



Scuola Secondaria di 1° grado "G. Pavoncelli"

Piazza della Repubblica s.n. 71042- Cerignola (FG)

Tel. e fax 0885 426800 C.F. 81004190716 - C.M. FGMM04100B

web-site: www.scuolamediapavoncellicerignola.gov.it e-mail: fgmm04100b@istruzione.it



Prot. 170/VII.8

Cerignola, 14/01/2022

Al Sito Web dell'Istituto

All'albo online dell'Istituto

Avviso pubblico

Per la selezione di uno psicologo scolastico a.s. 2021/2022

OGGETTO: Avviso pubblico ai sensi della Nota MI prot. n. 18993 del 24 AGOSTO 2021 finalizzata all'individuazione di uno psicologo scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTA la legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTA la Circolare n. 2/2008 del dipartimento della funzione pubblica;

VISTA la legge 18 febbraio 1989, n. 56, recante "Ordinamento della professione di psicologo";

VISTO il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6 convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n.13, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19";

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica";

VISTO il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2020, n. 77, recante "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19";

VISTO il Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione a cura del Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale, pubblicato dall'INAIL nel mese di aprile 2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19, sottoscritto con le 2 organizzazioni sindacali in data 6 agosto 2020;

VISTA la disponibilità in bilancio pari ad €. 4.000,00 per il progetto in questione assegnati dal MI con nota prot. 18933 del 24/08/2022 per il periodo FEBBRAIO-GIUGNO 2022 ed iscritti in bilancio EF 2022;

VISTA la necessità di provvedere all'acquisizione del servizio in oggetto, al fine di garantire il regolare svolgimento dell'offerta formativa;

RITENUTO di dover procedere per l'acquisizione del servizio in oggetto con una procedura di affidamento diretto previa comparazione di curricula e di piani di azioni progettate dagli aspiranti all'incarico;

TENUTO CONTO che l'importo del servizio attualmente a disposizione dell'istituzione scolastica è pari ad €. 4.000,00 onnicomprensivi, per la prestazione massima di n. 100 ore;

TENUTO CONTO che il professionista reclutato si impegnerà a svolgere 100 ore di attività entro il 30 giugno 2022, a servizio della totalità degli alunni e delle loro famiglie, con iniziative individuali o rivolte alle intere classi;

CONSIDERATO che si ritiene funzionale ai bisogni della scuola, oltre al supporto psicologico relativo al benessere, anche il supporto al bilancio delle competenze e all'orientamento in un contesto sociale attualmente connotato da grande disorientamento;

PREMESSO che la nostra istituzione scolastica intende fornire servizi di supporto psicologico al personale scolastico, a studenti e a famiglie, finalizzate a fornire supporto psicologico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 pertanto:

- ritiene necessario predisporre un servizio di assistenza psicologica per il personale scolastico, al fine di fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali e traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico;

- ritiene necessario predisporre un servizio di assistenza psicologica rivolto ad alunni e famiglie, per fornire supporto nei casi di disagio sociale, difficoltà relazionali e altri traumi psicologici;

- intende avviare azioni volte alla formazione dei docenti, dei genitori e degli studenti, in modo da affrontare, sotto diversi punti di vista, le tematiche riguardanti i corretti stili di vita, la prevenzione di comportamenti a rischio per la salute, nonché avviare percorsi di educazione all'affettività;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. N. 164/IV.2 del 14/01/2022 con la quale si indice la presente manifestazione di interesse per la necessità di procedere all'affidamento del servizio di PSICOLOGO SCOLASTICO;

PRECISATO altresì, che in capo al soggetto affidatario non dovranno sussistere motivi di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016;

CONSIDERATA la necessità di reperire personale esperto di elevata e spiccata esperienza e professionalità;

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO PER

Reclutare un esperto con titolo accademico in PSICOLOGIA necessario alla realizzazione del servizio di Sportello per l'ascolto, la consulenza, l'integrazione, l'approccio più idoneo alla preadolescenza, all'inclusione, al successo formativo e personale.

Art. 1 Descrizione del progetto

- Incontri individuali di ascolto e consulenza a genitori, alunni, personale scolastico.
- Periodo: febbraio 2022-giugno 2022; partecipazione all'occorrenza ai consigli di classe consultivi per fornire supporto e strumenti di approcci alle problematiche preadolescenziali o metodologico-comportamentali;
- Incontri telematici per classi/incontri telematici individuali per studenti/famiglie/personale scolastico;
- Incontri a gruppi –classe all'occorrenza su tematiche rivolte alla promozione di competenze sociali, prosociali, relazionali. Incontri a gruppi misti di alunni per la conoscenza e l'approccio corretto agli strumenti della comunicazione per la prevenzione di atteggiamenti di bullismo e cyber bullismo;
- Incontri con docenti e interventi nei consigli di classe per suggerire strategie di approccio e strumenti di inclusione e di accoglienza, nonché partecipazione alla progettazione di attività finalizzate all'acquisizione di corretti stili di vita e di corrette modalità di interazione interpersonale.

Art. 2 Requisiti per la candidatura

- a) iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
- b) impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico;

- c) presentazione di un piano operativo comprensivo della scansione dettagliata delle modalità, delle strategie e delle tecniche con cui si intende realizzare il servizio a docenti – alunni – famiglie – classi;
- d) titoli culturali e professionali di cui all'Allegato 1

Art. 3 Modalità di reclutamento

Tutti gli interessati possono manifestare il proprio interesse inviando un'istanza di candidatura (Format allegato) unitamente al proprio curriculum dal quale si deve evincere il possesso dei requisiti di cui all'All.1, adeguati alla realizzazione degli obiettivi del progetto unitamente ad un progetto relativo alle modalità con cui saranno soddisfatte le esigenze di sportello nella scuola proponente l'attività. L'istanza redatta sull'apposito format allegato, in conformità a quanto previsto dal DPR 445/2000, con la consapevolezza delle conseguenze in caso di dichiarazioni mendaci, dovrà contenere oltre ai dati anagrafici, la data e l'istituto di conseguimento del titolo accademico, il voto, tutti gli altri titoli considerati congrui con la candidatura, la dichiarazione, resa in autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 di: a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; b) godere dei diritti civili e politici; c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; e) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta. Non saranno considerate in nessun caso lauree non magistrali e non specialistiche. L'istanza dovrà riportare espressamente la dicitura di essere disponibile a tenere gli incontri in presenza, quando e se possibile, strutturandoli tra mattina e pomeriggio secondo le disposizioni della scuola e le urgenze emergenti.

All'istanza, corredata di CV e progetto operativo, dovrà essere, altresì, allegato l'Allegato 2 "Report Curriculum Vitae". **L'istanza dovrà pervenire all'indirizzo pec dell'Istituto fgmm04100b@pec.istruzione.it ENTRO le ore 12.00 del 29/01/2022.**

Art.4 Procedure di selezione

Il dirigente scolastico procederà alla selezione degli esperti, coadiuvato da un Comitato tecnico dell'istituto, che sarà costituito dopo il termine di scadenza indicato per la presentazione dei curricula, comparando i curricula secondo la tabella di valutazione dei titoli così come descritti nell'Allegato TECNICO "VALUTAZIONE TITOLI" (ALLEGATO 1) così sintetizzabili: • titolo di studio: laurea specialistica in Psicologia • Esperienza/docenza in percorsi/progetti analoghi nella scuola statale • altri titoli di specializzazione coerenti con la tematica richiesta • attestati di partecipazione a corsi di formazione/eventi/momenti formativi in qualità di esperto/relatore coerenti con la tematica richiesta • esperienze lavorative maturate in ambito scolastico statale e universitario coerenti con le attività descritte • qualità, pertinenza e puntualità del progetto che l'aspirante inoltrerà in allegato alla candidatura per descrivere le modalità di realizzazione delle sue azioni a favore della scuola. Ai criteri sopra descritti dovranno corrispondere le seguenti caratteristiche che potranno essere valutate dal dirigente scolastico con colloquio o attraverso la richiesta di esibizione di documentazione probante:

- adeguatezza delle competenze rispetto all'obiettivo che la scuola si pone nel progetto, da realizzare, eventuali precedenti esperienze già realizzate nel settore con esiti ottimi e consolidata competenza certificabile anche da altre scuole o enti dove si è prestata la propria opera di esperto nel settore indicato. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un unico curriculum pervenuto al protocollo via pec entro i termini, pienamente rispondente alle esigenze progettuali, di non procedere all'attribuzione dello stesso e/o di procedere per affidamento diretto in ragione di provate competenze già dimostrate rispetto al prodotto da realizzare, a suo insindacabile giudizio. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione del registro delle attività realizzate, la relazione finale e la dichiarazione dettagliata delle ore prestate.

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della Legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art.13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti). Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati

personali. Il titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico, dott. Paolo Saggese. Il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA, sig. ra Galantno Damiana Grazia.

Art. 5 Compensi

L'importo complessivo per il compenso disponibile in bilancio è pari a € 4.000,00 (quattromila/800), onnicomprensivi di ritenuta d'acconto, IRPEF e ogni altro onere per un numero massimo di 100 ore dopo l'esibizione del Registro delle attività svolte.

PUBBLICITA' dell'Avviso

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet della scuola. Dell'esito della procedura comparativa sarà data analoga pubblicità, con indicazione dell'esperto individuato dalla scuola in funzione degli obiettivi da raggiungere.

Cerignola, 14/01/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Paolo Saggese

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93)

Allegati:

Format per la candidatura

All.1 Tabella valutazione titoli

All.2 Report curriculum

Il candidato deve allegare i tre documenti sopra elencati e in aggiunta il proprio curriculum vitae e professionale e il Piano operativo illustrativo delle modalità di realizzazione del progetto.

Al Dirigente Scolastico

Scuola Secondaria I grado
"G. Pavoncelli"-Cerignola

Domanda di partecipazione alla selezione di cui all' Avviso Pubblico prot. del _____ - FIGURA
PROFESSIONALE PSICOLOGO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ C.F. _____ Residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n.civ. _____ telefono cell. _____

E MAIL _____ - TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____
conseguito presso _____ il _____ con votazione _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di Professionista PSICOLOGO.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Non saranno considerate in nessun caso lauree non magistrali e non specialistiche.

Il/La sottoscritto/a dichiara di riportare espressamente la dicitura di essere disponibile a tenere gli Incontri in presenza, strutturandoli tra mattina e pomeriggio secondo le disposizioni della scuola e le urgenze emergenti.

All'istanza, lo/la scrivente allega Carta d'identità, il proprio CV e progetto operativo, l'Allegato 2 "Report Curriculum Vitae".

Allegati:

- Candidatura Curriculum vitae
- Carta di identità
- Piano operativo illustrativo delle modalità di realizzazione del progetto
- All.2 Report curriculum

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA

Allegato 2
Report Curriculum

Dati personali

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Nazionalità	

Recapiti

Indirizzo	
Città (Provincia)	
CAP	
Email	
Contatto telefonico	

Titolo di laurea:

Laurea Magistrale

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento titolo	
Voto	

Laurea Vecchio Ordinamento

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento titolo	
Voto	

Abilitazione alla professione di psicologo (criterio necessario, minimo da 3 anni l'iscrizione all'Albo):

Numero di iscrizione	
Ordine professionale (riportare regione di iscrizione)	
Data di conseguimento abilitazione	

PARTE 1: TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI

1. Corsi di Perfezionamento attinenti (max 2) (indicare esclusivamente quelli attinenti alle azioni previste dal bando)

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Punteggio (1 per un titolo, 2 per due):

2. Master Universitari di I livello attinenti (max 2):

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Punteggio (2 per un titolo, 4 per due):

3. Master Universitari di II livello attinenti (max 2):

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Istituzione	
Titolo del master	
Data di conseguimento titolo	

Punteggio (4 per un titolo, 8 per due):

4. Congressi attinenti della durata <30 h (max 5):

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Punteggio (1 per evento, massimo 5):

5. Corsi di formazione attinenti di almeno 30 h presso enti pubblici o privati (max 5):

Istituzione	
Titolo del corso	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo del corso	

Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo del corso	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo del corso	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Istituzione	
Titolo del corso	
Data di conseguimento	
Numero di ore	

Punteggio (2 punti per evento, massimo 10 punti):

6. Specializzazione / Dottorato

Scuola di specializzazione in Psicoterapia

Istituzione	
Titolo della scuola/indirizzo	
Data di conseguimento titolo	

Dottorato in Psicologia

Istituzione	
Titolo del dottorato	
Data di conseguimento titolo	

Punteggio (6 per un titolo, 12 per 2):

7. Pubblicazioni scientifiche attinenti (max4):

Autori	
Titolo	
Anno di pubblicazione	
Rivista o congresso	

Autori	
Titolo	
Anno di pubblicazione	
Rivista o congresso	

Autori	
Titolo	
Anno di pubblicazione	
Rivista o congresso	

Autori	
Titolo	
Anno di pubblicazione	
Rivista o congresso	

Punteggio (1 per pubblicazione, max4):

Punteggio complessivo PARTE 1:

PARTE 2 – ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Gestione Sportello d'ascolto scolastico documentato e retribuito (min. 40 ore/anno):

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Tipologia di sportello	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Punteggio (1-2 anni: 5 punti, 3-5 anni: 10 punti, 6 o più anni: 15 punti);

2. Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico:

Tipologia esperienza	
Anno	

Tipologia esperienza	
Anno	

Punteggio: 1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti

3. Esperienze professionali di consulenza e collaborazione riconosciuta con Istituti scolastici per redazione di PEI e PDP:

Tipologia di esperienza	
Istituto scolastico	
Anno	

Tipologia di esperienza	
Istituto scolastico	
Anno	

Tipologia di esperienza	
Istituto scolastico	
Anno	

Punteggio (1 punto per anno, max 3 anni)

4. Esperienze come formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione **con accreditamento MI** per conto di associazioni o enti:

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Punteggio (2 per ogni corso, max. 10 punti):

5. Esperienze come formatore/conduttore di laboratori o corsi di formazione per conto di Istituzioni scolastiche

Titolo formazione	
Istituto scol Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Titolo formazione	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Punteggio (1 per ogni evento, max. 5 punti)

6. Attività di screening

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Numero di ore	
---------------	--

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Esperienza professionale	
Istituto scolastico	
Anno	
Numero di ore	

Punteggio: 1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 45 PUNTI)	Punteggio	Criteri di attribuzione dei punteggi
Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	2	1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo)
Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4	2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo)
Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	8	4 punti per un titolo, 8 per due più titoli (massimo)
Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	5	1 punto per ogni esperienza documentata, max 5 punti
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	10	2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti
Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	12	6 punti per ogni titolo, max 12 punti
Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	4	1 punto per ogni pubblicazione, max 4 punti
	45	
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 45 PUNTI)	Punteggio	Criteri di attribuzione dei punteggi
Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	15	da 1 a 2 anni: 5 punti, da 3 a 5 anni: 10 punti, oltre 5 anni: 15 punti

Attività documentata e retribuita di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, Lettore (provinciale) per ogni anno scolastico	2	1 punto per ogni anno di attività, max 2 punti
Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	3	1 punto per ogni anno di attività, max 3 punti
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	10	2 punti per ogni corso, max 10 punti
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole	5	1 punto per ogni corso, max 5 punti
Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	10	1 punto per ogni esperienza professionale, max 10 punti
	45	
	TOTALE 90	