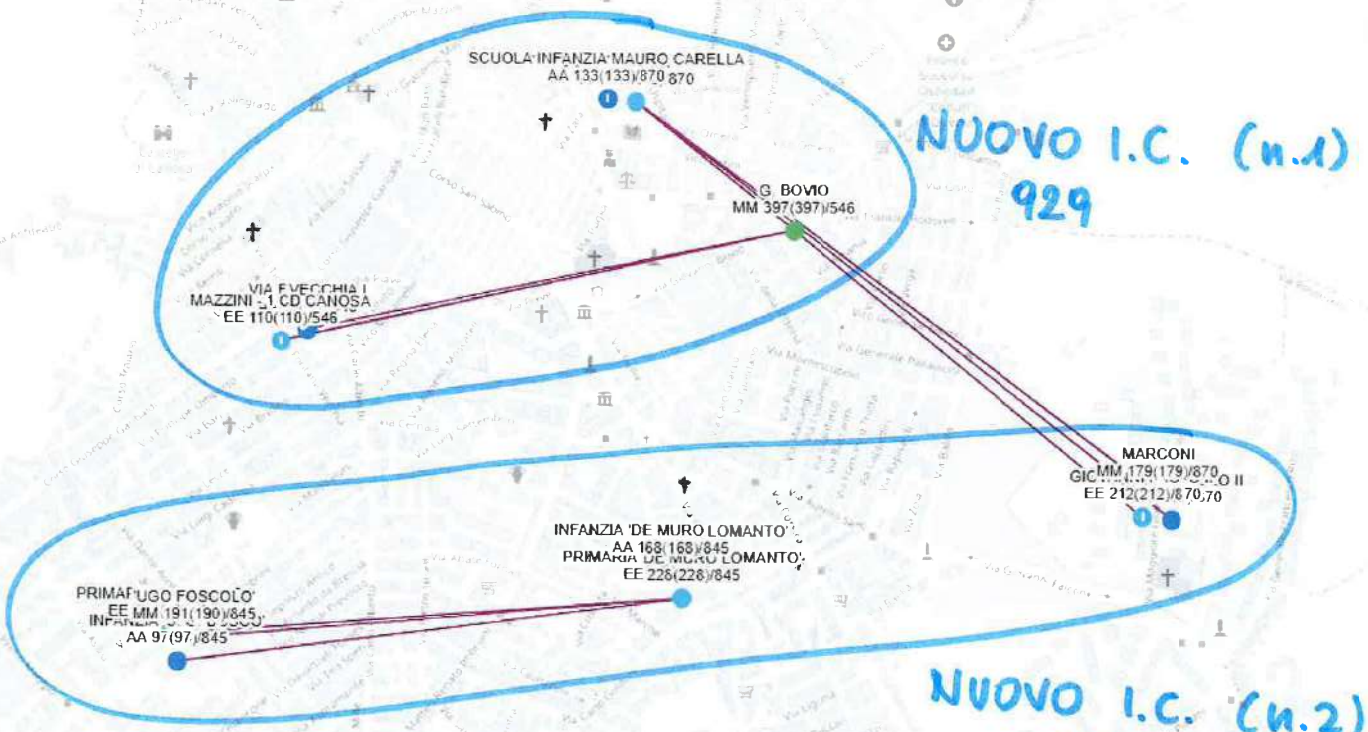
33. COPERTINO



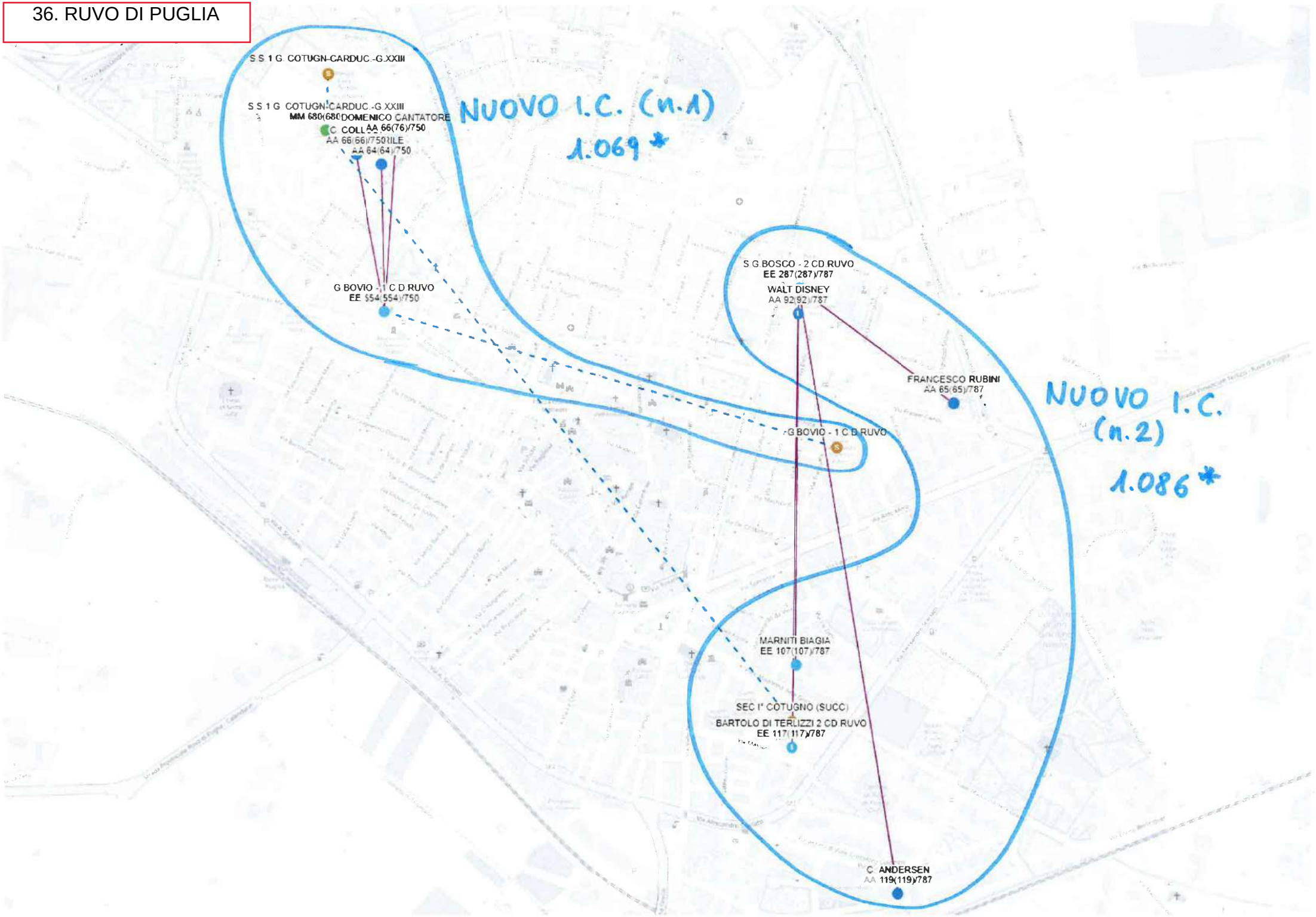
34. OSTUNI


ISTITUTOLA NOSTRA FAMIGLIA
EE 21(21)/668
NUOVO I.C. (n.1)
964 *
HANS CHRISTIAN ANDERSEN
SEC. I. BARNABA (SUCC BOSCO)
VIA ALDO MORO
AA 20(20)/668
S.S. 1 G. BARNABA - BOSCO
MM 673(673)/673
CIRCOLO-PESSINA-OSTUNI
EE 449(449)/668
VIALE POLA
AA 178(178)/668
CIRC. GIOVANNI XXIII-OSTUNI
EE 617(617)/919
CARLO COLLODI
AA 68(68)/919
GIANNI RODARI
AA 156(156)/919
NUOVO I.C. (n.2)
1.221 *

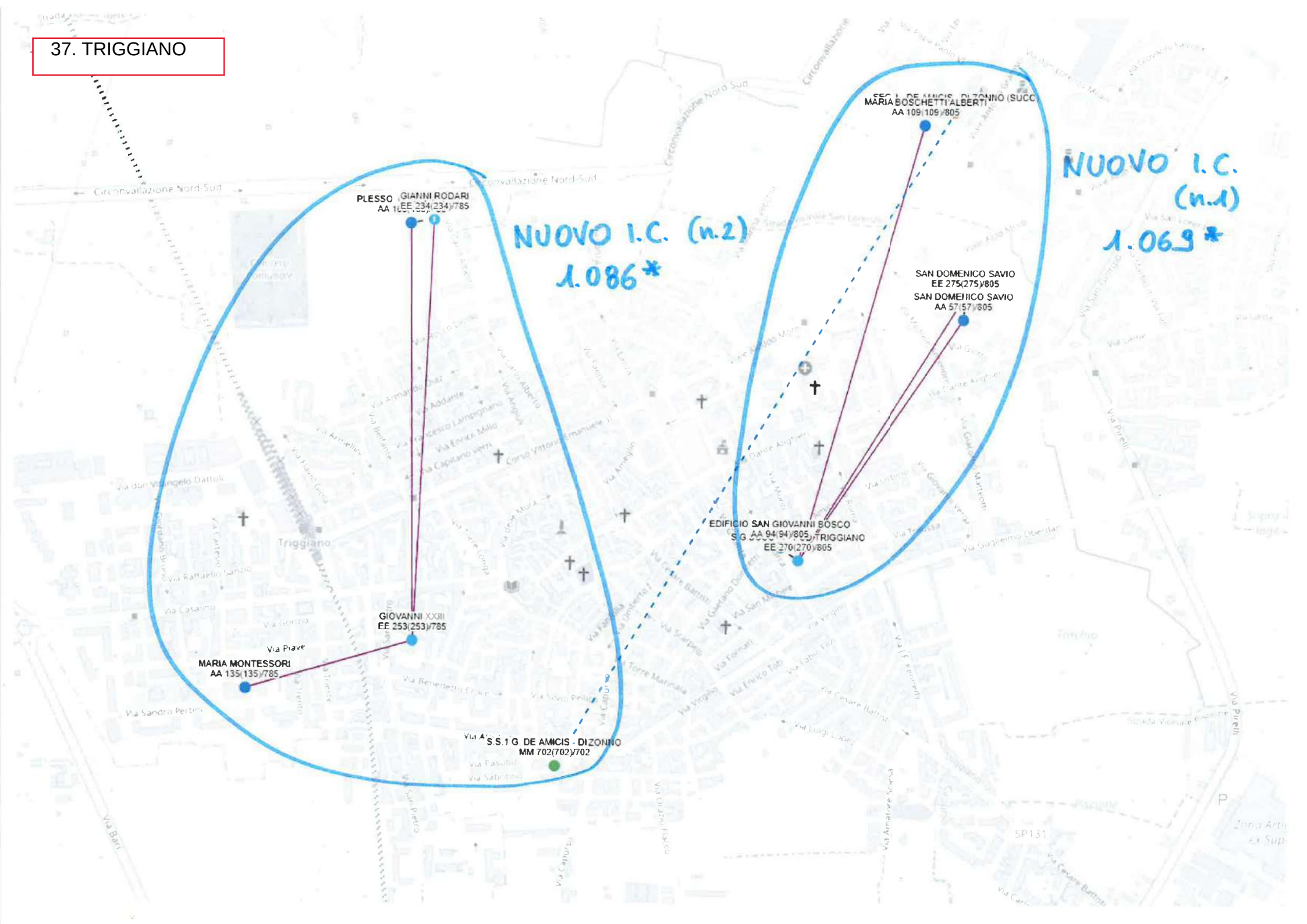
35. CANOSA DI PUGLIA



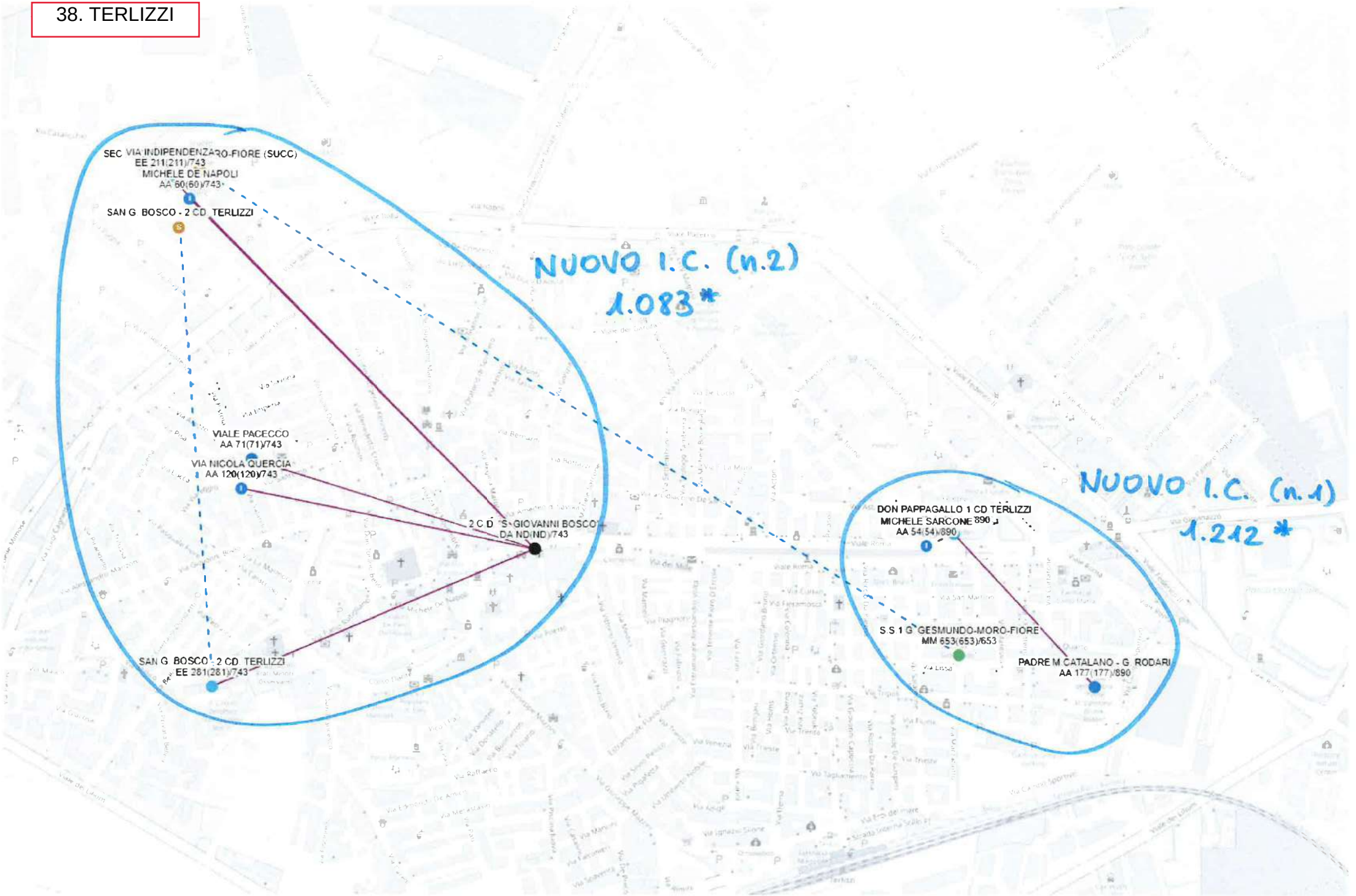
36. RUVO DI PUGLIA



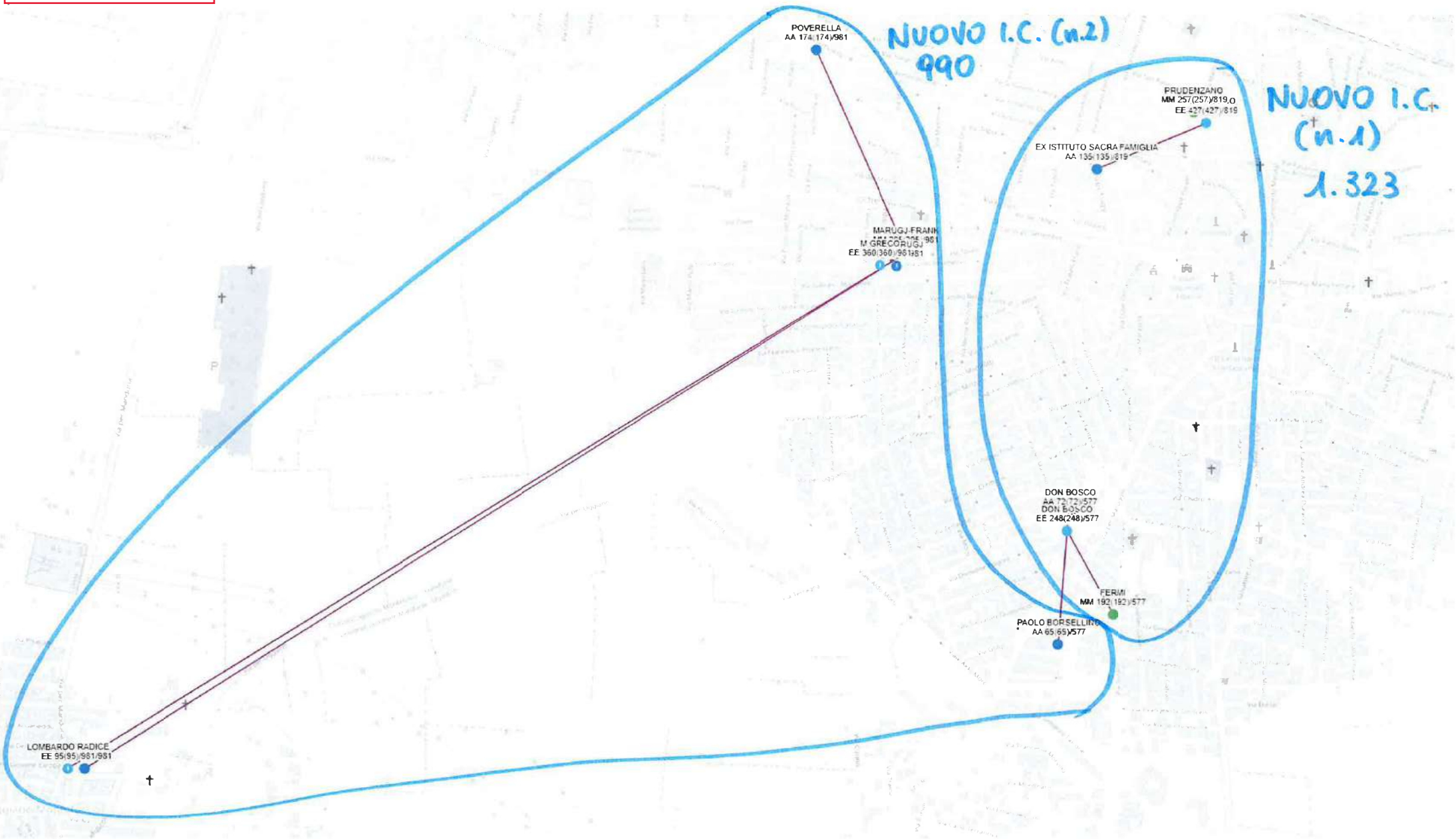
37. TRIGGIANO



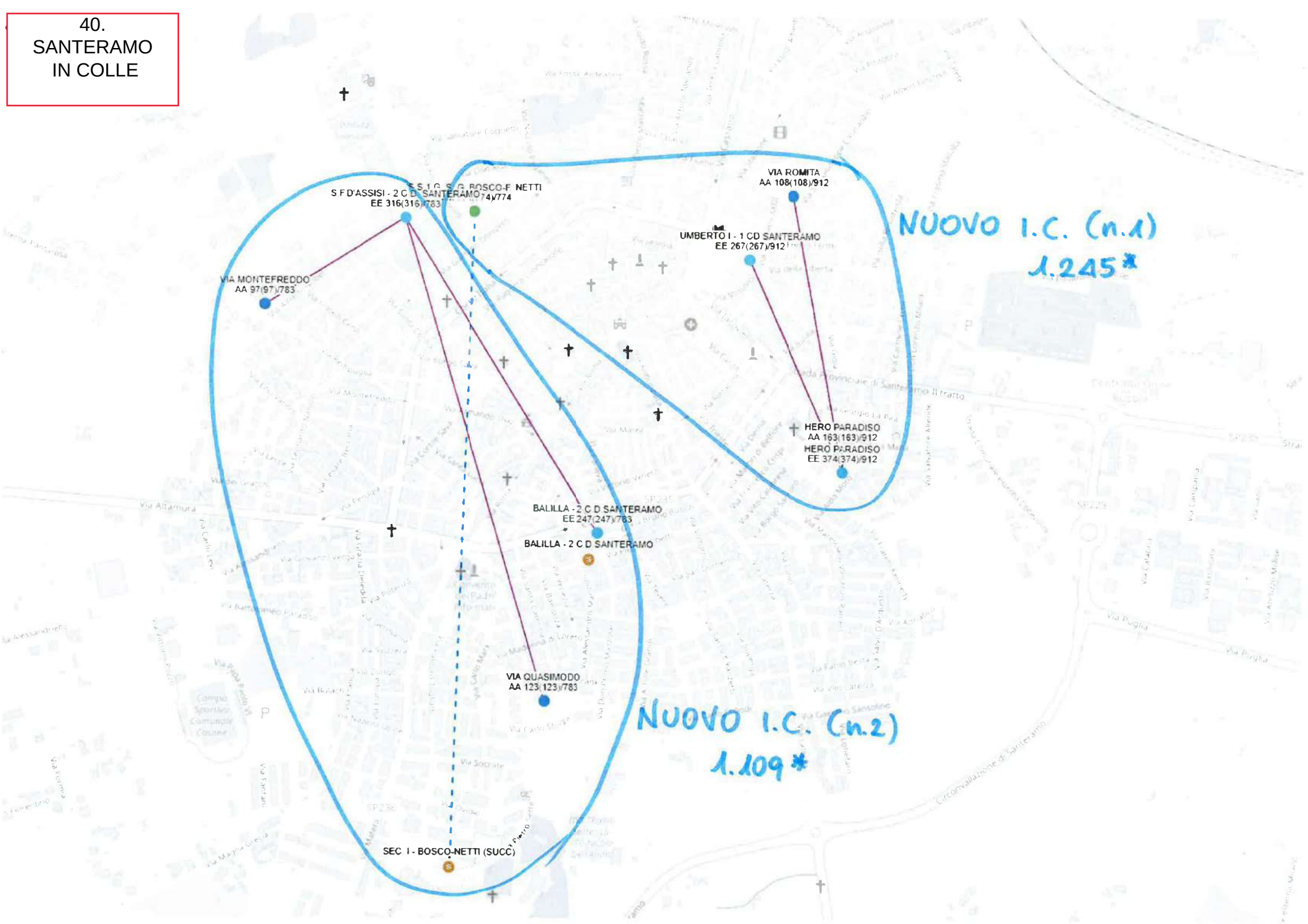
38. TERLIZZI


SEC VIA INDIPENDENZA RO-FIORE (SUCC)
EE 211(211)/743
MICHELE DE NAPOLI
AA 60(60)/743
SAN G BOSCO - 2 CD TERLIZZI
VIALE PACECCO
AA 71(71)/743
VIA NICOLA QUERCIA
AA 120(120)/743
2 C D "S GIOVANNI BOSCO"
DA ND(ND)/743
SAN G BOSCO - 2 CD TERLIZZI
EE 281(281)/743
NUOVO I.C. (n.2)
1.083*
DON PAPPAGALLO 1 CD TERLIZZI
MICHELE SARCONE 890
AA 54(54)/890
S S 1 G GESMUNDO-MORO-FIORE
MM 653(653)/653
PADRE M CATALANO - G RODARI
AA 177(177)/890
NUOVO I.C. (n.1)
1.212*

39. MANDURIA


POVERELLA
AA 174(174)/981
NUOVO I.C. (n.2)
990
MARUGJ-FRANK
M.GRECORUGJ
EE 360(360)/981/981
PRUDENZANO
MM 257(257)/819,0
EE 427(427)/819
EX ISTITUTO SACRA FAMIGLIA
AA 135(135)/819
NUOVO I.C.
(n.1)
1.323
DON BOSCO
AA 72(72)/577
DON BOSCO
EE 248(248)/577
FERMI
MM 192(192)/577
PAOLO BORSELLINO
AA 65(65)/577
LOMBARDO RADICE
EE 95(95)/981/981

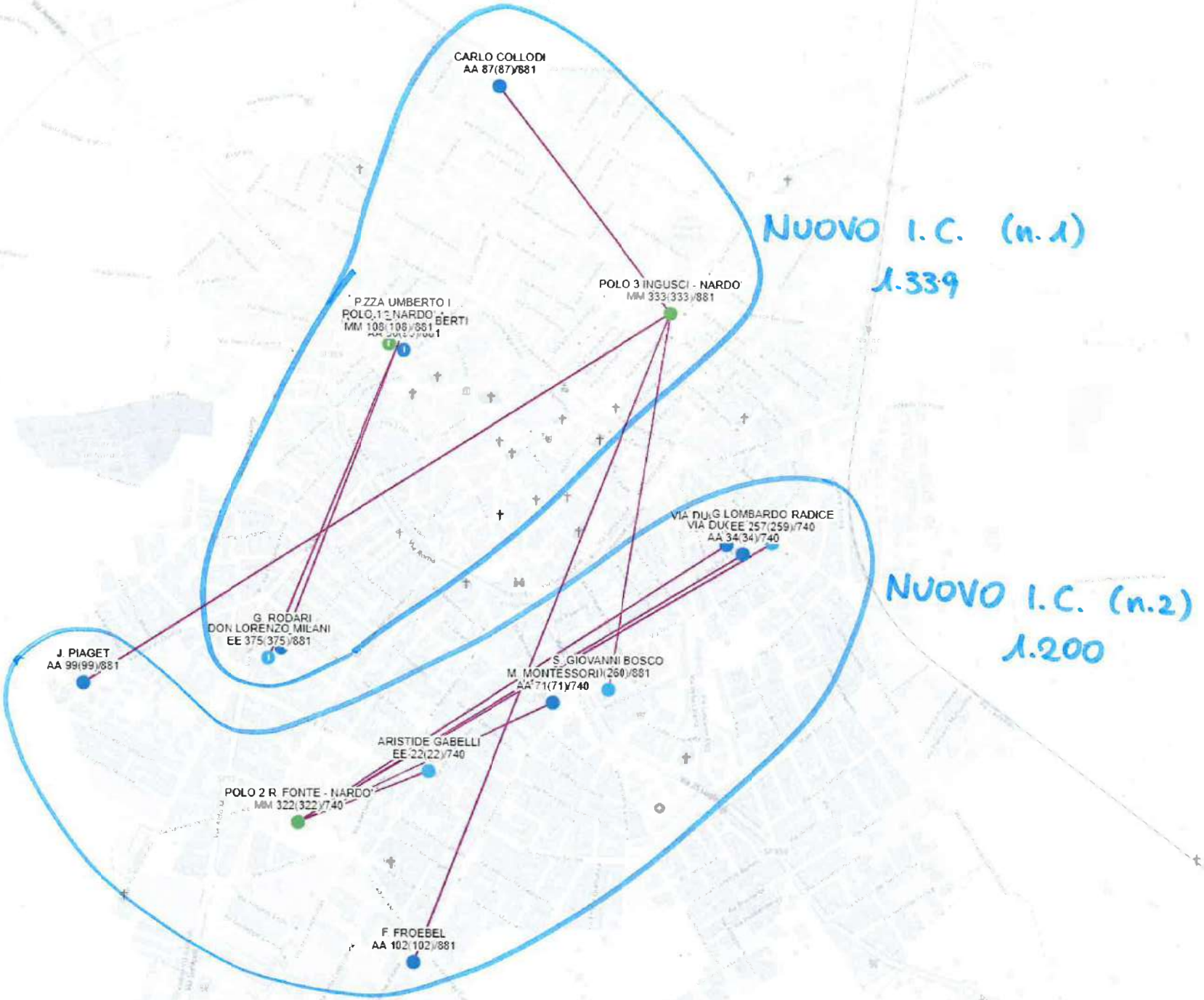
40.
SANTERAMO
IN COLLE



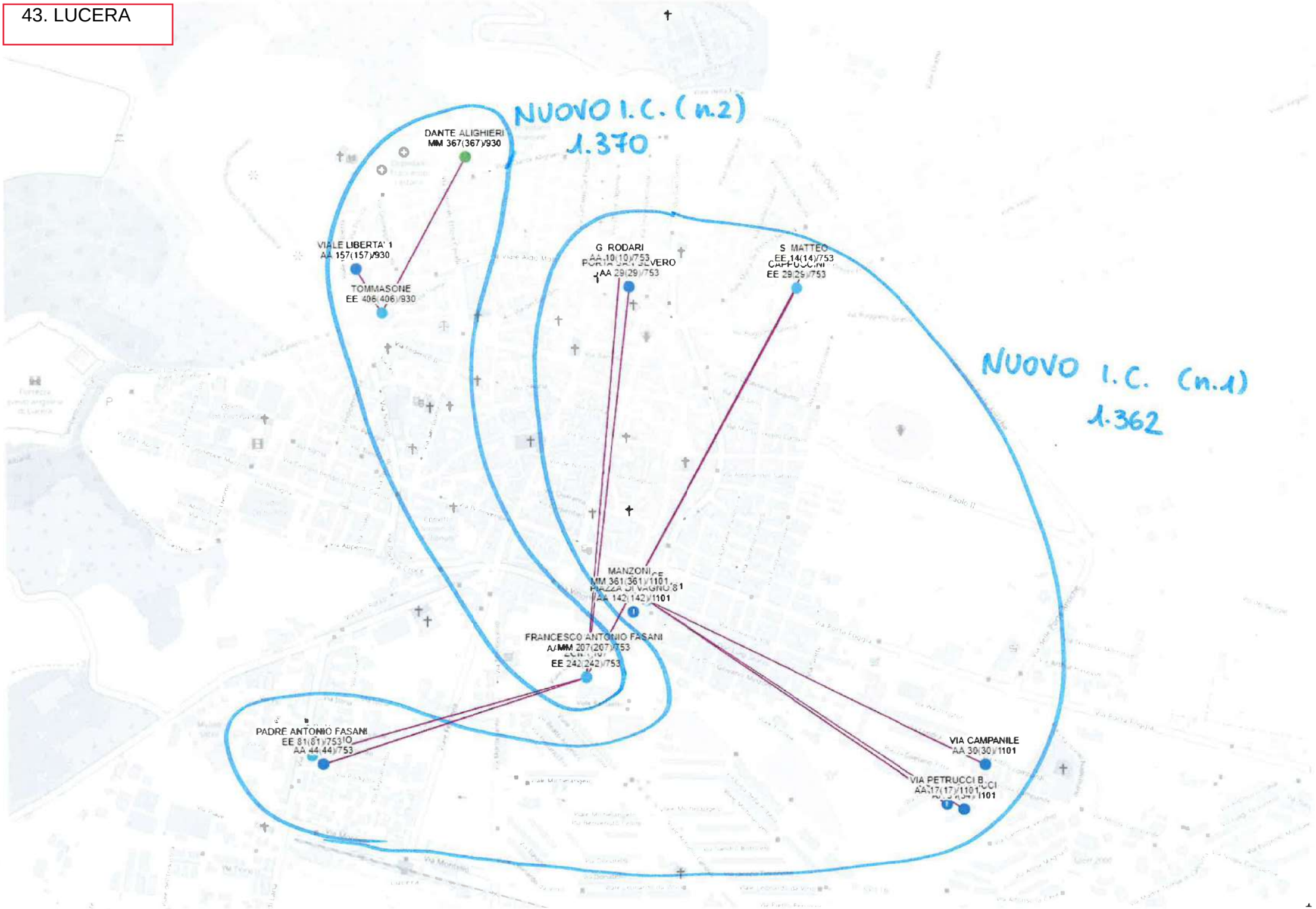
41. CONVERSANO



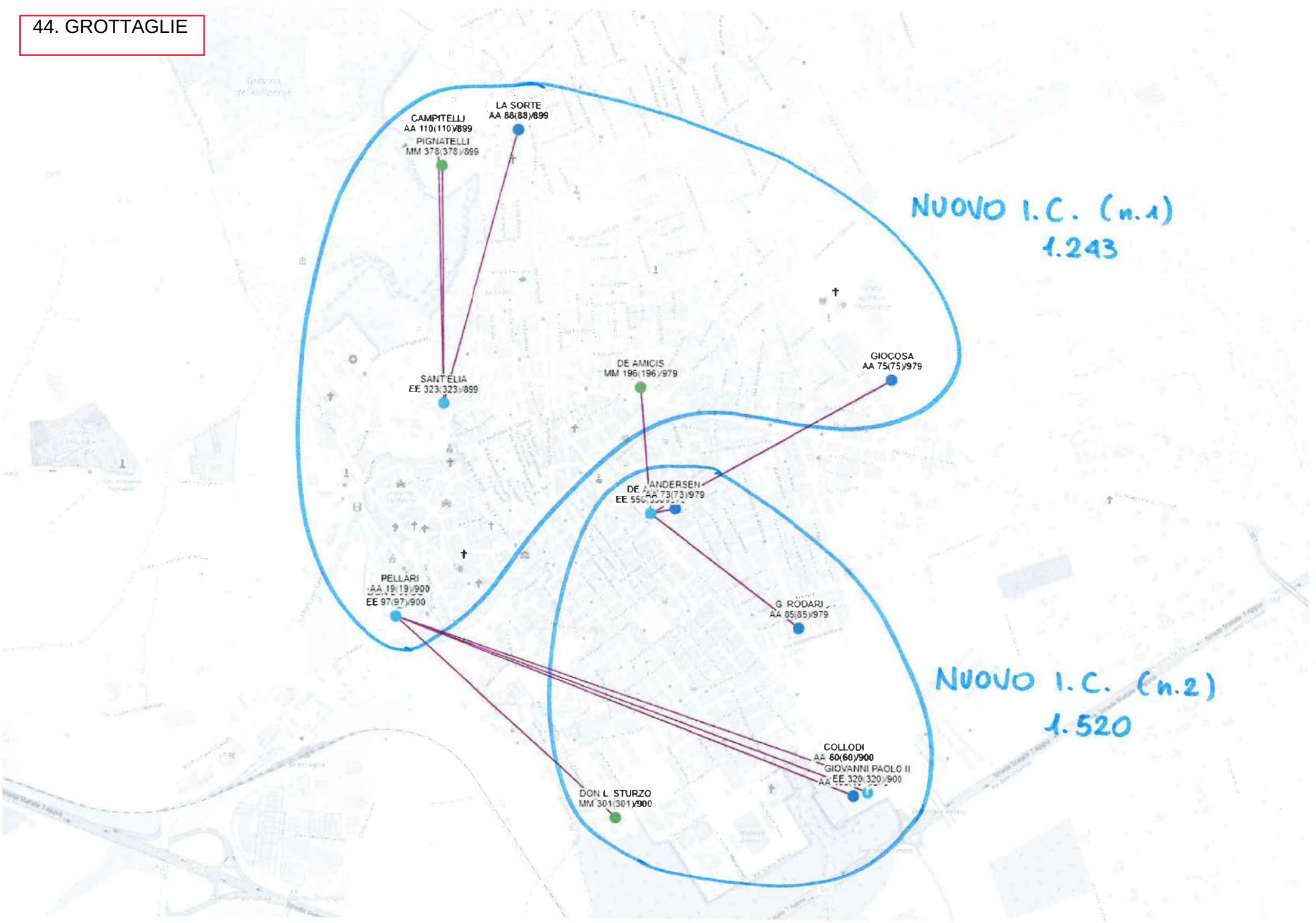
42. NARDO'


CARLO COLLODI
AA 87(87)/881
POLO 3 INGUSCI - NARDO'
MM 333(333)/881
P.ZZA UMBERTO I
POLO 1 NARDO'
MM 108(108)/881
BERTI
VIA DUCA G LOMBARDO RADICE
VIA DUCA EE 257(259)/740
AA 34(34)/740
G. RODARI
DON LORENZO MILANI
EE 375(375)/881
J. PIAGET
AA 99(99)/881
S. GIOVANNI BOSCO
M. MONTESSORI (260)/881
AA 71(71)/740
ARISTIDE GABELLI
EE 22(22)/740
POLO 2 R. FONTE - NARDO'
MM 322(322)/740
F. FROEBEL
AA 102(102)/881
NUOVO I.C. (n.1)
1.339
NUOVO I.C. (n.2)
1.200

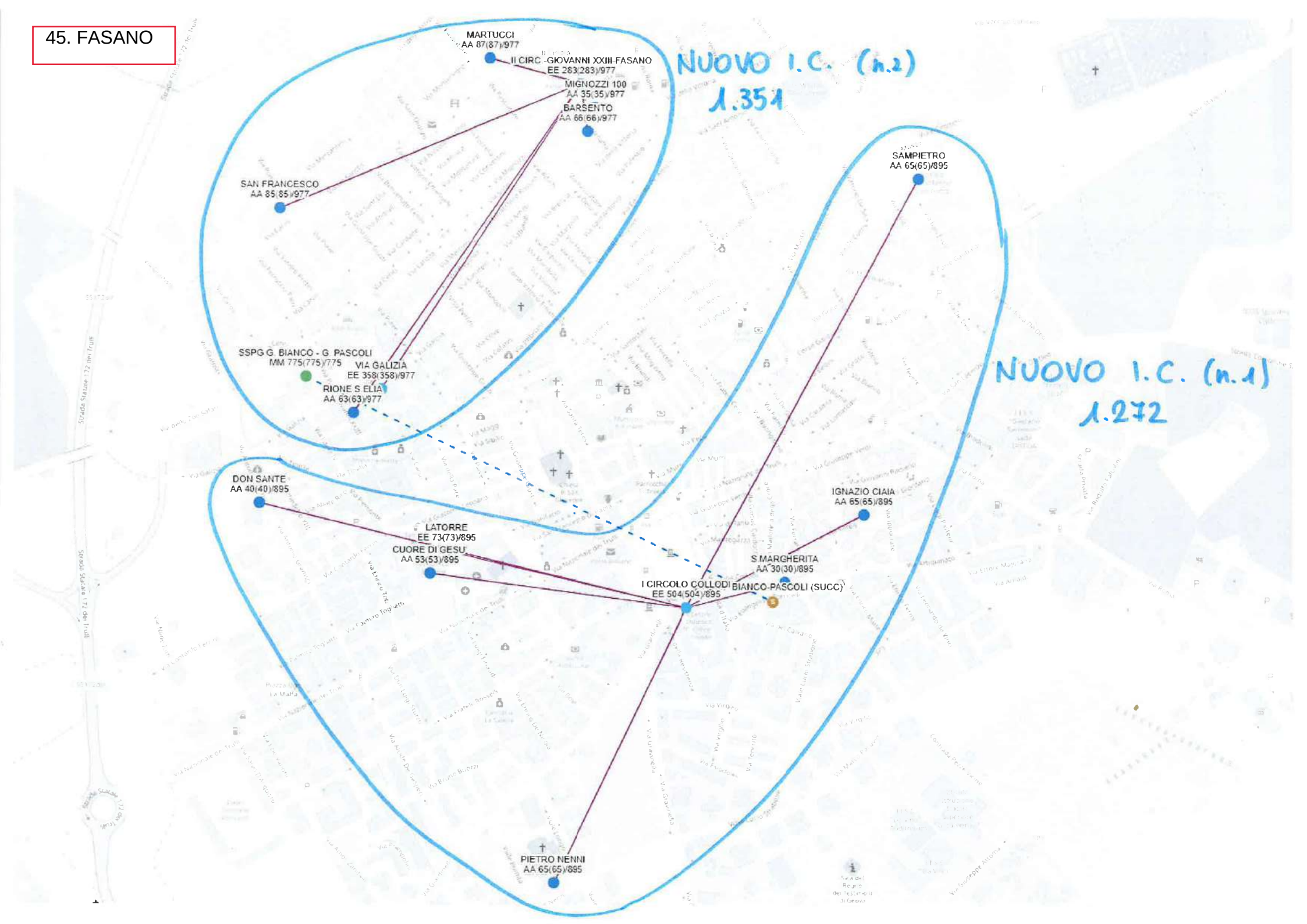
43. LUCERA


NUOVO I.C. (n.2)
1.370
NUOVO I.C. (n.1)
1.362
DANTE ALIGHIERI
MM 367(367)/930
VIALE LIBERTA' 1
AA 157(157)/930
TOMMASONE
EE 406(406)/930
G. RODARI
AA 10(10)/753
AA 29(29)/753
S. MATTEO
EE 14(14)/753
EE 29(29)/753
MANZONI
MM 361(361)/1101
AA 142(142)/1101
FRANCESCO ANTONIO FASANI
MM 207(207)/753
EE 242(242)/753
PADRE ANTONIO FASANI
EE 81(81)/753
AA 44(44)/753
VIA CAMPANILE
AA 30(30)/1101
VIA PETRUCCI B.
1101

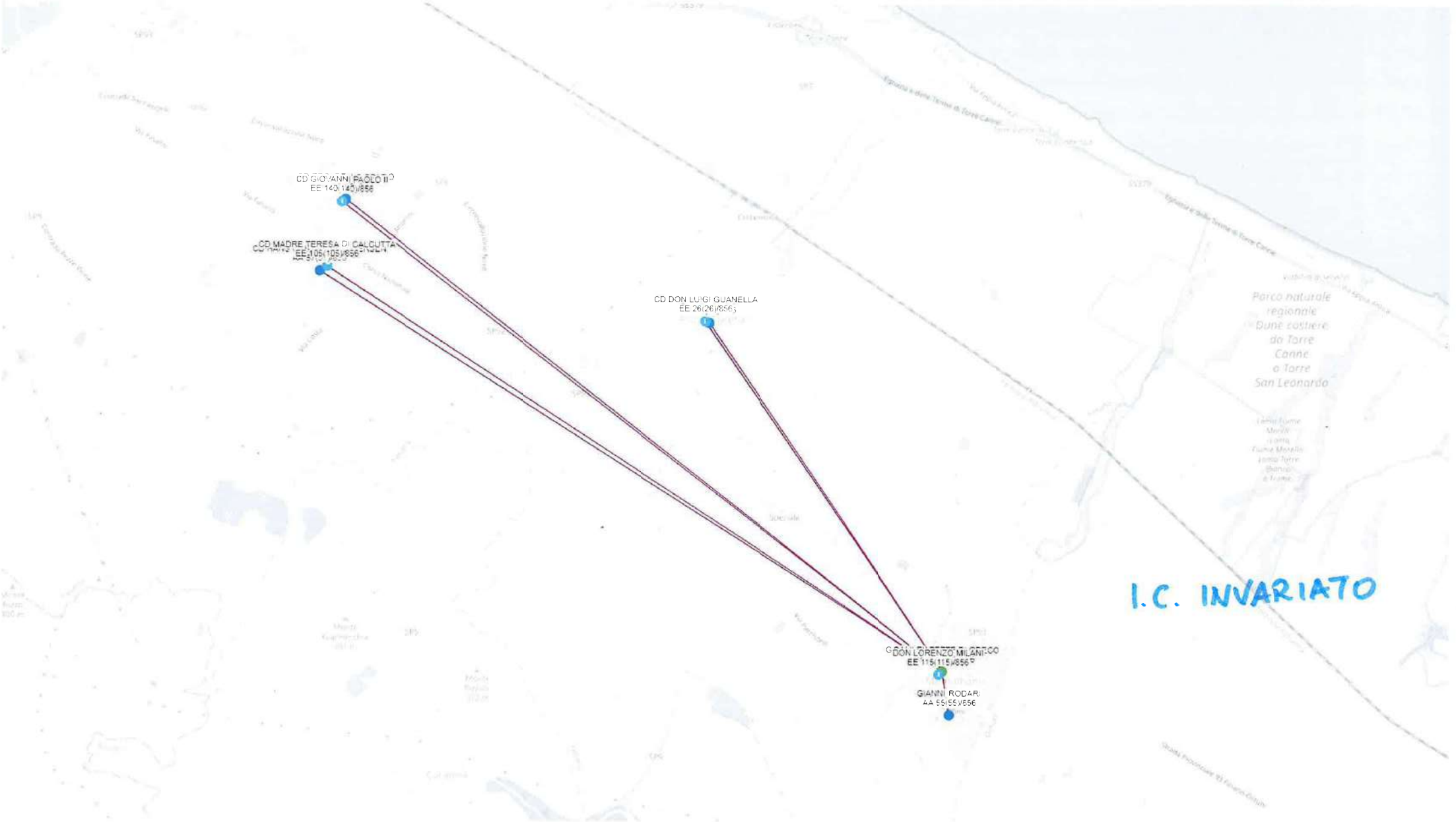
44. GROTTAGLIE



45. FASANO

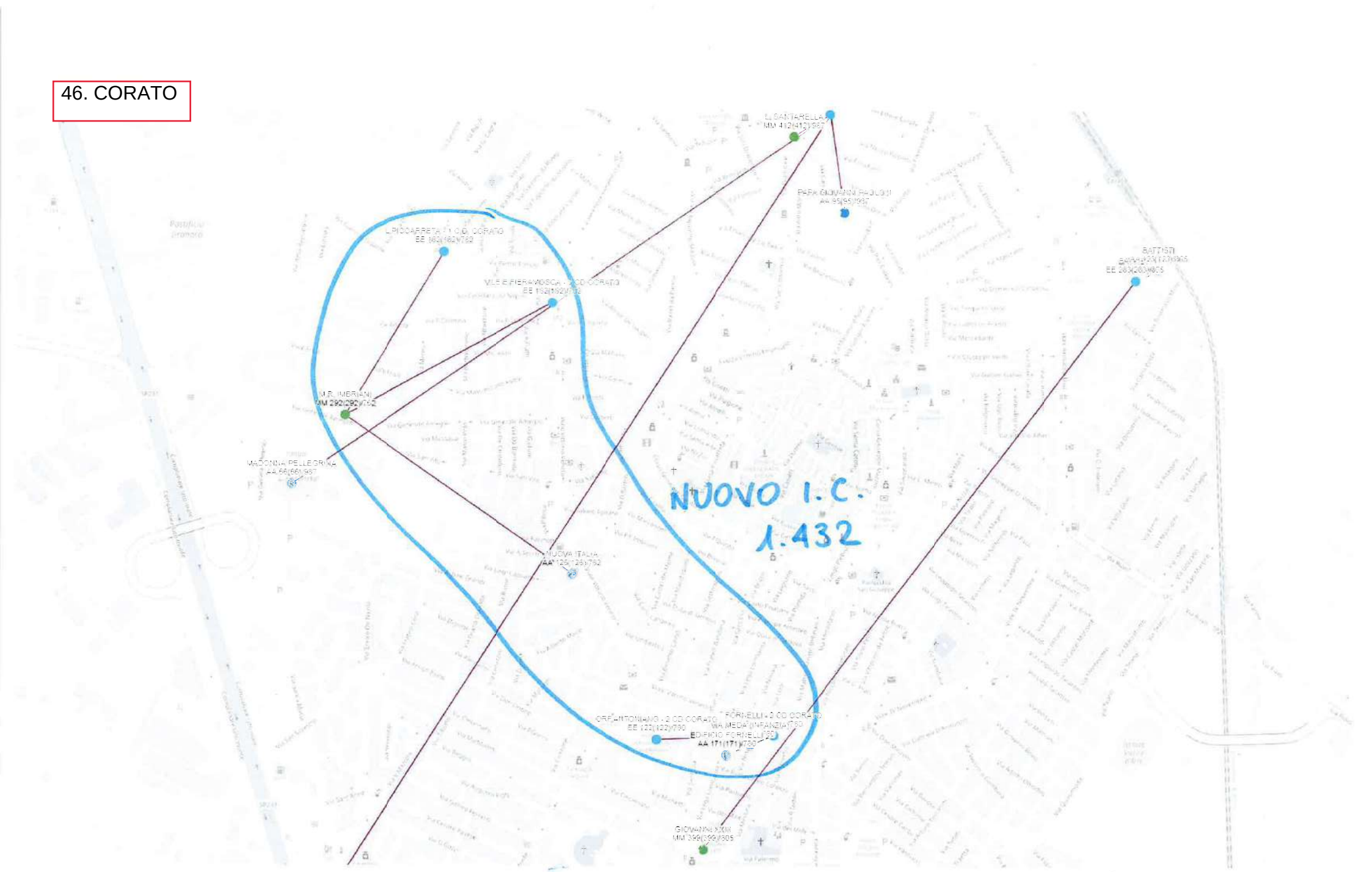

MARTUCCI
AA 87(87)/977
II CIRC -GIOVANNI XXIII-FASANO
EE 283(283)/977
MIGNOZZI 100
AA 35(35)/977
BARSENTO
AA 66(66)/977
SAN FRANCESCO
AA 85(85)/977
SSPG G. BIANCO - G. PASCOLI
MM 775(775)/775
VIA GALIZIA
EE 358(358)/977
RIONE S ELIA
AA 63(63)/977
NUOVO I.C. (n.2)
1.351
SAMPIETRO
AA 65(65)/895
NUOVO I.C. (n.1)
1.272
DON SANTE
AA 40(40)/895
LATORRE
EE 73(73)/895
CUORE DI GESU'
AA 53(53)/895
IGNAZIO CIAIA
AA 65(65)/895
S MARGHERITA
AA 30(30)/895
I CIRCOLO COLLODI
EE 504(504)/895
BIANCO-PASCOLI (SUCC)
PIETRO NENNI
AA 65(65)/895

45. FASANO

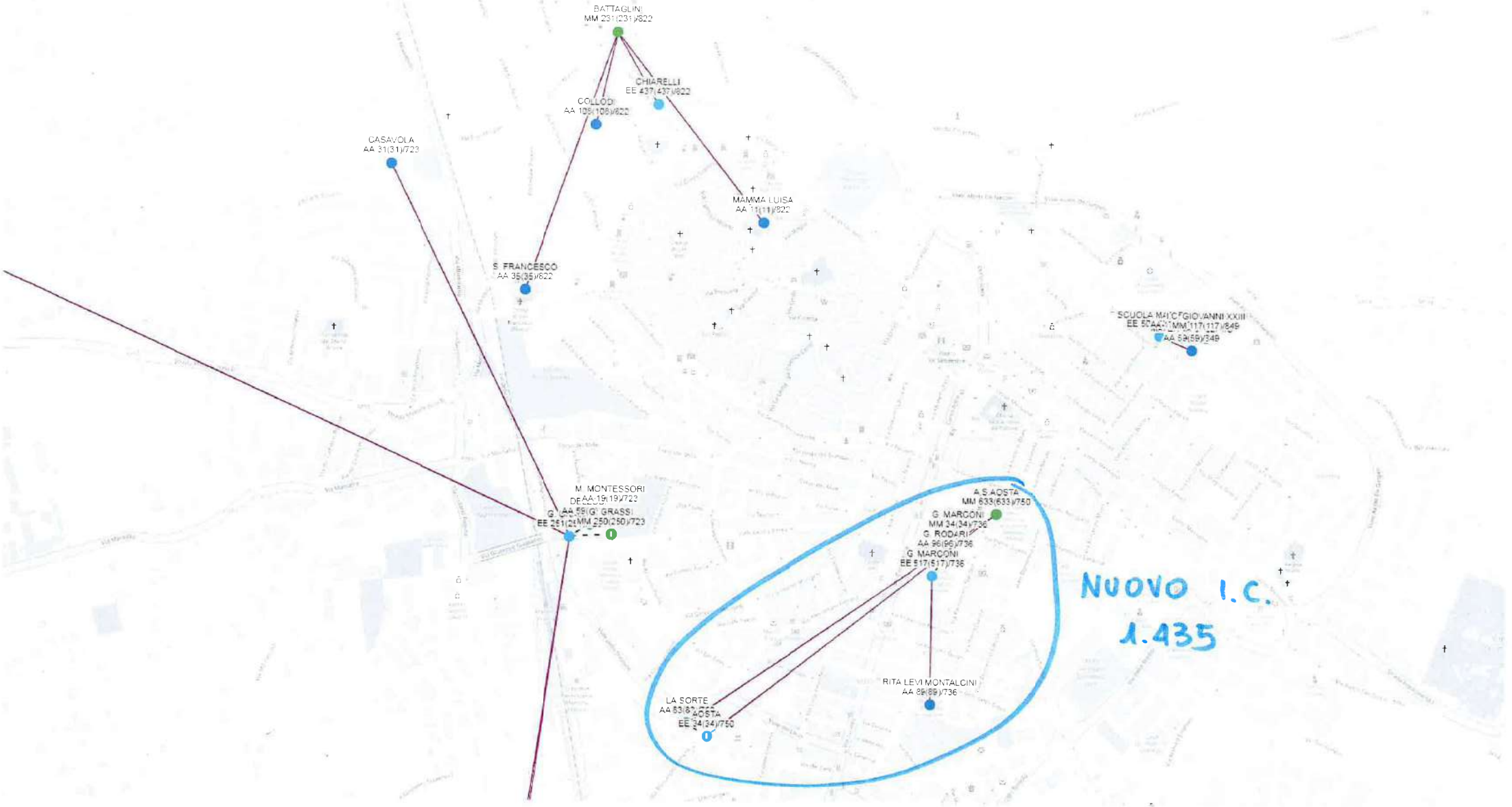


I.C. INVARIATO

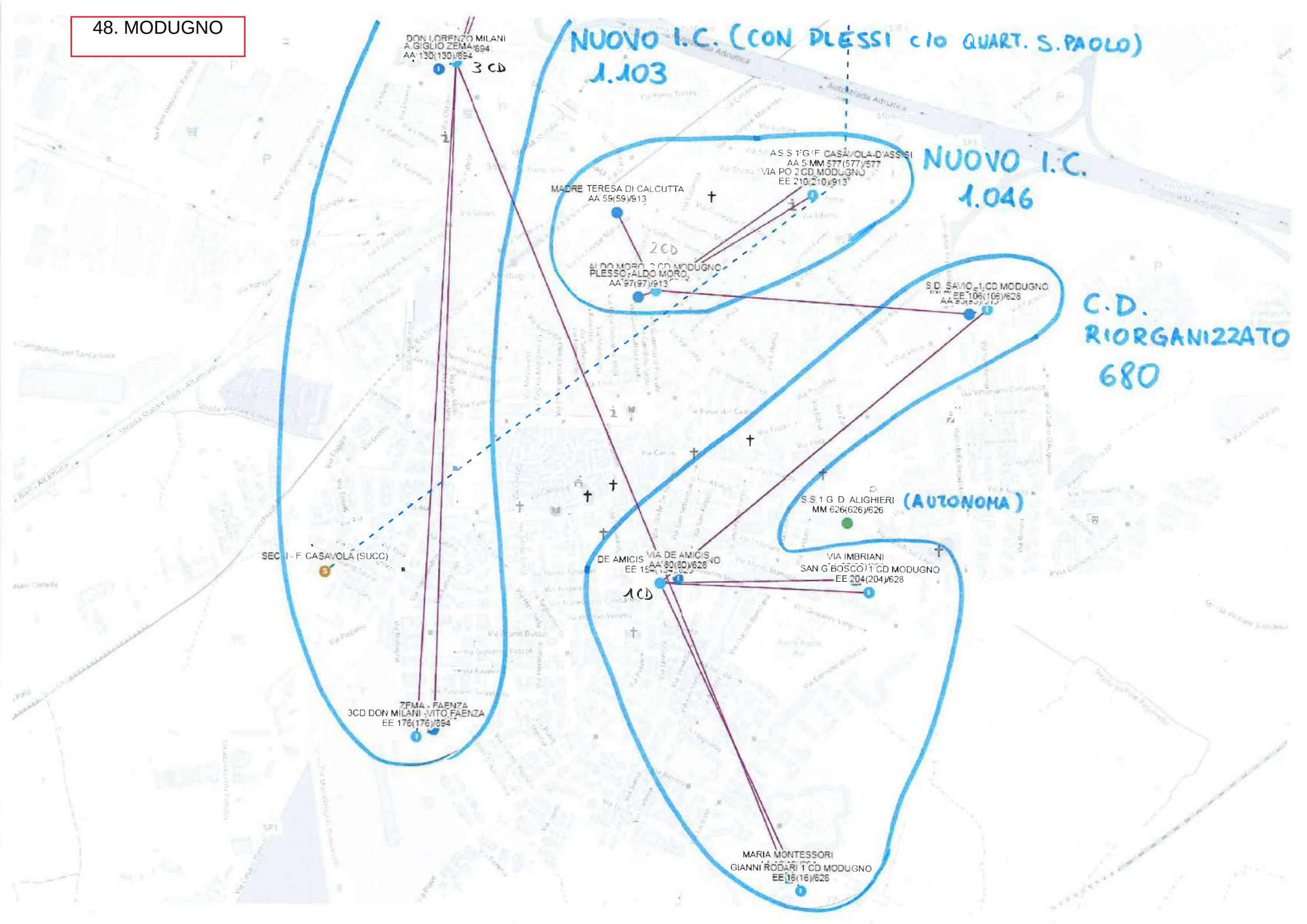
46. CORATO



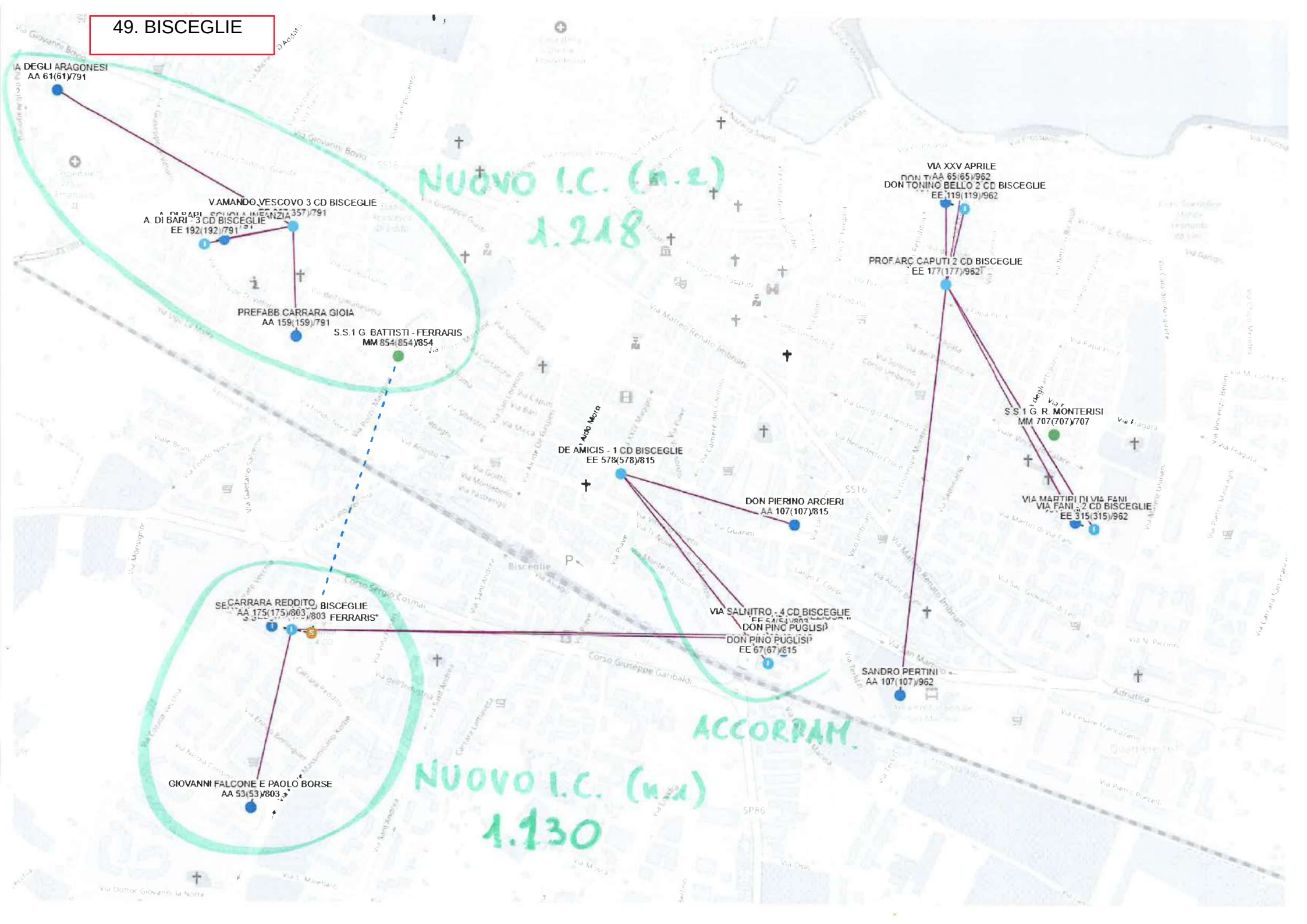
47. MARTINA FRANCA



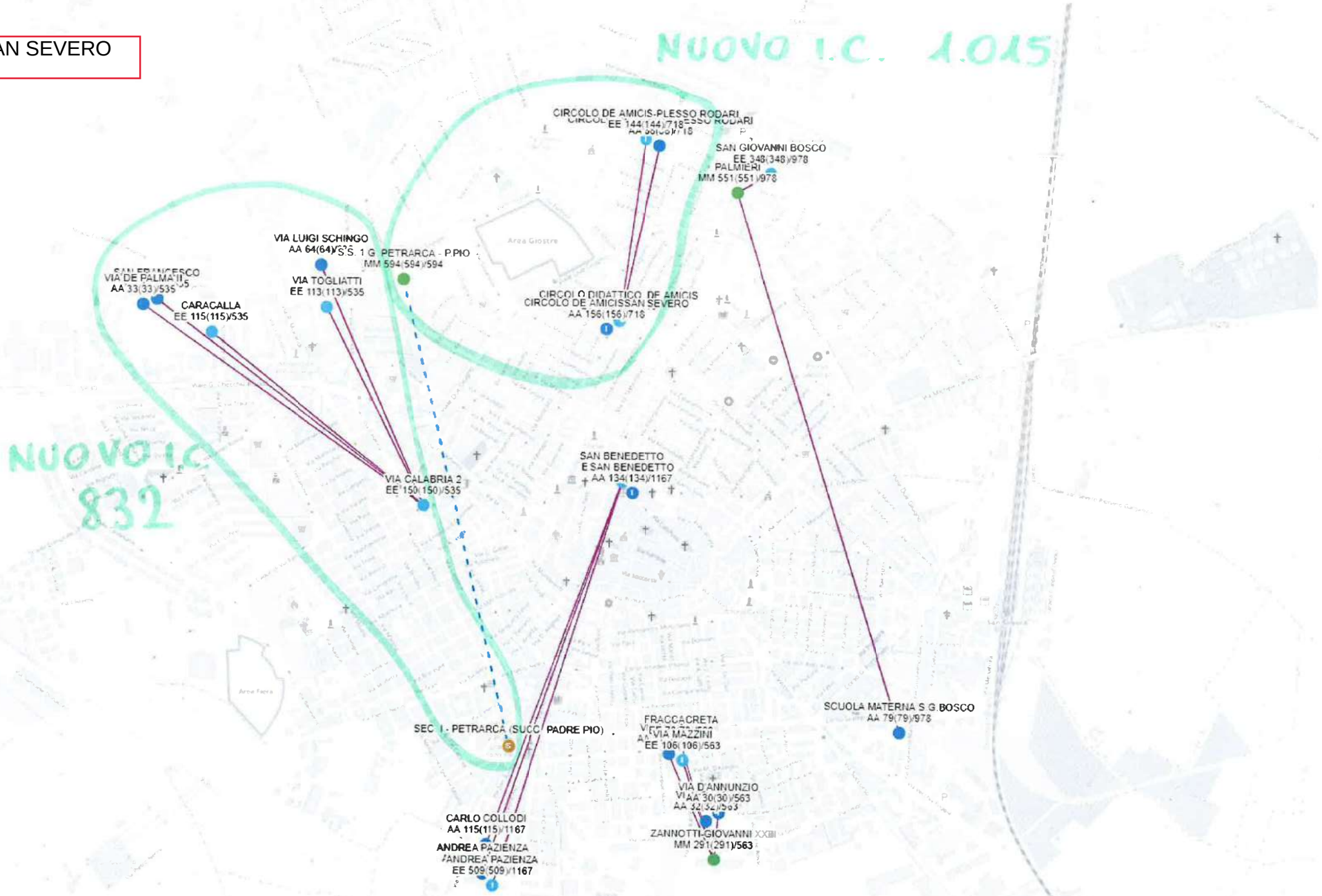
48. MODUGNO


DON LORENZO MILANI
A.GIGLIO ZEMA 694
AA 130(130)/894
3 CD
NUOVO I.C. (CON PLESSI C/O QUART. S.PAOLO)
1.103
A.S.S.1°G.F. CASAVOLA-D'ASSISI
AA 5 MM 577(577)/577
VIA PO 2 CD MODUGNO
EE 210(210)/913
NUOVO I.C.
1.046
MADRE TERESA DI CALCUTTA
AA 59(59)/913
2 CD
ALDO MORO 2 CD MODUGNO
PLESSO ALDO MORO
AA 97(97)/913
S.D. SAVIO 1 CD MODUGNO
EE 106(106)/628
C.D.
RIORGANIZZATO
680
S.S.1 G. D. ALIGHIERI
MM 626(626)/626
(AUTONOMA)
SEC. I - F. CASAVOLA (SUCC)
DE AMICIS
VIA DE AMICIS
AA 80(80)/628
1 CD
VIA IMBRIANI
SAN G. BOSCO 1 CD MODUGNO
EE 204(204)/628
ZEMA - FAENZA
3CD DON MILANI -VITO FAENZA
EE 176(176)/894
MARIA MONTESSORI
GIANNI RODARI 1 CD MODUGNO
EE 16(16)/626

49. BISCEGLIE



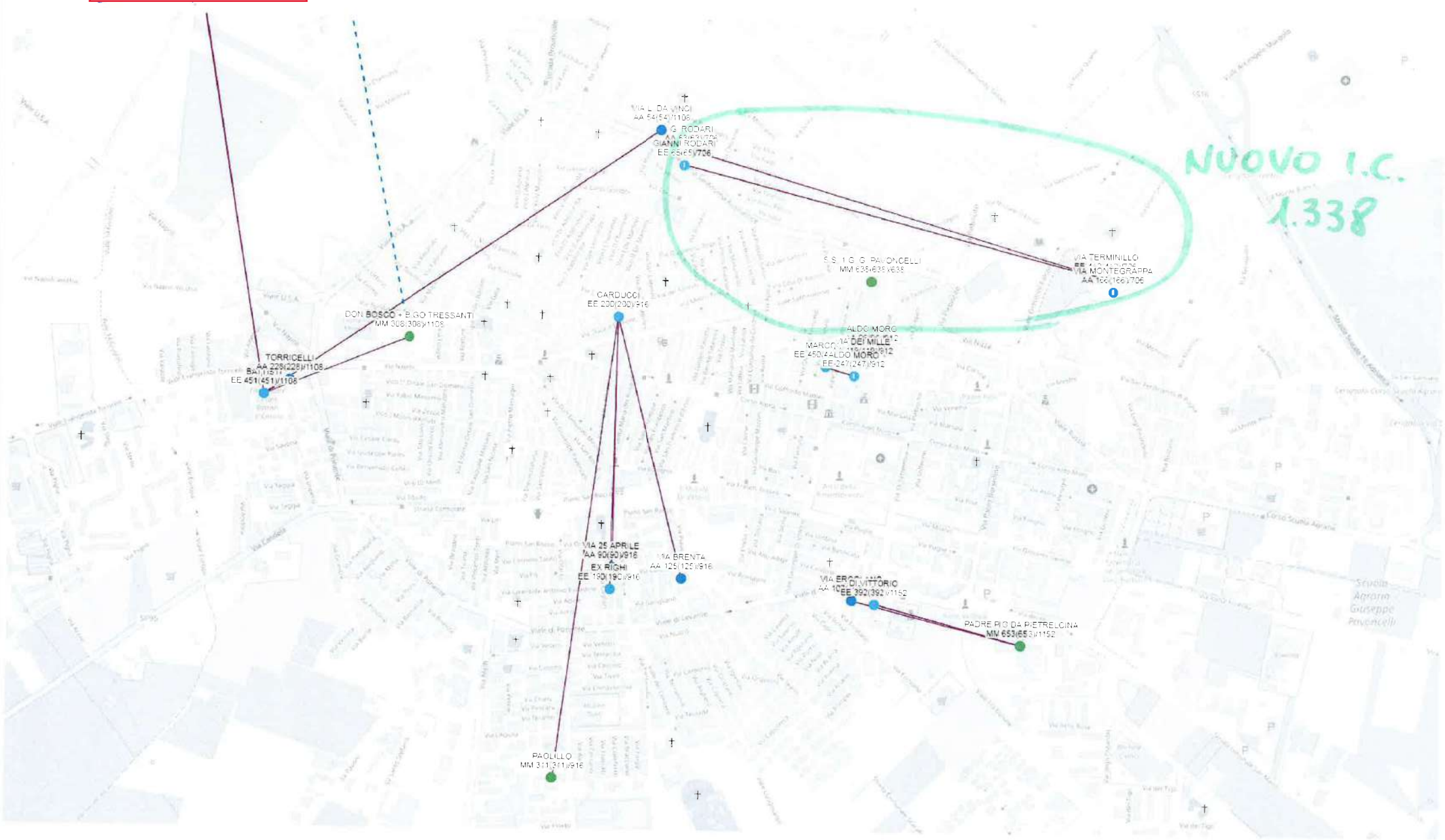
50. SAN SEVERO



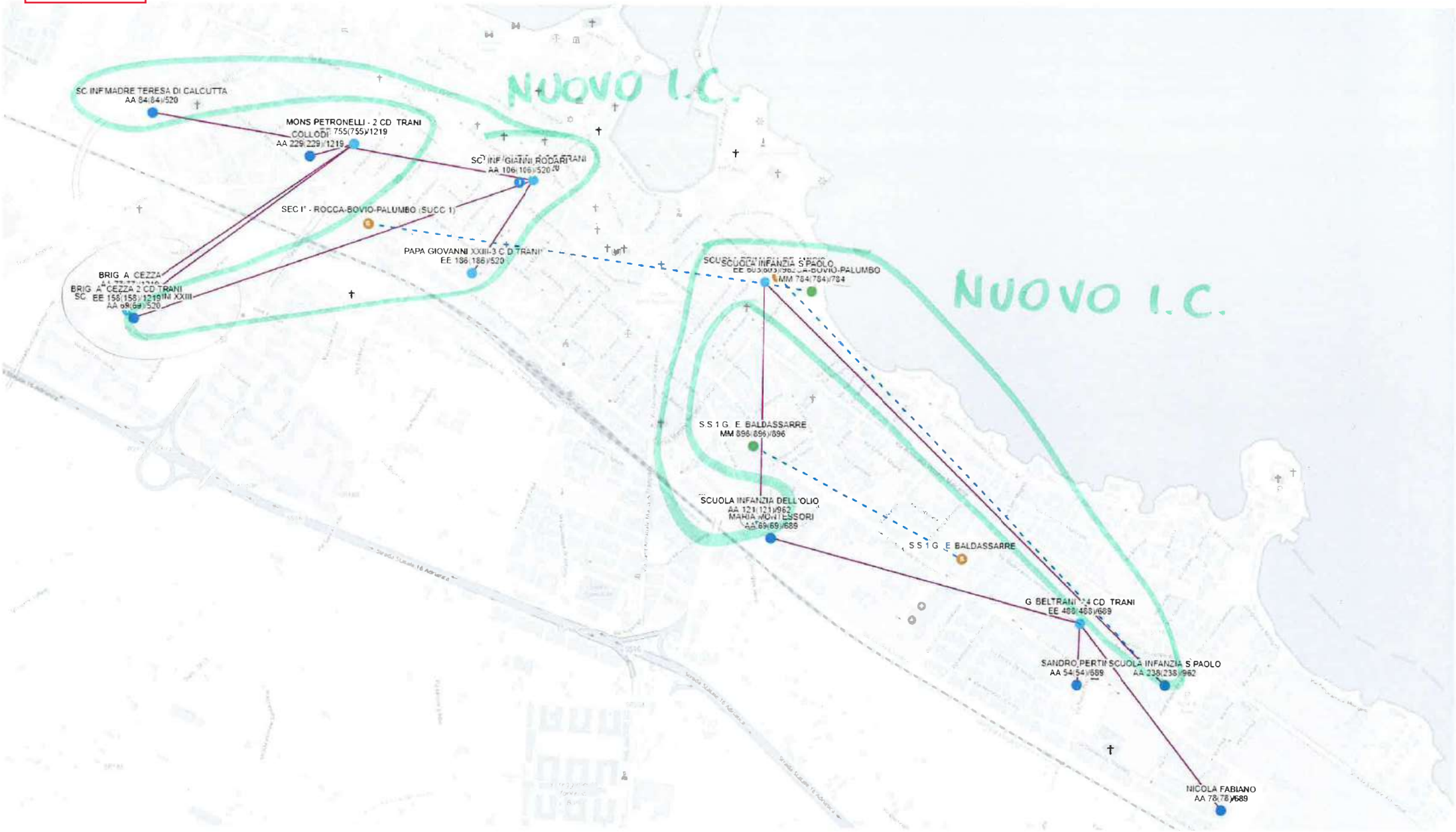
51. MANFREDONIA



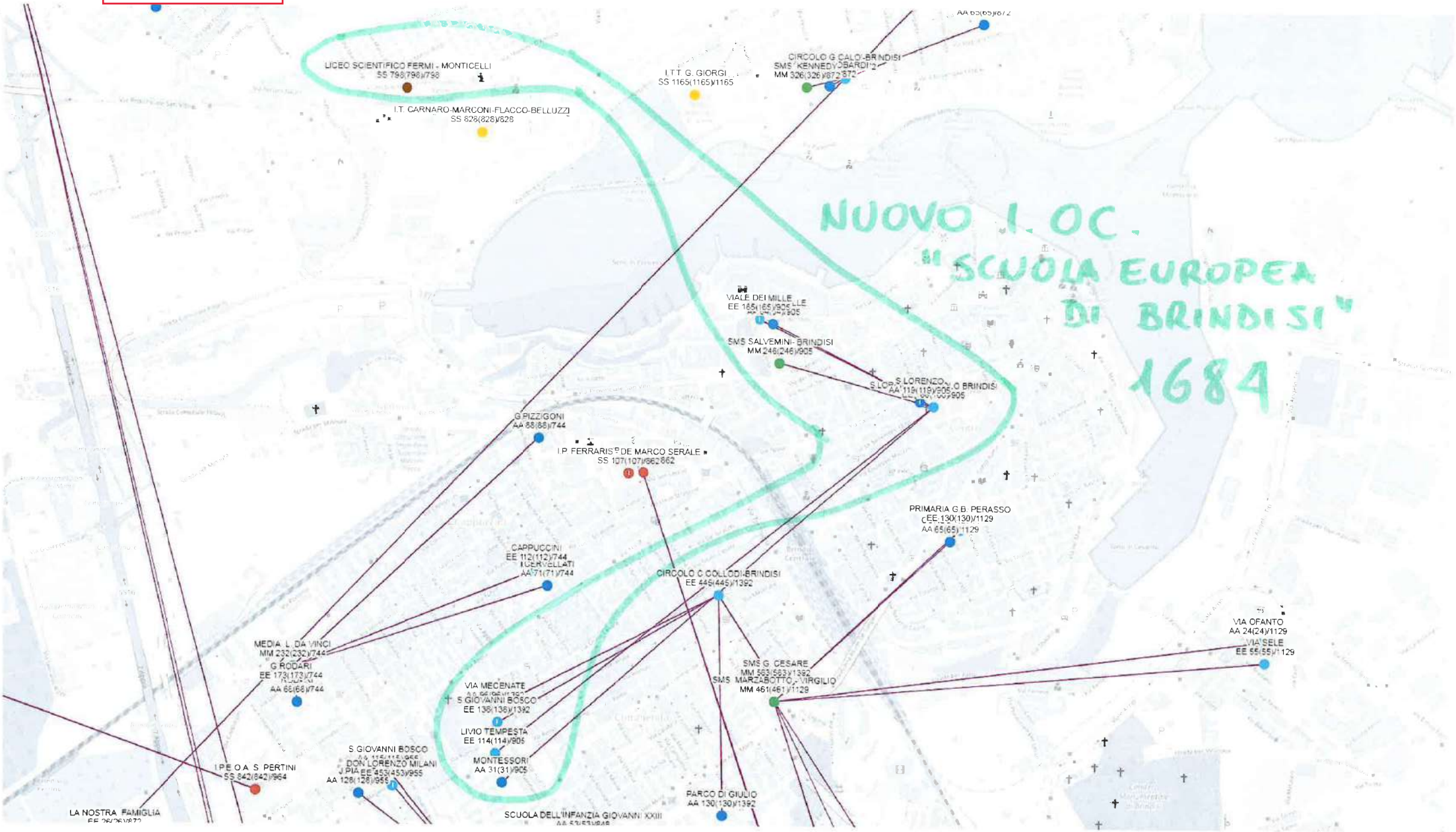
52. CERIGNOLA



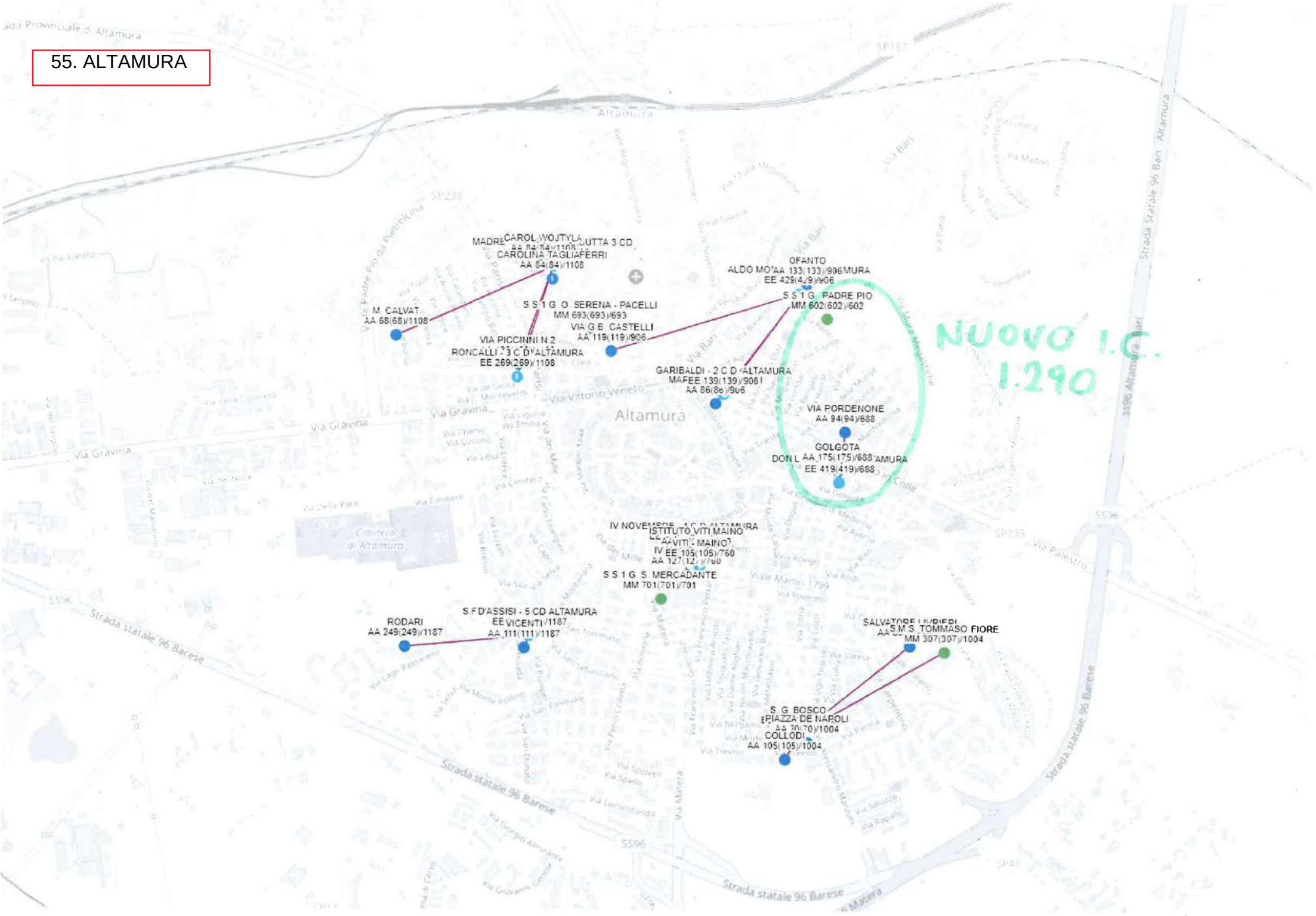
53. TRANI


NUOVO I.C.
SC INF MADRE TERESA DI CALCUTTA
AA 84(84)/520
MONS PETRONELLI - 2 CD TRANI
COLLODI
AA 229(229)/1219
SC INF GIANNI RODARI TRANI
AA 106(106)/520
SEC I° - ROCCA-BOVIO-PALUMBO (SUCC 1)
PAPA GIOVANNI XXIII-3 C D TRANI
EE 186(186)/520
BRIG A CEZZA
BRIG A CEZZA 2 CD TRANI
SC EE 158(158)/1219 INI XXIII
AA 69(69)/520
NUOVO I.C.
SCUOLA INFANZIA S PAOLO
MM 784(784)/784
S S 1 G E BALDASSARRE
MM 896(896)/896
SCUOLA INFANZIA DELL'OLIO
AA 121(121)/962
MARIA MONTESSORI
AA 69(69)/689
S S 1 G E BALDASSARRE
G BELTRANI 4 CD TRANI
EE 468(468)/689
SANDRO PERTINI
AA 54(54)/689
SCUOLA INFANZIA S PAOLO
AA 238(238)/962
NICOLA FABIANO
AA 78(78)/689

54. BRINDISI

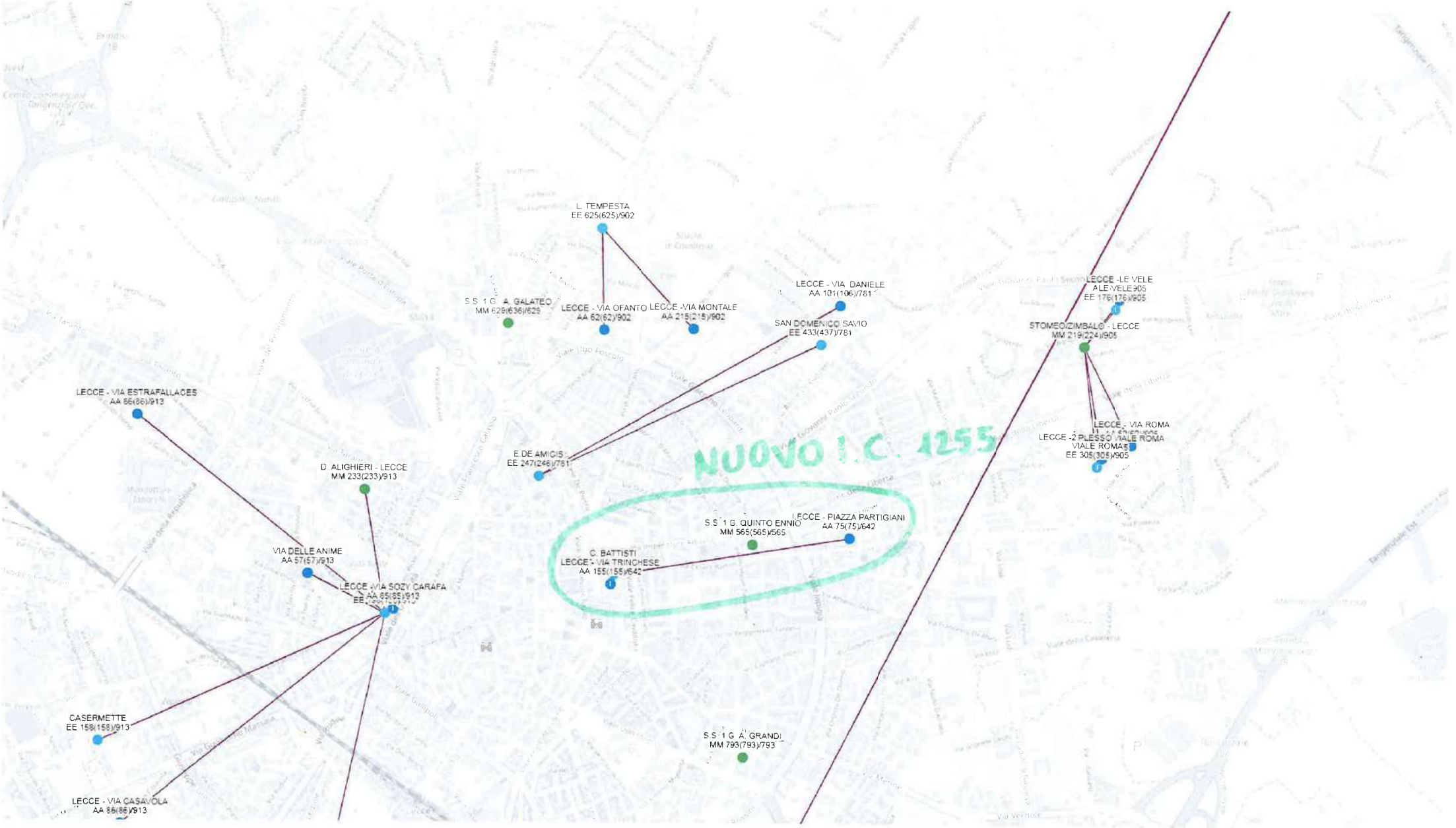

LICEO SCIENTIFICO FERMI - MONTICELLI
SS 798(798)/798
I.T. CARNARO-MARCONI-FLACCO-BELLUZZI
SS 828(828)/828
I.T.T. G. GIORGI
SS 1165(1165)/1165
CIRCOLO G.CALO'-BRINDISI
SMS "KENNEDY-BARDI" 2
MM 326(326)/872 872
VIALE DEI MILLE
EE 165(165)/905 LE
SMS SALVEMINI- BRINDISI
MM 246(246)/905
S.LOR. S LORENZO - O BRINDISI
AA 119(119)/905
G.PIZZIGONI
AA 68(68)/744
I.P. FERRARIS - DE MARCO SERALE
SS 107(107)/962 662
PRIMARIA G.B. PERASSO
EE 130(130)/1129
AA 65(65)/1129
CAPPUCCINI
EE 112(112)/744
I.CERVELLATI
AA 71(71)/744
CIRCOLO C.COLLODI-BRINDISI
EE 445(445)/1392
MEDIA L. DA VINCI
MM 232(232)/744
G.RODARI
EE 173(173)/744
AA 68(68)/744
VIA MECENATE
S.GIOVANNI BOSCO
EE 136(136)/1392
LIVIO TEMPESTA
EE 114(114)/905
MONTESSORI
AA 31(31)/905
SMS G. CESARE
MM 563(563)/1392
SMS MARZABOTTO - VIRGILIO
MM 461(461)/1129
VIA OFANTO
AA 24(24)/1129
MASSELE
EE 55(55)/1129
I.P.E.O.A. S. PERTINI
SS 842(842)/964
S.GIOVANNI BOSCO
DON LORENZO MILANI
J.PIA EE 453(453)/955
AA 128(128)/955
PARCO DI GIULIO
AA 130(130)/1392
SCUOLA DELL'INFANZIA GIOVANNI XXIII
LA NOSTRA FAMIGLIA
NUOVO I. OC.
"SCUOLA EUROPEA
DI BRINDISI"
1684

55. ALTAMURA

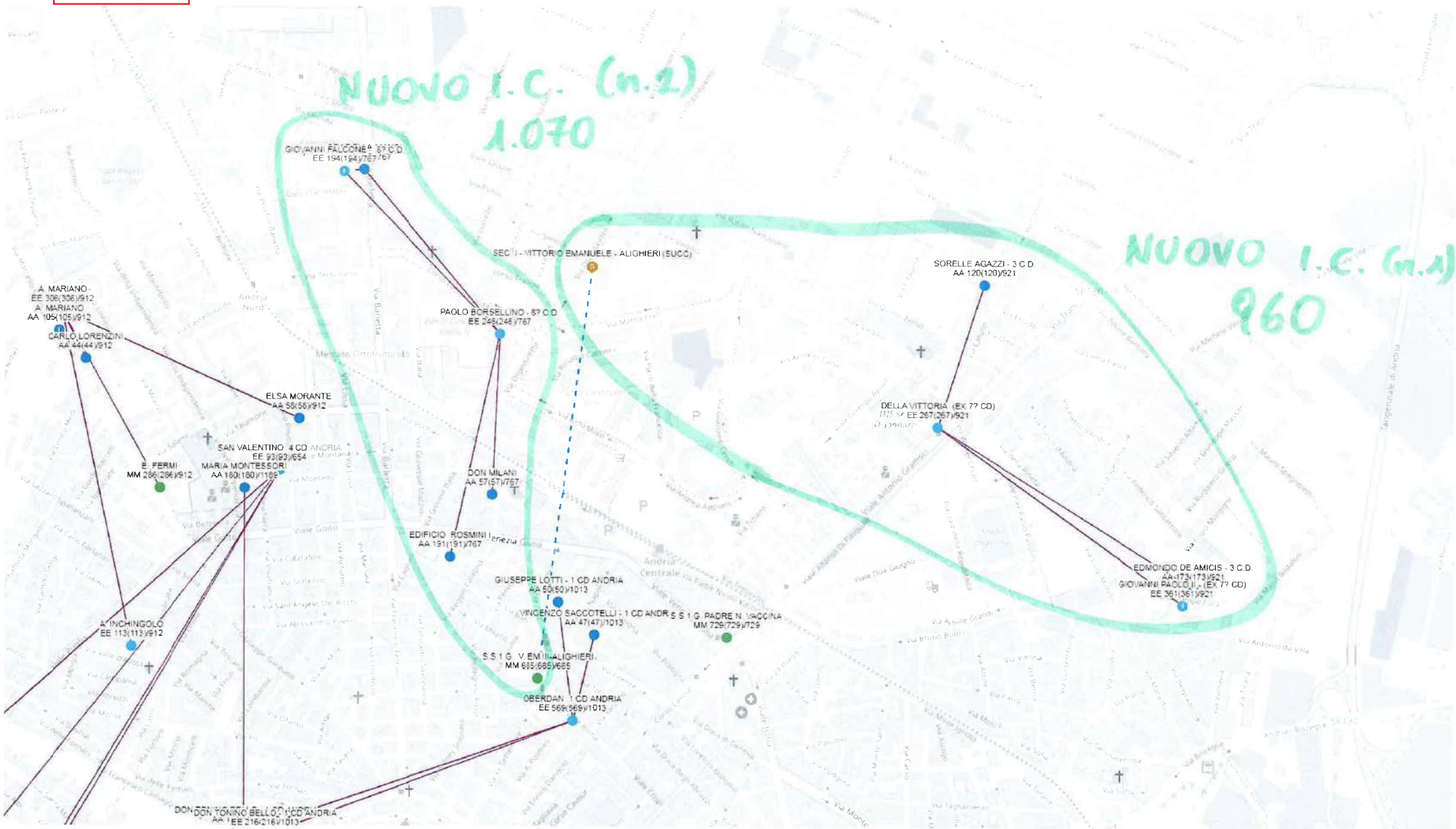


Altamura
MADRE CAROL WOJTYLA
CAROLINA TAGLIAFERRI
AA 84(84)/1108
M. CALVAT
AA 68(68)/1108
S.S.1 G. O. SERENA - PACELLI
MM 693(693)/693
VIA G.B. CASTELLI
AA 119(119)/906
VIA PICCINNI N.2
RONCALLI - 3 C.D. ALTAMURA
EE 269(269)/1108
OFANTO
ALDO MO'AA 133(133)/906MURA
EE 429(429)/906
S.S.1 G. PADRE PIO
MM 602(602)/602
GARIBALDI - 2 C.D. ALTAMURA
MAFEE 139(139)/906
AA 86(86)/906
VIA PORDENONE
AA 94(94)/688
GOLGOTA
DON L AA 175(175)/688 AMURA
EE 419(419)/688
NUOVO I.C.
1.290
IV NOVEMBRE - 1 C.D. ALTAMURA
ISTITUTO VITI MAINO
AA VITI - MAINO
IV EE 105(105)/760
AA 127(127)/760
S.S.1 G. S. MERCADANTE
MM 701(701)/701
RODARI
AA 249(249)/1187
S.F.D'ASSISI - 5 CD ALTAMURA
EE VICENTI/1187
AA 111(111)/1187
SALVATORE LIVRIERI
S.M.S. TOMMASO FIORE
MM 307(307)/1004
S. G. BOSCO
PIAZZA DE NAPOLI
AA 70(70)/1004
COLLODI
AA 105(105)/1004
Via Gravina
Via Vittorio Veneto
Strada statale 96 Barese
Strada Statale 96 Bari - Altamura
SS96
SP235
SP157

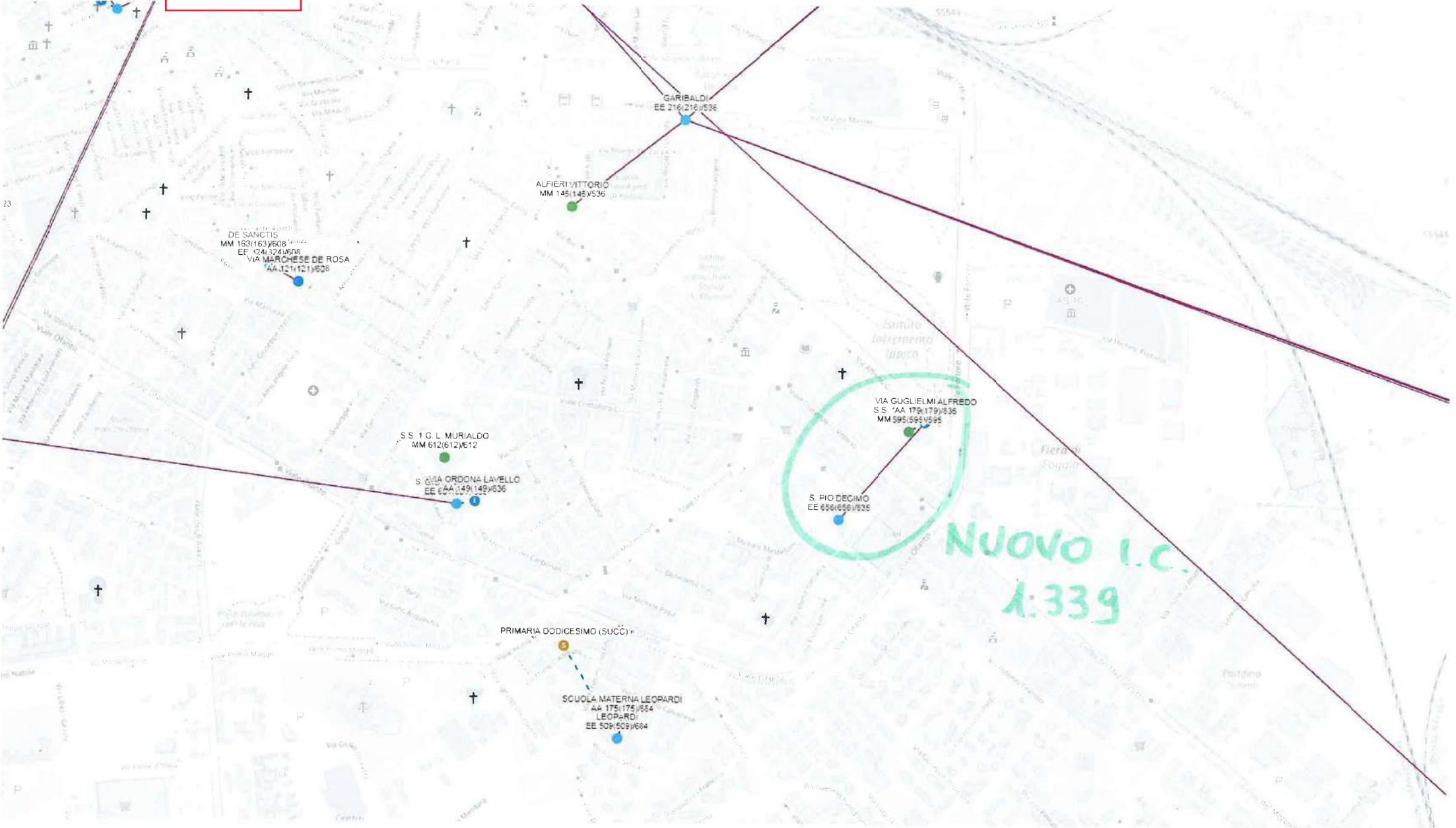
56. LECCE


L. TEMPESTA
EE 625(625)/902
S.S. 1 G. A. GALATEO
MM 629(636)/629
LECCE - VIA OFANTO
AA 62(62)/902
LECCE -VIA MONTALE
AA 215(215)/902
LECCE - VIA DANIELE
AA 101(106)/781
SAN DOMENICO SAVIO
EE 433(437)/781
LECCE -LE VELE
ALE-VELE905
EE 176(176)/905
STOMEO/ZIMBALO - LECCE
MM 219(224)/905
LECCE - VIA ROMA
LECCE -2 PLESSO VIALE ROMA
VIALE ROMA5
EE 305(305)/905
LECCE - VIA ESTRAFALLACES
AA 86(86)/913
D. ALIGHIERI - LECCE
MM 233(233)/913
E.DE AMICIS
EE 247(246)/781
NUOVO I.C. 1255
S.S. 1 G. QUINTO ENNIO
MM 565(565)/565
LECCE - PIAZZA PARTIGIANI
AA 75(75)/642
C. BATTISTI
LECCE - VIA TRINCHESE
AA 155(155)/642
VIA DELLE ANIME
AA 57(57)/913
LECCE -VIA SOZY CARAFA
AA 85(85)/913
CASERMETTE
EE 158(158)/913
S.S. 1 G. A. GRANDI
MM 793(793)/793
LECCE - VIA CASAVOLA
AA 88(88)/913

57. ANDRIA


NUOVO I.C. (n.2)
1.070
NUOVO I.C. (n.1)
960
GIOVANNI FALCONE - 8? C.D
EE 194(194)/767 767
SEC. I - VITTORIO EMANUELE - ALIGHIERI (SUCC)
PAOLO BORSELLINO - 8? C.D
EE 246(246)/767
A. MARIANO
EE 306(306)/912
A. MARIANO
AA 105(105)/912
CARLO LORENZINI
AA 44(44)/912
ELSA MORANTE
AA 56(56)/912
SAN VALENTINO - 4 CD ANDRIA
EE 93(93)/654
E. FERMI
MM 286(286)/912
MARIA MONTESSORI
AA 160(160)/1169
DON MILANI
AA 57(57)/767
EDIFICIO ROSMINI
AA 191(191)/767
A. INCHINGOLO
EE 113(113)/912
GIUSEPPE LOTTI - 1 CD ANDRIA
AA 50(50)/1013
VINCENZO SACCOTELLI - 1 CD ANDR
AA 47(47)/1013
S.S.1 G. PADRE N. VACCINA
MM 729(729)/729
S.S.1 G. V EMILIII-ALIGHIERI
MM 685(685)/685
OBERDAN - 1 CD ANDRIA
EE 569(569)/1013
DON TONINO BELLO - 1 CD ANDRIA
AA I EE 216(216)/1013
SORELLE AGAZZI - 3 C.D.
AA 120(120)/921
DELLA VITTORIA (EX 7? CD)
EE 267(267)/921
EDMONDO DE AMICIS - 3 C.D.
AA(173)173)/921
GIOVANNI PAOLO II - (EX 7? CD)
EE 361(361)/921

58. FOGGIA


GARIBALDI
EE 216(216)/536
ALFIERI VITTORIO
MM 145(145)/536
DE SANCTIS
MM 163(163)/608
EE 124(124)/608
VIA MARCHESE DE ROSA
AA 121(121)/608
S.S. 1 G. L. MURIALDO
MM 612(612)/612
VIA ORDONA LAVELLO
AA 149(149)/636
VIA GUGLIELMI ALFREDO
S.S. AA 179(179)/836
MM 595(595)/595
S. PIO DECIMO
EE 656(656)/836
PRIMARIA DODICESIMO (SUCC.)
SCUOLA MATERNA LEOPARDI
AA 175(175)/684
LEOPARDI
EE 509(509)/684
NUOVO I.C.
1:339

LINEE DI INDIRIZZO PER IL DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO

a.s. 2024/2025

IN ATTUAZIONE DELL'ART. 19
DELLA L. N. 111/2011,
COME MODIFICATO DALL'ART. 1,
COMMA 557, DELLA L. N. 197/2022

REGIONE PUGLIA



1. Oggetto ed obiettivi del Piano, nell'ambito della riforma

Ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997 e del DPR 233/1998, le presenti *Linee di indirizzo* illustrano i criteri per la definizione, nell'ambito del relativo procedimento, del *Piano regionale di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022*, finalizzato a definire **l'assetto**, per l'**anno scolastico 2024/25**, delle istituzioni scolastiche e i relativi punti di erogazione delle scuole dell'infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), in base alla riforma della disciplina operata l'art. 1, comma 557 della legge n. 297 del 29/12/2022 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), come illustrato approfonditamente in *Appendice n. 3*.
La riforma, che attua la riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel PNRR, prevede che dall'anno scolastico 2024/2025 sia definito e distribuito alle Regioni un contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi coincidente con il numero di istituzioni scolastiche. Il contingente è definito su base triennale, con eventuali aggiornamenti annuali, sulla base di criteri che tengano conto del parametro della popolazione scolastica regionale e della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche. I criteri e il contingente risultante, assegnato ad ogni Regione, sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata.

Pertanto, ai sensi della legge 29 dicembre 2022, n. 197, articolo 1, comma 557 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), la quale ha modificato l'art. 19 del D.L. n. 98 del 2011, conv. L. n. 111 del 2011 (cfr. Appendice alle presenti *Linee di indirizzo*), con proprio Decreto[1] n. 127 del 30/06/2023 il Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e finanze, ha esplicitato i criteri per definire il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027. In forza di tale decreto, il **numero di sedi scolastiche attivabili** in Puglia nell'a.s. 2024/25 sono **569**[2], nell'a.s. 2025/26 sono **565** e nell'a.s. 2026/27 sono **557**, corrispondenti ad un ugual numero di autonomie scolastiche con un dirigente scolastico e un direttore dei servizi generali ed amministrativi.

Rispetto alle 627 istituzioni scolastiche attualmente attive in Puglia, per l'a.s. 2024/25 sono previste in totale 569 autonomie con un posto di dirigente scolastico e direttore dei servizi generali e amministrativi con contratto stabile, ovvero **58** istituzioni scolastiche in meno rispetto alle attuali.

Nelle riunioni tecniche e politiche in seno alla Conferenza Unificata, il Ministero dell'istruzione e del merito ha rappresentato che l'applicazione della suddetta riforma ha l'obiettivo di azzerare le reggenze dirigenziali e non comporta un depauperamento del servizio scolastico regionale, né ha alcuna attinenza con il numero dei docenti o la numerosità delle classi, oggetto di altre e diverse norme. La qualità dei servizi resi ad un'istituzione scolastica in reggenza, come oggi avviene, soffre sicuramente del fatto che il dirigente, titolare nel contempo di un'altra istituzione, deve occuparsi, allo stesso tempo, di due consigli d'istituto, due collegi dei docenti, due diversi bilanci con due diversi insiemi di finanziamenti e progetti, due diversi piani dell'offerta formativa, due contrattazioni integrative con due diverse compagini sindacali, due piani di attività del personale, due diverse attitudini e capacità professionali del suo principale collaboratore amministrativo (il DSGA, diverso nelle due sedi), due diversi staff di collaboratori, ecc. L'evidente depauperamento a danno delle istituzioni in reggenza non sussisterebbe se, invece, virtualmente facessero parte di una stessa unità amministrativa, ottimizzando altresì il servizio in forza di una prospettiva di lavoro triennale, anziché annuale (come nelle scuole in reggenza), e realizzando così la visione unitaria di gestione del servizio di istruzione che compete per legge, con evidenti benefici per la collettività.

[1] Decreto unilaterale del MIM e del MEF, come previsto dalla legge poiché non è stato raggiunto l'accordo politico sul tema all'interno della Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome.

[2] calcolato sulla base del numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato, ferma restando la necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, nonché da parametri perequativi, diviso per il numero di 961.

2. Quadro dell'assetto regionale

Nell'a.s. 2023/24 sono attive in Puglia **627**[3] istituzioni scolastiche regionali:

- 400 del I ciclo;
- 214 del II ciclo;
- 5 Istituti Omnicomprensivi;
- 1 Convitto Omnicomprensivo;
- 7 CPIA.

La popolazione scolastica è pari a 528.951 iscritti, dei quali 329.012 iscritti al primo ciclo, 195.853 iscritti al secondo e 4.086 agli istituti e convitti omnicomprensivi[4].

Delle 400 istituzioni scolastiche e dei 329.012 iscritti al **primo ciclo**:

- nei comuni nei quali è attiva **una sola istituzione scolastica del primo ciclo** e nei comuni nei quali è presente **almeno un punto di erogazione di un'istituzione scolastica intercomunale**, sono attive 185 istituzioni scolastiche, per un numero complessivo di iscritti pari a 80.500 (24,46%):

Tipo di organizzazione	n. comuni	n. IS	Popolazione coinvolta	%	Media per IS	Iscritti min per IS	Iscritti max per IS
1 IS per comune	55	55	46.436 (54,0% di 80.500)		844 iscritti	465	1.504
Intercomunali	124	39	30.144 (37,4% di 80.500)		772 iscritti	312	1.304
1 IS comun. + 1 IS intercom.	6	6	3.920 (8,6% di 80.500)		653 iscritti	570	800

- nei comuni con più di un'istituzione scolastica sono attive 215 istituzioni scolastiche, per un numero complessivo di iscritti pari a 248.512 (75,54%):

N. di IS per Comune	n. comuni	n. IS	Pop. coinvolta	% (di 248.512)	Media per IS	Iscritti min per IS	Iscritti max per IS
2	35	70	55.185	22,2%	752 iscritti	504	1.230
3	20	60	47.595	19,2%	793 iscritti	469	1.328
4	2	8	7.543	3,0%	943 iscritti	769	1.305
5	5	25	21.641	8,7%	866 iscritti	505	1.231
6	6	36	28.587	11,5%	794 iscritti	464	1.270
8	2	16	15.389	6,2%	962 iscritti	603	1.481
9	1	9	7.486	3,0%	832 iscritti	584	1.171
10	2	20	17.121	6,9%	856 iscritti	620	1.384
15	1	15	11408	4,6%	761 iscritti	685	1.618
16	1	16	16172	6,5%	1.011 iscritti	497	1.158
25	1	25	23505	9,5%	940 iscritti	451	1.455

Le 214 istituzioni scolastiche del secondo ciclo, con un numero di iscritti pari a 195.853 iscritti (24,46%), sono così ripartite tra le province:

Provincia	Popolaz. scol.	n. IS	Media per IS
Bari	62.542	65	962,2 iscritti
Barletta-Andria-Trani	19.292	21	891,4 iscritti
Brindisi	18.355	20	917,8 iscritti

Provincia	Popolaz. scol.	n. IS	Media per IS
Foggia	25.529	29	880,3 iscritti
Foggia (in deroga)	*5.163*	*9*	*573,7* iscritti
Lecce	37.609	41	917,3 iscritti
Taranto	27.935	29	963,3 iscritti

Se si escludono le 9 istituzioni scolastiche dei comuni montani, la media generale regionale del secondo ciclo è di 930 iscritti.

[3] Dati sull'organico di diritto **per l'a.s. 2023/2024** trasmessi dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia con nota prot. n. 17250 del 12/05/2023, acquisiti al prot. con n. AOO_162/4302 del 15/05/2023.

[4] non sono annoverati gli iscritti ai CPIA

3. Criteri per la definizione dell'assetto

Al fine di riallineare il numero di istituzioni scolastiche attive in Puglia nell'a.s. 2023/24 al contingente di 569 autonomie per l'a.s. 2024/25, definito ai sensi di legge, riorganizzando le istituzioni scolastiche regionali per adeguarne il numero complessivo a quanto stabilito dalla legge, si applicano i criteri definiti di seguito.

1. Al fine di salvaguardarne le specificità, garantire un presidio scolastico stabile nei comuni medio-piccoli della regione e garantire un assetto stabile alle istituzioni scolastiche intercomunali, soggette a maggiori criticità organizzative, sono **mantenute nell'attuale assetto** le istituzioni scolastiche:
    a. nelle quali è attivo almeno un punto di erogazione ricadente in un comune montano;
    b. caratterizzate da uno *status* giuridico particolare (istituti onnicomprensivi, convitto onnicomprensivo, CPIA);
    c. attive nei comuni che hanno almeno un'istituzione scolastica ad organizzazione intercomunale;
    d. attive nei comuni che hanno una sola istituzione scolastica.

2. Sono oggetto di riorganizzazione le istituzioni scolastiche del primo ciclo, diverse da quelle di cui al punto precedente, attive nei comuni che hanno **una media di iscritti** alle istituzioni scolastiche comunali **inferiore a 925**. In tali comuni in sede di riorganizzazione il numero di autonomie dovrà essere **ridotto di uno rispetto alle autonomie attuali**, privilegiando una riorganizzazione per mezzo della **verticalizzazione in istituti comprensivi** dei circoli didattici e delle scuole secondarie di primo grado autonome, qualora sussistenti. In ogni caso, nella riorganizzazione dovrà essere perseguito un assetto numericamente equilibrato della popolazione scolastica nelle diverse istituzioni scolastiche, e sarà quindi opportuno, nella maggior parte dei casi, procedere con la riorganizzazione delle istituzioni scolastiche con popolazione scolastica numericamente inferiore.

3. Considerata la prossimità della media di iscritti al parametro nazionale definito per il contingente (961), per l'a.s. 2024/25 non si propongono azioni di riorganizzazione per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo.

4. In tutti i casi di cui ai punti precedenti è fatta salva la possibilità, per gli enti competenti, di presentare istanza di fusione delle istituzioni scolastiche o accorpamento di plessi, ulteriori rispetto a quelle derivanti dall'applicazione dei suddetti criteri, nella finestra temporale riservata dal procedimenti di formazione del *Piano* alla proposizione di ipotesi alternative d'assetto.

5. È dato mandato alla Sezione Istruzione e Università di elaborare e trasmettere agli enti coinvolti nel procedimento le ipotesi di *azioni di riorganizzazione* delle istituzioni scolastiche attive nei comuni interessati, in applicazione dei parametri di cui al punto 2.

6. Con apposita motivazione (es. garantire un presidio scolastico stabili nei centri caratterizzati da un particolare isolamento o nei quali la numerosità della popolazione scolastica consente di conservare l'autonomia organizzativa, quali, a titolo esemplificativo, le frazioni, le marine, i borghi della riforma, ecc., evitare la formazione di istituzioni scolastiche con un numero eccessivo di iscritti, ecc.) con il *Piano* possono essere approvate azioni di riorganizzazione **ulteriori o differenti**, anche su proposta degli enti competenti, a parità di numero di autonomie scolastiche generate.

7. È fatta salva la possibilità di attivare un nuovo punto di erogazione, motivatamente alla luce della **sostenibilità,** in relazione alle dinamiche demografiche, alla disponibilità e qualità edilizia esistente (aule, spazi, laboratori ed eventuali investimenti in edilizia scolastica, nel rispetto dei parametri previsti dalla legge per il numero di studenti per classe), dell'**efficacia**, in merito alla razionalizzazione della rete scolastica locale. Per i **CPIA**, le istanze dovranno essere corredate dall'**attestazione**, mediante deliberazione dell'ente competente, sulla disponibilità dei locali per l'attivazione in condizioni di sicurezza, igiene, salubrità, risparmio energetico previste dalla normativa vigente entro l'avvio delle attività scolastiche per l'a.s. 2024/2025 e apposita **convenzione pluriennale** per l'utilizzo dei locali, sottoscritta dal medesimo ente e dal CPIA.

4. Criteri per l'aggiornamento dell'offerta formativa

L'aggiornamento dell'offerta formativa per l'a.s. 2024/25 delle istituzioni scolastiche del secondo ciclo è possibile soltanto per attivare di percorsi di IeFP per il conseguimento del diploma professionale di *Tecnico* o per richiedere l'accreditamento previsto all'art. 1, comma 2, dell'"*Accordo sulla realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale nelle istituzioni scolastiche regionali, ai sensi del D.Lgs n. 61 del 13/04/2017*", sottoscritto dalla Regione e dall'Ufficio scolastico regionale per la Puglia in data 28 aprile 2023 (schema approvato con DGR n. 499/2023). Per l'a.s. 2024/25 è, inoltre, possibile **richiedere l'accreditamento** per l'erogazione di percorsi di IeFP, secondo quanto previsto all'art. 1, comma 2, dell'*Accordo sulla realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale nelle istituzioni scolastiche regionali, ai sensi del D.Lgs n. 61 del 13/04/2017*, sottoscritto dalla Regione e dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia in data **28 aprile 2023**, unitamente alla richiesta di attivazione di **un solo** percorso triennale di IeFP per il conseguimento della qualifica di operatore.

4.1. Attivazione dei percorsi di IeFP per il conseguimento del Diploma professionale

Possono presentare istanza di attivazione del percorso di quarto anno di IeFP per il conseguimento del diploma professionale di Tecnico **esclusivamente** le istituzioni scolastiche con percorsi triennali di IeFP già attivi, alle seguenti condizioni:

- è possibile richiedere e, quindi, attivare **un solo percorso per una sola figura di Tecnico**, riferita al nuovo *Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali*, di cui all'Accordo Stato-Regioni del 01/08/2019 (**la richiesta va riferita alle sole Figure di Tecnico**: gli indirizzi relativi alla figura possono essere attivati dall'istituzione scolastica successivamente nell'ambito della propria autonomia);
- la figura di tecnico oggetto di richiesta di attivazione deve essere coerente con gli indirizzi di IP attivi presso l'Istituzione in base alla nuova *Tabella di correlazione* di cui all'Allegato 4 al DI n. 92 del 24/05/2018, come rimodulata in sede di Intesa Stato-Regioni rep. n. 155 del 10/09/2020, di cui si riporta di seguito l'elenco delle figure attivabili nelle istituzioni scolastiche regionali.

Indirizzo di studio	Figure di Tecnico
IP11 - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	Tecnico delle produzioni alimentari
IP13 - Industria e artigianato per il Made in Italy	Tecnico delle energie rinnovabili
	Tecnico delle modellazione e fabbricazione digitale
	Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione
	Tecnico per l'automazione industriale
	Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili
	Tecnico informatico
IP14 - Manutenzione e assistenza tecnica	Tecnico elettrico
	Tecnico di impianti termici
	Tecnico riparatore dei veicoli a motore
	Tecnico delle energie rinnovabili
IP16 - Servizi commerciali	Tecnico commerciale delle vendite
	Tecnico dei servizi logistici
	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
	Tecnico dei servizi di impresa
	Tecnico grafico
IP17 - Enogastronomia e ospitalità alberghiera	Tecnico di cucina
	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
	Tecnico delle produzioni alimentari
	Tecnico dei servizi di sala e bar
IP18 - Servizi culturali e dello spettacolo	Tecnico grafico
	Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo

4.2. Soppressione degli indirizzi di studio non attivi da tre anni

Come previsto dalle *Linee di indirizzo* approvate nei precedenti anni e dall'*Accordo per l'aggiornamento continuo dell'assetto delle Istituzioni Scolastiche regionali* sottoscritto tra Regione Puglia e USR in data 11/01/2023, **si riterranno soppressi gli indirizzi di studio** (compresi i percorsi formativi di secondo livello per gli adulti e i percorsi di IeFP) **che non abbiano ricevuto iscrizioni nei tre anni precedenti e non abbiano classi nel corso di studio ordinamentale, anche se ancora riportati dal SIDI** nell'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

5. Il procedimento per la formazione del Piano

Il procedimento di dimensionamento è avviato con l'approvazione delle presenti *Linee di indirizzo* e seguirà l'**iter** e le **tempistiche** descritti di seguito.

Il *Piano* avrà come base istruttoria le *azioni di riorganizzazione* trasmesse ai sensi di quanto previsto dalle presenti *Linee di indirizzo*, e sarà integrato o modificato sulla base delle osservazioni, contenenti proposte, da parte degli enti competenti, di modifica delle suddette azioni **differenti dal mantenimento dell'attuale assetto** o di integrazione, ai sensi di quanto previsto al paragrafo 3, punto 6. Sarà garantito il raggiungimento del numero di 569 istituzioni scolastiche, rispetto alle attuali 627, con un posto di dirigente scolastico e direttore dei servizi generali e amministrativi con contratto stabile, e la conseguente riduzione di 58 istituzioni scolastiche.

ASSETTO SCOLASTICO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE

Entro il 30/09/2023. Le istituzioni scolastiche e i comuni interessati, nonché le province e la Città metropolitana di Bari, di concerto con le organizzazioni sindacali, possono presentare una proposta alternativa di riorganizzazione delle istituzioni scolastiche elencate (cfr. **paragrafo 3, punto 6**), **attraverso le funzionalità di https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche** e agli indirizzi pec istituzionali della provincia competente e dell'USR[5].
Ai fini del procedimento sono inconferenti le proposte inerenti istituzioni scolastiche non di competenza e di mantenimento dell'attuale assetto.

Entro il 20/10/2023. Le province e la Città metropolitana di Bari, sulla base delle azioni di riorganizzazione approvate dalla Giunta regionale e delle proposte alternative eventualmente ricevute, approvano il *Piano provinciale di dimensionamento scolastico* e lo trasmettono all'USR e alla regione.

Entro il 10/11/2023. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia rende il proprio parere sui Piani provinciali e lo trasmette alla regione.

AGGIORNAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL II CICLO D'ISTRUZIONE

Entro il 30/09/2022. Le **istituzioni scolastiche di istruzione professionale accreditate per l'IeFP** elaborano, approvano e trasmettono **a mezzo pec** alle Province e alla Città Metropolitana[5] le proprie proposte di aggiornamento dell'offerta formativa (cfr. **paragrafo 4.1**).

Entro il 20/10/2023. Le province e la Città metropolitana di Bari, sulla base delle proposte, approvano il *Piano provinciale* e lo trasmettono all'USR e alla Regione.

Entro il 10/11/2023. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia rende il proprio parere sui Piani provinciali e lo trasmette alla regione.

Sulla base delle azioni di riorganizzazione elaborate dalla *Sezione Istruzione e Università*, delle proposte alternative ricevute, dei Piani provinciali e del parere dell'USR, previo confronto con le organizzazioni sindacali, **entro il 30/11/2023** la Giunta regionale approva il *Piano regionale di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022*, contenente anche l'eventuale aggiornamento dell'offerta formativa. Al fine di consentire il rispetto di tale scadenza, del regolare svolgimento delle attività di orientamento da parte delle istituzioni scolastiche e delle successive iscrizioni all'a.s. 2023/24, i **termini indicati dovranno essere rigorosamente rispettati da tutti gli attori coinvolti**.

Ci si riserva di fornire ai soggetti coinvolti nel procedimento ulteriori indicazioni in merito alle disposizioni esplicitate, anche in caso di differenti indicazioni rivenienti da nuove disposizioni normative e regolamentari e di accoglimento del ricorso di legittimità costituzionale sulla riforma della materia, nonché di intervenire in via sostitutiva in caso di proposte non coerenti con le presenti *Linee di indirizzo*.

---

[5] **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA:** drpu@postacert.istruzione.it
CITTÀ METROPOLITANA DI BARI: programmazioneretescolastica.cittametropolitana.bari@pec.rupar.puglia.it
PROVINCIA DI BRINDISI: provincia@pec.provincia.brindisi.it; pubblicaistruzione@pec.provincia.brindisi.it
PROVINCIA DI BARLETTA-ANDRIA-TRANI: formazioneprofessionale.pubblicaistruzione@cert.provincia.bt.it
PROVINCIA DI FOGGIA: protocollo@cert.provincia.foggia.it
PROVINCIA DI LECCE: politicheeducativesport@cert.provincia.le.it
PROVINCIA DI TARANTO: protocollo.generale@pec.provincia.taranto.gov.it

Appendice n. 1
I dati sulla rete scolastica regionale del primo ciclo d'istruzione.

La fonte dei dati

Le seguenti analisi sono basate sui dati degli organici degli studenti iscritti alle istituzioni scolastiche regionali per l'anno scolastico 2023/24, trasmessi dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia con nota prot. n. 17250 del 12/05/2023, acquisita al prot. con n. AOO_162/4302 del 15/05/2022.

Medie degli iscritti alle istituzioni scolastiche comunali

Comuni nei quali è attiva una o più istituzioni scolastiche

Prov.	Comune	Tot. iscritti[6]	n. IS	Media
LE	SCORRANO	465	1	465
TA	AVETRANA	478	1	478
FG	ASCOLI SATRIANO	511	1	511
LE	PORTO CESAREO	522	1	522
BR	SAN MICHELE SALENTINO	525	1	525
LE	NOVOLI	531	1	531
FG	MATTINATA	558	1	558
TA	LEPORANO	581	1	581
BT	MINERVINO MURGE	582	1	582
FG	CAGNANO VARANO	603	1	603
TA	CAROSINO	606	1	606
FG	CARAPELLE	615	1	615
FG	STORNARA	617	1	617
FG	VICO DEL GARGANO	633	1	633
BR	ERCHIE	636	1	636
BA	CELLAMARE	640	1	640
LE	PARABITA	650	1	650
LE	CAMPI SALENTINA	701	1	701
TA	PALAGIANELLO	703	1	703
BR	SAN PANCRAZIO SALENTINO	705	1	705
LE	PRESICCE-ACQUARICA	727	1	727
LE	MELENDUGNO	731	1	731
BA	TORITTO	735	1	735
LE	UGENTO	740	1	740
BR	VILLA CASTELLI	785	1	785
TA	LIZZANO	813	1	813
BT	MARGHERITA DI SAVOIA	818	1	818
LE	RACALE	828	1	828
LE	RUFFANO	833	1	833
BA	SANNICANDRO DI BARI	839	1	839
LE	LIZZANELLO	847	1	847
BA	ALBEROBELLO	855	1	855
BR	TORRE SANTA SUSANNA	869	1	869
BR	CISTERNINO	902	1	902
LE	CARMIANO	903	1	903
TA	SAN MARZANO DI SAN GIUSEPPE	903	1	903
LE	MATINO	904	1	904
LE	SQUINZANO	981	1	981
LE	TAVIANO	983	1	983
BA	BITRITTO	986	1	986
TA	PULSANO	986	1	986

[6] Numero totali di iscritti alle istituzioni scolastiche attive nel comune

Prov.	Comune	Tot. iscritti[6]	n. IS	Media
LE	CAVALLINO	1013	1	1013
FG	SAN NICANDRO GARGANICO	1024	1	1024
TA	STATTE	1030	1	1030
BA	BITETTO	1068	1	1068
BA	TURI	1136	1	1136
BR	LATIANO	1142	1	1142
LE	TAURISANO	1162	1	1162
LE	VEGLIE	1172	1	1172
FG	APRICENA	1190	1	1190
FG	VIESTE	1209	1	1209
BA	LOCOROTONDO	1292	1	1292
BA	CASSANO DELLE MURGE	1298	1	1298
BA	ADELFIA	1366	1	1366
BR	CAROVIGNO	1504	1	1504
FG	MONTE SANT'ANGELO	950	2	475
LE	TREPUZZI	1102	2	551
TA	MOTTOLA	1205	2	602,5
BT	SAN FERDINANDO DI PUGLIA	1234	2	617
TA	SAN GIORGIO IONICO	1235	2	617,5
BA	VALENZANO	1241	2	620,5
BR	ORIA	1253	2	626,5
LE	SURBO	1253	2	626,5
TA	CASTELLANETA	1260	2	630
BA	CAPURSO	1295	2	647,5
LE	LEVERANO	1319	2	659,5
BR	CEGLIE MESSAPICA	1334	2	667
TA	CRISPIANO	1346	2	673
BR	SAN VITO DEI NORMANNI	1440	2	720
BT	TRINITAPOLI	1440	2	720
FG	TORREMAGGIORE	1453	2	726,5
TA	PALAGIANO	1467	2	733,5
LE	MAGLIE	1473	2	736,5
BA	NOCI	1475	2	737,5
TA	LATERZA	1486	2	743
BA	POLIGNANO A MARE	1493	2	746,5
FG	ORTA NOVA	1514	2	757
LE	TRICASE	1524	2	762
BA	GIOVINAZZO	1593	2	796,5
LE	GALLIPOLI	1604	2	802
BA	ACQUAVIVA DELLE FONTI	1758	2	879
BA	RUTIGLIANO	1766	2	883
BA	CASTELLANA GROTTE	1768	2	884
BA	CASAMASSIMA	1794	2	897
TA	SAVA	1873	2	936,5
LE	CASARANO	1874	2	937
BA	PALO DEL COLLE	1953	2	976,5
BA	PUTIGNANO	2031	2	1015,5
BA	NOICATTARO	2387	2	1193,5
TA	GINOSA	1915	3	638,3
BA	MOLA DI BARI	1941	3	647,0
BR	MESAGNE	2024	3	674,7
LE	GALATINA	2065	3	688,3
LE	COPERTINO	2168	3	722,7
BR	OSTUNI	2186	3	728,7
BT	CANOSA DI PUGLIA	2195	3	731,7
BA	RUVO DI PUGLIA	2196	3	732,0

Prov.	Comune	Tot. iscritti[6]	n. IS	Media
BA	TRIGGIANO	2211	3	737,0
FG	SAN GIOVANNI ROTONDO	2272	3	757,3
BA	TERLIZZI	2296	3	765,3
TA	MANDURIA	2313	3	771,0
BA	SANTERAMO IN COLLE	2385	3	795,0
BA	CONVERSANO	2423	3	807,7
LE	NARDO'	2539	3	846,3
FG	LUCERA	2732	3	910,67
TA	GROTTAGLIE	2763	3	921,00
TA	MASSAFRA	2985	3	995,00
BR	FRANCAVILLA FONTANA	3288	3	1096,00
BR	FASANO	3459	4	864,75
BA	MONOPOLI	4084	4	1021,00
BA	BITONTO	4916	5	983,20
BA	CORATO	4294	5	858,80
TA	MARTINA FRANCA	3775	5	755,00
BA	MODUGNO	3490	5	698,00
BA	MOLFETTA	5166	5	1033,20
BT	BISCEGLIE	4859	6	809,83
FG	CERIGNOLA	5256	6	876,00
BA	GRAVINA IN PUGLIA	4284	6	714,00
FG	MANFREDONIA	4845	6	807,50
FG	SAN SEVERO	4413	6	735,50
BT	TRANI	4930	6	821,67
BT	BARLETTA	7995	8	999,38
BR	BRINDISI	7394	8	924,25
BA	ALTAMURA	7486	9	831,78
BT	ANDRIA	9194	10	919,40
LE	LECCE	7927	10	792,70
FG	FOGGIA	11408	15	760,53
TA	TARANTO	16172	16	1010,75
BA	BARI	23505	25	940,20

Comuni sedi di istituzioni scolastiche intercomunali

Provincia	Comune	Denominazione IS intercomunale
FG	BICCARI	I.C. "ROSETI"
FG	CELENZA VALFORTORE	I.C. "MONTI DAUNI"
LE	CURSI	I.C. CURSI
FG	CASALNUOVO MONTEROTARO	I.C. "MANDES"
LE	SALVE	I.C. SALVE
BR	TORCHIAROLO	I.C. VALESIUM
LE	SOLETO	I.C. "G. FALCONE-P BORSELLINO"
FG	DELICETO	VICO II FONTANELLE - G.PAOLO II
LE	MINERVINO DI LECCE	I.C. MINERVINO
LE	MURO LECCESE	I.C. MURO LECCESE
TA	MARUGGIO	I.C. "DEL BENE"
TA	MONTEPARANO	I.C. "MADONNA DELLA CAMERA"
FG	ISCHITELLA	I.C. "P. GIANNONE"
LE	VERNOLE	I.C. "A.DIAZ"
LE	GAGLIANO DEL CAPO	I.C. "V. DE BLASI"
LE	CORSANO	I.C. "BIAGIO ANTONAZZO"
FG	LESINA	I. C. VIA NAPOLI
LE	POGGIARDO	I.C. POGGIARDO
LE	ANDRANO	I.C. ANDRANO
TA	MONTEIASI	I.C. "L. DA VINCI"

Provincia	Comune	Denominazione IS intercomunale
LE	SUPERSANO	I.C. B. N. SAN C. SUPERSANO
LE	COLLEPASSO	I.C. COLLEPASSO
LE	ALESSANO	I.C. ALESSANO
LE	CORIGLIANO D'OTRANTO	I.C. CORIGLIANO- MELPIGNANO
LE	ALEZIO	I.C. ALEZIO
FG	STORNARELLA	I.C. "ALDO MORO"
LE	UGGIANO LA CHIESA	I.C. "KAROL WOJTYLA"
FG	TROIA	I.C. "VIRGILIO - SALANDRA"
LE	MARTANO	I.C. MARTANO
LE	CALIMERA	I.C. CALIMERA
BR	CELLINO SAN MARCO	I.C. MANZONI - ALIGHIERI
LE	SAN CESARIO DI LECCE	I.C. SAN CESARIO
LE	SALICE SALENTINO	I.C. SALICE SALENTINO
FG	SAN PAOLO DI CIVITATE	I.C. GRIMALDI-GIOVANNI PAOLO II
LE	CUTROFIANO	I.C. "DON BOSCO"
LE	LEQUILE	I.C. LEQUILE
LE	ARADEO	I.C. STATALE ARADEO/NEVIANO
LE	GALATONE	I.C. GALATONE POLO 2
LE	ALLISTE	I.C. ALLISTE "I.CALVINO"
BA	GRUMO APPULA	I.C. DEVITOFRA-GIOVAN 23-BINETT
LE	MONTERONI DI LECCE	I.C. VITTORIO BODINI
BA	GIOIA DEL COLLE	I.C. VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE

Appendice n. 2
Indicazioni tecniche per la presentazione delle istanze.

Il portale

Ogni osservazione inerente all'assetto scolastico deve essere presentata obbligatoriamente ed esclusivamente tramite le apposite funzionalità del portale www.studioinpuglia.regione.puglia.it.
Ai fini del procedimento sono inconferenti le richieste di mantenimento dell'attuale assetto, le quali saranno registrate ma non riportate nel Piano.

Al link https://www.studioinpuglia.regione.puglia.it/bh/ssd_abilitazione sono riportate le indicazioni sulla *procedura di accreditamento dei referenti*, il *primo accesso e l'abilitazione*, l'*accesso con SPID*, la *conferma dei dati anagrafi*ci e l'*accesso alla procedura*.

> Al fine di agevolare l'effettuazione delle valutazioni preventive alla presentazione delle istanze, sul medesimo portale, a partire dal link https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche e consultando le diverse sezioni attive sulla *dashboard* di navigazione a sinistra della relativa finestra, sono altresì consultabili tutte le informazioni necessarie, indicate nelle introduzioni ai paragrafi 3. e 4. delle *Linee di indirizzo* (ad es., sull'assetto delle istituzioni scolastiche, sull'organico di diritto, sulla demografia comunale, sulla popolazione scolastica, sulla provenienza geografica degli iscritti, sulle interruzioni di frequenza, ecc.).

Per le province, la Città Metropolitana di Bari, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e per l'aggiornamento dell'offerta formativa, considerata le ridotte dimensioni del flusso, le istanze e i Piani provinciali dovranno essere trasmessi via pec all'indirizzo programmazione.istruzione@pec.rupar.puglia.it.

Modalità di accesso

I soggetti istituzionali titolati alla presentazione di osservazioni (comuni e istituzioni scolastiche) accedono alla **portale telematico** dal link **https://ssd.regione.puglia.it/documentazioneAmministrativa/istanze**.
L'accesso è consentito previa autenticazione con SPID, CIE o CNS, mediante la profilazione **già in possesso**. In caso di smarrimento delle credenziali, bisogna inviare un'email a ***programmazione.istruzione@regione.puglia.it***.

Indicazioni comuni a tutte le istanze inerenti all'assetto delle Istituzioni Scolastiche

I soggetti istituzionali coinvolti sono titolati a formulare le proprie osservazioni esclusivamente per i punti di erogazione e le istituzioni scolastiche di propria competenza istituzionale o territoriale (in altri termini, le istituzioni scolastiche sono titolate a presentare solo richieste che coinvolgono i propri punti di erogazione; i comuni e le Province e la Città Metropolitana proposte che coinvolgano istituzioni scolastiche o punti di erogazione ricadenti nella propria giurisdizione, ecc.).

Fermo restando il rispetto dei criteri di cui al paragrafo 3 delle *Linee di indirizzo*, le **ipotesi alternative d'assetto** dovranno essere presentate indicando i **codici meccanografici** delle istituzioni scolastiche coinvolte e le **motivazioni** della proposta. Dovranno, inoltre, **consentire di valutare la risoluzione dell'assetto di tutta la rete scolastica locale,** senza tralasciare alcun punto di erogazione.
Inoltre, nel caso di *accorpamento di punti di erogazione*, dovranno essere indicati **in aggiunta i codici meccanografici dei punti di erogazione** e dovrà essere fornita una **breve descrizione del nuovo assetto** risultante dall'operazione di trasformazione/riorganizzazione proposta.
Infine, nel caso di *attivazione di un nuovo punto di erogazione*, dovrà essere indicato, in aggiunta, il **codice attribuito all'edificio** nel quale viene attivato il punto di erogazione, come riportato nell'***Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES***.

Indicazioni per le istanze inerenti all'offerta formativa

Le istituzioni scolastiche di istruzione professionale accreditate per l'IeFP elaborano, approvano e trasmettono a mezzo pec alle Province e alla Città Metropolitana le proprie proposte di aggiornamento dell'offerta formativa (cfr. paragrafo 4.1), ai seguenti indirizzi:
CITTÀ METROPOLITANA DI BARI: programmazioneretescolastica.cittametropolitana.bari@pec.rupar.puglia.it
PROVINCIA DI BRINDISI: provincia@pec.provincia.brindisi.it; pubblicaistruzione@pec.provincia.brindisi.it
PROVINCIA DI BARLETTA-ANDRIA-TRANI: formazioneprofessionale.pubblicaistruzione@cert.provincia.bt.it
PROVINCIA DI FOGGIA: protocollo@cert.provincia.foggia.it
PROVINCIA DI LECCE: politicheeducativesport@cert.provincia.le.it
PROVINCIA DI TARANTO: protocollo.generale@pec.provincia.taranto.gov.it

Appendice n. 3
La riforma della disciplina del dimensionamento scolastico.

La normativa rinveniente dall'art. 19 della Legge n. 111 del 15/07/2011 "*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria*", così come modificato da ultimo dal decreto-legge n. 104/2013 (L. 128/2013), disponeva, al comma 4, un numero minimo di alunni per autonomia scolastica (pari a 600 o 400 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche) al fine di veder riconosciuto il Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, ai sensi del successivo comma 5.

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza ha previsto, tra gli obiettivi, la riorganizzazione del sistema scolastico mediante la riforma della disciplina del dimensionamento, intervenuta con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197 "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*", pubblicata nella Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 303 del 29 dicembre 2022. La riforma operata con la legge di bilancio ha perseguito tre obiettivi fondamentali: il rispetto dei vincoli di finanza pubblica (art. 119 Cost.), in quanto l'efficientamento della rete scolastica sul territorio determina delle economie di spesa derivanti dal decremento demografico e dalla conseguente riduzione del contingente dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi; l'attuazione degli impegni assunti in sede europea e declinati nel PNRR (art. 117, co. 5, Cost.); la valorizzazione del ruolo delle Regioni nella distribuzione del contingente, fissato sulla base di criteri statali, sul territorio, tenendo in considerazione le varie realtà territoriali e le connesse esigenze socioeconomiche, anche al fine di favorire la qualità dell'organizzazione scolastica (art. 117, co. 3, Cost).

La legge, riformando l'articolo 19 del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, inserendo i commi 5-quater, 5-quinquies e 5-sexies, adegua l'organizzazione del sistema di istruzione agli sviluppi demografici, che prevedono che il numero degli iscritti alle scuole diminuirà nei prossimi anni a causa della denatalità, comportando una riduzione della necessità di personale scolastico a vantaggio della qualità dell'insegnamento. La norma tiene conto, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, del parametro della popolazione scolastica regionale indicato per la riforma 1.3 prevista dalla missione 4, componente 1, del citato Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, anche prevedendo forme di compensazione interregionale.

La riforma, all'art. 1, ai commi 557 e 558, ha modificato i suddetti criteri di ripartizione, abbandonando la logica dei parametri dimensionali, prevedendo quanto segue.

557. *All'articolo 19 del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111, dopo il comma 5-ter sono inseriti i seguenti:*

5-quater. Al fine di dare attuazione alla riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel Piano nazionale di ripresa e resilienza, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni, tenendo conto del parametro della popolazione scolastica regionale indicato per la riforma 1.3 prevista dalla missione 4, componente 1, del citato Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, anche prevedendo forme di compensazione interregionale, sono definiti, su base triennale con eventuali aggiornamenti annuali, con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, da adottare entro il 31 maggio dell'anno solare precedente all'anno scolastico di riferimento. Ai fini del raggiungimento dell'accordo, lo schema del decreto è trasmesso dal Ministero dell'istruzione e del merito alla Conferenza unificata entro il 15 aprile. Le regioni, sulla base dei parametri individuati dal decreto di cui al primo periodo, provvedono autonomamente al dimensionamento della rete scolastica entro il 30 novembre di ogni anno, nei limiti del contingente annuale individuato dal medesimo decreto. Con deliberazione motivata della regione può essere determinato un differimento temporale di durata non superiore a trenta giorni. Gli uffici scolastici regionali, sentite le regioni, provvedono alla ripartizione del contingente dei dirigenti scolastici assegnato;

5-quinquies. Decorso inutilmente il termine del 31 maggio di cui al primo periodo del comma 5-quater, il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, da adottare entro il 30 giugno, sulla base di un coefficiente indicato dal decreto medesimo, non inferiore a 900 e non superiore a 1000, e tenuto conto dei parametri, su base regionale, relativi al numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato, ferma restando la necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, nonché da un parametro perequativo, determinato in maniera da garantire a tutte le regioni, nell'anno scolastico 2024/2025, almeno il medesimo numero di istituzioni scolastiche calcolato sulla base del parametro di cui al comma 5 e comunque entro i limiti del contingente complessivo a livello nazionale individuato ai sensi del secondo periodo. Al fine di garantire una riduzione graduale del numero delle istituzioni scolastiche per ciascuno degli anni scolastici considerati si applica, per i primi sette anni scolastici, un correttivo non superiore al 2 per cento anche prevedendo forme di compensazione interregionale. Gli uffici scolastici regionali, sentite le regioni, provvedono alla ripartizione del contingente dei dirigenti scolastici assegnato.

5-sexies. In sede di prima applicazione, per l'anno scolastico 2023/2024, restano ferme le disposizioni dei commi 5, 5-bis e 5-ter del presente articolo, con i parametri indicati all'articolo 1, comma 978, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, e, per l'anno scolastico 2024/2025, il decreto di cui al comma 5-quater o quello di cui al comma 5-quinquies del presente articolo definisce un contingente organico comunque non superiore a quello determinato mediante l'applicazione dei commi 5 e 5-bis. A decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, il decreto di cui al comma 5-quater o quello di cui al comma 5-quinquies definisce un contingente organico comunque non superiore a quello determinato sulla base dei criteri definiti nell'anno scolastico precedente. Eventuali situazioni di esubero trovano compensazione nell'ambito della definizione del contingente.

***558**. I risparmi conseguiti mediante l'applicazione della disciplina di cui al comma 557 confluiscono, previo accertamento degli stessi, in un fondo istituito nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione e del merito e possono essere destinati ad incrementare il Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche, di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, il fondo unico nazionale per la dirigenza scolastica, il fondo integrativo di istituto, anche con riferimento alle indennità destinate ai direttori dei servizi generali e amministrativi, il fondo di cui all'articolo 1, comma 202, della legge 13 luglio 2015, n. 107, nonché al pagamento delle supplenze brevi e saltuarie del personale scolastico. Nel fondo istituito ai sensi del primo periodo confluiscono le eventuali economie derivanti dall'applicazione dell'articolo 1, comma 978, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, previo accertamento operato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze. Le risorse del fondo istituito ai sensi del primo periodo sono ripartite annualmente con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze. I risparmi accertati sono iscritti nel medesimo fondo con uno o più decreti di variazione compensativa adottati dal Ministro dell'economia e delle finanze*".

Contro tale riforma, in data 28 febbraio 2023 si è presentato ricorso per legittimità costituzionale (Reg. Ric. n. 7 del 2023, Parte 1, pubbl. su G.U. del 22/03/2023 n. 12) contro il Presidente Del Consiglio Dei Ministri, mostrando come le disposizioni legislative statali, per quanto adottate dallo Stato in una materia di propria competenza legislativa esclusiva, debbano ritenersi costituzionalmente illegittime per violazione di importanti norme costituzionali sostantive, in via diretta ai sensi dell'art. 127 della Costituzione, conformando in modo profondo e pervasivo le competenze regionali in materia di istruzione, sia di tipo legislativo che amministrativo, competenze che la Regione si troverà costretta a esercitare in modo contrario alla Costituzione, in tal modo subendo una lesione indiretta delle proprie attribuzioni costituzionali. Il ricorso mostra, inoltre, che la norma, proprio in quanto in grado di determinare autentici pregiudizi incidenti sulle funzioni legislative e amministrative regionali in tema di istruzione, sono in grado di arrecare anche lesioni dirette delle prerogative costituzionali della Regione, determinando altresì una chiara violazione del principio di leale collaborazione. Le disposizioni di cui ai menzionati commi 5-quater, 5-quinques e 5-sexies dell'art. 19 del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2011, n. 111, introdotti dall'art. 1, comma 557, della legge 29 dicembre 2022, n. 197, sono potenzialmente lesive delle competenze che la Costituzione attribuisce alle Regioni in materia di istruzione, in quanto individuano direttamente e tassativamente (commi 5-quater e 5-quinquies) alcuni parametri correttivi rispetto a quello della popolazione scolastica, senza possibilità di introduzione di ulteriori parametri sulla base dell'avviso della Regione (ad esempio, quello delle aree interne o del contesto socio-economico svantaggiato), a danno delle comunità locali insediate in aree ingiustificatamente non previste. Inoltre, tali norme esautorano la Regione (comma 5-quater) dalle determinazioni relative al dimensionamento scolastico interno al territorio regionale, attraverso la previsione che gli uffici scolastici regionali vi provvedano sulla base del mero "sentito" della Regione e prevedono, quale obiettivo indefettibile, (comma 5-quinquies) la riduzione degli organici, a discapito delle esigenze di efficientamento dell'organizzazione del sistema scolastico nelle singole Regioni e svilendo il ruolo della Conferenza, laddove si consente la definizione dei parametri anche in assenza dell'intesa, peraltro sulla base di criteri ingiustificati ed immotivati, oltre alla determinazione in progressiva riduzione degli organici scolastici (comma 5-sexies), senza alcun coinvolgimento della Regione. Le disposizione di cui al comma 558 escludono la Regione dalle scelte inerenti all'utilizzo del Fondo ivi previsto, ledendone le attribuzioni, in contrasto con agli artt. 3, 97, 117, comma 3, e 120 della Costituzione, in quanto afferiscono alla materia dell'istruzione, oggetto di competenza concorrente tra Stato e Regioni (art. 117, comma 3, Cost.) e danno luogo ad un intervento di dettaglio statale in un ambito che costituisce il *quid proprium* della competenza regionale in materia di istruzione ai sensi dell'art. 117, comma 3, incidendo direttamente sulla rete scolastica e sul dimensionamento degli istituti, ma senza consentire alcuna possibilità di deroga da parte della Regione. Le norme in esame non esprimono esigenze di carattere unitario alla stregua dei valori da tutelare e non riguardano norme generali sull'istruzione né principi generali della materia; non contengono "*le indicazioni delle finalità*" della scuola; non pongono "*condizioni minime di uniformità in materia scolastica*", né esprimono essenziali interventi volti a garantire l'uguaglianza sostanziale nell'accesso e nella fruizione della cultura, da doversi applicare indistintamente su tutto il territorio nazionale. Infine le norme impugnate violano il principio di leale collaborazione di cui all'art. 120 Cost., non prevedendo, al comma 5-quinquies, il coinvolgimento delle Regioni nell'adozione, da parte del Ministro dell'istruzione e del merito, del decreto di definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e della sua distribuzione tra le Regioni. Il comma 5-quater del medesimo articolo, invero, richiede espressamente il "*previo accordo in sede di Conferenza unificata*", piuttosto che il semplice "*sentito*" o il "*parere*" della Conferenza, a dimostrazione dell'esigenza di garantire il coinvolgimento delle Regioni "in *modo da contemperare le ragioni dell'esercizio unitario di date competenze e la garanzia delle funzioni costituzionalmente attribuite alle Regioni*". A tal proposito la Corte costituzionale ha più volte sottolineato come "*la previsione dell'intesa, imposta dal principio di leale collaborazione, implica che non sia legittima una norma contenente una drastica previsione della decisività della volontà di una sola parte, in caso di dissenso, ma che siano necessarie idonee procedure per consentire reiterate trattative volte a superare le divergenze*" (in base a diverse sentenze, es. n. 33/2011, n. 165/2011, n. 261/2015, n. 211/2016). Al contrario, la norma in esame configura una drastica previsione di superamento unilaterale dell'intesa da parte dello Stato, ritenuta dalla Corte inidonea ad assicurare il rispetto del principio di leale collaborazione.

L'udienza pubblica per il ricorso è stata fissata per il 21/11/2023.

Come previsto al suddetto comma 5-quater, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, i criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, nonché la relativa distribuzione tra le Regioni, sono definiti su base triennale, con eventuali aggiornamenti annuali, con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di

concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata, da adottare entro il 31 maggio dell'anno solare precedente all'anno scolastico di riferimento. Ai fini del raggiungimento dell'accordo, lo schema del decreto è trasmesso dal Ministero dell'istruzione e del merito alla Conferenza unificata entro il 15 aprile.

Sullo schema di decreto non è stato raggiunto il menzionato accordo in sede di Conferenza Unificata e, ai sensi di quanto previsto al comma 5-quinquies, il contingente organico e la sua distribuzione tra le regioni sono stati definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze. Il citato art. 19, comma 5-quater del DL n. 98 del 06/07/2011, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 111 del 15/07/2011, introdotto dall'art. 1, comma 557, della citata L. n. 197/2022, prevede che "*decorso inutilmente il termine del 31 maggio […], il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, da adottare entro il 30 giugno*". L'art. 19, comma 5-quater del DL n. 98 del 06/07/2011, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 111 del 15/07/2011, introdotto dall'art. 1, comma 557, della citata L. n. 197/2022, prevede che "*decorso inutilmente il termine del 31 maggio […], il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, da adottare entro il 30 giugno*". Pertanto, con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, n. 127 del 30/06/2023 sono stati definiti i *criteri per la definizione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi aa.ss. 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027*, nonché individuate le *dotazioni organiche dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi*. Tuttavia, lo stesso decreto è stato trasmesso alle regioni tardivamente (nota prot. n. 3489 del 25/07/2023) e pur essendo ancora al vaglio degli organi di controllo.

Le regioni, sulla base dei parametri individuati dal decreto, provvedono autonomamente al dimensionamento della rete scolastica entro il 30 novembre, nei limiti del contingente annuale individuato dal medesimo decreto. Con deliberazione motivata della regione può essere determinato un differimento temporale di durata non superiore a trenta giorni. Gli uffici scolastici regionali, sentite le regioni, provvedono alla ripartizione del contingente dei dirigenti scolastici assegnato.

Con il suddetto decreto interministeriale n. 127 del 30/06/2023 sono stati, pertanto, definiti i criteri e la consistenza complessiva delle dotazioni organiche dei DS e DSGA per il triennio scolastico 2024/2027. In particolare, i criteri comportano che il contingente non possa essere superiore a quello determinato mediante l'applicazione dei precedenti parametri indicati dall'articolo 19, commi 5 e 5-bis del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98, convertito con modificazioni dalla legge 15 luglio 2011, n. 111, secondo i quali è assegnato un DS con incarico a tempo indeterminato e un DSGA in via esclusiva solo alle istituzioni scolastiche con almeno 600 alunni (400 nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche). Si ricorda che con la legge n. 178 del 2020 tali parametri, per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024, sono stati ridotti, rispettivamente, a 500 e a 300 unità.

Secondo la nuova disciplina, il contingente organico dei DS e dei DSGA è stato determinato sulla base di un coefficiente, non inferiore a 900 e non superiore a 1000, stabilito **annualmente** in maniera tale da rendere minima la differenza a livello nazionale tra il numero di sedi attivabili con la nuova disciplina e quello prevedibile applicando il parametro dimensionale 600 (400). I criteri tengono conto del numero degli alunni iscritti nelle istituzioni scolastiche statali e dell'organico di diritto dell'anno scolastico di riferimento, integrato dal parametro della densità degli abitanti per chilometro quadrato, ferma restando la necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, nonché da parametri perequativi. In tal modo il Ministero dichiara di garantire che nell'anno scolastico 2024/2025 ciascuna Regione abbia un numero di sedi di dirigenza non inferiore a quello previsto mediante l'applicazione dei precedenti parametri dimensionali e comunque garantendo sempre che il numero delle sedi sia almeno pari al numero dei dirigenti scolastici in organico. È posto il vincolo che nei successivi due anni scolastici il contingente organico nazionale non sia superiore a quello determinato nell'anno scolastico precedente, con eventuali compensazioni interregionali in casi di esubero.

Il valore assunto dal coefficiente è pertanto il risultato di una procedura matematica che ogni anno restituisce valori differenti. In particolare, risulta:

- per l'anno scolastico 2024-2025: **961**
- per l'anno scolastico 2025-2026: 949
- per l'anno scolastico 2026-2027: 938

con un totale complessivo di istituzioni scolastiche pari a 7.461 per l'anno scolastico 2024/2025; pari a 7.401 per l'anno scolastico 2025/2026; e, infine, pari a 7.309 per l'anno scolastico 2026/2027. Sulle scuole che vanno a costituire i menzionati totali sarà possibile nominare i DS e DSGA.

Il metodo è stato condiviso anche con il MEF in sede di bollinatura della relazione tecnica della norma di riferimento.

In Puglia.

L'articolo 2 dello schema indica che la consistenza complessiva delle dotazioni organiche dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni è definita, per il triennio scolastico 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, secondo i contingenti indicati nella tabella allegata allo schema di decreto. Il contingente assegnato alla **Puglia** è pertanto pari a:

- per l'anno scolastico 2024-2025: **569**;
- per l'anno scolastico 2025-2026: 565;
- per l'anno scolastico 2026-2027: 557.

Le 631 istituzioni scolastiche attive nell'a.s. 2022/23 sono dirette da 572 DS (sulla base dei dati tratti dal sito dell'USR Puglia), a 59 dei quali è assegnata, oltre all'istituzione di titolarità, anche la reggenza di un'altra scuola, generalmente sottodimensionata rispetto ai parametri rilevanti, sotto il profilo normativo, prima della citata riforma.

La nuova norma dispone, regione per regione, il numero dei posti che costituiscono l'organico dei DS e DSGA, coincidente con un egual numero di sedi amministrative, tale riorganizzazione non comporterà la chiusura di alcuna scuola, intesa come plesso o edificio nel quale si eroga il servizio di istruzione.

Secondo quanto previsto dal decreto, nel 2024/2025 il numero dei posti dirigenziali sarà di 569, rispetto agli attuali 572 dirigenti in servizio (3 in meno). Al prossimo 31 agosto andranno in quiescenza circa 20 DS e altri circa 20 al 31 agosto del 2024, iniziando così l'anno scolastico 2024/2025 con circa 532 dirigenti "persone fisiche", ovvero meno di quelli oggi in servizio. Ciò a fronte di 569 istituzioni scolastiche che saranno attive in Puglia, ottenute dalla ricombinazione meramente amministrativa delle attuali sedi fisiche scolastiche, senza alcuna chiusura fisica di plessi, interruzione della frequenza degli alunni o dell'erogazione del servizio di istruzione, incidenza sugli organici docenti ecc. Alcuna istituzione scolastica sarà più sottodimensionata o in reggenza in forza del sottodimensionamento. Poiché la differenza fra 569 e 532 è 37, tale sarà rispetto ad oggi il numero dei posti dirigenziali da assegnare con nuove nomine.